

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Приймальна комісія

**ВСТУПНА КАМПАНІЯ ДО ЗАКЛАДІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Збірник матеріалів
III Всеукраїнської науково-практичної конференції

13 червня 2020 року, м. Київ

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Якименко Юрій Іванович – доктор технічних наук, академік НАН України, професор, перший проректор Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», голова Програмного комітету.
2. Рибалко Алла Вікторівна – керівник експертної групи директорату вищої освіти та освіти дорослих МОН України, кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник голови Програмного комітету (за згодою).
3. Можаровський Валерій Миколайович – заступник Голови Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського, кандидат технічних наук, доцент кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», заступник голови Програмного комітету.
4. Кашперський Володимир Євгенійович – головний спеціаліст Відділу інформаційно-аналітичної роботи МОН України (за згодою).
5. Яблонський Петро Миколайович – кандидат технічних наук, начальник відділу атестації НПП, доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
6. Гожій Сергій Петрович – доктор технічних наук, начальник навчально-методичного управління, професор кафедри технології виробництва літальних апаратів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
7. Белік Оксана Михайлівна – директор ДП «Інфоресурс» (за згодою).
8. Анохін Віктор Миколайович – заступник директора ДП «Інфоресурс» (за згодою).
9. Чернишев Денис Олегович – перший проректор Київського національного університету будівництва і архітектури, кандидат технічних наук, доцент (за згодою).
10. Марікуца Уляна Богданівна – кандидат технічних наук, заступник директора Інституту комп'ютерних та інформаційних технологій, декан базової освіти Національного університету «Львівська політехніка» (за згодою).
11. Бурак Теодор Омелянович – заступник керівника Центру інформаційного забезпечення Національного університету «Львівська політехніка» (за згодою).

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

Про особливості прийому документів вступників під час реалізації права на обрання місця навчання з врахуванням епідеміологічної ситуації	5
Особливості підходів до організації сайтів структурних підрозділів та їхнє значення в профорієнтаційній роботі в умовах інформаційного суспільства	8
Сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського як основне джерело інформування вступників.....	12
Career guidance organization at the Information and Measuring Technologies Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute	14
The Admission Commettee's of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute mobile application in 2019 admition campaing	17
Створення веб-інтерфейсу для тренажера ЗНО з історії України	18
Мобільні застосунки закладів вищої освіти під час організації вступної кампанії.....	20
Massive open online courses as a new way to atract furute students during coronavirus pandemic	22

II. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ БАКАЛАВРА

281 Публічне управління та адміністрування в КПІ ім. Ігоря Сікорського (факультет соціології і права) – лідер за показниками вступної кампанії другий рік поспіль (вступ на освітній рівень бакалавра за широким конкурсом)	26
Про особливості конкурсного відбору на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра у 2019 році	30
Особливості проведення творчого конкурсу для вступу на спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» у КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2020 році	44
Підсумки прийому вступників, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2019 році	46
Статистичний аналіз результатів ЗНО з математики та фізики вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2016 – 2019 роках	56
Особливості паперового прийому документів від вступників на навчання на базі повної загальної середньої освіти до КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2019 році у розрізі вступної кампанії у 2020 році	61
Аналіз контингенту вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського, які претендують на галузевий та сільський коефіцієнти	64

Особливості організації реєстрації для складання творчого конкурсу для вступу на спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» у 2020 році.....	73
Про особливості прийому документів вступників пільгових категорій	76
Аналіз контингенту вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського, які успішно закінчили навчання на підготовчих курсах	84
Особливості зарахування вступників в межах квоти-1 до КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2019 році.....	89
Аналіз контингенту вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського, які приймали участь у конкурсному відборі на основі повної загальної середньої освіти	92
Про перелік вступних випробувань для участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра	103

ІІІ. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ РІВНЯМИ МАГІСТРА

Організаційні особливості реєстрації для складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування в умовах пандемії	119
Вступна кампанія до магістратури КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2019 році	122

ІV. ТЕХНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ ТА ЕЛЕКТРОННОГО ВСТУПУ

Особливості опрацювання електронних заяв вступників, які претендують на отримання сільського коефіцієнта	129
The average score of the education certificate calculation.....	133
Розподіл ресурсів приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського.....	134
Можливі помилки в особових даних викладацького складу ЗВО, що занесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти	136

I. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Гармаш О. В., к. т. н.; Буторіна Д. О., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙОМУ ДОКУМЕНТІВ ВСТУПНИКІВ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ОБРАННЯ МІСЦЯ НАВЧАННЯ З ВРАХУВАННЯМ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ

У попередні роки вступники під час реалізації свого права на обрання місця навчання виконували вимоги до зарахування особисто, що і в 2020 році було визначено розділом X Умов прийому для здобуття вищої освіти в Україні в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163 (далі – Умови прийому) [1]:

«X. Реалізація права вступників на обрання місця навчання

1. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендування до зарахування відповідно до строку, визначеного в розділі V цих Умов або відповідно до нього, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення: подати особисто оригінали документа про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та додатка до нього, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання та/або інших документів, передбачених цими Умовами та Правилами прийому, до приймальної (відбіркової) комісії закладу вищої освіти. Подані оригінали документів зберігаються у закладі вищої освіти протягом усього періоду навчання. Вступник, у якого після отримання документа про освіту, на підставі якого здійснюється вступ, змінилось прізвище, ім'я, по батькові, додатково особисто пред'являє приймальній (відбіркової) комісії закладу вищої освіти свідоцтво про державну реєстрацію акта цивільного стану щодо відповідної зміни та виданого на його підставі документа, що посвідчує особу, відомості про яку вносяться до ЄДЕБО. Особи, які подали заяви в електронній формі, крім того, зобов'язані підписати власну заяву, роздруковану приймальною комісією.

2. Особи, які отримали рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення і в установлені строки, визначені у розділі V цих Умов або відповідно до нього, не виконали вимог для зарахування на місця державного або регіонального замовлення (крім випадків, визначених у розділі XIII цих Умов), втрачають право в поточному році на зарахування (переведення) на навчання за державним та регіональним замовленням.

Особи, які отримали рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення і в установлені строки, визначені у розділі V цих Умов або відповідно до нього, виконали вимоги для зарахування на місця державного або регіонального замовлення, підлягають зарахуванню.

3. Порядок реалізації права вступників на обрання місця навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб визначається Правилами прийому».

З врахуванням епідеміологічної ситуації в Україні до Умов прийому були внесені зміни. Зокрема, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2020 року № 591, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 року за № 415/34698, крім зміни термінів вступної кампанії, внесено зміни і до процедури виконання вимог до зарахування, а розділ X Умов прийому викладено в наступній редакції [2]:

«X. Реалізація права вступників на обрання місця навчання

1. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендування до зарахування відповідно до строку, визначеного в розділі V цих Умов або відповідно до нього, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення: подати особисто оригінали документа про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та додатка до нього, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання та/або інших документів, передбачених цими Умовами та Правилами прийому, до приймальної (відбіркової) комісії закладу вищої освіти, а також укласти договір про навчання між закладом вищої освіти та вступником (за участі батьків або законних представників - для неповнолітніх вступників).

У 2020 році подання оригіналів необхідних документів для зарахування на місця державного та регіонального замовлення може здійснюватися шляхом надсилання їх засобами поштового зв'язку з обов'язковим описом вкладень на адресу Приймальної комісії закладу, зазначену в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО в терміни, визначені в розділі V цих Умов або відповідно до нього. Дату подання документів визначають за відтиском штемпеля відправлення на поштовому конверті. У такому випадку договір про навчання між закладом вищої освіти та вступником (за участі батьків або законних представників - для неповнолітніх вступників) укладається впродовж 10 робочих днів від дати початку навчання.

У 2020 році подання оригіналів необхідних документів для зарахування на місця державного та регіонального замовлення може здійснюватися шляхом надсилання їх сканованих копій, з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису вступника, на електронну адресу Приймальної комісії закладу, зазначену в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО в терміни, визначені в розділі V цих Умов або відповідно до нього. У такому випадку надання оригіналів необхідних документів та укладання договору про навчання між закладом вищої освіти та вступником (за участі батьків або законних представників - для неповнолітніх вступників) здійснюється впродовж 10 робочих днів від дати початку навчання.

Подані оригінали документів зберігаються у закладі вищої освіти протягом усього періоду навчання. Вступник, у якого після отримання документа про освіту, на підставі якого здійснюється вступ, змінилось прізвище, ім'я, по батькові, додатково особисто пред'являє

приймальній (відбірковій) комісії закладу вищої освіти свідоцтво про державну реєстрацію акта цивільного стану щодо відповідної зміни та виданого на його підставі документа, що посвідчує особу, відомості про яку вносяться до ЄДЕБО. Особи, які подали заяви в електронній формі, крім того, зобов'язані підписати власну заяву, роздруковану приймальною комісією.

У разі зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб додатково укладається договір між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

2. Особи, які отримали рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення і в установлені строки, визначені у розділі V цих Умов або відповідно до нього, не виконали вимог для зарахування на місця державного або регіонального замовлення (крім випадків, визначених у розділі XIII цих Умов), втрачають право в поточному році на зарахування (переведення) на навчання за державним та регіональним замовленням.

Особи, які отримали рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення і в установлені строки, визначені у розділі V цих Умов або відповідно до нього, виконали вимоги для зарахування на місця державного або регіонального замовлення, підлягають зарахуванню.

3. Порядок реалізації права вступників на обрання місця навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб визначається Правилами прийому.

У 2020 році зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб може проводитись на підставі поданих вступниками копій необхідних документів шляхом надсилання їх засобами поштового зв'язку з обов'язковим описом вкладень на адресу Приймальної комісії закладу, зазначену в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО або засобами електронного зв'язку, з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису вступника, на електронну адресу Приймальної комісії закладу, зазначену в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО в терміни, визначені Правилами прийому закладу вищої освіти. Дату подання документів визначають за відтиском штемпеля відправлення на поштовому конверті. У такому випадку надання оригіналів необхідних документів, укладання договору про навчання між закладом вищої освіти та вступником (за участі батьків або законних представників - для неповнолітніх вступників) та договору між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, здійснюється впродовж 10 робочих днів від дати початку навчання».

Відтепер вступники можуть подавати оригінали документів не тільки особисто, а і за допомогою засобів поштового зв'язку та навіть шляхом надсилання сканованих копій відповідних документів, з накладанням на файли кваліфікованого електронного підпису вступника, на електронну адресу Приймальної комісії закладу вищої освіти.

Безпосереднє подання оригіналів документів до Приймальної комісії закладу вищої освіти та зберігання їх у ньому історично обумовлено вимогою законодавства про те, що особа може отримати вищу освіту за кошти державного бюджету лише один раз. Але «надсилання сканованих копій документів, з накладанням на відповідні файли

кваліфікованого електронного підпису вступника, на електронну адресу Приймальної комісії» не відповідає вищезазначеній доктрині.

