

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»  
ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ

**ВСТУПНА КАМПАНІЯ  
ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник матеріалів  
І Всеукраїнської науково-практичної конференції**

13 квітня 2018 року, м. Київ

Київ – 2018

**Рекомендовано до друку Приймальною комісією  
Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
(протокол №1 від 02.04.2018 року)**

**Упорядник: Радміла Сегол**

**Відповідальні за випуск:  
Сергій Мураховський  
Олексій Фіногенов**

## Програмний комітет конференції

1. **Якименко Юрій Іванович** – доктор технічних наук, академік НАН України, професор, перший проректор Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», співголова Програмного комітету.
2. **Шаров Олег Ігорович** – генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих МОН України, кандидат фізико-математичних наук, доцент, співголова Програмного комітету.
3. **Рибалко Алла Вікторівна** – в. о. директора департаменту вищої освіти МОН України, кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник співголів Програмного комітету.
4. **Можаровський Валерій Миколайович** – заступник Голови Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського, кандидат технічних наук, доцент кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», заступник співголів Програмного комітету.
5. **Яблонський Петро Миколайович** – кандидат технічних наук, начальник навчально-організаційного управління, доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
6. **Гожій Сергій Петрович** – доктор технічних наук, начальник навчально-методичного управління, професор кафедри механіки пластичних матеріалів та ресурсозберігаючих процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
7. **Белік Оксана Михайлівна** – директор ДП «Інфоресурс».
8. **Анохін Віктор Миколайович** – заступник директора ДП «Інфоресурс».
9. **Чернишев Денис Олегович** – перший проректор Київського національного університету будівництва і архітектури, кандидат технічних наук, доцент.
10. **Ковтунець Олесь Володимирович** - технічний адміністратор ІС «Конкурс», старший викладач кафедри автоматизованих систем обробки інформації і управління Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
11. **Марікуца Уляна Богданівна** – кандидат технічних наук, заступник директора Інституту комп'ютерних та інформаційних технологій, декан базової освіти Національного університету «Львівська політехніка».
12. **Бурак Теодор Омелянович** – заступник керівника Центру інформаційного забезпечення Національного університету «Львівська політехніка».

## Організаційний комітет конференції

1. **Мураховський Сергій Анатолійович** – відповідальний секретар Приймальної комісії КПП імені Ігоря Сікорського, старший викладач кафедри приладів та систем орієнтації і навігації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», голова Організаційного комітету.
2. **Фіногенов Олексій Дмитрович** – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії КПП імені Ігоря Сікорського, директор Конструкторського бюро інформаційних систем КПП ім. Ігоря Сікорського, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизованих систем обробки інформації і управління Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», заступник голови Організаційного комітету.
3. **Сегол Радміла Ігорівна** – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії КПП імені Ігоря Сікорського, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри видавничої справи та редагування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», заступник голови Організаційного комітету.
4. **Литвиненко Павло Леонідович** – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії КПП імені Ігоря Сікорського, кандидат технічних наук, доцент кафедри приладобудування Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
5. **Орлюк Михайло Володимирович** – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії КПП імені Ігоря Сікорського, кандидат технічних наук, доцент кафедри механіки пластичності матеріалів та ресурсозберігаючих процесів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
6. **Залевська Ольга Валеріївна** – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії КПП імені Ігоря Сікорського, кандидат технічних наук, доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
7. **Янушевська Олена Іванівна** – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії КПП імені Ігоря Сікорського, асистент кафедри технології неорганічних речовин та загальної хімії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
8. **Коперсак Віктор Миколайович** – заступник відповідального секретаря Приймальної комісії КПП імені Ігоря Сікорського, старший викладач кафедри зварювального виробництва Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

9. **Філіппова Марина В'ячеславівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри виробництва приладів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
10. **Маркін Максим Олександрович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри наукових, аналітичних та екологічних приладів і систем Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
11. **Маторіна Тетяна Анатоліївна** – начальник Інформаційно-обчислювального центру забезпечення навчального процесу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

## I. Загальні проблеми вступної кампанії

УДК 378.141

### ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2017 РОКУ

*Гожій С.П., д.т.н., доцент, начальник навчально-методичного управління,  
Яблонський П.М., к.т.н., доцент, начальник навчально-організаційного управління,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ*

За результатами аналізу вступної кампанії 2017 року було виявлено ряд системних недоліків, які негативно відобразилися на якості проведення вступної кампанії та ускладнювали роботу приймальних комісій.

З метою підвищення якості організації вступної кампанії, усунення виявлених недоліків та вдосконалення «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України» пропонується проаналізувати наведені в таблиці 1 зауваження та пропозиції щодо їх виправлення:

**Таблиця 1. Аналіз «Умов прийому», зауваження та пропозиції.**

Зауваження	Пропозиції
Вимоги до обов'язкового розміщення сканкопій додатків до атестатів, фотокарток (сканкопії й фотокартки неможливо проконтролювати за якістю і достовірністю подання, тому у 10-15% випадків сканкопії додатку до атестата не давали можливості для перевірки середнього балу вступника, як це вимагається Умовами [1], а у 80% фотокартки для використання у студентських квитках довелося перескановувати).	Скасувати розміщення сканкопій додатків до атестатів вступниками, запровадити єдиний реєстр середніх балів із безпосереднім внесенням до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО). Скасувати додавання в електронному кабінеті фотокарток із подальшим скануванням закладом вищої освіти (далі – ЗВО) після зарахування або під час подання оригіналів документів.
Перевірка сільського коефіцієнта ЗВО [2] за відсутності реєстру сільських шкіл та уніфікації довідок.	Запровадити автоматизоване додавання сільського коефіцієнта в ЄДЕБО без участі ЗВО, створивши єдиний реєстр сільських шкіл та випускників сільських шкіл у рік вступу.
Відсутність доступу до даних вступників, потрібних для замовлення студентських квитків, нарахування стипендії тощо (паспортні дані, ІПН).	Надати можливість ЗВО одержувати дані про зарахованих вступників для подальшого замовлення студентських квитків, нарахування стипендії тощо.
Відомості про переможців МАН/ВУО за 2016 рік не були вчасно внесені до ЄДЕБО, через що вступники залишились без додаткових балів.	Закріпити додаткові бали за переможцями МАН/ВУО в рік вступу або своєчасно вносити відомості про всіх переможців МАН/ВУО.

Таблиця 1. Аналіз «Умов прийому», зауваження та пропозиції. (продовження)

Зауваження	Пропозиції
Наявність можливості зарахування за квотами (квота 1) для вступників, які входять до переліку захворювань та патологічних станів, що дають право не складати ЗНО, за відсутності можливості вступу за квотами для інвалідів дитинства та інвалідів 1, 2 групи [1].	Надати можливість вступу за квотами всім інвалідам дитинства та інвалідам 1, 2 групи незалежно від внесення хвороби до переліку.
Відсутність права зарахування за квотами дітей загиблих під час безпосередньої участі в АТО [1].	Надати можливість зарахування за квотами дітям загиблих під час безпосередньої участі в АТО.
Недосконалість програмного забезпечення, що ускладнювало роботу із опрацювання заяв вступників та подальші процеси (зарахування, переведення тощо).	Зібрати пропозиції з удосконалення від відповідальних за ЄДЕБО у ЗВО, розглянути запропоновані рішення та імплементувати до початку вступної кампанії 2018 року.

Найбільш резонансною проблемою цьогорічної вступної кампанії стали постійні збої та обмеження функціональних можливостей роботи програмного забезпечення системи ЄДЕБО, що мало не призвело до зриву вступної кампанії 2017 року. Недоліки у функціонуванні ЄДЕБО спричинили проблеми, пов'язаних зі створенням електронних кабінетів вступників, неможливістю завантаження даних абітурієнтів, зокрема, і конкурсного балу, переведення балу атестата у 200-бальну шкалу, тривалою бездіяльністю інформаційної системи «Конкурс», а відповідно – відсутністю відображення перебігу вступної кампанії тощо [3].

Зазначені недоліки та прорахунки вступної кампанії 2017 року спонукають до серйозного доопрацювання та удосконалення «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2018 році».

#### Список використаних джерел:

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 19.03.2018.
2. Лист МОН України від 31.07.2017 року № 1/9-420. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-07-31/7789/420.pdf>. – Дата доступу: 19.03.2018.
3. Протокол засідання Комітету ВР з питань науки і освіти від 04.10.2017 року № 70. – Режим доступу: <http://kno.rada.gov.ua/uploads/documents/36656.pdf>. – Дата доступу: 19.03.2018.

**УДК 378.141**

## **THE ADMISSION COMMITTEE'S WEB RESOURCE AS KEY ELEMENT IN CARRIER GUIDANCE**

*Mozharovskyi V., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor, Deputy Head of the Admission Committee, Lytvynenko P., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor, Deputy Chief of the Admission Committee, Segol R., Ph. D. in social communication studies, associated professor, Deputy Chief of the Admission Committee, Orlyuk M., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor, Deputy Chief of the Admission Committee, Kopersak V., Deputy Chief of the Admission Committee, Zalevska O., Ph.D. in Technical Sciences, Deputy Chief of the Admission Committee, Finogenov O., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor, Deputy Chief of the Admission Committee, Murakhovskyi S., Chief of the Admission Committee, Yanushevska O., Deputy Chief of the Admission Committee, Kykot D., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine*

With recent changes in Ukrainian legislations and new electronic enrollment system introduction, all future higher-education establishments' students need to participate in entrance process through online registration. Due to this fact, no one needs to go to the university or institute in person to take part via documents registration. All you need is in one click from you. The main problem is to choose the right future educational establishment.

Thus, the university and institute web resources become the key elements in carrier guidance. They are the fastest way to get information on educational programs, specialties, specializations, future profession and to choose wisely and correctly.

The Admission Committee of National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» in 2015 has developed special web recourse dedicated strictly to the admission process. It includes all documentation base, instructions, information on faculties and institutes, specialties and specializations, the rules to enroll to get a bachelor and master degrees, contact information, news about admission campaign in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and all over Ukraine.

In 2016 this web recourse has become the main way of information spreading to future students of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Breaking news on changes in rules, exam scores, recommendation lists etc. provided fast and easy communication. The feedback was organized through e-mails, public pages in social networks, Telegram channels and chats. With two-way communication process from information's creator to the recipient and back, we organized a new path to conduct enrollment to the universities and institutes.

The Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute's web resource has five main sections: bachelors' enrollment, masters' enrollment, bachelors' enrollment based on the previous secondary education, official documents and contacts. The most popular section among users is the bachelors enrollment based on the Google Analytics data. Web resource includes all information on institute and faculties and the news section for the updates.

In May-June 2018 The Admission Committee of National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» plans to implement mobile applications on Android and iOS based on the web resource to get further integration with new technologies and make an information flow smoother and easier for applicants.



In 2017 the proposed system has been proven to be working not only for Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute but other Ukrainian higher educational facilities with brand new specialized web resources emerged. Thus we propose to make specialized web resources or official websites directories dedicated to the enrollment process mandatory to all higher educational facilities in Ukraine.

### References:

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. The Admission Committee of National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» web resource. – Ружим доступу : <http://pk.kpi.ua>. – Дата доступу: 30.03.2018.

### УДК 378.141

## ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ ОСІБ З ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ У 2018 РОЦІ

*Грибик І.І., к.е.н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, керівник ОЦ «Крим Україна» НУ «Львівська політехніка», Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, Україна*

Існують певні перешкоди при зарахуванні вступників з тимчасово окупованої території автономної республіки Крим згідно з Наказом МОН України від 19.05.2016 № 537 «Про затвердження Порядку проходження атестації для визначення здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 травня 2016 року за № 793/28923 [1]; та можливі обмеження вступників з коледжів у Проекті змін до Умов прийому та запропонувати потенційні шляхи їх усунення.

Згідно з розділом II, п.2 «Підставою для проведення атестації є освітня декларація, яка особисто подається Заявником до вищого навчального закладу за формою, наведеною у додатку до цього Порядку», Приймальна комісія (далі – ПК) закладу вищої освіти (далі – ЗВО) не має права не провести атестацію для визнання періодів навчання вступника. На підставі рішення створеної комісії з атестації видається наказ про затвердження результатів проходження атестації та визнання певних періодів навчання (у разі успішного проходження атестації). Але видати наказ про зарахування ПК не має можливості в разі відсутності документа державного взірця про повну загальну середню освіту. Але в цьому ж п.2, абзац б зазначається, що «оригінали документів про освіту, які визнаються в Україні (за наявності)» [1]. Доцільно чітко прописати необхідність пред'явлення документу про повну загальну середню освіту (далі – ПЗСО) державного взірця, а у випадку відсутності – запропонувати процедуру його отримання.

Вже у 2017 році були заявників (буде ще більша кількість в 2018 році), котрі мають атестат виданий на окуповані території після 20. 02. 2014 року, який не визнається на неокупованій території України. А в разі відсутності такого документу доцільно прописати

в Наказі МОН №537 посилання на процедуру отримання атестату державного взірця. Можливо, це варто зробити відповідно до Наказу МОН України від 13.03.2017 № 369 «Про затвердження Положення про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах» [3], але в ньому є обмеження терміну подачі документів – «за три місяці до початку проведення відповідного річного оцінювання чи атестації» (п.4. розділ 2.), а, значить, до березня місяця. Також це можливо зробити згідно з Наказом МОН України від 24.05.2016 № 560 «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України (зі змінами від 2017 року)» [2]. У ньому передбачена процедура отримання атестату через державну підсумкову атестацію з двох предметів в школі відповідних освітніх центрів, але теж є обмеження терміном з 12.07. На нашу думку, простішим варіантом отримувати атестат державного взірця для вступників, котрі зараховуються до ЗВО за Наказом МОН №537, як передбачено у Наказі МОН №560, але таку атестацію та замовлення атестатів через МОН зробити для уповноважених шкіл без строкових обмежень.

Для створення можливості приступити вступнику до навчального процесу одразу ж після проходження атестації доцільно зарахувати його слухачем (зарахування студентом неможливе без атестата державного взірця про ПЗСО). А вже після пред'явлення слухачем всіх необхідних документів – провести повторну атестацію з врахуванням результатів попереднього рішення атестаційної комісії ЗВО та результатів навчання вступника як слухача.

Для коректного зарахування вступника за Наказом МОН № 537 доцільно ввести наскрізну нумерацію освітніх декларацій як документа, який завантажуються до Єдиної державної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО), що визнає періоди навчання вступника. Ця нумерація може відповідати процедурі присвоєння номеру довідки, котру видає школа за Наказом МОН № 560, а сама титульна сторінка декларації має передбачати місце/графу заповнення її номера.

Доцільно наголосити, що зарахування після цих зауважень можливе лише при реалізації спеціалістами ЄДЕБО можливості долучати до заяви вступника освітні декларації (станом на лютий 2018 року такої можливості не передбачено сервісом ЄДЕБО).

### **Список використаних джерел:**

1. Наказ МОН України від 19.05.2016 № 537 «Про затвердження Порядку проходження атестації для визначення здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 травня 2016 року за № 793/28923. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0793-16>. – Дата доступу : 25.03.2018.
2. Наказ МОН України від 24.05.2016 № 560 «Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 795/28925. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0795-16>. – Дата доступу : 25.03.2018.
3. Наказ МОН України від 13.03.2017 № 369 «Про затвердження Положення про ек-

стернат у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28 березня 2017 року за № 416/30284. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0416-17>. – Дата доступу : 25.03.2018.

## УДК 378.141

# ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРИЛАДОБУДІВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗАОХОЧЕННЯ ВСТУПНИКІВ

*Маркін М. О., к. т. н., доцент, заступник завідувача кафедри НАЕПС з наукової роботи,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Змішане навчання (англ. blended learning) – це різновид гібридної методики, коли відбувається поєднання онлайн-навчання, традиційного та самостійного навчання. Мається на увазі не просто використання сучасних інтерактивних технологій на додаток до традиційних, а якісно новий підхід до навчання, що трансформує, а іноді і «перевертає» клас [1].

Введення методів «змішаного навчання» на кафедрі наукових, аналітичних та екологічних приладів і систем (НАЕПС) Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» розпочалося у 2016/2017 навчальному році. Для запровадження експерименту було обрано дисципліну «Обчислювальна техніка та програмування», яку читають на першому курсі для спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка. Оскільки для цієї спеціальності було сформовано на факультеті групу з 5 студентів, запровадження «змішаного навчання» було виправдано.