В майбутньому пропонується передбачити в особистому кабінеті вступника в Єдиній державній базі з питань освіти, яка повністю контролює процес не тільки вступу, а й навчання, відповідне поле, яке дозволяє вступнику один раз обрати місце навчання за державним замовленням. Це, по-перше, унеможливить зловживання з боку вступників, а, по-друге, розвантажить як відбіркові та приймальні комісії закладів вищої освіти, так і поштові відділення країни.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text> (дата звернення: 01.06.2020 р.).
2. Зміни до Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0415-20#n6> (дата звернення: 01.06.2020 р.).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Гармаш О. В., к. т. н.; Бондар М. О., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ПІДХОДІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САЙТІВ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ТА ЇХНЄ ЗНАЧЕННЯ В ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІЙ РОБОТІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

В умовах сучасного суспільства, коли основним джерелом інформації є інтернет, виникає питання пошуку нових підходів для комунікації між представниками ЗВО та вступниками. Особливо актуально це питання в умовах сучасної системи електронного вступу, коли спілкування наживо з потенційними студентами зводиться до мінімуму. Дні відкритих дверей, різноманітні фестивалі та інші заходи подібного роду з кожним роком втрачають свою актуальність. А цієї весни, в зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що виникла в світі – їхнє проведення взагалі неможливе. Тому пошук альтернативних шляхів комунікації зі вступниками є однією з ключових проблем сучасної профорієнтаційної роботи.

В цій ситуації єдине правильне рішення для розв'язання цієї проблеми – інтернет-ресурси та соціальні межі. Спектр їх можливостей практично безмежний, головне – правильний підхід. Найбільшою популярністю серед представників ЗВО та вступників сьогодні користуються офіційні сайти університетів та їхніх структурних підрозділів, а також соціальні мереже, такі як Facebook, Telegram, Instagram тощо. Офіційні сайти ЗВО та його структурних підрозділів нині є основним джерелом інформації. Що ж повинен містити сайт, щоб бути корисним для вступників? Як розпізнати хороший сайт на фоні багатьох посередніх? І чому саме цей сайт є хорошим?

При виборі майбутньої професії вступники та їхні батьки керуються рядом власних, лише їм зрозумілих, критеріїв, і на сайті вони хочуть знайти відповіді на свої запитання. У кожного свої цілі та завдання при виборі майбутньої професії: для одних – це перспективна робота в майбутньому, для інших – висока заробітна плата, треті обирають професію, яка буде їм цікавою, і т. ін. Але, попри підходи до вибору, куди ж піти навчатися після школи, та на задачі, які покладаються на майбутню професію, запитання, що ставлять собі вступники, зазвичай, одні й ті ж. В першу чергу, це інформація про те, чим буде займатися людина після закінчення цього університету/інституту/факультету/кафедри. По-друге, а, можливо, навіть для когось по-перше, де буде працювати випускник після закінчення? Наступна інформація, яку хочуть знати вступники, це що я буду вивчати, як і де я буду це вивчати. А також – що потрібно для того, щоб вступити на обрану мною спеціальність/освітню програму і т. ін. Таким чином, хороший сайт підрозділу, з боку профорієнтаційної роботи, повинен повністю відповісти на вищезазначені запитання вступника.

1. Чим я буду займатися після закінчення університету? На це запитання можна відповісти, давши вичерпну інформацію про спеціальність та освітню програму. Ви можете сказати, що ми розмістили на сайті повний текст освітньої програми – прочитайте її, і все зрозумієте. Проте наведене твердження зазвичай не відповідає дійсності. Для того, щоб середньостатистичний учень одинадцятого класу зрозумів, чим же він буде займатися, йому необхідно «правильно» подати цю інформацію. Саме такий підхід і відрізняє хороший сайт серед значної кількості аналогічних інформаційних ресурсів. Для того, щоб інформація була зрозуміла широкому колу читачів, а не лише вузьким спеціалістам у конкретній сфері, її потрібно подавати лаконічною, інформативно та доступно, пояснюючи основні моменти та розставляючи акценти на головних особливостях (перевагах) вашої освітньої програми серед ряду аналогічних. Для досягнення більшої ефективності можна статті замінити, наприклад, на відеоролики, де та ж інформація буде озвучена викладачами або студентами/випускниками структурного підрозділу. Прикладом такого підходу може бути сайт кафедри інженерної екології КПІ ім. Ігоря Сікорського [1]. Головне, щоб після ознайомлення з матеріалами, розміщеними на сайті, вступник міг чітко встановити, ким він буде після випуску, і загальних висновків на кшталт: «О, я буду інженером!», не достатньо. Потрібно, щоб він зрозумів, яким саме інженером і в якій сфері він буде працювати.

1.2. Де я буду працювати після закінчення? В цьому розділі найкраще просто перелічити підприємства, фірми та наукові установи, де зможуть працювати випускники після закінчення вашого структурного підрозділу. Можна зробити посилання на сайти ваших потенційних роботодавців, наприклад, як на сайті кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського [2]. Якщо, ви дасте перелік посад, на які зможе претендувати ваш випускник – буде взагалі чудово. Зараз актуальною буде інформація про закордонні компанії, в яких можна працювати після отримання диплому. Головне, щоб інформація була конкретною.

1.3. Що я буду вивчати впродовж навчання? Де буде проходити моє навчання? На перший погляд, це питання мало кого цікавить, але пропрацювавши не один рік в приймальній комісії, з впевненістю можемо сказати, що ці питання входять до топ 5, які ми найчастіше чуємо від вступників та їхніх батьків. І просто перелічити дисципліни буде замало, оскільки дуже важко зрозуміти, що приховує та чи інша назва. А от доповнивши перелік

дисциплін інформацією про навички та уміння, які можна отримати в процесі її вивчення, ви зможете зацікавити ваших вступників. Доцільно навести приклади програмного забезпечення, яке буде використовуватися під час лекційних курсів та практичних занять. Ілюструйте представлений на сайті матеріал результатами, отриманими студентами при виконання практичних та лабораторних робіт, індивідуальних завдань та дипломному проєктуванні. Можна у вигляді відеоролика, як на сайті освітньої програми «Інформаційні вимірювальні технології екологічної безпеки» [3], де представлені розробки студентів та викладачів кафедри за допомогою відеопрезентації. До речі, такі відеодемонстрації чудово зможуть доповнити й інформацію про те, чим буде займатися майбутній студент після отримання диплому.

В цій категорії можете описати й різноманітні міжнародні проєкти, в яких бере участь ваш структурний підрозділ – освітні, наукові тощо. Маєте договори про співпрацю або програми подвійного диплома з провідними інститутами Європи та світу – напишіть про це. Така інформація дуже приваблива в контексті всепоглинальної ідеї навчатися закордоном, а для вас це можливість спонукати вступників зробити свій вибір на вашу користь.

Обов'язково розкажіть про аудиторії, в яких навчаються студенти. А краще – покажіть їх фото, відео. Не демонструйте все, що у вас є – показуйте тільки найкраще. Для технічних спеціальностей демонстрація лабораторного обладнання повинна стати вашою основною привабливою частиною. Чудово, якщо матеріали представлені на сайті будуть зроблені під час навчального процесу.

1.4. Як вступити на обрану мною спеціальність? Саме цей пункт найбільш конкретний з усіх і повинен містити лише достовірні дані. Вся інформація, яку ви розміщуєте в цьому розділі, має повністю відповідати Правилам прийому вашого ЗВО та Умовам прийому для здобуття вищої освіти. У випадку КПІ ім. Ігоря Сікорського інформація на сайтах структурних підрозділів повинна корелюватися з сайтом Приймальної комісії університету [4]. Конкретно вказуйте спеціальності та освітні програми, за якими ви здійснюєте підготовку, форми навчання, освітні ступені тощо. Пишіть лише ті пункти, які відповідають вашій конкретній спеціальності – те, що актуально для інших, не завжди актуальне у вашому випадку. Розділяйте інформацію за категоріями: окремо вступ на бакалаврат, вступ до магістратури, інформація для вступу іноземців тощо. Обов'язково давайте посилання на офіційні документи та своєчасно оновлюйте інформацію. Пам'ятайте, якщо інформація про вступ на вашому сайті буде не актуальною, то ваші вступники до вас не прийдуть – просто не зможуть, оскільки, кожна вступна кампанія має свої особливості та те, що було актуальним у 2019 році, може кардинально відрізнятись від 2020 року. А, іноді, навіть змінюватися кілька раз впродовж вступної кампанії. Також важливо оперативно забезпечити вступників необхідною інформацією в період подання заяв і документів в умовах обмежених часових рамках.

Сайт структурного підрозділу це його обличчя в мережі Інтернет, це перше, що бачить вступник, а перше враження завжди найважливіше. Зробіть свій сайт лаконічним, зрозумілим та простим в користуванні, наприклад, як сайт факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського [5].

Не збудьте про контакти – у більшості випадків ваші вступники захочуть з вами поспілкуватися, і чим більше можливостей для зворотного зв'язку, тим краще. В ідеалі, не варто обмежуватися офіційною адресою та стаціонарним телефоном. Обов'язково вкажіть

адресу електронної пошти. Якщо ви маєте офіційні сторінки в соцмережах – не забудьте дати на них посилання. Але при використанні соціальних мереж не достатньо просто завести сторінку у Facebook або канал в Telegram і відвідувати їх раз в місяць, їх потрібно активно просувати. Регулярно оновлювати контент, розміщувати повідомлення з новинами про ваш структурний підрозділ, відповідати на повідомлення тощо. Також дуже важливо надати інформацію про контакти приймальної комісії: адресу, телефон гарячої лінії тощо – все залежить від того, як це поставлено у вашому ЗВО. Не зайвим будуть контакти студентських органів самоврядування – така інформація, наприклад, як особливості навчання або проживання в гуртожитку, отримана від студентів, вступниками сприймається краще ніж та, яку надають співробітники ЗВО. Головне, щоб вступник зміг з вами зв'язатися за необхідності та поставити запитання, які в нього залишилися після відвідування сайту.

Дуже важливою стороною будь-якого інформаційного ресурсу є його візуальний складник. Чим краще візуальне супроводження вашого сайту, тим довше вступник захоче на ньому перебувати, і тим більше інформації він зможе дізнатися про вас. А отже, шанс, що він прийде до вас навчатися зростає. Проте при всій візуальній красі головне для сайту – наповнення. На вашому сайті вступники повинні відразу відшукати необхідну інформацію та отримати відповіді на свої запитання й впевнитися в своєму бажанні стати саме вашим студентом.