До переваг змішаного навчання можна віднести наступні:

- Збільшення взаємодії між викладачами та студентами й студентами в колективі.
- Підвищення активного навчання в аудиторії.
- Попередня підготовка до подальшої роботи в аудиторії.
- Розбір цікавих кейсів, залучення медіаконтенту замість пояснення базових понять.
- Доступ до матеріалів в будь-який час та будь-яким способом.
- Економія ресурсів.

Серед недоліків змішаного навчання слід відмітити:

- Залежність від технічних засобів.
- Великий поріг цифрової грамотності.
- Відсутність групової роботи за умови онлайн-лекцій.
- Мотивованість до самостійного навчання та опанування матеріалу. [2,3]

Використовувалося поєднання звичайних лекційних занять та комп'ютерних практикумів із паралельним розглядом студентами відеолекцій із мережі інтернет. Зокрема на платформі «Prometheus» [4] студентам було запропоновано пройти на вибір кілька курсів: «Основи програмування» (викладач КПІ ім. Ігоря Сікорського Нікіта Павлюченко), «Розробка та аналіз алгоритмів» (викладач Українського католицько-

го університету Олексій Молчановський), «Основи програмування» (Курс CS50 Гарвардського університету).

Студентами було обрано курс «Основи програмування» Гарвардського університету на платформі «Prometheus». Дисципліна «Обчислювальна техніка та програмування» розділена на два кредитних модулі. Тому і курс від Гарвардського університету було розділено на два семестри. Студенти прослуховували лекції у КПІ, отримували завдання прослухати додаткові відеолекції та відеоуроки, виконували практичні завдання із онлайн курсу. В результаті студенти повинні були виконати всі завдання онлайн-курсу, отримати сертифікат про закінчення курсу на «Prometheus» та захистити свої роботи на практичних заняттях в КПІ та заліку та екзамені в кінці кожного семестру. Усі студенти групи успішно виконали всі завдання та отримали позитивні оцінки із семестрової атестації.

В осінньому семестрі 2017/2018 навчального року на продовжувалася практика впровадження методів «змішаного навчання» у проведенні лекційних, практичних та лабораторних занять. Методи ЗН застосовані у викладанні кредитного модуля «Інформаційні технології».

Оскільки курс CS50 Гарвардського університету студенти опанували на першому курсі, ними було обрано курс «Основи програмування» від викладача КПІ ім. Ігоря Сікорського з факультету інформатики та обчислювальної техніки Нікіти Павлюченко.

Кредитний модуль «Інформаційні технології» було побудовано наступним чином:

- 9 лекцій (18 годин);
- 18 практичних занять (36 годин);
- 51 година самостійної роботи студентів.

Кожна лекція кредитного модуля була присвячена розгляду питань піднятих у відеолекції. Лекція проводилася за методикою «семінару». Лектор піднімав питання з відіолекції, проводилося обговорення із уточненням для студентів незрозумілого матеріалу, наводилися практичні приклади.

На практичних заняттях студенти виконували під керівництвом викладача завдання із онлайн-курсу, викладач додатково давав завдання на найбільш незрозумілі або складні теми.

Впровадження змішаного навчання та інформування широкого загалу про новітні навчальні технології КПІ ім. Ігоря Сікорського та приладобудівного факультету зокрема дають змогу заохотити значну кількість потенційних вступників, які прагнуть одержати доступ до найкращих світових знань. Змішане навчання дозволяє надати таку можливість у закладах вищої освіти України, що є значною перевагою при обранні майбутнього місця навчання та потенційної професії.

### **Список використаних джерел:**

1. Змішане навчання [Електронний ресурс] // Вікіпедія. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Змішане\\_навчання](https://uk.wikipedia.org/wiki/Змішане_навчання).
2. Сегол Р. І. Пілотний проект впровадження змішаного навчання: Досвід КПІ ім. І. Сікорського [Електронний ресурс] / Радміла Ігорівна Сегол // Перша всеукраїнська конференція з проблем змішаної освіти. – 2017. – Режим доступу до ресурсу:

су: <https://drive.google.com/open?id=0B-1q-oikuqIvUFhYT1VMakRJSdQ>.

3. Сегол Р. І. Змішана освіта в підготовці фахівців із видавничої справи та редагування / Радміла Ігорівна Сегол. // Обрії друкарства. – 2016. – №1. – С. 81–90.
4. «Prometheus». Про проект. – Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/about-us/>. – Дата доступу: 18.03.2018.

## УДК 378.141

### THE NEW FORMATS IN CARRIER GUIDANCE'S ORGANIZATION

*Filippova M., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor, vice-dean of the Instrumental Engineering Faculty, Segol R., Ph.D. in social communication studies, associated professor, Deputy Chief of the Admission Committee*

*Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine*

The carrier guidance among future entrants to higher education institutions is a key element in admissions campaign. The choice of future profession and the university or institute recruitment depends on the qualitative and timely carrier guidance. In the demographic crisis context that has been reflected in the 2014-2017 admissions campaign and will continue until 2020, each higher education institution tries to increase the carrier guidance presence among secondary schools and institutions graduates to attract them to enroll. Previously, part of such efforts came directly at the admissions campaign, during the personal contact at the documents submission the selection committees' representatives could encourage the entrant to choose one or another institution. Since 2016, the documents submission for admission to get the higher education's bachelor degree based on the complete general secondary education is carried out exclusively electronically through the entrant's personal cabinet. The promotion of admission main element is the universities and institutes web resources, contests and welcome days.

Classic format of the welcome days, according to the Admissions Committee of «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» supervision is also not very popular among the entrants, especially after the registration in the External independent evaluation, that is, according to the «Conditions of admission to higher education institutions of Ukraine in 2018» [2] after identification with a specialty or group of specialties for potential higher education degree, since the subjects for enrollment is fixed in Appendix 4 to the «Conditions». The effective way is to use new formats for welcome days: webinars, master classes, meetings with famous graduates, excursions to laboratories, etc. The new format in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute was presented in December 2016. «The entrant's school» is short (up to 10 minutes) speeches of graduates, students, young professors, laboratories heads about interesting educational subjects, own experiments, startups, successful cases, professional growth after graduation. The speech is prepared in the world-wide popular scientific format TEDx allowing to interest future entrants. Each event is accompanied by an online broadcast for those who cannot come, an interactive session of questions and answers, and personal communication with the speakers. At the end of the event, video materials are edited and posted on YouTube to further promotion.

The future entrants' personal interviews show this format is interesting, allows to carry out

carrier guidance both offline and online, to involve a wider audience and answer questions about the potential professional development and the educational process peculiarities.

**References:**

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Дата доступу : 05.03.2018.
2. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.

## II Вступ на навчання за освітнім рівнем бакалавра

УДК 378.141

### ПРО ОСОБЛИВОСТІ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА У 2018 РОЦІ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Цимбаленко Я.Ю., к. н. з держ. упр., доцент, керуючий справами, Можаровська Т.М., к. т. н., доцент кафедри теоретичної механіки, Цинський К.В., студент, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Однією з новацій вступної кампанії до закладів вищої освіти 2018 року є повернення до колишньої практики встановлення переліку конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів на загальнодержавному рівні, що регламентується «Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році» [1] (далі – Умови прийому). В 2018 році введений Єдиний перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та закриті (фіксовані) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти (далі – Єдиний перелік), що визначено абзацом першим пункту 3 Розділу VII Умов прийому. Враховуючи, що широкий конкурс при вступі на навчання на освітній ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти проводиться загалом для всіх ЗВО, вищезазначений Єдиний перелік дійсно встановлює рівний доступ до отримання вищої освіти вступникам відповідної спеціальності на бюджетні конкурсні пропозиції.

Водночас абзацом другим пункту 3 Розділу VII Умов прийому встановлено, що для небюджетних конкурсних пропозицій перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів визначається ЗВО, причому першим конкурсним предметом є українська мова та література, другим конкурсний предмет обирається з математики, історії України, іноземної мови або біології за вибором закладу вищої освіти, а третій конкурсний предмет обирається з переліку загальноосвітніх предметів, з яких проводиться зовнішнє незалежне оцінювання (ЗВО може передбачити право вступника на вибір з двох предметів), або проводиться творчий конкурс (якщо він передбачений для цієї спеціальності). Творчі заліки для небюджетних конкурсних пропозицій встановлюються закладами вищої освіти самостійно.

Ця норма дозволяє вступникам на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору) фактично за будь-яким переліком конкурсних предметів вступати на будь-яку спеціальність, при цьому обмеження на вступ стосується тільки ЗВО, у якому встановлений відповідний перелік конкурсних предметів на цю спеціальність. Згідно з чинним законодавством України та іншими нормативно-правовими актами така особа через деякий час має право перевести на цю саму спеціальність в інший ЗВО і надалі отримувати вищу освіту у закладі, який має вищий рейтинг серед ЗВО, вищий рейтинг серед роботодавців, вищий рейтинг «престижності»

і т. ін., при цьому реально не проходячи конкурсного відбору при вступі на обрану спеціальність рейтингового ЗВО. Фактично, це порушує доктрину рівності доступу до відповідних ступенів вищої освіти незалежно від майнового стану, а, можливо, надалі до повної недовіри в бажання України мати фахівців, а не осіб, які просто одержали диплом.

Таким чином, в майбутньому буде доцільним виключення з Умов прийому, а, можливо, і на рівні Закону України, норми про можливість встановлення переліку конкурсних предметів для вступників на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору), відмінного від відповідного переліку для вступників на бюджетні конкурсні пропозиції.

### Список використаних джерел:

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.
3. Положення про вступні випробування до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/07/exams-2017.pdf>. – Дата доступу: 30.03.2018.

### УДК 378.141

## ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО З МАТЕМАТИКИ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2016 ТА 2017 РОКАХ

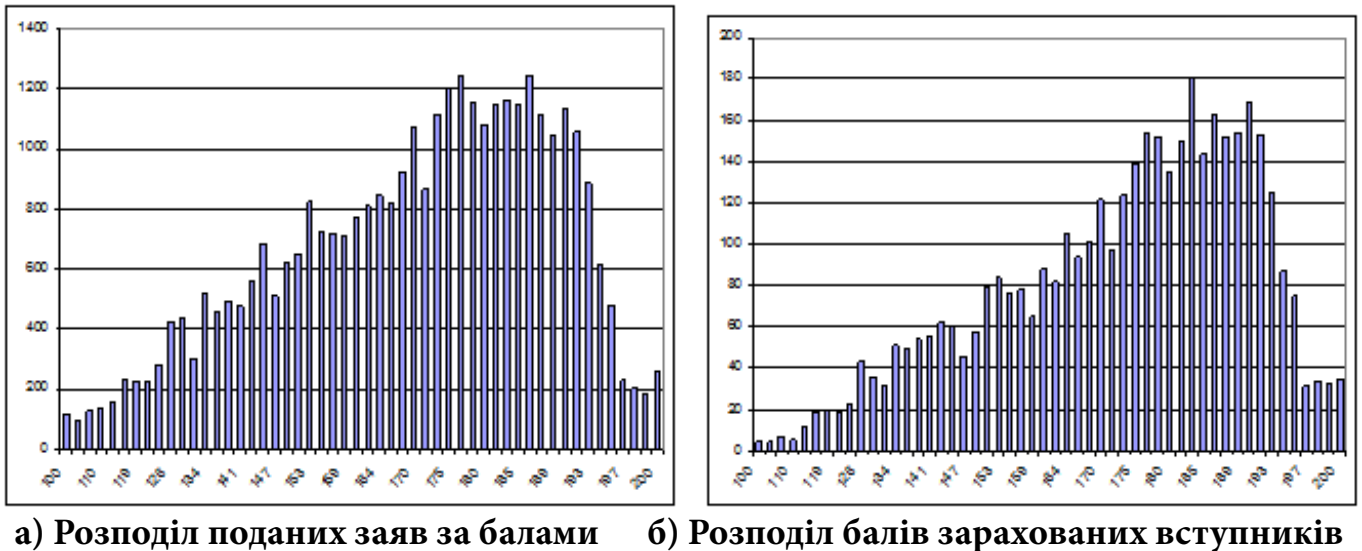
*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Биков М. В., студент,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Відповідно до «Правил прийому в КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році» [1] було оголошено набір на перший курс на освітній ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти на 42 спеціальності. Набір конкурсних предметів в сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) було визначено окремим додатком до «Правил прийому» [2], для більшості технічних та економічних спеціальностей КПІ ім. Ігоря Сікорського як конкурсний предмет було обрано математику, тому представляє інтерес аналіз результатів зовнішнього незалежного



оцінювання (далі – ЗНО) з математики вступників на ці спеціальності.

Всього впродовж вступної кампанії 2017 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського вступниками було подано 34891 заява (проти 35368 заяв у 2016 р.), в яких було вказано математику як один з конкурсних предметів, та зараховано 4117 осіб (проти 3066 осіб у 2016 р.), тобто, порівняно з попереднім роком, кількість заяв суттєво не змінилася, водночас кількість зарахованих вступників збільшилась на тисячу осіб. Розподіл балів ЗНО з математики вступників 2017 року представлено на рис.1.

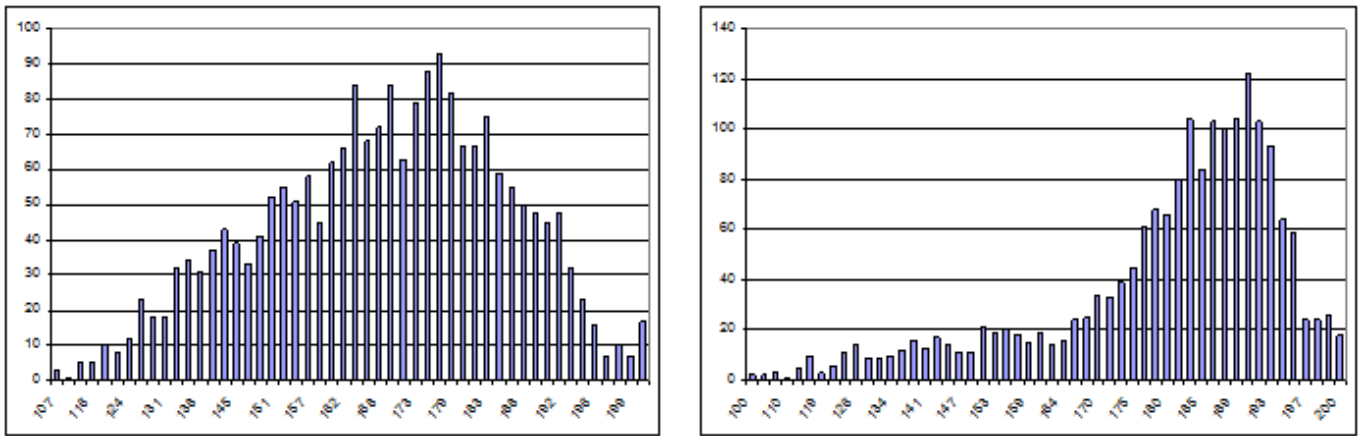


**Рисунок 1. Розподіл кількості вступників за набраним балом з математики**

Відповідно до представлених результатів ЗНО з математики можна зробити висновки про однаковий характер розподілу як для поданих заяв з середнім значенням 167,9 бала (168,9 в 2016 р.), так і для зарахованих вступників з середнім значенням 171,5 бала (172,5 в 2016 р.). Таким чином, середній бал ЗНО з математики зменшився приблизно на один бал, крім того, помітна значна асиметрія розподілу в області високих балів, тому має сенс розділити при аналізі всі спеціальності на дві групи:

1. спеціальності, які були віднесені до додатка 4 до «Умов прийому до ВНЗ в 2017 році» [2] (для КПІ ім. Ігоря Сікорського це спеціальності з кодами 101, 104, 105, 111, 124, 131, 132, 133, 134, 136, 141, 142, 143, 144, 151, 152, 153, 161, 162, 163, 171, 172, 173, 184, 186);
2. економічні та ІТ-спеціальності (051, 054, 073, 075, 081, 113, 121, 122, 123, 125, 126, 231, 281).