Список використаних джерел:

1. Сайт кафедри інженерної екології КПІ ім. Ігоря Сікорського.
URL : <https://ecology.kpi.ua> (дата звернення: 23.05.2020).
2. Сайт кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського.
URL : <http://bi.fbmi.kpi.ua> (дата звернення: 23.05.2020).
3. Сайт освітньої програми «Інформаційні вимірювальні технології екологічної безпеки». URL : <https://ivstem.kpi.ua> (дата звернення: 23.05.2020).
4. Сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL : <https://pk.kpi.ua> (дата звернення: 23.05.2020).
5. Сайт факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського.
URL : <https://fsp.kpi.ua/ua> (дата звернення: 23.05.2020).

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Буторіна Д. О., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

САЙТ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ЯК ОСНОВНЕ ДЖЕРЕЛО ІНФОРМУВАННЯ ВСТУПНИКІВ

Розвиток інформаційних технологій та подальший перехід до комунікацій за допомогою інформаційних ресурсів та мережевих технологій підвищує попит на онлайн-ресурси закладів вищої освіти для вступників. У 2020 році проти попередніх років, окрім вступників для здобуття освітнього рівня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, електронно будуть подавати заяви також вступники до магістратури, що стало можливо завдяки встановленню обов'язковим складником конкурсного бала результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови на понад 80 спеціальностях [1]. Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського засвідчив, що більшість вступників на освітній рівень бакалавра на базі повної загальної середньої освіти (далі – ПЗСО) та вступників до магістратури користуються саме інтернетом, зокрема, спеціально створеним сайтом Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua>), для пошуку потрібної інформації стосовно вступу на навчання, спеціальностей та освітніх програм, факультетів та інститутів університету [2].

Для аналізу було взято активний період вступної кампанії 2019 року (1 травня 2019 року – 30 вересня 2019 року). За цей період, відповідно до даних Google Analytics [3], сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідали 148 тис. користувачів із середнім активним сеансом перебування на сайті понад 16 хвилин, що свідчить про велику зацікавленість в інформації. Основні метрики за період наведені на рис. 1:

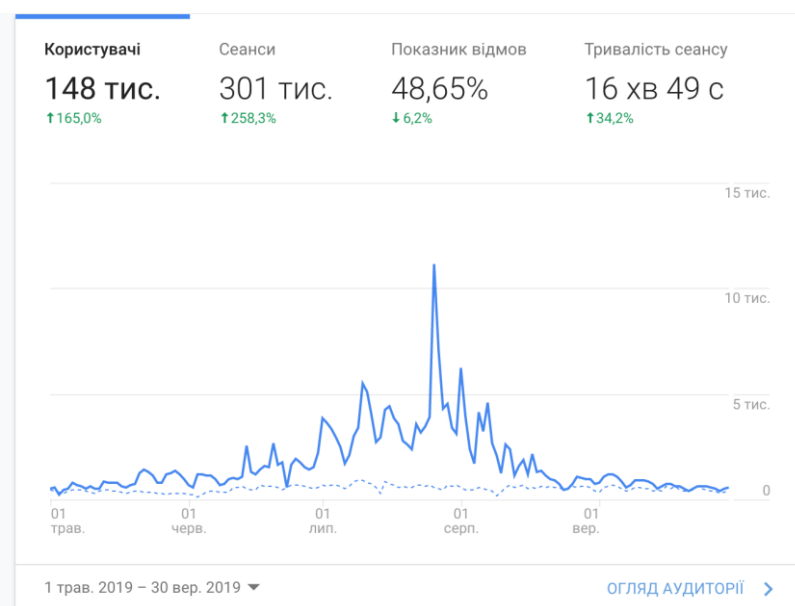


Рисунок 1. Основні метрики сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського
(01.05.2019 – 30.09.2019)

Пік користувацької активності на сайті припав на липень – час основної фази вступної кампанії та подання електронних заяв (рис 2.):

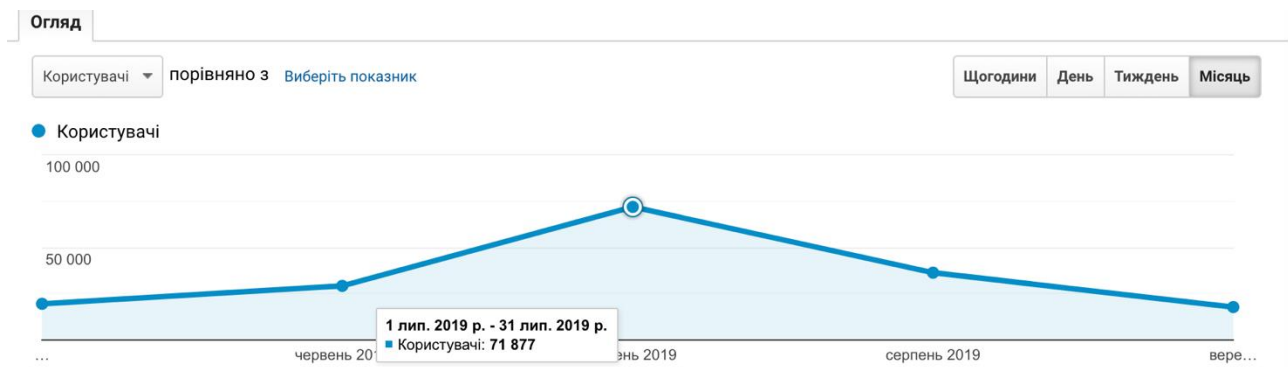


Рисунок 2. Графік відвідувань сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (01.05.2019 – 30.09.2019)

Основні відвідування припали на переддень оголошення результатів надання рекомендації за широким конкурсом на базі ПЗСО – 26 липня 2019 року сайт одночасно відвідали 11253 користувачів. Середній показник унікальних відвідувачів на день становив понад 4 тисячі користувачів впродовж всього активного періоду вступної кампанії (рис. 3):



Рисунок 3. Графік відвідувань сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (01.05.2019 – 30.09.2019)

96,08% користувачів знаходились в Україні, серед інших країн також наявні Німеччина, Сполучені Штати Америки, Нідерланди, Росія, Польща, Великобританія, Туреччина. Серед міст України лідирує Київ (45,56%), далі Дніпро, Запоріжжя, Львів, Харків.

За пристроями, з яких користувачі заходили на сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського, на першому місці мобільні пристрої (56,2% від всіх входів на сайт) на операційній системі Android (34,6% від загальної кількості всіх операційних систем входу), на другій позиції стаціонарні комп'ютери (41% від загальної кількості всіх операційних систем входу) з операційною системою Windows (48,86% від загальної кількості всіх операційних систем входу) (рис. 4).

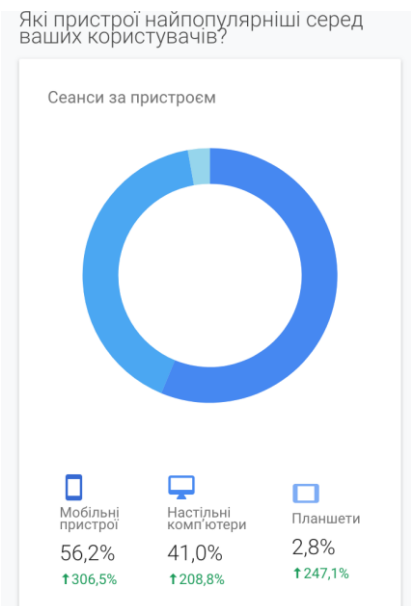


Рисунок 4. Сеанси відвідувань сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського за пристроями (01.05.2019 – 30.09.2019)

За віковими характеристиками понад 40% відвідувачів сайту – молодь віком від 18 до 24 років, за статевими показниками цільової аудиторії ресурсу більшість (63%) становлять чоловіки.

Така залученість цільової аудиторії та значний попит на інформаційний ресурс Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського свідчить про те, що саме цей сайт є головним джерелом інформації про перебіг вступної кампанії для вступників та їхніх батьків. Пропонуємо надалі збільшувати кількість подібних ресурсів для вступників для всебічного їх залучення на всіх етапах вступної кампанії до закладів вищої освіти України.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text> (дата звернення: 01.06.2020 р.).
2. Сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL : <https://pk.kpi.ua> (дата звернення: 23.05.2020).
3. Google Analytics для сайта Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського.
URL : <https://analytics.google.com/analytics/web/#/report-home/a79851769w119026288p124538200> (дата звернення: 19.05.2020).

УДК 378.141

Mozharovskiy V., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor
Lytvynenko P., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor;
Murakhovskiy S., Ph.D. in Technical Sciences; Segol R., Ph. D. in social communication studies, associated professor; Yanushevskaya O., Ph.D. in Technical Sciences; Markin M., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor; Kopersak V.; Motronenko V.; Siryk M., Ph.D. in Economics;
Zalevska O., Ph.D. in Technical Sciences; Harmash O., Ph.D. in Technical Sciences;
Finogenov O., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor; Markina O., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor; Honcharenko M., student
Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

**CAREER GUIDANCE ORGANIZATION AT THE INFORMATION
AND MEASURING TECHNOLOGIES DEPARTMENT
OF IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE**

Career guidance at the Information and Measuring Technologies Department of Instrument-Making Faculty of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute is organized in the following main areas:

- advertising campaign in the media;
- information campaign on the Internet, in particular through the department's website [1] and e-mail;
- career guidance work in social networks, namely Facebook [2] and Telegram [3];
- career guidance work at university events, namely open doors days and scientific festivals;



- participation in Instrument-Making Faculty “welcome days” and organization of own events, namely open doors days of the department, educational programs presentations, new research areas of the department;

- advertising and explanatory work in secondary schools and colleges;
- participation in various fairs, presentations and exhibitions.

Thus, the career guidance of the department is aimed to attract secondary schools', colleges' and technical schools' graduates. In particular, the following activities are carried out:

- presentation of new research areas of the department and educational programs in organizations, enterprises and institutions of ecological and instrument-making direction;
- meetings with high school students of all regions of Ukraine;
- conducting career guidance interviews with technical schools and colleges graduates;
- excursions organization in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for schoolers of Kyiv;
- participation in “welcome days” of the University and presentations organization.



КАФЕДРА
ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

ІНФОРМАЦІЙНІ ВИМІРЮВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ Україна, 03056, м.Київ-56, проспект Перемоги, 37 Головний корпус ☎ 0(44) 204-85-03 0(44) 204-95-43 🌐 kpi_naeps@ukr.net https://ivstem.kpi.ua/	МЕТРОЛОГІЯ ТА ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА Україна, 03056, м.Київ-56, вул. Борщагівська, 126 Навчальний корпус №18 ☎ 0(44) 204-99-38 0(44) 204-99-38 📠 faks_ivt@kpi.ua http://imt.kpi.ua/	ІНФОРМАЦІЙНО- ВИМІРЮВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ Україна, 03056, м.Київ-56, вул. Борщагівська, 126 Навчальний корпус №18 ☎ 0(44) 204-98-93 0(44) 236-96-72 🌐 tuniz@kpi.ua http://aed.kpi.ua/
--	---	--

🌐 <https://ivt.kpi.ua> ☎ +38 050 510 9228 ✉ ivt@ivstem.kpi.ua

The department has developed a variety of informational materials, among which are banners, booklets, posters, ads. Active work is carried out on the Internet with the information on the department's website constant updates with new information on the course of the enrollment campaign in 2020. (<https://ivt.kpi.ua/vstup/>) [1]; information materials of the department distribution by e-mail and through social networks Facebook [2] and Telegram [3]. Leading scientists and teachers of the department are involved in career guidance, the department's graduates of previous years, employees of institutions, enterprises, organizations of ecological and instrument-making direction also take an active part.

The IMT department recruits for the following educational programs:

- Information Measuring Technologies for Environmental Safety;
- Metrology and Measuring Equipment;
- Information and Measurement Technologies and Systems.

Today, there is no doubt that man-made civilization is destroying the planet's biosphere and threatening not only human health but also the very existence of humanity, leading to an ecological catastrophe. At the same time, the main source of reliable information about the state of the environment, and therefore the most effective tool for influencing the public consciousness, is information measuring technologies in environmental safety and environmental monitoring.

Environmental monitoring is continuous monitoring of changes in ecosystem parameters, their comparison with the values that are considered favorable for the evolutionary development of mankind. The concept of the Information Measuring Technologies for Environmental Safety program is aimed at solving problems of ecosystem parameters control: work area, recreational area, residential areas. It is focused on providing real prospects for the application of the acquired knowledge in modern conditions.

Students use Microsoft Windows 10, Gentoo GNU / Linux, OpenWRT operating systems and ASM, C/C++, C#, NET, PHP, Python, Bash, HTML, CSS, JScript programming languages. They study information and measurement technologies of environmental safety, which are based on modern solutions of computer networks.

The demand for graduates of Metrology and Measuring Equipment educational program is increasing due to the widespread use of information and measuring equipment in the services of the defense industry of Ukraine and specialized structures of the Ministry of Internal Affairs. The department trains specialists in software development in modern object-oriented programming languages for information and measurement systems. Training allows you to work as a research engineer in laboratories of electrical, electromagnetic measurements and other related fields; as an engineer for setting up measuring equipment, in departments and laboratories of metrology, standardization, certification and quality control, laboratories and design offices that are related to the design of new information and measuring equipment, with the introduction of the latest information technologies in metrological activities.

The Information and Measurement Technologies and Systems educational program graduates are specialists in programming and development of computer systems for collecting and analyzing experimental data. They work with computer systems of scientific and technical experiments, the Internet of Things, new technology testing and research, technical systems control and diagnosis, observation, forecasting and modeling of technical, biological, and natural objects. In-depth study of programming and information technologies, among which are system and application programming (C/C ++ / C#, JavaSE / EE, Linux / shell), databases (SQL), client-server technologies (.NET MVC/Entity), data analysis (Python), web technologies (HTML / CSS / JS / PHP), computer networks, digital signal processing (DSP), computer modeling technologies (Matlab, LabVIEW).

References:

1. Website of the Department of Information and Measurement Technologies of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. URL : <https://ivt.kpi.ua/> (дата звернення: 31.05.2020).
2. Facebook Page of the Department of Information and Measurement Technologies of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. URL : <https://www.facebook.com/ivtkpi> (дата звернення: 10.04.2020).
3. The official Telegram channel of the Department of Information and Measurement Technologies of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. URL : <https://t.me/ivtkpi> (дата звернення: 10.04.2020).

Mozharovskiy V., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor;
Lytyvnenko P., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor;
Murakhovskiy S., Ph.D. in Technical Sciences; Segol R., Ph. D. in social communication studies, associated professor; Yanushevska O., Ph.D. in Technical Sciences; Markin M., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor; Kopersak V.; Motronenko V.; Siryk M., Ph.D. in Economics;
Zalevska O., Ph.D. in Technical Sciences; Harmash O., Ph.D. in Technical Sciences;
Finogenov O., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor; Markina O., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor; Bondar M., student
Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

THE ADMISSION COMMITTEE'S OF IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE MOBILE APPLICATION IN 2019 ADMISSION CAMPAIGN

In 2020 in Ukraine the admission campaign for enrollment to the higher education facilities includes more and more internet technologies because all the future students to obtain both the bachelor's and master's degrees must register for admission online only. But the main difficulties occur because of COVID-19 pandemic due to which all communication must be held on web. Entrants are restricted to visit higher educational facilities to consult or to take part in pre-enrollment activities [1; 2].

Thus, the main problem in carrier guidance among future entrants to higher education institutions is to make all the information on admission campaign available online at universities and institutes web resources and in mobile apps. Classic format of the welcome days, according to the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute supervision is also not extremely popular among the entrants, especially after the registration in the External independent evaluation.

In 2018 the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute team has developed mobile app for future entrants as a version of Admission Committee's web recourse. This app was also used during 2019 campaign and will be included in the 2020 campaign as well. The mobile app's main purpose was to create a fast way to get information to the entrants with push notification and hands-on package included: a list of official documents, timetable, list of faculties (departments, institutes), competitive proposals with interesting information about them, answers to popular questions. During the introductory campaign, higher educational facilities must keep up-to-date information about all changes not only to the entrants but also to the university or institute staff. According to the Google Analytics [3] for the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute web site <http://pk.kpi.ua>, for the last 3 months (February-May 2020) 56,2% users have visited this recourse via smartphone or tablet. We can argue that the mobile app is the most relevant and up-to-date way to communicate with future entrants. Especially due to the coronavirus outbreak which lead to non-personal enrollment and causes many problems in this year's campaign. We strongly encourage all admission committee to develop mobile versions for their websites and apps for their entrants as well.

The future entrants' personal interviews show this format is interesting, allows carrying out successful carrier guidance and information campaign for the enrollment online, to involve a wider audience and to use modern technologies during admission campaign.

References:

1. Закон України «Про вищу освіту».URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 19.04.2019).
2. Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text> (дата звернення: 01.06.2020 р.).
3. Google Analytics для сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL : <https://analytics.google.com/analytics/web/#/report-home/a79851769w119026288p124538200> (дата звернення: 19.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Лавро О. М., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ
Найдиш А. В., д. т. н., професор, академік Академії наук вищої освіти України
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,
м. Мелітополь, Україна

СТВОРЕННЯ ВЕБ-ІНТЕРФЕЙСУ ДЛЯ ТРЕНАЖЕРА ЗНО З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

ЗНО – складне випробування для більшості учнів. Одна з його особливостей полягає в тому, що потрібно пам'ятати значні обсяги матеріалу. Наприклад, з історії України наявний чималий перелік візуальних об'єктів, які необхідно знати.

Ефективне вивчення зображень передбачає їхню постійну зміну. Матеріал треба періодично передивлятися й використовувати в практичних завданнях. Зробити це допомагають онлайн-сервіси для підготовки до ЗНО. Особливо корисні для запам'ятовування візуальних об'єктів тренажери.

Але більшість ресурсів, де можна підготуватися до ЗНО з історії України (наприклад, Prometheus, EdEra, Besmart) мають відео, тестові завдання для перевірки, але завдань для запам'ятовування візуальних об'єктів на них не багато.

Один з найкращих ресурсів для підготовки до ЗНО з історії України з тренажерами на сайті Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти. Це можливість попрацювати онлайн із зображеннями пам'яток з історії України та з тестовими завданнями, що містять зображення історичних персоналій. Завдання «логічні пари» на цьому ресурсі розроблені без можливості перетягування об'єктів, тому в контексті технічної реалізації встановлення відповідностей вимагає більших зусиль, ніж із використанням drag-and-drop.

Для запам'ятовування візуальних об'єктів використовується ЗНО-тренажер. Кожне завдання полягає в тому, щоб натиснути на графічне зображення, воно перевертається, і на зворотньому боці з'являється підпис. Багато різноманітних завдань є на сервісі для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів LearningApps. На відміну від попереднього прикладу, тут є перевірка правильності відповіді, але відсутня статистика спроб виконати завдання.

В тренажері ЗНО з Історії України у вигляді інфографіки подається статистична інформація з підсумками роботи користувача в системі (рис. 1). За допомогою діаграм він може порівнювати дані за кількістю спроб та тривалістю виконання завдань певного типу під час різних сеансів роботи. Таким чином, користувач може бачити свій прогрес та оцінювати динаміку навчання.

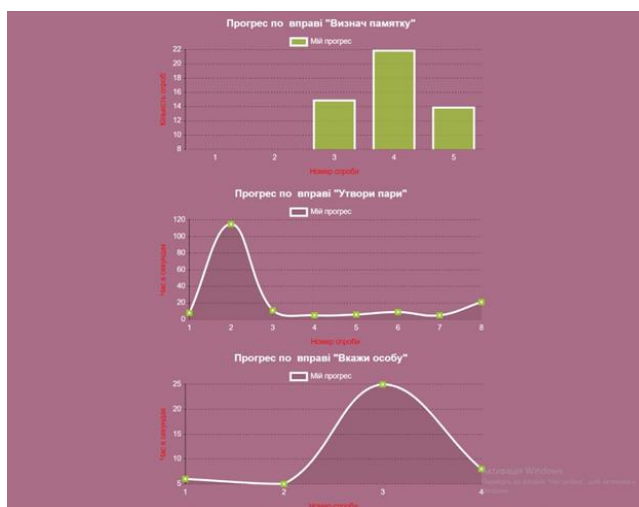


Рисунок 1. Сторінка «Прогрес» з інфографікою результатів виконання завдань

Серед сучасних інтернет-технологій візуалізації даних найбільш універсальними є JavaScript-бібліотеки. Для тренажера була обрана безкоштовна бібліотека з відкритим вихідним кодом Chart.js, яка дозволяє генерувати на стороні клієнта наочні та інформативні графіки і діаграми з використанням засобів HTML5 (canvas). Серед основних переваг бібліотеки – простота та невеликий розмір. Chart.js дозволяє створювати графіки та діаграми різних типів: лінійчаті, з областями, гістограми, секторні, кільцеві, точкові, бульбашкові та пелюсткові. Створені об'єкти адаптивні, є можливість додавання анімаційних ефектів.

Список використаних джерел:

1. Carlos Delgado. Top 5: Best Draggable JavaScript and jQuery Plugins. URL : <https://ourcodeworld.com/articles/read/662/top-5-best-draggable-javascript-and-jquery-plugins> (дата звернення: 20.05.2020).
2. Daniel Nations. What Is 'Drag-and-Drop' Functionality Online? URL : <https://www.lifewire.com/what-is-drag-and-drop-functionality-3486196> (дата звернення: 20.05.2020).
3. Hardik Savani. AngularJS Drag and Drop Table Rows Example with Demo. URL : <https://www.itsolutionstuff.com/post/angularjs-drag-and-drop-table-rows-example-with-demoexample.html> (дата звернення: 20.05.2020).
4. Ian Elliot. Getting Started with jQuery UI. URL : <https://www.i-programmer.info/programming/jquery/5393-getting-started-with-jquery-ui.html> (дата звернення: 20.05.2020).