Результати ЗНО зарахованих вступників за цими групами спеціальностей представлені на рис.2.



а) технічні спеціальності б) економічні та ІТ-спеціальності

**Рисунок 2. Розподіл кількості вступників за набраним балом з математики**

Представлені результати свідчать про близький до нормального розподіл результатів ЗНО з математики вступників, зарахованих на технічні спеціальності, та значний зсув моди розподілу для спеціальностей економічного та ІТ-спрямування, що пояснюється значно більшою популярністю цих спеціальностей та перспективами в подальшому працевлаштуванні. На підставі проведеного аналізу можна спрогнозувати, що подібна тенденція буде проявлятися і в наступних вступних кампаніях, тому важливою є задача підвищення престижності інженерних спеціальностей на державному рівні.

#### Список використаних джерел:

1. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/rule-2017.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.
2. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів, творчих конкурсів). – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/05/table5.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.
3. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.

## УДК 378

### ОЛІМПІАДА З ФІЗИКИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ

*Долянівська О.В., старший викладач кафедри загальної фізики та фізики твердого тіла фізико-математичного факультету, Матвійчук О. В., к. пед. н., старший викладач кафедри загальної фізики та фізики твердого тіла фізико-математичного факультету, Подласов С.О., старший викладач кафедри загальної фізики та фізики твердого тіла фізико-математичного факультету*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Профорієнтаційна робота є важливим елементом, який відіграє значну роль у свідомому виборі майбутнім студентом професії, зокрема технічного напрямку. Проте більшість сучасних абітурієнтів стоїть на роздоріжжі у питанні обрання майбутньої

професії та, відповідно, вибору вищу. Тому з метою професійної орієнтації та залучення найкращих випускників шкіл України до вступу до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» наказом ректора [1] оголошено про проведення Всеукраїнської олімпіади з фізики для абітурієнтів. Переможцям олімпіади 2018 року при вступі на технічні спеціальності КПІ ім. Ігоря Сікорського [2] буде нараховано додаткові бали до сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з фізики.

Особливість Олімпіада полягає у тому, що вона проходить у два тури: перший – заочний тур; другий – очний тур.

Під час першого етапі Олімпіади у 2018 році було зареєстровано 324 учасників, які представляли майже всі регіони України, що значно перевищує показники минулого 2017 року, коли у першому етапі взяло участь тільки 164 учасники. Це означає, що захід є цікавим для абітурієнтів і важливим з боку здійснення поінформованості учасників про технічні спеціальності університету [2].

До участі в очному турі 2018 року за результатами першого етапу Олімпіади було допущено 124 учасники, які набрали не менше 75% балів від максимуму у заочному турі, а в 2017 році їх було лише 68. Переможці другого етапу Олімпіади зможуть отримати додаткові бали до сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з фізики за умови, якщо отримають не менше 90% балів від максимуму в очному турі.

Цей захід у вступній кампанії 2018 року відіграє важливу роль, оскільки, з одного боку, дає можливість поінформувати більшість абітурієнтів про технічні спеціальності університету, зацікавити учасників, які стануть переможцями і отримають про це відповідні сертифікати, подати документи саме до КПІ ім. Ігоря Сікорського, а, з іншого боку, учасники набувають безцінного досвіду проходження конкурсного відбору за результатами їх знань предмету, що готує до написання зовнішнього незалежного оцінювання з фізики.

### **Список використаних джерел:**

1. Наказ 1/448 від 29.12.2017 р. «Про проведення Всеукраїнської олімпіади з фізики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – Режим доступу: <http://kpi.ua/files/olimp-ph.pdf> – Дата доступу: 20.02.2018.
2. Додаток 2 до Умов прийому до вищих навчальних закладів в 2018 році. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/4.-%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA--2.pdf> – Дата доступу: 20.02.2018.

УДК 378.141

## ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ У КОНКУРСІ ПРИЗЕРІВ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Канєвська Я.В., студентка,*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових предметів (далі – ВУО) – щорічний конкурс серед обдарованої молоді, покликаний підвищити зацікавленість до широкого спектра дисциплін та перевірити рівень знань школярів, особливо тих, які завершують навчання та готуються до Зовнішнього незалежного оцінювання [1].

Згідно з затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін і конкурси фахової майстерності» № 1099 від 22 вересня 2011 року ВУО проводять у чотири етапи: шкільні, районні, обласні та власне всеукраїнські змагання [1]. Відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році» [2] призери ВУО одержали можливість додавати до конкурсного бала при вступі 10 балів, проте впровадження оновленого програмного забезпечення Єдиної державної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) спричинило масові проблеми для закладів вищої освіти на початку прийому заяв, зокрема електронно неможливо було підтвердити наявність у вступників дипломів та нарахувати відповідні бали. Програмне забезпечення не давало можливості закладам вищої освіти додавати бали самостійно. Така можливість була відсутня і для вступників в електронних кабінетах, що спричинило спроби вступників подавати документи до університетів та інститутів особисто або надсилати відповідні дипломи електронною поштою із проханням додати відповідні бали.

Цей контингент майбутніх студентів є критично важливим для закладів вищої освіти, адже формує студентську наукову молодь. Відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році» вступники мали право використовувати ВУО за 2016 та 2017 роки, причому, на відміну від попередніх років, такі призери I-III рівня могли одержати 10 балів до конкурсного балу незалежно від зв'язку предмета ВУО із конкурсною пропозицією та конкурсними предметами, за якою було подано заяву [2]. Серед вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського загалом було 93 призери ВУО, серед яких додаткові бали як дипломанти 2016 року одержали 23 людини, що свідчить про значний відсоток таких потенційних вступників.

Найбільш зацікавлені у навчанні в КПІ ім. Ігоря Сікорського призери ВУО з інформатики (12) та інформаційних технологій (24), а також економіки (10), астрономії (9), фізи-

ки (5). Найменше зацікавлені у навчанні в КПІ ім. Ігоря Сікорського представники гуманітарних напрямів, серед яких польська мова та література, правознавство. Гуманітарні спеціальності традиційно цікавлять вступників класичних університетів, особливо коли йдеться про обдаровану молодь, яка вміє чітко аналізувати власні потреби й обирати майбутню професію в розрізі зацікавлень і наукових інтересів. Особливо активними були вступники на IT-спеціальності, де була відсутня можливість використати додаткові бали до конкурсного балу за успішне закінчення довузівської університетської підготовки. Серед призерів ВУО, які вступили до КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2017 році, з 34 призерів 17 осіб були зараховані на спеціальність «121 Інженерія програмного забезпечення», 4 особи на спеціальність «122 Комп'ютерні науки», 2 особи на спеціальність «123 Комп'ютерна інженерія», 2 особи на спеціальність «124 Системний аналіз», 1 особа на спеціальність «125 Кібербезпека», 1 особа на спеціальність «126 Інформаційні технології та системи».

На відміну від дипломантів Малої академії наук, у ВУО є чітке розбиття за класами навчання, тому змагання відбуваються між учнями однакових класів навчання (за рідкими виключеннями). Завдання ВУО містять відомості за весь 10 клас навчання, тому завдання для учнів 11 класи не містять інформацію за 11 клас. Завдання потребують ретельного аналізу та визначення рівня підготовки потенційних вступників, оскільки різні рівні завдань не можуть давати однаково кількість балів для вступу до закладів вищої освіти.

### Список використаних джерел:

1. Аналіз вступної кампанії 2016 року до НТУУ «КПІ». Дипломи Малої академії наук України та всеукраїнських учнівських олімпіад : довідник / П. Л. Литвиненко, М. В. Орлюк, Р. І. Сегол та ін. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 358 с. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/books/man2016.pdf>. – Дата доступу: 30.03.2018.
2. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.

## УДК 371.212.1

### ВАЖЛИВІСТЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

*Мірошніченко Ю.С., к. т. н., доцент кафедри технології електрохімічних виробництв, Лапінський А.В., к. т. н., старший викладач кафедри технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології, Кордиш О.М., студент, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів Украї-

ни від 13 липня 2011 року № 752 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 550) розроблено Порядок, який визначає механізм подання вступником заяви в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої освіти та її розгляду закладом вищої освіти [1]. Подання вступником електронної заяви відбувається шляхом реєстрації на інтернет-сайті «Особистого кабінету» з подальшим наданням адреси електронної пошти, номеру та пін-коду сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО), серії та номеру атестата про повну загальну середню освіту, середнього бала додатка до вказаного атестата. Для подання заяви вступник обирає вищий навчальний заклад, освітній ступінь, конкурсну пропозицію та встановлює пріоритетність заяви для участі у конкурсному відборі для зарахування на місця державного замовлення [2].

Складання тестів ЗНО дає можливість уникнути суб'єктивного впливу школи на виявлення дійсного рівня знань випускників. Розробка та введення чинного Порядку обумовлені подальшою боротьбою з корупцією та мінімізацією впливу закладів вищої освіти на процес вступу. Зворотною стороною є той факт, що ближче до вступної кампанії і школи, і університети стають повністю відстороненими на рівні законодавства від можливості впливати на процес вибору випускником місця отримання подальшого рівня освіти.

Як наслідок, фактичний статус вступника для закладу вищої освіти, до оприлюднення списку «Рекомендованих до зарахування», залишається невідомим, як і на стадії подачі його заяви. І, навпаки, об'єктивна інформація щодо ситуації з поданими заявами у закладі вищої освіти, зокрема, конкурсна пропозиція, розкриваються для абітурієнта в міру того, наскільки вільно і повно в мережі інтернет присутня відповідна інформація та вступником організовано її цілеспрямований пошук. Існує термін, коли абітурієнти, почавши з визначення власних пріоритетів щодо обраного навчання і до офіційного отримання статусу «Рекомендованих до зарахування», діють наосліп через потенційний брак інформації та неможливість її отримувати у закладах вищої освіти. Така ситуація виникає переважно ближче до початку вступної кампанії. Уникнути її можна, якщо протягом навчального року на регулярній основі інформувати учнів випускних класів середніх загальноосвітніх шкіл про те, яку вищу освіту і на яких умовах можна отримувати в тих чи інших університетах.

Отже, мова йде про беззаперечну важливість проведення серед потенційних вступників належної професійної орієнтації, під якою доцільно розуміти цілісний комплекс взаємоузгоджених елементів. Профорієнтація у закладі вищої освіти для майбутніх абітурієнтів повинна мати нормативно-правове підґрунтя, організаційно-управлінську структуру, належне фінансове, матеріально-технічне, науково-методичне і дидактичне забезпечення [3].

Нині профорієнтаційна робота проводиться закладами вищої освіти факультативно (або на громадських засадах у вигляді тимчасових доручень), належно не керується та не координується, а тому схожа на броунівський рух та не приносить максимальної користі. Якщо професійно керувати інформаційними потоками, координувати централізовано діяльності різних груп фахівців, спрямовувати їх на досягнення загального результату, то ефект синергії допоможе з незначними затратами вийти на прин-

ципово новий рівень інформування зацікавленої шкільної молоді та їхніх батьків та реклами закладів вищої освіти серед потенційних вступників. Останнє, у свою чергу, зумовить прийняття виваженого рішення під час вступної кампанії, зведе до мінімуму хаотичність при наданні заявам пріоритетності та сприятиме усвідомленню при виборі конкурсних пропозицій в цілому.

### Список використаних джерел:

1. Порядок подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої освіти України в 2018 році. – Режим доступу: [http://osvita.ua/doc/files/news/99/9990/10\\_\\_Porjadok.pdf](http://osvita.ua/doc/files/news/99/9990/10__Porjadok.pdf). – Дата доступу: 18.03.2018.
2. Інструкція по роботі з системою «Подання та розгляд заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до вищих навчальних закладів». – Режим доступу: <http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2016/instrukciya-ez-2016.pdf>. – Дата доступу: 18.03.2018.
3. Танько Т. Профорієнтаційна робота як вагома складова діяльності кафедр педагогічних ВНЗ, – Харків: Витоки педагогічної майстерності, – № 9. – 2012. – С.286-290.

## УДК 378.141

### ОСОБЛИВОСТІ ЗАРАХУВАННЯ ВСТУПНИКІВ В МЕЖАХ КВОТИ-1 ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО У 2017 РОЦІ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Лизун Т. В., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Прийняття та імплементація Закону України «Про вищу освіту» [1] за останні два роки закріпила відсутність категорії вступників на навчання за кошти державного бюджету «поза конкурсом». Натомість, в чинному законодавстві з'явилась категорія вступників «в межах встановлених квот». «Умовами прийому закладів вищої освіти України в 2018 році» були закріплені такі види квот:

- квота-1 – визначена частина максимального обсягу державного замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу державного або регіонального замовлення (для закритих (фіксованих) конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі повної загальної середньої освіти, що мають право на вступ на основі вступних іспитів, крім осіб, які мають право на квоту-2 або вступають відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, місцем проживання яких є

територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2016 року № 697, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 907/29037 (далі – наказ № 697);

- квота-2 – визначена частина максимального обсягу державного замовлення (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу місць державного або регіонального замовлення (для закритих (фіксованих) конкурсних пропозицій) в уповноважених закладах вищої освіти, яка може бути використана для прийому вступників на основі повної загальної середньої освіти, що мають право на вступ на основі вступних іспитів відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2016 року № 560, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 795/28925 (далі – наказ № 560);
- квота-3 – визначена частина регіонального замовлення, яка може бути використана комунальним закладом вищої освіти для прийому на навчання на основі повної загальної середньої освіти осіб, які її здобули в закладах освіти на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці;
- квота для іноземців – визначена частина обсягу місць державного замовлення [2].

При вступі до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» здійснюється прийом документів від осіб, які мають право на зарахування в межах квоти-1 та квоти для іноземців, оскільки КПІ ім. Ігоря Сікорського не належить до уповноважених закладів вищої освіти та комунальних закладів вищої освіти. Кількість вступників в межах квоти-1 становить 5% від обсягу державного замовлення відповідно до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2018 році» [3]. Така сама кількість була встановлена і у 2017 році. Проте, за свідченнями вступників та за особистим досвідом секретаріату Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського, найбільше складнощів при поданні документів, внесені до Єдиної державної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) та підтвердження права на зарахування в межах встановлених квот виникає саме з категорією осіб, які належать до квоти-1.

Відповідно до «Умов прийому» спеціальні умови для участі в конкурсі в межах квоти-1 надаються таким особам:

- особи, визнані учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», у тому числі ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;
- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа;
- особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2018 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Ме-



дичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», 28 затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

- особи, які в 2018 році не брали участь в основній чи додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання з певного(их) навчального(их) предмета (ів) через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, або копії такого документа) [2].

За результатами вступної кампанії 2017 року найбільшу цікавість до навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського серед вступників, які мають спеціальні умови для участі у конкурсі, виявили діти-сироти та особи, прирівняні до них (122 заяви, 22 особи зараховані на навчання), кількість заяв від вступників, які мали право не складати Зовнішнє незалежне оцінювання склала 102, серед учасників бойових дій заяви подали 48 осіб. Серед спеціальностей для вступу найбільшим попит мали ІТ-спеціальності та гуманітарні спеціальності. На навчання до КПІ ім. Ігоря Сікорського в межах квоти-1 зараховано 65 вступників.

### **Список використаних джерел:**

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Дата доступу : 05.03.2018.
2. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.

УДК 378.141

## ПРО ПЕРЕЛІК ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Цимбаленко Я.Ю. к. н. з держ. упр., доцент, керуючий справами, Можаровська Т.М., к. т. н., доцент кафедри теоретичної механіки, Цинський К.В. студент,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

У попередні роки кожний заклад вищої освіти (далі – ЗВО) самостійно встановлював перелік вступних випробувань на кожну спеціальність при вступі на основі повної загальної середньої освіти, що іноді призводило до того, що для вступу на одну й ту саму спеціальність в різних ЗВО необхідно було подавати сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) з різних предметів. Враховуючи встановлене обмеження щодо максимальної кількості предметів ЗНО в рік вступу вступник не завжди міг взяти участь у конкурсі на одну й ту саму спеціальність в різних ЗВО. Це призводило як до непорозуміння зі сторони вступників, так і до неповної коректності конкурсного відбору в межах обсягу державного замовлення встановленого загалом для відповідної спеціальності. Відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році» [1] (далі – Умови прийому), на відміну від минулих років, у 2018 році введений Єдиний перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та закриті (фіксовані) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти (далі – Єдиний перелік), що визначено абзацом першим пункту 3 Розділу VII Умов прийому. Враховуючи, що конкурсний відбір вступників на навчання за рахунок видатків державного бюджету та за рахунок видатків місцевих бюджетів на кожну спеціальність проводиться загалом для всіх ЗВО, вищезазначений Єдиний перелік дійсно встановлює рівний доступ до отримання вищої освіти вступникам на відповідну спеціальність у 2018 році.