5. Jake Rocheleau. Master Drag and Drop Technique using jQuery.
URL : <https://onextrapixel.com/master-drag-and-drop-technique-using-jquery> (дата звернення: 20.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н.; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Бондар М. О., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

МОБІЛЬНІ ЗАСТОСУНКИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

Значна частина комунікації вступників до закладів вищої освіти базується на інформуванні за допомогою інтернету. Чим далі, тим більша присутність закладів вищої освіти у мережі, що викликає нові форми спілкування та обміну інформацією. Одним з провідних джерел інформування є мобільні застосунки закладів вищої освіти, оскільки вступники все більше послуговуються мобільними пристроями та відмовляються від використання стаціонарних комп'ютерів. Серед провідних закладів, які почали використовувати мобільні застосунки для інформування вступників та студентів – заклади вищої освіти Сполучених Штатів Америки.

Наприклад, Гарвардський університет пропонує студентам завантажити “Harvard Mobile App” [1]. Застосунок є загальноуніверситетською ініціативою щодо поліпшення мобільного досвіду студентів, викладачів, співробітників, вступників, відвідувачів і сусідів, які взаємодіють з кампусом та співтовариством Гарвардського університету. Випущений ще в січні 2013 року, “Harvard Mobile App” має власні версії для операційних систем Android і IOS (рис. 1).

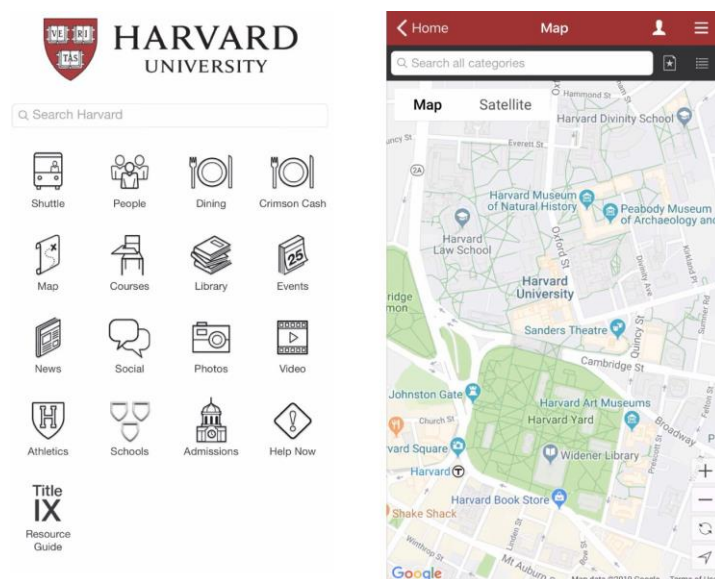


Рис. 1. Harvard Mobile App

Stanford Mobile – це офіційний мобільний застосунок Стенфордського університету [2], де студенти Стенфорда, співробітники, викладачі, випускники, батьки та друзі підключаються до важливої інформації про життя університету. Застосунок дозволяє вивчити варіанти їдальні на кампусі, майбутні події, популярні новини, карти кампусу тощо. Відгуки про застосунок позитивні, користувачі задоволені тим, як працює застосунок, виділяють зручний інтерфейс. Існує версія як для смартфонів, так і для планшетів (рис. 2).

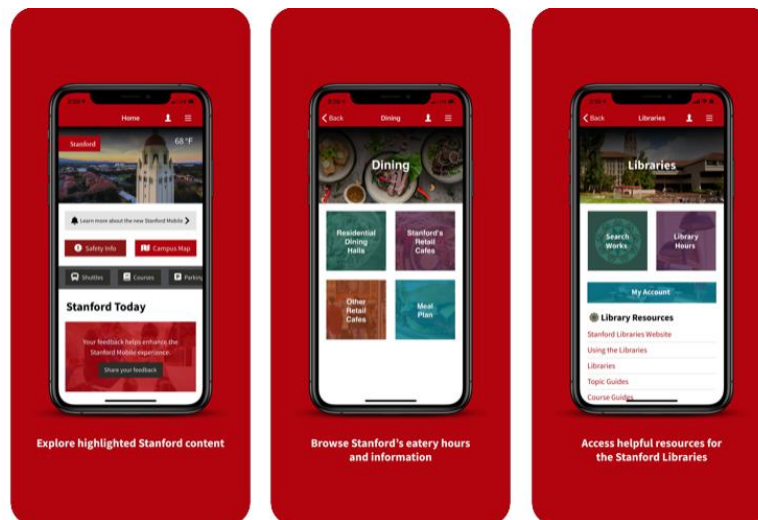


Рис. 2. Stanford Mobile

Також ряд американських університетів вимагають від студентів встановлювати застосунок для відстеження їх місця розташування. Програма “SpotterEDU”, яка використовує маячки “Apple iBeacons” для передачі сигналу по Bluetooth, перевіряє, чи студент перебуває в аудиторії. Сьогодні така технологія використовується в кількох навчальних закладах, серед яких Університет штату Міссурі та Сіракузький університет. Керівники вишів називають моніторинг місця розташування потужним стимулом для підвищення успішності студентів.

Неординарно до створення мобільного застосунку підійшов Принстонський університет [3]. Так, його застосунок “Princeton University Events” надає інформацію для студентів про події, які відбуватимуться протягом конкретного дня, що допомагає різнобарвити навчальний процес. Застосунок також надає користувачам останню дату програми, інформацію про артистів, карти кампуса, доступ до презентації та додаткові матеріали. Для учасників є змога налаштувати свій власний графік роботи, налагодити мережу взаємодії з колегами (рис. 3).

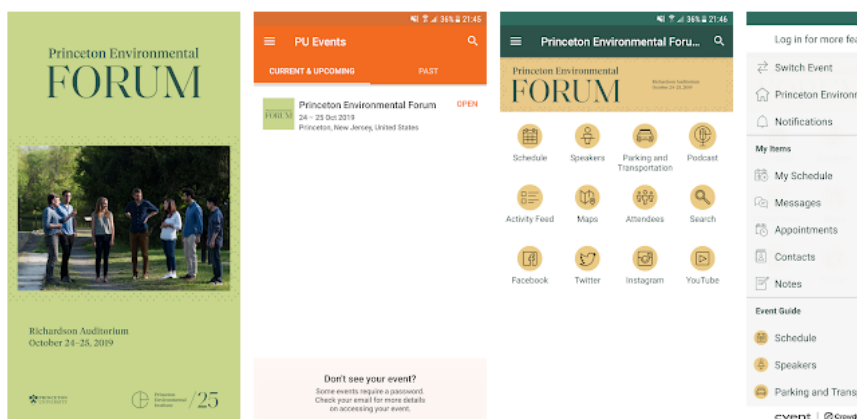


Рис. 3. Princeton University Events

Ельський університет запровадив одним із перших використання застосунку для студентів та викладачів [4]. За допомогою “Yale Mobile” переглядають каталог, в якому можна відстежити людей, офіси, та організації на території університету. Важливо зазначити, що застосунок працює без доступу в інтернет мережу. Вступники, студенти перших курсів наголошують, що інтерактивна карта кампусів завжди під рукою (рис. 4).

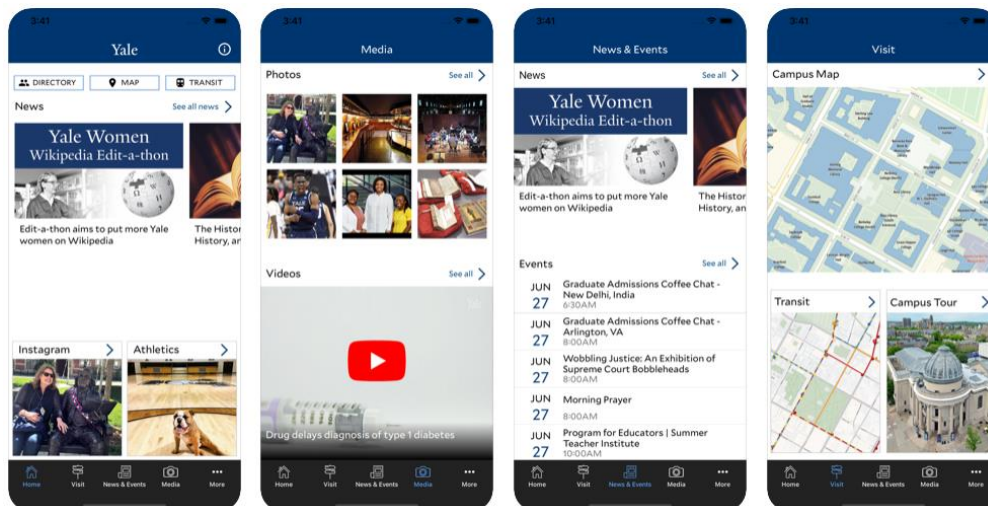


Рис. 4. Yale Mobile

Досвід американських закладів вищої освіти свідчить, що використання мобільних застосунків буде лише збільшуватись надалі, тому українським закладам так само варто подумати про збільшення присутності на ринку мобільних застосунків, особливо коли мова йде про інформування щодо перебігу вступної кампанії.

Список використаних джерел:

1. Harvard Mobile Apps. URL : <https://www.harvard.edu/about-harvard/harvard-mobile-apps> (дата звернення: 22.05.2020).
2. Stanford Mobile. URL : <https://uit.stanford.edu/stanford-mobile> (дата звернення: 22.05.2020).
3. Princeton University Events. URL : <https://www.princeton.edu/events> (дата звернення: 22.05.2020).
4. Yale Identity. URL : <https://yaleidentity.yale.edu/mobile> (дата звернення: 22.05.2020).

УДК 378.141

Filippova M., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor;
 Segol R., Ph. D. in social communication studies, associated professor;
 Parkhomenko A., Ph.D. student

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

MASSIVE OPEN ONLINE COURSES AS A NEW WAY TO ATTRACT FUTURE STUDENTS DURING CORONAVIRUS PANDEMIC

In the context of a coronavirus disease pandemic, all processes, including education, move to a new stage. Since the mid-1960s, more and more automated technologies and educational

systems have been introduced into the educational process of higher education institutions. The challenges of 2020 have clearly demonstrated that in the context of global total lockdown, the transition to remote mode is no longer a selective option for organizing the educational process, but a necessity. Without the use of online courses, it is impossible to train a modern specialist. Further developments indicate that the pandemic is not only not over, but also continues and will intensify at the beginning of the new educational year in the fall. Therefore, right now it is extremely necessary to restructure all educational processes to a new model of education – the model of online education and the use of online technologies.

During the latest Coursera conference held in May 2020, the biggest massive open online course's platform has presented their pandemic statistics clearly showing the new era in online education [1].