Слід зазначити, що з юридичного боку Умови прийому чинні тільки в рік вступу, і кожного року затверджуються наново разом з вимогами до переліку вступних випробувань. Водночас, враховуючи реформування системи середньої освіти, а також невизначеність наперед переліку конкурсних предметів, вступники не завжди можуть заздалегідь якісно готуватися як для вступу, так і для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

З огляду на вищенаведене, а також враховуючи багаторічний досвід спілкування зі вступниками та їхніми батьками, в майбутньому буде доцільним на законодавчому рівні встановлення мораторію на зміну Єдиного переліку як мінімум за три роки до вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра.

### Список використаних джерел:

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.
3. Положення про вступні випробування до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/07/exams-2017.pdf>. – Дата доступу: 30.03.2018.

## УДК 378.141

### СИСТЕМА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ – ЗАПОРУКА ВИСОКОГО РІВНЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

*Гожій С.П., д.т.н., доцент, начальник навчально-методичного управління,  
Перестюк М.М., к.ф.-м.н., директор Інституту моніторингу якості освіти,  
Яблонський П.М., к.т.н., доцент, начальник навчально-організаційного управління,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ*

Зважаючи на катастрофічний стан фундаментальної підготовки випускників загальноосвітніх шкіл виникає гостра потреба у підвищенні рівня підготовки з фундаментальних і природничих дисциплін на всіх рівнях освіти – від школи до університету – шляхом зміцнення взаємодії середніх закладів та закладів вищої освіти (далі – ЗВО) для забезпечення високоякісної освіти.

Досвід у понад 25 років КПІ ім. Ігоря Сікорського показує, що найбільш дієвим механізмом у цьому випадку є функціонування повноцінної системи довузівської підготовки (далі – СДП), що дозволяє довести фундаментальну підготовку до потрібного для навчання на інженерних і природничих спеціальностях рівня та забезпечує комфортне вливання обдарованої молоді в освітній процес у ЗВО. У 1991 році вперше на теренах самостійної України саме в Київському політехнічному інституті було створено факультет довузівської підготовки, який згодом став прикладом для створення аналогічних структур по всій території нашої держави. Впродовж усіх цих років СДП КПІ ім. Ігоря Сікорського була і залишається основним джерелом поповнення студентських лав університету найбільш підготовленою, талановитою та обдарованою молоддю.

Під час повноцінного функціонування СДП КПІ ім. Ігоря Сікорського стабільно налічувала понад 6500 слухачів (з 7 000 ліцензійного обсягу). Її розгалуження охоплювало всі регіони (24 області та м. Київ) України і включало близько 900 навчальних закладів. Ще до запровадження зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) [1; 2] в університеті була створена власна система вступу за результатами тестів – випускних випробувань СДП. Як показує багаторічна практика, до 75% випускників

СДП ставали студентами університету. На жаль, останніми роками цей показник суттєво знизився і складає близько 30%, що пояснюється змінами «Умов прийому», відповідно до яких, практично, відсутня мотивація до навчання у СДП.

Здобуті та систематизовані знання з фундаментальних дисциплін, отримані в СДП КПІ ім. Ігоря Сікорського, давали можливість переважній більшості слухачів в майбутньому стати кращими студентами університету з високими показниками успішності та низьким відсотком відрахувань, навіть проти медалістів. При проведенні щорічних досліджень якості залишкових шкільних знань першокурсників з фундаментальних дисциплін наразі ми відмічаємо у учнів, що не проходили через СДП, відповідність збереження рівня знань з математики – близько 60%, а з фізики – 45-50% [3]. При цьому випускники СДП демонструють показники в 93% та 87% відповідно.

Серед слухачів СДП постійно ведеться ґрунтовна профорієнтаційна робота, до якої залучені факультети, інститути, кафедри та наукові підрозділи університету, а також представники вітчизняних та закордонних провідних компаній, організацій, установ, підприємств.

Змінена система вступу до ЗВО виключає безпосередній контакт абітурієнтів з закладом, що призводить до значного скорочення кількості слухачів СДП. Нині у СДП навчається близько 2500 тисяч слухачів. Ми намагаємось зберегти напрацьовану роками структуру розгалуження наших представництв по всій території України, але втрачається мотиваційний складник учнів середніх навчальних закладів. Поступово руйнується ланцюжок «школа – СДП – ЗВО».

Відновлення повноцінної СДП дозволить залучати абітурієнтів безпосередньо до інфраструктури ЗВО та, поруч з підсиленням фундаментальної підготовки, здійснювати ознайомлення безпосередньо зі спеціальностями, науковими школами та майбутніми професіями, що дасть можливість вступникам робити свідомий вибір майбутньої професії та безболісно (комфортно) інтегруватися у середовище ЗВО.

### **Список використаних джерел:**

1. Постанова КМУ від 31 грудня 2005 р. N 1312 Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1312-2005-%D0%BF>. – Дата доступу : 19.03.2018.
2. Наказ МОН від 24.01.2008 р. № 33 «Про затвердження Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти». – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу : 19.03.2018.
3. Звіт першого проректора КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Режим доступу: <http://kpi.ua/files/2017-dnr.pdf>. – Дата доступу : 29.03.2018.

УДК 378.141

## ПРОБЛЕМИ ПРИЙОМУ ДОКУМЕНТІВ ВІД ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Войтюк Т. О., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Прийняття та імплементація Закону України «Про вищу освіту» [1] за останні два роки закріпила відсутність категорії вступників на навчання за кошти державного бюджету «поза конкурсом». Натомість, в чинному законодавстві з'явилась категорія вступників «в межах встановлених квот». Серед вступників категорії «поза конкурсом» у попередні роки найбільше було дітей з інвалідністю або осіб з інвалідністю 1, 2 групи, яким надалось право на безоплатне навчання у закладах вищої освіти. Відповідно до «Умов прийому до закладів вищої освіти в 2018 році», до квоти-1 належать такі особи з інвалідністю:

- особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2018 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», 28 затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);
- особи, які в 2018 році не брали участь в основній чи додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання з певного(их) навчального(их) предмета (ів) через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016

року за № 1707/29837 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, або копії такого документа) [2].

Ці дві категорії не включають всіх осіб з інвалідністю та дітей з інвалідністю, які раніше мали право на безоплатне навчання та вступ в межах категорії «поза конкурсом», що ускладнює процес прийому документів (особи, які мають право на особливі умови вступу, мають подавати документи паперово, проте для деяких осіб з інвалідністю це іноді абсолютно неможливо) та перевірки відповідних документів, які дають право на участь в конкурсу в межах квоти-1 та право скласти вступні випробування у закладі вищої освіти.

При вступі до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» здійснюється прийом документів від осіб, які мають право на зарахування в межах квоти-1 та квоти для іноземців, оскільки КПІ ім. Ігоря Сікорського не належить до уповноважених закладів вищої освіти та комунальних закладів вищої освіти. Кількість вступників в межах квоти-1 становить 5% від обсягу державного замовлення відповідно до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2018 році» [3]. Така сама кількість була встановлена і у 2017 році. Серед заяв усіх вступників, які мали право подавати документи в межах встановлених квот, було подано 102 заяви від вступників, які не проходили або мали право не проходити зовнішнє незалежне оцінювання, оскільки їх хвороба належить до Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837. Проте головною проблемою приймальних комісій була перевірка документів, визначених у Переліку. Оскільки працівники приймальних комісій не мають спеціалізованої медичної освіти та не можуть засвідчити за діагнозом, зазначеним у численних різновидах довідок, які подавали вступники, належить чи ні хвороба до Переліку, потрібно усталити та закріпити єдину форму довідки, як це закріплено «Умовами прийому» для осіб, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2018 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов. Це спростить спілкування приймальних комісій з вступниками та їхніми батьками та допоможе вступникам швидше подати документи до закладів вищої освіти.

### **Список використаних джерел:**

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Дата доступу : 05.03.2018.

2. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.

## УДК 378.141

### ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

*Найдиш А. В., д. т. н., професор, завідувач кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, Лебедев В. О., к. т. н., доцент, Спірінцев Д. В., к. т. н., доцент Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, м. Мелітополь, Україна*

Профорієнтаційна робота викладачів кафедри є актуальним напрямом роботи, оскільки безпосередньо впливає на кількість та якість майбутніх студентів та, відповідно, і майбутніх фахівців. Отже, ця робота потребує планового та системного підходу. Тому завдання профорієнтаційної роботи полягає не тільки в ознайомленні абітурієнтів з професіями та правилами їх вибору, а й у формуванні відповідального ставлення й спрямованості на самопізнання з метою професійного самовизначення; допомогти проаналізувати свої здібності та співставити їх з вимогами конкретної професії, планувати власну траєкторію оволодіння професією, розвивати власні професійно важливі якості особистості.

При цьому слід зазначити, що профорієнтаційна діяльність як взагалі, так і на рівні навчальних закладів проводиться епізодично й обмежується в основному її інформаційним складником.

Тому метою є узагальнення досвіду профорієнтаційної роботи, визначення недоліків, накреслення шляхів її удосконалення, актуалізація ролі кафедр у цьому процесі.

Професійна орієнтація не повинна сприйматись як відокремлений елемент, спеціалізована функція якого полягає, зокрема, в залученні якомога більшої кількості абітурієнтів до навчальних закладів тощо. Профорієнтація на всіх її рівнях має розглядатись як інтегральна діяльність із розвитку кар'єри особистості для забезпечення її індивідуального добробуту та оптимального включення в суспільне життя.

Профорієнтаційна робота проводиться із застосуванням особистісно зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів до формування свідомого професійного самовизначення кожного абітурієнта.

**Особистісно зорієнтований підхід** до профорієнтаційної роботи забезпечує вивчення та врахування індивідуальних психофізіологічних особливостей абітурієнтів, їхніх інтересів і запитів та розвиток здібностей, необхідних для реалізації цих запитів.

**Компетентнісний підхід** забезпечує формування здатності будувати власну професійну траєкторію на основі знань про індивідуальні особливості, запити і можливості, потреби ринку праці у спеціалістах та вимогах професії до людини.

**Діяльнісний підхід** спрямований на розвиток умінь і навичок учня застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного і природного середовища, адаптації до соціально-економічних перетворень та змін кон'юнктури ринку праці.

Профорієнтація дозволяє абітурієнту оцінити рівень свого інтелекту, характер, волю і здібності, а особливо те, як використати власні індивідуальні властивості при виборі професії і задача викладача кафедри кваліфіковано і зацікавлено допомогти йому в цьому.

Складники профорієнтаційної діяльності викладачів кафедри: професійна діагностика, професійна інформація, професійна консультація, професійний відбору та професійна адаптація.

**Професійна діагностика** здійснює оцінку індивідуальності особистості з метою проведення професійної орієнтації. Вона використовується на пошуковому етапі профорієнтаційної роботи. За згодою дирекції школи викладачі закладів вищої освіти проводять тренінги, тестування для ви-значення майбутньої спеціальності на основі самооцінки.

**Професійна інформація** знайомить зі змістом і перспективами розвитку майбутньої професії, формами та умовами її здобуття, вимогами професії до особистості, можливостями професійно-кваліфікаційного становлення та кар'єрного росту.

**Професійна консультація** – система взаємодії консультанта і абітурієнта на основі вивчення індивідуальних професійно-важливих характеристик, особливостей життєвої ситуації, професій-них інтересів, нахилів, стану здоров'я та з урахуванням потреб ринку праці. Бажано провести з абітурієнтами відповідні анкетування.

**Професійний відбір** здійснюється з метою визначення ступеня придатності особи до окремих видів професійної діяльності згідно з нормативними вимогами.

**Професійна адаптація** покликана сприяти входженню особи до майбутньої професійної діяльності, практичній перевірці правильності професійного вибору і успішному професійному становленню молодого фахівця.

Організаційно-виховний аспект профорієнтаційної роботи реалізується через організацію і роботу гуртків, до яких залучаються учні загальноосвітніх шкіл. Учасники гуртків виступають з агітаційними бригадами у загальноосвітніх школах.

### Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Дата доступу: 30.03.2018 р.
2. Указ Президента України «Про Стратегію державної кадрової політики на 2012-2020 роки». – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/45/2012>. – Дата доступу: 30.03.2018 р.
3. Концепція державної системи професійної орієнтації населення (затверджено Постановою Ка-бінету Міністрів України № 842 від 17 вересня 2008 року). – Ре-



жим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-%D0%BF>. – Дата доступу: 30.03.2018 р.

4. Методи психодіагностики у професійному самовизначенні молоді : метод. посіб. [для пед. працівників] / [авт.: О. В. Мельник, Л. С. Злочевська, Н. С. Гончар] ; НАПН України. Ін-т проф.-техн. освіти. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – 109 с.
5. Лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» «Про методичні ре-комендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчаль-ному році» № 2.1/10-1828 від 25.07.2016 року. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKc1VmQ0NvU2pCZ28/view> . – Дата доступу: 30.03.2018 р.

## УДК 378.141

### АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ УСПІШНО ЗАКІНЧИЛИ НАВЧАННЯ НА ПІДГОТОВЧИХ КУРСАХ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Биков М. В., студент,*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

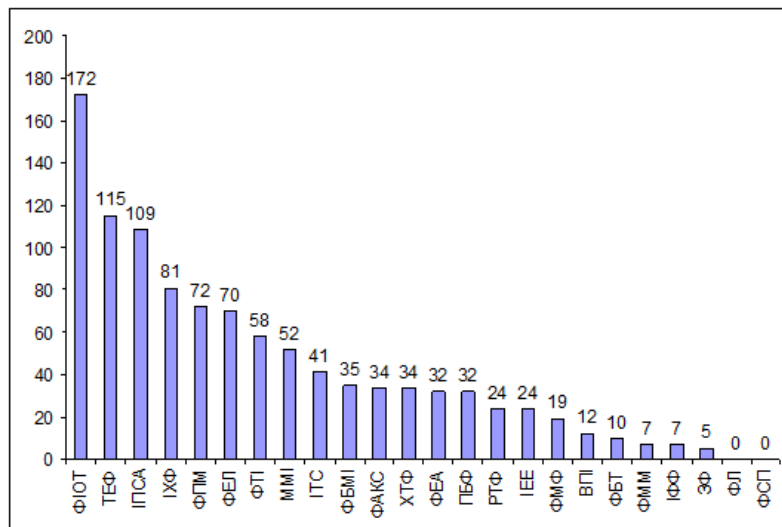
Підготовчі курси від свого заснування в КПІ ім. Ігоря Сікорського завжди були основним джерелом вступників на перший курс університету. В окремі роки на деякі факультети зараховувалось до 80% випускників системи довузівської підготовки (далі – СДП). Після запровадження в 2008 році зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) як обов'язкового при вступі до ВНЗ, система довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського також почала поступово змінюватись з врахуванням нових вимог. Навчальні програми були адаптовані таким чином, щоб слухачі могли не тільки підготуватись до ЗНО, а й отримати знання, які допоможуть їм в навчанні на перших курсах університету. В останні п'ять років частка випускників СДП серед вступників, зарахованих на навчання до університету, складає в цілому близько 30%, а на технічних спеціальностях майже половина студентів першого курсу успішно закінчили підготовчі курси.