- 10.3 million enrollments in 30 days, 644% up compared to last year.
- 5 million+ new user registrations post COVID-19.
- Million enrollments in 2020 in Yale's The Science of Well-Being (this shows how many people need support to their mental health).
- 415,000+ students and 6,600+ unique institutions on Coursera for Campus.

Here are the top five countries:

US — 12M

India — 6.5M

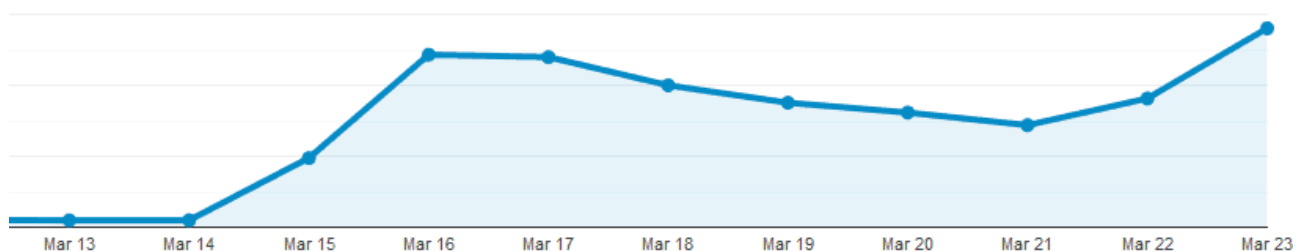
China — 3.2M

Mexico — 3.1M

Brazil — 2.4M

Google queries for “online classes” increased a whopping 204% from March 7 to March 21 according to Google Trends, while queries for “online education” increased 90%. March 6 is when several American universities, including Stanford University, announced a switch to online classes to combat the spread of the Coronavirus.

Interest in online education has led to record traffic for Class Central and its catalog of MOOCs. According to Google Analytics, on Sunday March 15 traffic increased by almost 900%. Class Central has continued to see unprecedented traffic as people use our site to figure out what MOOCs to take. In total, Class Central has seen more than 3 million learners since March 14 [2] (pic. 1).



Picture 1. ClassCentral Traffic

Class Central's traffic was accompanied by increased traffic for MOOC providers, according to Alexa rankings (table 1).

Table 1. Alexa rankings

	March 14 Ranking	March 23 Ranking
Coursera	444	433
EdX	1,190	1,130
FutureLearn	6,198	5,638
Class Central	17,183	10,962

Although in person classes have been canceled, it's unlikely that this increase is driven by students. Universities like Stanford appear to be using tools like Zoom (video conferencing software) and Canvas (classroom management software) rather than MOOC platforms to manage online classes.

In China, the biggest MOOC providers also provide tools and services for on-campus students. This allowed them to grow rapidly when the spring semester went online in mid-February.

By contrast, for MOOC providers like Coursera, edX, and FutureLearn, growth did not come from campuses going online, but from social distancing policies coming into effect worldwide.

MOOC providers have been reacting to the pandemic in three different ways:

1. Providing catalog access for campus students
2. Launching free courses about COVID-19
3. Offering free certificates for certain courses

On March 12th, Coursera announced that they will give free catalog access to all higher-ed institutions impacted by the pandemic via Coursera for Campus [3]. Universities can sign up to Coursera's catalog of 3800 courses and 400 specializations for up to 5000 of their students. The access will last till the end of July, after which Coursera might consider monthly extensions.

On March 11th, edX launched its Remote Access Program which allowed its university partners to provide their students with free access to edX's catalog. 60 partners ended up taking the offer [4].

On March 9th, FutureLearn Campus was announced. It was originally supposed to launch in late 2020, but the company fast tracked it and offered it for free to its partners [5]. Though named similarly, it's different from what Coursera and edX offer. FutureLearn Campus allows universities to offer their own courses to their students by hosting on FutureLearn for free. It also allows to teach Small Private Online Courses (SPOCs) using the platform.

In the recent future MOOCs will only grow and Ukrainian higher education need to stay prepare to new challenges due to pandemic and eLearning introduction to the educational process.

References:

1. Coursera Virtual Conference: The Digital Transformation of Higher Education, COVID-19 and Beyond. URL : <https://conference.coursera.org/> (дата звернення: 15.05.2020).

2. Shawn Dh. Pandemic Brings MOOCs Back in the Spotlight. ClassCentral. URL : <https://www.classcentral.com/report/moocwatch-23-moocs-back-in-the-spotlight/> (дата звернення: 15.05.2020).

3. Coursera for Campus. URL : <https://www.coursera.org/campus/> (дата звернення: 15.05.2020).

4. Reflecting on the Overwhelming Response from the edX Partner Community on our Coronavirus Response. URL : <https://blog.edx.org/reflecting-overwhelming-response-edx-partner-community-coronavirus-response/> (дата звернення: 15.05.2020).

5. FutureLearn Campus launched to mobilise partners towards digitised future of education. URL : <https://www.futurelearn.com/info/press-releases/futurelearn-campus-launched-to-mobilise-partners-towards-digitised-future-of-education> (дата звернення: 15.05.2020).

II. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ БАКАЛАВРА

УДК 378

Балашов Д. В., викладач кафедри теорії та практики управління
факультету соціології і права, консультант вступників факультету соціології і права
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО (ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА) – ЛІДЕР ЗА ПОКАЗНИКАМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ДРУГИЙ РІК ПОСПІЛЬ (ВСТУП НА ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ БАКАЛАВРА ЗА ШИРОКИМ КОНКУРСОМ)

Вступ за сертифікатами ЗНО на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування у 2019 році мав важливі особливості проти попередніх років. Це пов'язано з тим, що відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році», для вступу на основі повної загальної середньої освіти встановлювався мінімальний конкурсний бал не менше 130 балів [1]. Звісно, такий важливий нюанс вносить певні корективи у хід вступної кампанії, особливо в умовах зменшення кількості вступників. Окрім того, конкуренція за місця державного замовлення посилюється, оскільки спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування стає з кожним роком більш затребуваною серед вступників.

Попри нові обставини та особливості вступної кампанії 2019 року, аналіз вступної кампанії 2019 року дозволяє стверджувати, що факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського вдалося другий рік поспіль зберегти за собою статус лідера серед закладів вищої освіти, які здійснюють набір та підготовку за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування в Україні на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Аналіз здійснювався на основі вступу за переліком конкурсних предметів у сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (далі – сертифікати ЗНО), визначених у Додатку 4 до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році»: українська мова та література, математика та іноземна мова або історія України – саме з цими сертифікатами ЗНО вступники могли брати участь у конкурсі на місця за державним замовленням [1].

Отже, зазначимо основні характеристики та показники ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського за результатами вступу на освітній рівень бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Кількість зарахованих на місця державного замовлення: №1 в Україні. Частка зарахованих на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування на ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2019 році становить 13,04% (одразу після закінчення термінів виконання вступниками вимог до зарахування на місця державного замовлення, до надання місць державного замовлення категоріям вступників, які мають право на переведення після зарахування) (рис. 2) [3]. Другий рік поспіль ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського є єдиним закладом

вищої освіти в Україні, в якому було зараховано 100% рекомендованих на місця державного замовлення (рис. 1) [3].

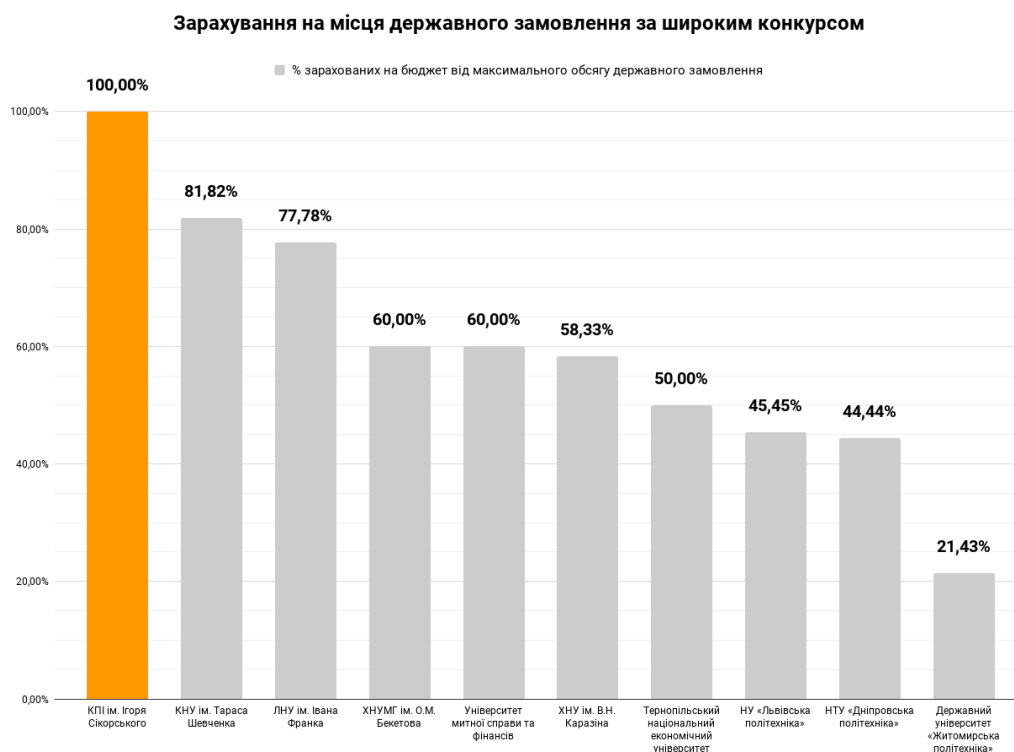


Рис. 1. Зарахування на місця державного замовлення за широким конкурсом одразу після закінчення термінів виконання вступниками вимог до зарахування на місця державного замовлення [3;4]

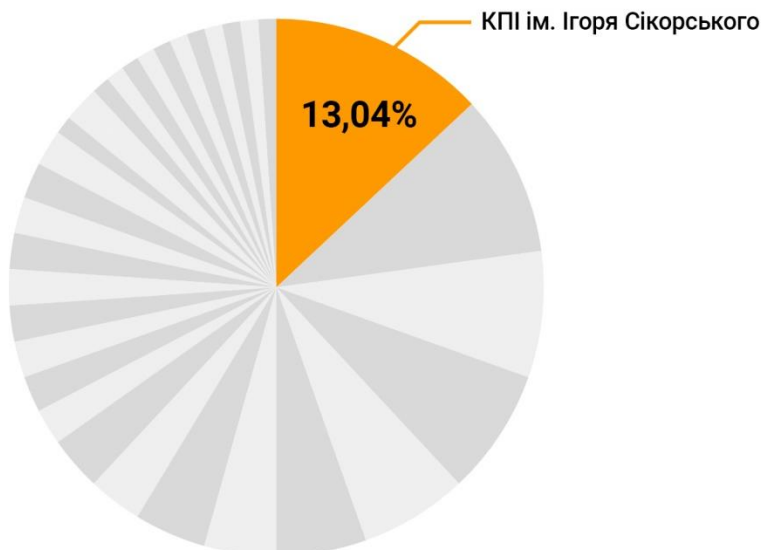


Рис. 2. Частка КПІ ім. Ігоря Сікорського серед усіх 33 закладів вищої освіти, в яких вступники виконали вимоги до зарахування на місця державного замовлення [3]

Загальна кількість зарахованих: №1 в Україні. У 2019 році на ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування було зараховано найбільше вступників в Україні. Загальна кількість зарахованих на місця за державним замовленням та на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб становить 38 вступників (рис. 3) [2]. Варто зазначити, що попри найвищу кількість в Україні, середній бал всіх зарахованих також один з найвищих – 165,423 (рис. 3) [2].