Відповідно до підсумкової атестації слухачів системи довузівської підготовки кількість тих, хто успішно завершив підготовчі курси в 2017 році, склала 1511, що приблизно на 10% менше ніж в попередньому 2016 році. В першу чергу, це пов'язано з тим, що відповідно до додатка 4 до «Умов прийому до ВНЗ в 2017 році» [1] перелік спеціальностей, при вступі на які могли бути враховані додаткові бали випускникам СДП відповідно до «Положення про випускників системи довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які досяг-

ли особливих успіхів у навчанні» [2], був суттєво скорочений за рахунок спеціальностей галузі 12 «Інформаційні технології», які є найпопулярнішими серед вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського. Врахувавши те, що більшість технічних спеціальностей, за якими було оголошено набір в 2017 році [3], мала такий набір предметів з сертифікатів ЗНО: українська мова та література, математика, фізика або іноземна мова, більшість слухачів при навчанні на підготовчих курсах (1433) обрали для вивчення українську мову та літературу, математику та фізику. Крім технічних спеціальностей, також слід виділити хімічні (предмети: українська мова та література, математика, хімія) – 50 випускників, які мали можливість отримання додаткових балів при вступі на спеціальності: «Екологія», «Хімічні технології та інженерія», «Біотехнології та біоінженерія», «Біомедична інженерія», та біохімічні (предмети: українська мова та література, біологія, хімія) – 28 випускників, які мали можливість отримання додаткових балів при вступі на спеціальності: «Хімічні технології та інженерія», «Біотехнології та біоінженерія».

Переважає більшість випускників системи довузівської підготовки в 2017 році – мешканці м. Києва та Київської області – 561 та 147 вступників відповідно. Також значна кількість випускників СДП характерна для областей, які географічно наближені до Києва та в яких функціонують підготовчі курси КПІ ім. Ігоря Сікорського: Запорізька, Хмельницька, Рівненська, Чернігівська, Черкаська, Дніпропетровська, Миколаївська.

Розподіл випускників системи довузівської підготовки, які були зараховані до КПІ ім. Ігоря Сікорського, за факультетами/інститутами представлено на рис. 1.



**Рисунок 1. Кількість зарахованих випускників СДП за факультетами/інститутами в 2017 році.**

Представлені результати свідчать про те, що попри відсутність додаткових балів, найбільше випускників СДП було зараховано на факультет інформатики та обчислювальної техніки – 172 студенти, в такому ж контексті можна відзначити факультет прикладної математики – 72 студенти. В цілому було зараховано на перший курс за освітнім ступенем бакалавра 1062 випускники СДП, що свідчить про зацікавленість школярів не тільки в отриманні додаткових балів за підготовчі курси, а й в підвищенні рівня знань при підготовці до ЗНО.

### Список використаних джерел:

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Положення про випускників системи довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які досягли особливих успіхів у навчанні. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/12/rule-fdp-2017.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/rule-2017.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.

## УДК 378.141

### ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

*Олійник О.Ю., к. т. н., доцент,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

В сучасних умовах глобалізації посилюється конкуренція закладів вищої освіти не тільки в межах регіону, країни, а також загальносвітова. Спостерігається активний пошук і боротьба за абітурієнта. Руйнування кордонів, безвізове переміщення, можливість отримання грантів та стипендій в інших країнах надає широкі можливості абітурієнтам України обирати заклад для навчання та спеціалізацію. Розвиток ІТ сприяє розширенню форм навчання, дає можливість здобувати вищу освіту дистанційно, використовуючи он-лайн навчання по інтернету. Крім означених організаційно-технічних проблем вступної кампанії [1], демографічного, політико-економічного та інших викликів сьогодення, технічні заклади вищої освіти додатково стикаються з проблемою скорочення фізико-математичних класів і, як наслідок, зменшення числа школярів, які складають зовнішнє незалежне оцінювання з базових конкурсних предметів. Усі ці фактори сприяють, з одного боку, загостренню конкуренції вишів, з іншого, дають додаткові можливості.

Тож важливим завданням профорієнтаційної роботи вишів [2], крім основних напрямків (дні відкритих дверей, співпраця зі школами та ін.), є пробудження науково-технічного інтересу у молоді, розвиток живого спілкування з науковцями та студентами, формування навичок критичного мислення для здійснення свідомого вибору професійного напрямку.

У зв'язку з цим, актуальними є сучасні форми і методи проведення профорієнтаційної роботи:

- організація і долучення до науково-пізнавальних проєктів на кшталт «Школи абітурієнта», «Наукових тижнів», «Цікавої науки» та ін.
- створення інтерактивних стендів і проведення майстер-класів для школярів;
- ефективне використання інтернету: поширення інформації, презентацій, відеоматеріалів на офіційних сторінках освітніх порталів і в соціальних мережах;
- долучення абітурієнтів до закладів вищої освіти через олімпіади та конкурси фахового спрямування;
- проведення екскурсій та відкритих науково-популярних лекторіїв з метою поглиблення інтересу школярів.

### Список використаних джерел:

1. Вступна кампанія 2017 року: актуальні проблеми та труднощі. – Режим доступу: <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/vstupna-kampaniya-2017-roku-aktualni-problemi-ta-t/>. – Дата доступу: 08.08.2017.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика // Пряжников Н.С. – М.: Академия, 2008. – 320с.

### УДК 378.141

## ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 «ЖУРНАЛІСТИКА»

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Цинський К.В., студент,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Відповідно до абзацу першого пункту 3 Розділу VII Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році» [1] (далі – Умови прийому) у 2018 році введений Єдиний перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та закриті (фіксовані) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти (далі – Єдиний перелік), який визначається Додатком 4 до «Умов прийому». Цим Єдиним переліком визначено, що для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра спеціальності 061 «Журналістика» вступникам необхідно, крім успішного підтвердження рівня навчальних досягнень з відповідних конкурсних предметів, підтвердити достатність рівня творчих здібностей, склавши в обраному закладі вищої освіти (далі – ЗВО) творчий залік. Водночас, абзацом четвертим цього ж пункту визначено, що творчі заліки проводяться з 01 лютого до дня завершення прийому документів на відповідну конкурсну пропозицію.

Враховуючи, що функціональний вплив творчого заліку на результати конкурсного відбору фактично відсутній, оскільки рейтингова позиція вступника визначається безпосередньо результатами, отриманими при складанні відповідних конкурсних предметів, а також додаткові часові та фінансові затрати як для вступників (необхідність у визначений час приїхати в обраний ЗВО), так і для ЗВО (підготовка аудиторного фонду, роздрук відповідних бланків, праце-часи викладачів та ін.) вважаємо за доцільне внести до «Умов прийому» норму, яка дозволяє ЗВО самостійно визначати необхідність проведення творчого заліку для вступників на спеціальність 061 «Журналістика».

Крім того, в разі встановлення обов'язковості складання творчого заліку, необхідно обмежити останній термін його проведення кількома днями раніше дня завершення прийому документів на відповідну конкурсну пропозицію, що пов'язано з процедурою проведення вступних випробувань (потрібен час на перевірку, оголошення результатів, проведення апеляцій, внесення результатів до відповідних баз даних та ін.) та обмеженням строків оприлюднення списків осіб, рекомендованих до зарахування.

### **Список використаних джерел:**

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.
3. Положення про вступні випробування до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/07/exams-2017.pdf>. – Дата доступу: 30.03.2018.

## **УДК 378.141**

### **АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПУ ДО ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО З КОМП'ЮТЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

*Дацюк О.А., заступник відповідального секретаря відбіркової комісії теплоенергетичного факультету, Тарнавський Ю.А., к.ф.-м.н., доцент, заступник відповідального секретаря відбіркової комісії теплоенергетичного факультету, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Основну підготовку студентів за комп'ютерними спеціальностями на теплоенергетичному факультеті КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснює кафедра автоматизації проектування енергетичних процесів і систем. У 2017 році набір на кафедру здійснювався за двома спеціальностями: 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки».

Порівняно з попереднім роком було впроваджено такі зміни: у переліку предметів Зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) для вступу з'явилась можливість вибору іноземної мови замість фізики, при цьому було знижено мінімально допустимі бали з профільних предметів. Вступ проводився тільки на спеціальність без можливості вибору спеціалізації, кількість яких була обмежена 4, а всього заявок можна було подати не більше 9.

Прийом документів на перший курс на денну та заочну форму навчання проводився в електронній формі через особистий кабінет абітурієнта [1-2] (за виключенням

окремих випадків передбачених Правилами прийому у 2017 році, а також абітурієнтів, які не змогли фізично створити електронний кабінет вступника).

У терміни подання електронних заяв члени відбіркової комісії консультували абітурієнтів, а також безпосередньо допомагали створювати електронні кабінети, актуалізували необхідну інформацію (фото, бал атестату, результати ЗНО), консультували стосовно специфіки навчання на тій чи іншій спеціальності факультету [3].

Порівняно зі вступною кампанією 2016 року ліцензований обсяг прийому на перший курс змінився: за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» набір на денну форму навчання до теплоенергетичного факультету збільшено на 50 осіб, заочну – 15 осіб.

На спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» було подано 1264 заяв при максимальному обсязі державного замовлення 62, тобто конкурс склав понад 20 заяв/місце, що у 1,45 рази менше проти вступної кампанії 2016 року.

На спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» було подано 1011 заяв при максимальному обсязі державного замовлення 100, тобто конкурс складав понад 10 заяв/місце, практично не змінившись проти вступної кампанії 2016 року.

Таким чином, приблизно 50 % набору факультету виконано на комп'ютерні спеціальності (121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»), при цьому можливість заміни другої дисципліни ЗНО з фізики на іноземну мову дещо підвищила прохідні бали.

#### **Список використаних джерел:**

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-18>. – Дата доступу: 17.03.2018.
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» у 2017 році. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2017.pdf>. – Дата доступу: 12.02.2018.
3. Положення про Приймальну комісію Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/12/admission-cometee-2017.pdf>. – Дата доступу: 17.03.2018.

**УДК 378.141**

**ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 023 «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО,  
ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ»**

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Цинський К.В., студент*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Відповідно до абзацу першого пункту 3 Розділу VII «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році» [1] (далі – «Умови прийому») у 2018 році введений Єдиний перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та закриті (фіксовані) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти (далі – Єдиний перелік), який визначається Додатком 4 до Умов прийому. Цим Єдиним переліком визначено, що одним із конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» встановлений творчий конкурс.

Абзацом другим 11 пункту VII розділу «Умов прийому» визначено, що «оцінка за творчий конкурс обчислюється як середнє арифметичне отриманих балів за кожен сесію конкурсу, яких не може бути більше трьох. Вступники, які отримали оцінку нижче мінімально встановленого приймальною комісією бала на одній з них, не допускаються до участі у наступній сесії творчого конкурсу та конкурсному відборі на навчання» [1]. Водночас, згідно з абзацем п'ятого пункту 1 Розділу V «Умов прийому» творчі конкурси проводяться в кілька сесій з 14 до 26 липня включно одночасно в усіх закладах вищої освіти (далі – ЗВО), які здійснюють прийом на спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Враховуючи стислі терміни та практично одночасне проведення сесій творчого конкурсу у різних ЗВО, вступники спеціальності 023, на відміну від інших вступників, фактично обмежені в можливості подати заяви для участі у конкурсному відборі до декількох ЗВО.

Виходячи з вищенаведеного, а також враховуючи багаторічний досвід спілкування зі вступниками та їх батьками, надалі буде доцільним збільшити терміни проведення творчих конкурсів, дозволивши ЗВО проводити творчі конкурси ще до початку прийому документів.

### Список використаних джерел:

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.
3. Положення про вступні випробування до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/07/exams-2017.pdf>. – Дата доступу: 30.03.2018.

### УДК 378.141

## ОСОБЛИВОСТІ ПОДАННЯ ПАПЕРОВИХ ЗАЯВ ДЛЯ ВСТУПУ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО У 2017 РОЦІ

*Філіппова М. В., к.т.н., доцент, заступника декана приладобудівного факультету, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Відповідно до «Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2018 році» (далі – «Умови прийому») [2] всі вступники, які подають документи на навчання на основі повної загальної середньої освіти, мають створити електронний кабінет та подати документи через нього для подальшого розгляду закладом вищої освіти (ЗВО). Виключення становлять такі випадки:

- для реалізації права на вступ за співбесідою, іспитами та/або квотою-1, квотою-2 відповідно до «Умов прийому»;
- за наявності розбіжностей у прізвищі, імені, по батькові, даті народження, статі або громадянстві вступника в його документах;
- у разі подання іноземного документа про освіту;
- у разі подання документа про повну загальну середню освіту, виданого до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення;
- у разі відсутності в Єдиній базі відомостей про документи про середню або вищу освіту, які є підставою для допуску до участі в конкурсі;
- у разі неможливості зареєструвати електронний кабінет або подати заяву в електронній формі з інших причин, підтвердженої довідкою приймальної комісії закладу вищої освіти [2].

Окрім вступників, які мають право на особливі умови участі в конкурсі (квота-1 для КПІ ім. Ігоря Сікорського), найчастіше до паперової подачі вдаються вступники, які мають розбіжності у прізвищі, імені, по батькові в документах та коли документ



про повну загальну середню освіту виданий до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення. Загальна кількість заяв від вступників у паперовій формі до КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2017 році, які не належали до квоти-1, становила 121 від 41 людини, що свідчить про наявність проблем та потребує вироблення механізмів їх усунення, наприклад, на етапі реєстрації вступника для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні.

Окрему категорію вступників, які брали участь у тогорічній вступній кампанії та прагнули подати документи паперово, складають вступники, які стали жертвами збоїв програмного забезпечення Єдиної державної бази з питань освіти та втратили подані заяви або взагалі не змогли їх подати через навантаження у перші тижні. Пропонуємо надалі за можливості проводити тестування бази до початку прийому документів та вживати заходів з уникнення кризових ситуацій за допомогою консультацій абітурієнтів, поширення інформації у медіа, надання роз'яснень на сторінках у соціальних мережах, що значно спростить роботу приймальних комісій ЗВО.

### Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Дата доступу : 05.03.2018.
2. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2018/umovi-prijomu-na-navchannya-do-zakladiv-vishoyi-osviti-ukrayini-v-2018-roci>. – Дата доступу: 12.02.2018.
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2018 році». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.

## УДК 378.141

### ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ ДЛЯ ВСТУПУ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 023 «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ»

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Пархомчук А. О., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

З 2016 року в Україні введено обов'язкову електронну реєстрацію вступників та подача документів до ВНЗ в електронному вигляді, що, безумовно, спрощує процес об-

робки заяв, робить етап подачі документів зручним та малозатратним для абітурієнтів.

Натомість, обов'язкова подача документів у електронному вигляді для деяких спеціальностей, навпаки, ускладнює процес підготовки та проведення вступних випробувань, вносить додаткові непорозуміння між членами відбіркових, атестаційних комісій та абітурієнтами [1].

Такою спеціальністю є спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», для вступу на яку передбачається творчий конкурс [1, 2]. До 2016 року прийом документів на цю спеціальність здійснювався у паперовому вигляді, внаслідок чого до відбіркових комісій подавали документи вступники, які дійсно були налаштовані на складання творчого конкурсу саме до цього конкретного ВНЗ, їх вибір був свідомим та обміркованим, тому кількість поданих заяв (документів) практично збігалась із реальною кількістю вступників, що з'влялися на творчий конкурс, і це значно спрощувало організацію проведення творчого конкурсу. Відомо, що для успішного проведення творчого конкурсу з образотворчого мистецтва потрібні такі умови: достатня кількість аудиторій з денним освітленням (нештучним), наявність достатньої кількості мольбертів, планшетів, наявність доступу до води (при складанні іспиту з натюрморту), можливість розташування вступників з належним ступенем простору облаштованого робочого місця, необхідність залучення певної кількості натурників (при складанні іспиту з натури) тощо. Можливість подачі документів в електронному вигляді з кожним роком провокує збільшення кількості поданих заяв, а відсоток вступників, які по факту складають вступні випробування стає все меншим (так, у 2017 році було подано 111 електронних заяв, натомість з'явилося на іспити – 78 вступників). Водночас, відбіркові й атестаційні комісії ВНЗ змушені орієнтуватись саме на кількість поданих електронних заяв, вишукувати додаткові аудиторні площі, які відповідають умовам проведення творчого конкурсу, залучати додаткові матеріальні ресурси, що виявляється надалі марною витратою часу в гранично перевантажений період роботи приймальних комісій ВНЗ.