Рис. 3. Топ 10 в Україні за показником загальної кількості зарахованих на перший курс на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування [3]

Загальна кількість поданих заяв: Топ 3 в Україні. На денну форму здобуття освіти на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування було подано 366 заяв, з яких 22 заяви отримали статус «Відмова» через невідповідність критерію мінімального конкурсного бала, а ще 8 заяв були скасовані вступниками із втратою пріоритету (рис. 4). Таким чином, 336 заяв брали участь у конкурсі на місця за державним замовлення (статус «Допущено»), що лише на 12 заяв менше, ніж найбільший показник в Україні. [2]

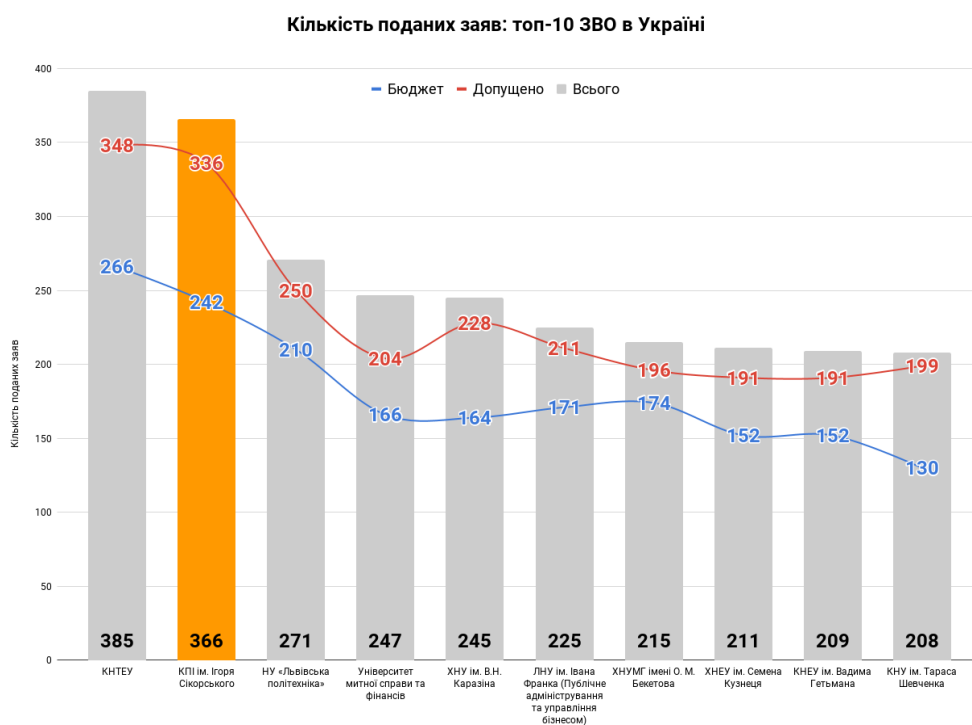


Рис. 4. Загальна кількість заяв, що подано на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування у 2019 році [2;3]

Визнання серед вступників. Серед вступників, які подали заяви на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування в КПІ ім. Ігоря Сікорського, більше третини (38,39%) встановили найвищі пріоритети №1, №2 та №3 (рис. 5). Частка вступників, які вказали найнижчі пріоритети (№6 та №7) становить 12,5%, що у 2,45 рази менше, ніж частка вступників із двома найвищими пріоритетами (30,65%). [2]

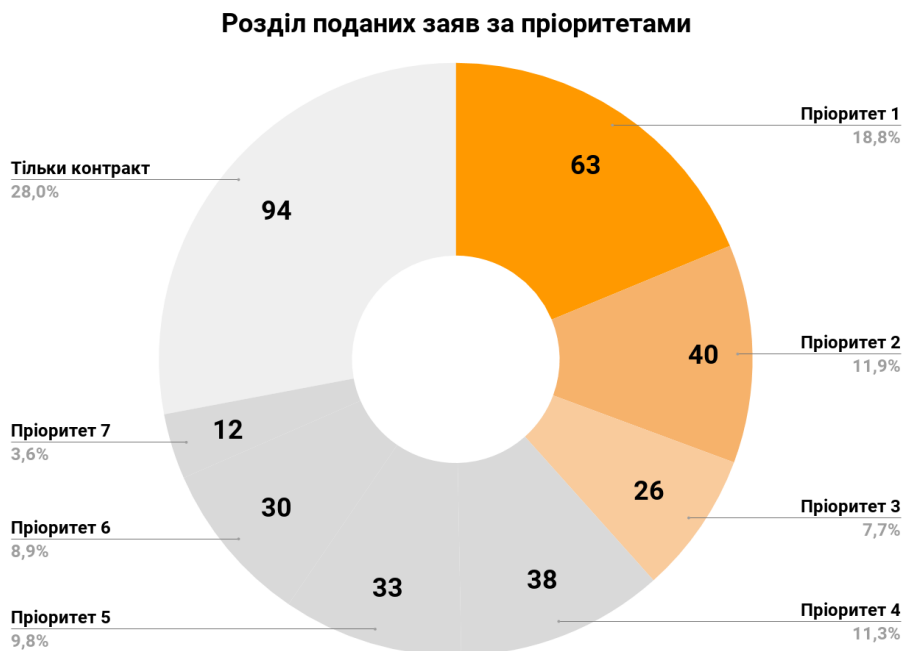


Рис. 5. Розподіл поданих заяв на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування на ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського за пріоритетами [2]

Середній конкурсний бал заяв зі статусом «Допущено» у 2019 році становив 171,615 (максимум – 200,000 балів, мінімум – 130,700 балів), при цьому частка високий конкурсних балів понад 180,000 балів – 14,6%, а понад 170,000 балів – 33% (рис. 6). [2]

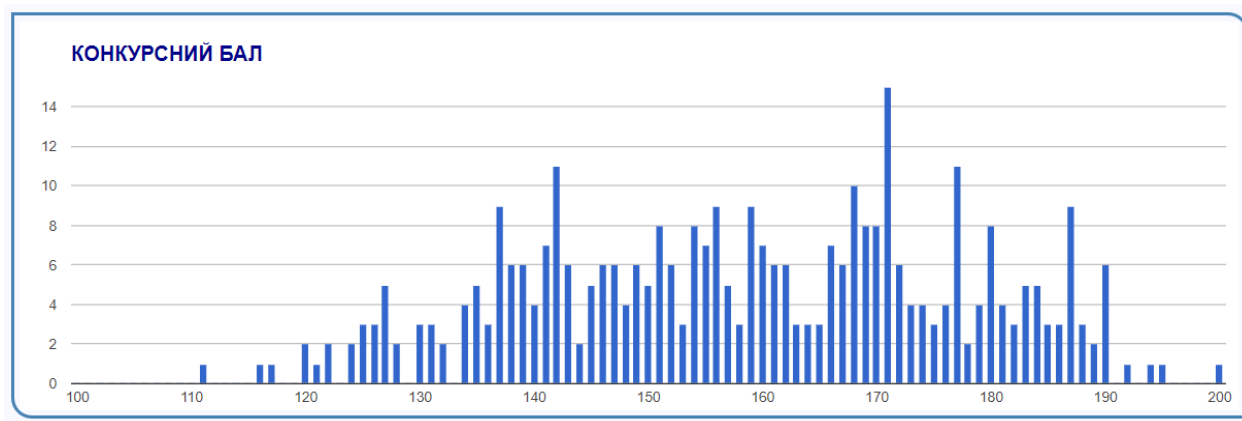


Рис. 6. Розподіл конкурсного балу поданих заяв на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування на ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2019 році [2]

Отже, за результатами вступної кампанії 2019 року, ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського другий рік поспіль є лідером в Україні за показником рекомендації та зарахування на місця державного замовлення на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, а також є лідером щодо загальної кількості зарахованих і посідає провідне місце серед ЗВО в Україні за іншими показниками, серед яких середній бал зарахованих вступників, вагомий відсоток високих пріоритетів тощо.

Список використаних джерел:

1. Наказ Міністерства освіти і науки України №1096 від 11.10.2018 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/Новини/2018/12/28/priyomu-2019.pdf> (дата звернення: 30.05.2020).
2. Конкурсна пропозиція «Бакалавр зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Єдина державна електронна база з питань освіти. Інформаційна система «Вступна кампанія 2019». URL : <https://vstup2019.edbo.gov.ua/offer/538195/> (дата звернення: 30.05.2020).
3. Конкурсні пропозиції. Єдина державна електронна база з питань освіти. Інформаційна система «Вступна кампанія 2019». URL : <https://vstup2019.edbo.gov.ua/offers/> (дата звернення: 30.05.2020).
4. Показники адресного розміщення державного замовлення за спеціальностями (спеціалізаціями) і закладами освіти. Єдина державна електронна база з питань освіти. Інформаційна система «Вступна кампанія 2019». URL : <https://vstup2019.edbo.gov.ua/statistics/konkurs-universities/> (дата звернення: 30.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Можаровська Т. М., к. т. н., доцент;

Коробченко Д. Є., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ПРО ОСОБЛИВОСТІ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА У 2019 РОЦІ

У попередні роки кожний заклад вищої освіти (далі – ЗВО) самостійно встановлював перелік вступних випробувань на кожну спеціальність при вступі на основі повної загальної середньої освіти, що іноді призводило до того, що для вступу на одну й ту саму спеціальність в різних ЗВО необхідно було подавати сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) з різних предметів. Враховуючи встановлене обмеження щодо максимальної кількості предметів ЗНО в рік вступу вступник не завжди міг взяти участь у конкурсі на одну й ту ж спеціальність в різних ЗВО. Це призводило як до непорозуміння зі сторони вступників, так і до неповної коректності конкурсного відбору в межах обсягу державного замовлення встановленого загалом для відповідної спеціальності. З 2018 року введений Єдиний перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та закриті (фіксовані) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти (далі – Єдиний перелік) [1]. В 2020 році Єдиний перелік також застосовується для вступників за державним замовленням.