Виходячи з вищенаведених фактів, стає зрозумілим, що для успішної організації творчого конкурсу потрібно вирішити питання визначення «реальної» кількості вступників, які складатимуть вступні випробування. Одним з варіантів розв'язування цієї проблеми є зобов'язати вступників підтверджувати у особовому електронному кабінеті свій намір брати участь у складанні творчого конкурсу в конкретному ВНЗ за певний час до вступного випробування (наприклад, за три дні). Надалі до іспитів допускати лише тих абітурієнтів, які пройшли процедуру підтвердження. Такі заходи зможуть суттєво полегшити роботу приймальних комісій і підвищити рівень проведення творчих конкурсів.

### **Список використаних джерел:**

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/rule-2017.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.

3. Положення про вступні випробування до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році.  
– Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/07/exams-2017.pdf>. –  
Дата доступу: 30.03.2018.

## УДК 378.141

### ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО З ФІЗИКИ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2016 ТА 2017 РОКАХ

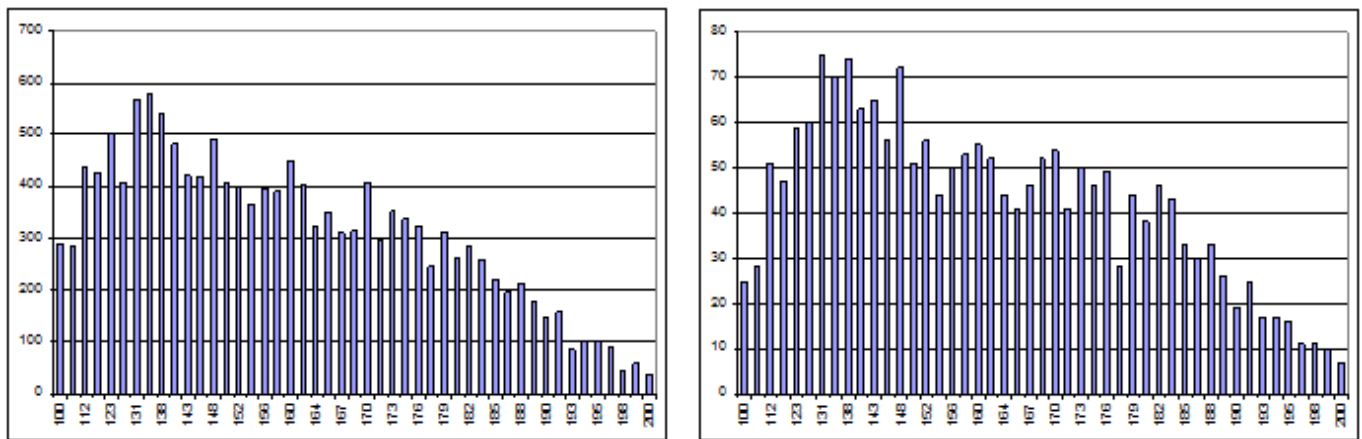
*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Лагутова К.Ю., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

На відміну від вступних кампаній попередніх років, в 2017 році вступникам до КПІ ім. Ігоря Сікорського було надано можливість вибору третього конкурсного предмета між фізикою та іноземною мовою при вступі на інженерно-технічні спеціальності та спеціальності, пов'язані з інформаційними технологіями [1, 2]. Порівняння результатів вступу в 2016 та 2017 роках свідчить про значну позитивну динаміку кількості зарахованих вступників саме на інженерно-технічні спеціальності за рахунок цього фактору.

Розглянемо результати зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) з фізики вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2016 році. Всього було подано 30885 заяв, в яких одним з конкурсних предметів була фізика, при цьому на інженерно-технічні спеціальності (коди спеціальностей: 104, 105, 111, 124, 131, 132, 133, 134, 136, 141, 142, 143, 144, 151, 152, 153, 161, 162, 163, 171, 172, 173, 184, 186) було подано 12421 заява, а на ІТ-спеціальності (коди спеціальностей 113, 121, 122, 123, 124, 125) 18434 заяви відповідно. Однією з особливостей вступної кампанії 2016 року була можливість подання кількох заяв на різні спеціалізації (конкурсні пропозиції) однієї спеціальності в межах КПІ ім. Ігоря Сікорського, які на етапі рекомендації розглядались як одна. У зв'язку з цим загальна кількість заяв, проти попередніх років, значно збільшилась. Середній бал ЗНО з фізики в заявах, що були подані на першу групу спеціальностей, складав 150,2 бала, а в заявах на ІТ-спеціальності – 161,7 бала, серед зарахованих – 150,9 бала та 171,3 відповідно. Така суттєва різниця в балах з фізики серед зарахованих в 2016 році студентів першого курсу КПІ ім. Ігоря Сікорського відображає конкурсну ситуацію, що склалася останніми роками, і пояснюється кон'юнктурними сподіваннями вступників та їхніх батьків.

Аналіз вступної кампанії 2017 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського показує, що вступниками було подано 14678 заяв, в яких було вказано фізику як один з конкурсних предметів, що приблизно вдвічі менше, ніж попереднього року, та зараховано 1983

особи (2667 осіб у 2016 р.). Таке значне зменшення порівняно з попереднім роком пояснюється можливістю вибору вступником третього конкурсного предмета. Розподіл балів ЗНО з фізики вступників 2017 року представлено на рис.1.



а) Розподіл поданих заяв за балами    б) Розподіл балів зарахованих вступників  
Рисунок 1. Розподіл кількості вступників за набраним балом з фізики

Відповідно до представлених результатів ЗНО з фізики можна зробити висновок про однаковий характер розподілу зі зміщенням моди в область низьких балів, що суттєво відрізняє результати ЗНО з фізики від результатів з математики. Середнє значення балу з фізики для поданих заяв в 2017 році складало 154,7 бала (155,9 у 2016 р.), для зарахованих вступників – 156,8 бала (160,6 у 2016 р.). Таким чином, середній бал ЗНО з фізики зарахованих вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського зменшився приблизно на чотири бали, причому детальніший аналіз показує, що це стосується спеціальностей, які належать до додатка 4 до «Умов прийому до ВНЗ в 2017 році» [3].

У підсумку відзначимо, що можливістю вибору третього предмета ЗНО при вступі на інженерно-технічні спеціальності та ІТ- спеціальності скористались 1432 вступники (614 та 818 осіб відповідно), які були зараховані на перший курс за результатом ЗНО з іноземної мови, що складає 42% від загальної кількості зарахованих на ці спеціальності. Крім того, результати зарахованих вступників з фізики (сер. бал 156,8) в середньому значно гірші, ніж результати з математики (сер. бал 171,5) і, навіть, з іноземної мови (сер. бал 165,5). Для покращення ситуації в контексті вивчення фізики в закладах середньої освіти можна запропонувати обов'язкову наявність в старшій школі класів природничо-математичної підготовки.

### Список використаних джерел:

1. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/rule-2017.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.
2. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів, творчих конкурсів). – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/05/table5.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.

3. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.

## УДК 378.141

### ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ У КОНКУРСІ ДИПЛОМАНТІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Кривенко О. С., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Імплементация Закону України «Про вищу освіту» [1], аналіз вступних кампаній попередніх років і повний перехід на електронне подання документів від вступників на навчання на здобуття освітнього рівня «бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти спричинили суттєві відмінності у вступній кампанії до ВНЗ України 2017 року [2]. Впровадження оновленого програмного забезпечення Єдиної державної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) спричинило масові проблеми для закладів вищої освіти на початку прийому заяв, зокрема, електронно неможливо було підтвердити наявність у вступників дипломів Малої академії наук [3] та Всеукраїнських учнівських олімпіад [4], які надавали право на врахування додаткових балів.

Цей контингент майбутніх студентів є критично важливим для закладів вищої освіти, адже формує студентську наукову молодь. Відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році» вступники мали право використовувати МАН за 2016 та 2017 роки, причому, на відміну від попередніх років, такі дипломанти I-III ступенів могли одержати 10 балів до конкурсного балу незалежно від зв'язку секції МАН із конкурсною пропозицією, за якою було подано заяву. Серед вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського загалом було 117 дипломантів МАН, серед яких одержали додаткові бали як дипломанти 2016 року 49 людей, що свідчить про значний відсоток таких потенційних вступників.

Найбільш зацікавлені у навчанні в КПІ ім. Ігоря Сікорського потенційні науковці з технічних сфер, серед яких на головних позиціях стоять математика та фізика, винахідництво, технології програмування, кібербезпека тощо. Найменше зацікавлені у навчанні в КПІ ім. Ігоря Сікорського представники гуманітарних напрямів, серед яких педагогіка, теологія, літературна творчість, лінгвістика тощо. Гуманітарні спеціальності традиційно цікавлять вступників класичних університетів, особливо коли йдеться про обдаровану молодь, яка вміє чітко аналізувати власні потреби й обирати майбутню професію в розрізі зацікавлень і наукових інтересів. Проте, відповідно до особливостей тогорічної вступної кампанії, бажання навчатись за тех-

нічними спеціальностями скористались дипломанти гуманітарних секцій. Особливо активними були вступники на ІТ-спеціальності, де була відсутня можливість використати додаткові бали до конкурсного балу за успішне закінчення довузівської університетської підготовки чи за відповідні призові місця Всеукраїнських університетських олімпіад. Серед дипломантів МАН, які подали документи для вступу до КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2017 році, з 117 дипломантів 61 людина подавала заяви саме на ІТ-спеціальності («121 Інженерія програмного забезпечення», «122 Комп'ютерні науки», «123 Комп'ютерна інженерія», «124 Системний аналіз», «125 Кібербезпека», «126 Інформаційні технології та системи»).

На відміну від Всеукраїнських учнівських олімпіад, у МАН учні 10-11, а іноді й 9 класів змагаються в одній категорії без розбиття за віком та навчальним класом. Оскільки під час підготовки до вступу та паралельного навчання в 11 класі у майбутнього вступника не має можливості активно брати участь в МАН та інших конкурсних заходах, а знання деяких учнів 9-10 класів потенційно можуть бути навіть вищими за знання учнів 11 класів, доцільно зараховувати дипломи, одержані за рік до вступу під час розрахунку конкурсного балу.

#### **Список використаних джерел:**

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Дата доступу : 05.03.2018.
2. Аналіз вступної кампанії 2016 року до НТУУ «КПІ». Дипломи Малої академії наук України та всеукраїнських учнівських олімпіад : довідник / П. Л. Литвиненко, М. В. Орлюк, Р. І. Сегол та ін. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 358 с. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/books/man2016.pdf>. – Дата доступу : 30.03.2018
3. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.

### III. Вступ на навчання за освітніми рівнями магістра та Ph. D.

УДК 378.141

## ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРІОРИТЕТНОСТІ ЗАЯВ ПРИ ВСТУПІ В МАГІСТРАТУРУ

*Спекторський І.Я., к. ф. -м. н., доцент каф. ММСА  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році», для заяв вступників, що здобувають освітній ступінь (далі – ОС) бакалавра, як і в попередні роки, було передбачено систему пріоритетності [1, п. 6.6], така ж практика збережеться і в 2018 році [2, п. 5.6]. Проте для вступників до магістратури жодної системи пріоритетів заяв Умовами [1] та [2] не передбачено. Немає поняття пріоритетності заяв і в документі, що регламентує вступ до магістратури КПІ ім. Ігоря Сікорського [3].

Досвід роботи відбіркової комісії Інституту прикладного системного аналізу (далі – ІПСА) КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2016 та 2017 роках показав, що вступники до магістратури майже завжди використовують можливість подання кількох заяв на різні бюджетні пропозиції. В результаті, за підсумками вступних випробувань, значна частина вступників може отримати рекомендацію на одну з кількох бюджетних пропозицій, що, за відсутності системи пріоритетності заяв, призводить до певної дезорганізації під час зарахування – якщо один із вступників міняє свій вибір, це змінює конкурсну ситуацію одразу на двох конкурсних пропозиціях і може викликати «ланцюгову реакцію». Так, у 2017 році на 98 бюджетних місць в магістратурі ІПСА претендували 111 вступників, які успішно склали вступні випробування. Ці вступники подали 192 заяви на бюджетні пропозиції, по яких вступні випробування були успішно складені. Таким чином, 1 вступник, який успішно склав вступні випробування, в середньому подав 1,7 заяви, при цьому 57 вступників (понад 51%) подали 2 або більше заяв, по яких успішно склали вступні випробування.

Взявши до уваги ситуацію, що склалася у 2017 році, а також досвід попередніх років, відбіркова комісія ІПСА під час вступної кампанії 2017 року пропонувала вступникам до магістратури вказувати пріоритетність поданих заяв. Завдяки інформації про пріоритети заяв робота відбірковій комісії суттєво спростилась:

- на етапі подачі документів: прогнозувати конкурсну ситуацію та інформувати абітурієнтів відносно шансів пройти конкурсний відбір;
- на етапі підбиття підсумків та зарахування: складати списки для отримання рекомендацій до вступу на кожну конкурсну пропозицію, розглянувши пріоритетність заяв як побажання абітурієнтів.

Зазначимо, що складання списків рекомендованих на бюджетні пропозиції вдалося автоматизувати завдяки простому алгоритму:

1. Кожній заявці на місце за кошти державного бюджету, по якій успішно складено вступні випробування, присвоїти статус «спляча».

2. Для кожного вступника вибрати заявку найвищого пріоритету та присвоїти їй статус «активна».
3. Для кожної бюджетної пропозиції перевірити співвідношення кількості місць ( $n$ ) та кількості активних заяв ( $m$ ). По тих бюджетних пропозиціях, по яких  $n < m$ , вибрати  $m-n$  заяв з найнижчим конкурсним балом, та для кожної такої заяви:
  - 3.1. Присвоїти статус «мертва».
  - 3.2. Для відповідного вступника серед сплячих заяв (якщо такі є) вибрати заяву найвищого пріоритету та присвоїти їй статус «активна».
4. Якщо при останньому виконанні п.3 хоча б одній заяві був наданий статус «мертва», повторити п.3, інакше – закінчити роботу.

Оскільки документами [1; 3] пріоритетності заяв для вступників до магістратури не передбачено, вступники мали право змінити пріоритетність своїх заяв навіть безпосередньо перед зарахуванням. І, хоча такою можливістю скористалися лише 3 вступники, це вплинуло на конкурсну ситуацію на кількох конкурсних пропозиціях. Тому вважається доцільним запровадити пріоритетність заяв для вступу до магістратури на рівні офіційних нормативних документів. Найкращим варіантом вбачається впровадження «глобальної» пріоритетності, за аналогією до заяв на здобуття ОС бакалавра, однак, це потребує внесення відповідних норм до «Умови прийому». Реальнішим вбачається впровадження «локальної пріоритетності» у межах закладу вищої освіти чи, навіть, у межах факультету/інституту у складі такого закладу. Можливо, слід звернутися до досвіду інших закладів вищої освіти, зокрема – Запорізького національного технічного університету, де «локальна пріоритетність» заяв для вступу до магістратури вже впроваджена та випробувана [4, п. 6.19].

#### **Список використаних джерел:**

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 25.02.2018.
2. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-2018.pdf>. – Дата доступу: 25.02.2018.
3. Положення про прийом на навчання для здобуття освітнього рівня магістра та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у 2018 році. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/12/rules-5-2018.pdf>. – Дата доступу: 25.02.2018.
4. Правила прийому до Запорізького національного технічного університету в 2018 році – Режим доступу: <http://pk.zntu.edu.ua/wp-content/uploads/2011/06/pp-zntu-2018-base.pdf>. – Дата доступу: 04.03.2018.



УДК 378.141

## АНАЛІЗ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ДО МАГІСТРАТУРИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2017 РОЦІ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Дорош М.О., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Відповідно до «Правил прийому в КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році» [1] та Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра; та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» [2] вступ до магістратури в КПІ ім. Ігоря Сікорського проводився за 42 спеціальностями та 145 спеціалізаціями [3]. Більшість спеціальностей мали як освітньо-професійну програму підготовки так і освітньо-наукову, крім деяких спеціальностей гуманітарного спрямування: «081 Право», «054 Соціологія», «231 Соціальна робота», «281 Публічне управління та адміністрування», «035 Філологія», за якими проводився набір тільки на освітньо-професійну програму. Крім того, передбачалось, що підготовка магістрів-науковців буде проводитись тільки за денною формою навчання.

У 2017 році вперше було скасовано прийом на освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, тому всі випускники-бакалаври подавали заяви виключно на освітній ступінь магістра, що певною мірою відобразилось у зменшенні загальної кількості заяв на вступ на 12% порівняно з попереднім 2016 роком. Загалом протягом вступної кампанії 2017 році до магістратури КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 8219 заяв: на денну форму навчання – 6721 заява, в тому числі на освітньо-наукову програму підготовки – 2068 заяв, на освітньо-професійну програму підготовки – 4653 заяви; на заочну форму навчання – 1498 заяв виключно на освітньо-професійну програму підготовки.

Характеристика контингенту вступників, зарахованих до магістратури КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році наведена в таблиці 1.

**Таблиця 1. Підсумки прийому до магістратури.**

Форма навчання/ програма підготовки	Зараховано осіб до магістратури		
	Всього	в тому числі	
		За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб
Денна/освітньо-наукова	242	218	24
Денна/освітньо-професійна	2465	2101	364
Заочна/освітньо-професійна	530	66	464

Таким чином, у 2017 році середній конкурс по КПІ ім. Ігоря Сікорського на освітньо-наукову програму підготовки склав 9,48 на місце держзамовлення, на освітньо-професійну програму підготовки денної форми навчання 2,21 на місце держзамовлення для денної форми навчання, та 22,7 – для заочної форми навчання. Великий конкурс на місця держзамовлення та кількість зарахованих вступників на контракт на заочну форму свідчить про те, що саме така форма є прийнятною для навчання, оскільки більшість вступників мають роботу, яка для них в пріоритеті проти продовження навчання на денній формі.

### Список використаних джерел:

1. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/rule-2017.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.
2. Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра; та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/12/rule-5-2017.pdf>. – Дата доступу: 22.03.2018.
3. Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, для здобуття освітнього ступеню магістра. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/05/table4.pdf>. – Дата доступу: 22.03.2018.

### УДК 378.141

## ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВСТУПУ ДО АСПІРАНТУРИ ВИПУСКНИКІВ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

*Пучков О.О., к. філос. н. професор, голова відбіркової комісії Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації, Гиренко І.М., к.т.н., заступник голови відбіркової комісії Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації, Ромащенко І.В., к.пед.н., доцент, відповідальний секретар відбіркової комісії Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації, Криховецький Г.Я., к.т.н. с.н.с., заступник відповідального секретаря Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Основним завданням КПІ ім. Ігоря Сікорського є забезпечення фундаментальної наукової, загальнокультурної та практичної підготовки фахівців, які відповідають темпам й рівню науково-технічного, економічного та соціально-культурного прогресу і здатні до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-економічній сфері, у галузях науки, техніки й технології. Успішність колективу університету в організації освітнього процесу підтверджується другим місцем КПІ ім. Ігоря Сікорського у національному рейтингу за даними Webometrics ranking of world's universities (вебометричний рейтинг університетів світу) [1] та високим попитом роботодавців, яким користуються його випускники. Збереження лідерських позицій університету серед інших закладів вищої освіти технічного профілю неможливе без колективу науково-педагогічних і педагогічних працівників, який, здебільшого, поповнюється шляхом підготовки в аспірантурі.

Разом з тим, талановиті студенти, які під час навчання виявили здібності до педагогічної або науково-дослідної роботи та бажають продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, часто не вступають до аспірантури через успішне працевлаштування. Одним із чинників, які впливають на рішення студента працевлаштуватися і будувати власну кар'єру, а не продовжувати освіту є те, що навчання у магістратурі триває 1 рік 9 місяців або 1 рік 4 місяці залежно від програми підготовки та від спеціальності, а тому навчання магістрів, відповідно до графіка навчального процесу на 2017-2018 навчальний рік КПІ ім. Ігоря Сікорського, добігає кінця 31.05.2018 та 31.12.2017 відповідно [2]. Разом з тим, вступ до аспірантури відбудеться у вересні 2018 року, тобто проміжок часу між статусом студента та набуттям статусу аспіранта для окремих категорій вступників буде складати понад вісім місяців. Зазначений час випускники, взявши до уваги їх популярність серед роботодавців, нерідко використовують для працевлаштування.

Виходом з такої ситуації може стати перенесення вступних іспитів до аспірантури на наступний місяць після завершення навчання у магістратурі для тих студентів, які мають відповідні здібності та бажання продовжувати навчання та здобувати науковий ступінь доктора філософії. У такому разі, знаючи про успішне складання екзаменів, вчорашній студент отримає додатковий мотиваційний чинник, який може позитивно вплинути на його бажання стати аспірантом та посилити в майбутньому педагогічний колектив університету.

#### **Список використаних джерел:**

1. Січневий рейтинг Webometrics. – Режим доступу: <http://webometr.kpi.ua/2017-webometrics-1>. – Дата доступу 18.03.2018.
2. Графік навчального процесу на 2017-2018 навчальний рік КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Режим доступу: [http://kpi.ua/files/calendar\\_2017-2018.pdf](http://kpi.ua/files/calendar_2017-2018.pdf). – Дата доступу 18.03.2018.

## IV. Технічні особливості організації документообігу та електронного вступу

УДК 378.141

### ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛУ ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Волик Н. С., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна,*

У поточному 2018 році стартує третя вступна кампанія, в якій передбачається подача заяв вступниками на освітній ступінь бакалавра виключно в електронній формі, за винятком деяких категорій, які зазначено в п.1 розділу VI «Умов прийому до закладів вищої освіти в 2018 році» [1, 2]. Взявши до уваги досвід попередніх років очевидною є необхідність вдосконалення апаратних та програмних засобів, які використовуються для забезпечення функціонування та інтеграції Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) та електронних кабінетів вступників.

При реєстрації електронного кабінету виникали помилки, якщо особа має ПІБ та дату народження, які однакові з вже зареєстрованим. Можливо, є сенс додати при реєстрації кабінету введення даних паспорта (свідоцтва про народження) та ідентифікаційного коду (необов'язкове поле). Бажано залишити функціональність, яка дозволяє додавати фізичних осіб списком (відомості), наприклад, це було досить зручно при створенні карток осіб, які є слухачами системи довузівської підготовки (далі – СДП) [3]. Також для слухачів СДП та призерів олімпіад навчального закладу пропонується реалізувати відомості вступників, в яких вноситься інформація про наявність і кількість додаткових балів, а також спеціальностей, на які ці бали розповсюджуються. Така інформація додається в картку фізичної особи, відповідно при електронній подачі бали автоматично додаються у відповідні заяви.

У прийнятнішому варіанті бажано створення карток фізичних осіб в ЄДЕБО середніми школами із одночасним внесенням до них інформації про середній бал атестата. При замовленні атестатів школи формують списки, за інформацією з яких можливо створити картку особи автоматично з видачею атестата. такому випадку немає необхідності перевірки середнього балу, але ця інформація повинна бути внесена до початку прийому заяв.

Завантаження фотокартки при поданні заяви взагалі виглядає недоцільним, пропонується виключити таку можливість та одразу обмежити максимальний розмір файлів для завантаження з боку вступників.

Також можна запропонувати реалізацію неможливості подачі заяви вступником при балах зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО), нижчих за мінімально встановлені. При цьому необхідно враховувати, що в деяких закладах вищої освіти встановлено мінімальний бал з одного з предметів, наприклад, з математики або фізики, або іноземної мови повинен бути не менше 125 балів, а з двох інших може бути 100.

Якщо особа має атестат старого зразка або розбіжності в ПІБ, документах, то, відповідно до п. VI.1 «Умов прийому» [1], вона повинна подати документи в паперовій формі. Пропонується створювати таким особам при першій подачі паперових документів логін та пароль до електронного кабінету, щоб надалі у них була можливість електронної подачі заяв.

У підсумку можна сказати, що, на жаль, протягом всього часу між вступними кампаніями функціональні можливості програмного забезпечення ЄДЕБО залишилися майже без змін, що можна пояснити складністю погодження технічного завдання між розробником та адміністратором Єдиної бази. Крім розділів та модулів, що стосують-ся безпосередньо роботи приймальних комісій закладів вищої освіти, також необхід-но виділити розділ «Адміністрування», який потребує значного доопрацювання.

#### Список використаних джерел:

1. Умови прийому до закладів вищої освіти України у 2018 році. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/vstup-2018/veliky-umovi/2-umovi.pdf>. – Дата доступу: 22.03.2018.
2. Порядок подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої освіти України в 2018 році – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/vstup-2018/veliky-umovi/10-poryadok.pdf>. – Дата доступу: 22.03.2018.
3. Положення про випускників системи довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які досягли особливих успіхів у навчанні. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/12/rule-fdp-2017.pdf>. – Дата доступу: 22.03.2018.

## УДК 378.141

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

*Семенець В.В., д.т.н., професор, голова Приймальної комісії, ректор; Єрохін А.Л., д.т.н., професор, заступник голови Приймальної комісії; Зубкова Т.О., уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв; Снурнікова А.В., провідний інженер інформаційно-обчислювального центру; Коваленко О.В., провідний інженер інформаційно-обчислювального центру; Гальченко К.Р., інженер-програміст 1 категорії інформаційно-обчислювального центру  
Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків, Україна*

У ХХІ сторіччі в розвинутих європейських країнах паперовий документообіг вважається певним атавізмом. В українських університетських реаліях, особливо в роботі приймальних комісій, задача відходу від паперового обігу може вирішуватись лише за умови активного просування автоматизації певних функцій приймальної комісії.

Впровадження та подальший розвиток Єдиної державної електронної бази з питань освіти мало на меті зменшення потоків паперових копій документів, оскільки база призначена для електронного документообігу та забезпечує надійний захист електронних документів, про що йдеться в п.1 Положення [1]: «Єдина державна електронна база з питань освіти (далі – Єдина база) є автоматизованою системою збирання, реєстрації, оброблення, зберігання та захисту відомостей та даних з питань освіти... Єдина база ... забезпечує захист від порушень цілісності інформації, забезпечує різні рівні доступності (блокування) відкритої інформації та інформації з обмеженим доступом, вимога щодо захисту якої встановлена законом».

Проте відповідно до чинного Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу [2] продовжено практику ведення значної кількості паперових копій довідкових документів, наявність яких продовжують вимагати під час перевірок роботи приймальних комісій. Такими документами, які мають вести, обліковувати та зберігати приймальні комісії, наприклад, є журнали реєстрації заяв вступників, які, хоча й ведуться в електронному вигляді, але після їхнього заповнення в електронному вигляді в Єдиній базі все ж таки мають щодня роздруковуватися на папері, зшиватись, засвідчуватись підписами і печатками та надалі зберігатись в приймальній комісії, відповідно до пункту 1, розділу III Положення [2]. Ще багато інших чинних сервісів Єдиної бази потребують вдосконалення в тій частині, яка стосується контролю приймальними комісіями достовірності внесених самими вступниками даних, що забезпечує проведення чесного і прозорого конкурсу. Тому задача виявлення шляхів автоматизації роботи приймальних комісій є актуальною.

Визначимо проблемні питання роботи з нового прийому, які виявлені Приймальною комісією Харківського національного університету радіоелектроніки, та потребують вирішення:

1. Єдина база не дозволяє здійснювати додаткову ідентифікацію вступника за номером особової справи (при формуванні електронного журналу поданих заяв на добу, заяви друкуються за часом їхнього подання, що ускладнює пошук заяви особи, особливо це стосується вступників на освітній рівень бакалавра на базі ОКР «молодший спеціаліст» та вступників до магістратури).
2. «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році» [3] надано можливість вступу до магістратури за пріоритетами, але ця можливість не передбачена в Єдиній базі.
3. Для вступників, які відповідно до наданого їм права складають вступні іспити в Приймальній комісії закладу вищої освіти, не передбачене прив'язування (тиражування) результатів, отриманих під час складання вступного іспиту з певного предмета, до поданих заяв вступника відповідно комісії.
4. В Єдиній базі не існує функціоналу відображення спорідненості у вигляді будь-якої позначки в полі перегляду заяви та при формуванні вихідного файлу.
5. Перевірка сільського коефіцієнта здійснюється не на етапі створення вступником особистого кабінету, що було б цілком логічним.
6. Єдина база не надає можливості перевірки попереднього навчання вступника (з

метою недопущення повторного або паралельного навчання за кошти державного бюджету).

7. Поля контактної інформації в сервісі реєстрації заяв щодо можливості надання офіційних паперових повідомлень, які надсилаються поштою (поштовий індекс, область, район області, тип населеного пункту, його назва, тип вулиці, її назва, будинок, квартира), пов'язані з особою, хоча логічним було б їх пов'язати не з особою, а з її заявою на вступ.
8. Єдина база не має сервісу для відмітки про те, що особа не має індивідуального податкового номера, наприклад, з релігійних причин.

Висновки. До функцій, які потребують якнайшвидшого виведення в зону автоматизації, можна віднести такі.

1. Необхідно забезпечити в Єдиній базі можливості додаткової ідентифікації вступника за номером особової справи.
2. Доцільно додати можливість встановлення пріоритетів для проведення конкурсу під час вступу до магістратури як функціональності Єдиної бази (саме в заяві вступника, як і для бакалаврського рівня). У зв'язку з невеликою кількістю ліцензійних місць на навчання в магістратурі, пріоритети повинні обов'язково прописуватися й для тих, хто вступає не тільки на місця державного замовлення, а й на контрактній основі.
3. Необхідними є наявність в Єдиній базі сервісу автоматичного відображення спорідненості у вигляді будь-якої позначки в полі перегляду заяви та під час формування вихідного файлу.
4. Перевірку сільського коефіцієнта в Єдиній базі необхідно виконувати автоматично (або напівавтоматично) ще на етапі створення вступником особистого кабінету, через перевірку реєстру шкіл, що мають таке право. Або ж необхідно створити електронний довідник шкіл, що надають цю пільгу.
5. Важливим є наявність сервісу Єдиної бази з перевірки попереднього навчання за кошти державного бюджету з метою недопущення внесення такої особи в наказ про зарахування на навчання за кошти держбюджету.
6. Поля контактної інформації в сервісі реєстрації заяв щодо можливості надання офіційних паперових повідомлень, що надсилаються поштою, необхідно пов'язати не з особою, а з її заявою на вступ (тобто реєстрація в міграційній службі не береться до уваги). Найкращим рішенням буде реалізація модуля ідентифікації населеного пункту (область, район та населений пункт) за класифікатором КО-АТТУ [4].
7. У разі відсутності індивідуального податкового номера з релігійних причин в Єдиній базі має бути можливість встановлення такої відмітки.

Також доцільно переглянути обов'язковість ведення паперових копій обліків та, можливо, навіть встановити в «Умовах прийому» пряму заборону на друк та зберігання в справах абітурієнтів тих друкованих копій електронних документів, які первісно створюються та зберігаються в Єдиній базі та можуть вважатися надійно захищеними.

### **Список використаних джерел:**

1. Постанова КМ «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти України». – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/752-2011>. – Дата доступу: 28.02.2018.
2. Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу. – Режим доступу:
3. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1353-15>. – Дата доступу: 28.02.2018.
4. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/vstup-2018/veliky-umovi/2-umovi.pdf>. – Дата доступу: 28.02.2018.
5. Класифікатор об'єктів адміністративно-територіального устрою України. – Режим доступу: [http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/st\\_kls/op\\_koatuu\\_2016.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/klasf/st_kls/op_koatuu_2016.htm). – Дата доступу: 28.02.2018.

## УДК 378.141

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВНЕСЕННЯ ДАНИХ ПРО ВИПУСКНИКІВ СИСТЕМИ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ДО ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Войтюк Т. О., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Упродовж останніх років «Умови прийому до вищих навчальних закладів» [1] щорічно суттєво змінюються, тому при виборі навчальних закладів і попередньому аналізі можливостей вступу більшості вступників та їх батьків доводиться діяти певною мірою інтуїтивно. Незважаючи на такі складнощі, значна кількість майбутніх вступників обирає систему довузівської підготовки (далі – СДП) в КПІ ім. Ігоря Сікорського для підвищення рівня знань з обраних предметів і підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО).

З введенням в дію в 2012 році Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) та системи електронної подачі заяв, постала проблема врахування додаткових балів випускників СДП в конкурсному балі. Для додання результатів довузівської підготовки слухачі повинні були особисто подавати заяви в паперовому вигляді, що створювало певні незручності. Лише в 2015 році в тестовому режимі, а в 2016 році в повному обсязі, в ЄДЕБО з'явилась можливість автоматичного врахування балів випускникам СДП. На жаль, позитивні сторони автоматизації врахування балів випускників СДП та великий обсяг роботи, що була проведена ДП «Інфоресурс»



та навчальними закладами протягом 2015-2016 років, не знайшли відображення в ідеології нового програмного забезпечення ЄДЕБО, яке було запроваджене в 2017 році. Це спричинило суттєве збільшення робочого часу, що потрібен для обробки електронної заяви вступника, оскільки оператору необхідно було в кожному окремому заяву вручну проставляти додаткові бали, що також іноді призводило до помилок внаслідок дії людського фактора.

Відповідно до «Правил прийому в КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році» [2] було оголошено набір на перший курс на освітній ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти на 42 спеціальності, серед яких 25 спеціальностей, які були включені до додатка 4 до «Умов прийому до ВНЗ в 2017 році». Порядок визначення результату підсумкової атестації регламентується «Положенням про випускників системи довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які досягли особливих успіхів у навчанні» [3]. В таблиці 1 представлено кількість поданих заяв для вступу на освітній ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти від випускників СДП та кількість зарахованих випускників за спеціальностями, що включені до додатка 4 до «Умов прийому».

**Таблиця 1. Кількість поданих заяв та зарахованих вступників, за спеціальностями додатка 4 до «Умов прийому».**

Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Кількість заяв	Кількість зарахованих
Природничі науки	101	Екологія	24	3
	104	Фізика та астрономія	33	3
	105	Прикладна фізика та наноматеріали	70	20
Математика та статистика	111	Математика	80	18
Інформаційні технології	124	Системний аналіз	356	92
Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	248	61
	132	Матеріалознавство	55	5
	133	Галузеве машинобудування	216	59
	134	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	55	14
	136	Металургія	14	3
Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	264	61
	142	Енергетичне машинобудування	13	1
	143	Атомна енергетика	41	12
	144	Теплоенергетика	119	26
Автоматизація та приладо-будування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	566	107
	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	101	15
	153	Мікро - та наносистемна техніка	116	24

**Таблиця 1. Кількість поданих заяв та зарахованих вступників, за спеціальностями додатка 4 до «Умов прийому».**

Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія	107	43
	162	Біотехнології та біоінженерія	74	10
	163	Біомедична інженерія	60	9
Електроніка та телекомунікації	171	Електроніка	141	32
	172	Телекомунікації та радіотехніка	512	101
	173	Авіоніка	35	10
Виробництво та технології	184	Гірництво	3	0
	186	Видавництво та поліграфія	48	13

Таким чином, загальна кількість поданих заяв, до яких було додано бали вступникам склала 3351. Крім того, кількість заяв, до яких в електронних кабінетах вступниками було помилково встановлено ознаку закінчення підготовчих курсів, склала близько 15% від цього значення. Відповідно до даних табл.1, найбільша кількість заяв від випускників СДП була подана на спеціальності «Системний аналіз», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та «Телекомунікації та радіотехніка». Представлені результати свідчать про те, що, попри відносно малу вагу балів за підготовчі курси навчального закладу (ваговий коефіцієнт – 0,05), вступники обирають систему довузівської підготовки для підвищення власних шансів на успішний вступ до КПІ ім. Ігоря Сікорського, тому проблема автоматизації врахування додаткових балів за успішне закінчення підготовчих курсів залишиться актуальною і подальшому.

#### **Список використаних джерел:**

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/rule-2017.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.
3. Положення про випускників системи довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які досягли особливих успіхів у навчанні. – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/12/rule-fdp-2017.pdf>. – Дата доступу: 25.03.2018.

## УДК 378.141

**НЕОБХІДНІСТЬ ПЕРЕВІРКИ СЕРЕДНЬОГО БАЛА ВСТУПНИКА**

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Лизун Т. В., студентка,  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Правильність внесення інформації до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО), у якій визначається конкурсна ситуація вступника, є актуальною з погляду на можливість впливу на позицію вступника у рейтинговому списку. Конкурсну ситуацію вирішують десятки і, навіть, тисячні долі конкурсного бала, тому важливість точного занесення середнього бала в базу є очевидною та цілком зрозумілою.

Проте на питання, пов'язані з середнім балом, суттєво впливає людський чинник – середній бал документа про середню загальну освіту розраховується школами, які часто не послуговуються загальноприйнятими правилами округлення або враховують не всі оцінки, внесені до атестата, що було помилковим відповідно до вимог «Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році» [1]. На підтвердження наведених в електронному кабінеті відомостей вступник завантажує сканкопію додатку до атестата, проте часто забуває завантажити обидві частини документа (оцінки можуть міститися і на звороті додатка). Подекуди сканкопії є нечіткими, обрізаними або замість сканкопії документа додано фотографію, зроблену на телефон вступника, по якій неможливо не тільки визначати середній бал, а й перерахувати його. За відсутності середнього бала документа про освіту на ньому, вступник сам обраховує середній бал, що призводить до додаткових помилок, які можуть суттєво вплинути на конкурсну ситуацію.

З 2016 року перевірку правильності значення середнього бала у ЄДЕБО відповідно до «Умов прийому» було перекладено на заклади вищої освіти [2]. Але, як свідчить досвід, задача якісної та вчасної перевірки середнього бала у значній кількості електронних заяв у вкрай стислі строки виявляється дуже складною. Ще більше ускладнюється ця задача перевантаженням ЄДЕБО в цей період (база перевантажена завантаженими додатками документів, численними запитами на завантаження документів для перевірки, дублюванням перевірок різними закладами вищої освіти тощо).

З іншого боку – перевірка значення середнього бала вишами практично звільняє від відповідальності за правильність розрахунку цього бала директорів (відповідальних осіб) шкіл, а за правильність внесення особистих даних до бази – вступників. Це генерує і підтримує тотальну безвідповідальність шкільних закладів і самих вступників у цьому питанні. А з урахуванням того, що перевірка середнього бала – не єдина перевірка, яку виконує заклад вищої освіти, ймовірність технічних помилок зростає.

Тому вважаємо за доцільне подати пропозицію звільнити заклади вищої освіти від цієї перевірки, а відповідальність за правильність внесення середнього бала до ЄДЕБО повернути шкільним закладам та вступникам. Для цього необхідно створити єдину базу середніх балів документів про освіту, яка буде пов'язана з базою атестатів (дипломів). Дані бази повинні бути заздалегідь перевірені відповідальними представниками шкіл (училищ, коледжів тощо). Тоді при подачі електронної заяви вступником середній бал буде автоматично завантажуватись з бази, що суттєво спростить роботу приймальних комісій та виключити можливість появи помилок, а це позитивно впливатиме на об'єктивність визначення конкурсного бала вступника та його позицію у рейтинговому списку.

### Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України у 2016 році. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1351-15>. – Дата доступу: 30.03.2018.
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Режим доступу: <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/rule-2017.pdf>. – Дата доступу: 29.03.2018.

## УДК 378.141

### ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СІЛЬСЬКОГО КОЕФІЦІЄНТУ

*Можаровський В.М., к. т. н., доцент, заступник Голови Приймальної комісії, Литвиненко П.Л., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Сегол Р.І., к. н. із соц. ком., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Орлюк М.В., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Коперсак В.М., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Залевська О.В., к. т. н., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Мураховський С.А., відповідальний секретар Приймальної комісії, Янушевська О.І., заступник відповідального секретаря Приймальної комісії, Канєвська Я. В., студентка  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна*

Відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2017 році» було започатковано використання коефіцієнтів балансування конкурсного бала, одним з яких є сільський коефіцієнт (далі – СК). СК дорівнює 1,02 для осіб, зареєстрованих у сільських населених пунктах, які здобули повну загальну середню освіту у навчальних закладах, що знаходяться на території населених пунктів сільської місцевості, у рік вступу, та 1,00 в інших випадках [1]. Запровадження СК зумовлено заохоченням сільської молоді до вступу до закладів вищої освіти та збільшенням шанси таких вступників.

Призначення СК відбувалося шляхом встановлення позначки у відповідному полі в

електронному кабінеті вступника під час його реєстрації. На жаль, розробники функціональної частини електронного кабінету не врахували особливостей подачі заяв вступниками та не зазначили повністю вимоги «Умов прийому», зокрема, одночасну наявність реєстрації вступника у сільському населеному пункті та місцезнаходження навчального закладу у сільській місцевості. Також суттєвим недоліком такого підходу є неможливість зміни даних, вказаних при реєстрації, самим вступником після подання хоча б однієї заяви. Внаслідок цього досить часто у великих закладах вищої освіти зі значною кількістю конкурсних пропозицій виникала ситуація, коли Приймальна комісія навчального закладу видаляла неправильно встановлений СК в отриманих на певну дату заявах, а за кілька днів вступник додатково подавав нову заяву, в якій знов з'являвся неправомірний СК, що створювало додаткові складності при роботі, особливо в останні дні прийому заяв.

Для правильного визначення права вступника на отримання СК необхідно проаналізувати наявність сканкопій двох документів: атестату або додатку до нього та довідки про реєстрацію місця проживання особи, відповідно до додатку 13 Правил реєстрації місця проживання, затверджених постановою Кабінету Міністрів України №207 від 02.03.2016 року [2]. На жаль, у листі МОН України № 1/9-346 від 22.06.2017 року [3] зазначено, що єдиним документом, що підтверджує право вступника на користування СК є довідка про реєстрацію місця проживання особи, і саме проживання у сільському населеному пункті було зазначене в електронному кабінеті вступника для встановлення позначки СК, тому, наприклад, багато випускників навчальних закладів м. Києва, які проживають за межами міста, встановили собі відповідну позначку.

За відсутності звітів в Єдиній державній електронній базі з питань освіти з інформацією про заяви та за наявності великої кількості заяв майже неможливо перевірити коректність встановлення СК. Відсутність можливості зміни даних в електронному кабінеті приводило до того, що вступники відправляли додаткові сканкопії електронною поштою, що створювало велике навантаження на співробітників приймальних комісій. Наприклад, в КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 2395 заяв з СК від 1198 осіб, близько 25% заяв потребували уточнення. Можливим виходом з цієї ситуації є надання можливості завантаження в електронному кабінеті додаткових даних (сканкопій) безпосередньо до конкретної заяви, яка потребує уточнення.

Доцільним також є формування реєстру шкіл, випускники яких мають право на СК, а також унеможливлення встановлення ознаки СК в електронних заявах для інших навчальних закладів, або у випадках, коли повна загальна середня освіта здобута не в рік вступу.

### Список використаних джерел:

1. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2017 році. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16>. – Дата доступу: 12.02.2018.
2. Постанова Кабінету Міністрів України №207. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/207-2016-п>. – Дата доступу: 12.02.2018.
3. Лист МОН України № 1/9-346 від 22.06.2017 року. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2017-06-22/7639/1.9-346.pdf>. – Дата доступу: 12.02.2018.

# ЗМІСТ

## I. Загальні проблеми вступної кампанії

### ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2017 РОКУ

*Гожій С.П., Яблонський П.М.* .....6

### THE ADMISSION COMMITTEE'S WEB RESOURCE AS KEY ELEMENT IN CARRIER GUIDANCE

*Mozharovskyi V., Lytvynenko P., Segol R., Orlyuk M., Kopersak V., Zalevska O., Finogenov O., Murakhovskyi S., Yanushevska O., Kykot D.* .....8

### ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ ОСІБ З ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ ТА МОЖЛИВІ ЗАГРОЗИ ДЛЯ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖІВ У 2018 РОЦІ

*Грибик І.І.*.....9

### ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРИЛАДОБУДІВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗАОХОЧЕННЯ ВСТУПНИКІВ

*Маркін М. О.* .....11

### THE NEW FORMATS IN CARRIER GUIDANCE'S ORGANIZATION

*Filippova M., Segol R.* .....13

## II. Вступ на навчання за освітнім рівнем бакалавра

### ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО З МАТЕМАТИКИ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2016 ТА 2017 РОКАХ

*Можаровський В.М., Цимбаленко Я.Ю., Можаровська Т.М., Цинський К.В.* .....15

### ПРО ОСОБЛИВОСТІ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА У 2018 РОЦІ

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Биков М. В.* .....16

### ОЛІМПІАДА З ФІЗИКИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

*Долянська О.В., Матвійчук О. В., Подласов С.О.* .....18

### ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ У КОНКУРСІ ПРИЗЕРІВ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Канєвська Я.В.* .....20

### ВАЖЛИВІСТЬ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

*Мірошниченко Ю.С., Лапінський А.В., Кордиш О.М.* .....21

## **ОСОБЛИВОСТІ ЗАРАХУВАННЯ ВСТУПНИКІВ В МЕЖАХ КВОТИ-1 ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО У 2017 РОЦІ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В.,  
Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Лизун Т. В. ....*23

## **ПРО ПЕРЕЛІК ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

*Можаровський В.М., Цимбаленко Я.Ю., Можаровська Т.М., Цинський К.В. ....*26

## **СИСТЕМА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ – ЗАПОРУКА ВИСОКОГО РІВНЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ**

*Гожій С.П., Перестюк М.М., Яблонський П.М. ....*27

## **ПРОБЛЕМИ ПРИЙОМУ ДОКУМЕНТІВ ВІД ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В.,  
Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Войтюк Т. О. ....*29

## **ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ**

*Найдиш А. В. , Лебедев В.О., Спірінцев Д.В. ....*31

## **АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ УСПІШНО ЗАКІНЧИЛИ НАВЧАННЯ НА ПІДГОТОВЧИХ КУРСАХ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В.,  
Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Биков М. В. ....*33

## **ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

*Олійник О.Ю. ....*35

## **ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 «ЖУРНАЛІСТИКА»**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В.,  
Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Цинський К.В. ....*36

## **АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПУ ДО ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО З КОМП'ЮТЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

*Дацюк О.А., Тарнавський Ю.А. ....*37

## **ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУ- ПЕНЯ БАКАЛАВРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 023 «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ»**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В.,  
Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Цинський К.В. ....*39

## **ОСОБЛИВОСТІ ПОДАННЯ ПАПЕРОВИХ ЗАЯВ ДЛЯ ВСТУПУ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО У 2017 РОЦІ**

*Філіппова М. В., Сегол Р. І. ....40*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ ДЛЯ ВСТУПУ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 023 «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ»**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Пархомчук А. О. ....41*

## **ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО З ФІЗИКИ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2016 ТА 2017 РОКАХ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Лагутова К. Ю. ....43*

## **ОСОБЛИВОСТІ УЧАСТІ У КОНКУРСІ ДИПЛОМАНТІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Кривенко О. С. ....45*

### **ІІІ. Вступ на навчання за освітнім рівнем магістра та Ph. D.**

#### **ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРІОРИТЕТНОСТІ ЗАЯВ ПРИ ВСТУПІ В МАГІСТРАТУРУ**

*Спекторський І.Я. ....47*

#### **АНАЛІЗ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ДО МАГІСТРАТУРИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2017 РОЦІ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Дорош М.О. ....49*

#### **ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВСТУПУ ДО АСПІРАНТУРИ ВИПУСКНИКІВ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО**

*Пучков О.О., Гиренко І.М., Ромащенко І.В., Криховецький Г.Я. ....50*

### **ІV. Технічні особливості організації документообігу та електронного вступу**

#### **ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФУНКЦІОНАЛУ ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В., Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Волик Н. С. ....52*



## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ**

*Семенець В.В., Єрохін А.Л., Зубкова Т.О., Снурнікова А.В., Коваленко О.В., Гальченко К.Р. ....53*

## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВНЕСЕННЯ ДАНИХ ПРО ВИПУСКНИКІВ СИСТЕМИ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ДО ЄДИНОЇ ДЕР- ЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В.,  
Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Войтюк Т. О. ....56*

## **НЕОБХІДНІСТЬ ПЕРЕВІРКИ СЕРЕДНЬОГО БАЛА ВСТУПНИКА**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В.,  
Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Лизун Т. В. ....59*

## **ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СІЛЬСЬКОГО КОЕФІЦІЕНТУ**

*Можаровський В.М., Литвиненко П.Л., Сегол Р.І., Орлюк М.В., Коперсак В.М., Залевська О.В.,  
Фіногенов О.Д., Мураховський С.А., Янушевська О.І., Канєвська Я. В. ....60*