Зокрема п.3. розділу VII Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році (далі – Умови прийому) визначено, що для конкурсного відбору осіб, які на основі

повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань), зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів, творчих конкурсів) з трьох конкурсних предметів, молодшого бакалавра – з двох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти визначено в додатку 4 до Умов прийому [2].

Додатком 4 визначено:

1. Заклади вищої освіти можуть передбачити в Правилах прийому обов'язкове складання творчих заліків із спеціальностей (предметних спеціальностей):

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності
01	Освіта/Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки
		012	Дошкільна освіта
		013	Початкова освіта
		014	Середня освіта (за предметними спеціальностями)
		015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
		016	Спеціальна освіта
		017	Фізична культура і спорт
02	Культура і мистецтво	022	Дизайн (крім спеціалізацій, для яких передбачено проведення творчого конкурсу)

2. Перший конкурсний предмет для усіх спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та галузей знань - українська мова та література.

3. Інформацію про другий та третій конкурсні предмети для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти наведено в таблиці (як другий конкурсний предмет для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти використовується творчий конкурс за спеціальностями, для яких він передбачений, або один з переліку других чи третіх предметів, зазначених у таблиці):

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Конкурсні предмети	
				другий предмет	третій предмет
01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	історія України	математика або біологія
		013	Початкова освіта	математика	історія України або біологія
		014	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)		
		014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	історія України	іноземна мова або географія
		014.02	Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))	іноземна мова	історія України або географія
		014.03	Середня освіта (Історія)	історія України	іноземна мова або географія
		014.04	Середня освіта (Математика)	математика	фізика або іноземна мова, або географія
		014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	біологія	хімія або математика
		014.06	Середня освіта (Хімія)	хімія	біологія або математика
		014.07	Середня освіта (Географія)	географія	математика або іноземна мова
		014.08	Середня освіта (Фізика)	математика	фізика або іноземна мова, або біологія
		014.09	Середня освіта (Інформатика)	математика	фізика або іноземна мова, або географія

		014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	математика	фізика або біологія, або історія України
		014.11	Середня освіта (Фізична культура)	біологія	історія України або географія
		014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	історія України	іноземна мова або біологія
		014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	історія України	іноземна мова або математика
		014. 15	Середня освіта (Природничі науки)	біологія	географія або фізика, або хімія
		015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	математика	фізика або хімія, або біологія , або іноземна мова
		016	Спеціальна освіта	біологія	історія України або іноземна мова
		017	Фізична культура і спорт	біологія	творчий конкурс
02	Культура і мистецтво	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	історія України або фізика	творчий конкурс
		022	Дизайн (за спеціалізаціями «Графічний дизайн», «Дизайн одягу (взуття)», «Дизайн середовища», «Промисловий дизайн»)	історія України або фізика	творчий конкурс
		022	Дизайн (крім спеціалізацій «Графічний дизайн», «Дизайн одягу (взуття)»,	історія України або фізика	математика або іноземна мова

			«Дизайн середовища», «Промисловий дизайн»)		
		023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	історія України або хімія	творчий конкурс
		024	Хореографія	історія України або біологія	творчий конкурс
		025	Музичне мистецтво	історія України або математика	творчий конкурс
		026	Сценічне мистецтво	історія України або іноземна мова	творчий конкурс
		027	Музеезнавство, пам'яткознавство	історія України	іноземна мова або географія
		028	Менеджмент соціокультурної діяльності	математика	географія або іноземна мова
		029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	історія України	математика або іноземна мова
03	Гуманітарні науки	031	Релігієзнавство	історія України	математика або іноземна мова
		032	Історія та археологія	історія України	географія або іноземна мова
		033	Філософія	історія України	математика або іноземна мова
		034	Культурологія	історія України	іноземна мова або географія
		035	Філологія	іноземна мова	історія України або географія

05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	математика	іноземна мова або географія
		052	Політологія	історія України	математика або іноземна мова
		053	Психологія	математика	біологія або іноземна мова
		054	Соціологія	математика	історія України або іноземна мова
06	Журналістика	061	Журналістика	історія України	математика або іноземна мова
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	математика	іноземна мова або географія
		072	Фінанси, банківська справа та страхування	математика	іноземна мова або географія
		073	Менеджмент	математика	іноземна мова або географія
		075	Маркетинг	математика	іноземна мова або географія
		076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	математика	іноземна мова або географія
08	Право	081	Право	історія України	математика або іноземна мова
09	Біологія	091	Біологія	біологія	математика або хімія, або іноземна мова
10	Природничі науки	101	Екологія	біологія	математика або хімія, або географія
		102	Хімія	хімія	математика або іноземна мова
		103	Науки про Землю	математика	фізика або географія

		104	Фізика та астрономія	математика	фізика або іноземна мова
		105	Прикладна фізика та наноматеріали	математика	фізика або іноземна мова
		106	Географія	географія	математика або іноземна мова
11	Математика та статистика	111	Математика	математика	фізика або іноземна мова
		112	Статистика	математика	фізика або іноземна мова
		113	Прикладна математика	математика	фізика або іноземна мова
12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	математика	фізика або іноземна мова
		122	Комп'ютерні науки	математика	фізика або іноземна мова
		123	Комп'ютерна інженерія	математика	фізика або іноземна мова
		124	Системний аналіз	математика	фізика або іноземна мова
		125	Кібербезпека	математика	фізика або іноземна мова
		126	Інформаційні системи та технології	математика	фізика або іноземна мова
13	Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	математика	фізика або іноземна мова
		132	Матеріалознавство	математика	фізика або іноземна мова
		133	Галузеве машинобудування	математика	фізика або іноземна мова
		134	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	математика	фізика або іноземна мова

		135	Суднобудування	математика	фізика або іноземна мова
		136	Металургія	математика	фізика або іноземна мова
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика електротехніка та електромеханіка	математика	фізика або іноземна мова
		142	Енергетичне машинобудування	математика	фізика або іноземна мова
		143	Атомна енергетика	математика	фізика або іноземна мова
		144	Теплоенергетика	математика	фізика або іноземна мова
		145	Гідроенергетика	математика	фізика або іноземна мова
15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	математика	фізика або іноземна мова
		152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	математика	фізика або іноземна мова
		153	Мікро- та наносистемна техніка	математика	фізика або іноземна мова
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія	математика	фізика або хімія, або біологія
		162	Біотехнології та біоінженерія	біологія	фізика або хімія, або математика
		163	Біомедична інженерія	біологія	фізика або математика, або іноземна мова
17	Електроніка та телекомунікації	171	Електроніка	математика	фізика або іноземна мова
		172	Телекомунікації та радіотехніка	математика	фізика або іноземна мова

		173	Авіоніка	математика	фізика або іноземна мова
18	Виробництво та технології	181	Харчові технології	математика	хімія або біологія
		182	Технології легкої промисловості	математика	фізика або хімія, або біологія
		183	Технології захисту навколишнього середовища	математика	фізика або біологія
		184	Гірництво	математика	фізика або географія
		185	Нафтогазова інженерія та технології	математика	фізика або хімія, або географія
		186	Видавництво та поліграфія	математика	фізика або хімія, або іноземна мова
		187	Деревообробні та меблеві технології	математика	фізика або біологія
19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	математика	творчий конкурс
		192	Будівництво та цивільна інженерія	математика	фізика або іноземна мова
		193	Геодезія та землеустрій	математика	географія або історія України
		194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	математика	фізика або географія
20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	біологія	хімія або математика
		202	Захист і карантин рослин	біологія	хімія або математика
		203	Садівництво та виноградарство	біологія	хімія або математика

		204	Технологія вир-ва і переробки продукції тваринництва	біологія	хімія або математика
		205	Лісове господарство	математика	хімія або біологія
		206	Садово-паркове господарство	математика	хімія або біологія
		207	Водні біоресурси та аквакультура	біологія	хімія або математика
		208	Агроінженерія	математика	фізика або географія
21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	біологія	хімія або математика
		212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	біологія	хімія або математика
22	Охорона здоров'я	221	Стоматологія	біологія або хімія	фізика або математика
		222	Медицина	біологія або хімія	фізика або математика
		223	Медсестринство	біологія або хімія	фізика або математика
		224	Технології медичної діагностики та лікування	біологія або хімія	фізика або математика
		225	Медична психологія	біологія або хімія	фізика або математика
		226	Фармація, промислова фармація	біологія або хімія	фізика або математика
		227	Фізична терапія, ерготерапія	біологія або хімія	фізика або математика
		228	Педіатрія	біологія або хімія	фізика або математика

		229	Громадське здоров'я	біологія або хімія	фізика або математика
23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	історія України	іноземна мова або математика
		232	Соціальне забезпечення	історія України	географія або математика
24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа	іноземна мова	географія або математика
		242	Туризм	іноземна мова	географія або математика
25	Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	251	Державна безпека	визначають відповідні державні замовники за погодженням з МОН	
		252	Безпека державного кордону		
		253	Військове управління (за видами збройних сил)		
		254	Забезпечення військ (сил)		
		255	Озброєння та військова техніка (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	математика	фізика або іноземна мова
		255	Озброєння та військова техніка (для вищих	визначають відповідні державні замовники за погодженням з МОН	

			військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)		
		256	Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)		
26	Цивільна безпека	261	Пожежна безпека	математика	фізика або біологія
		261	Пожежна безпека (для вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	математика	творчий конкурс
		262	Правоохоронна діяльність (для вищих військових навчальних закладів (ЗВО із специфічними умовами навчання),	історія України	творчий конкурс

			військових навчальних підрозділів ЗВО)		
		263	Цивільна безпека	математика	фізика або іноземна мова
27	Транспорт	271	Річковий та морський транспорт	математика	фізика або іноземна мова
		272	Авіаційний транспорт	математика	фізика або іноземна мова
		273	Залізничний транспорт	математика	фізика або іноземна мова
		274	Автомобільний транспорт	математика	фізика або іноземна мова
		275	Транспортні технології (за видами)	математика	фізика або іноземна мова
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	математика	іноземна мова або історія України
29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	іноземна мова	історія України або математика
		292	Міжнародні економічні відносини	іноземна мова	географія або математика
		293	Міжнародне право	іноземна мова	історія України або математика

Примітка. Вищі військові навчальні заклади та військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку військових фахівців для подальшого комплектування посад осіб офіцерського (сержантського, старшинського) складу за схемою підготовки «курсант», третім конкурсним предметом можуть визначати декілька конкурсних предметів за усіма спеціальностями підготовки військових фахівців. Перелік конкурсних предметів визначають відповідні державні замовники за погодженням з МОН.

Враховуючи, що конкурсний відбір вступників на навчання за рахунок видатків державного бюджету та за рахунок видатків місцевих бюджетів на кожну спеціальність проводиться загалом для всіх ЗВО, вищезазначений Єдиний перелік дійсно встановлює рівний доступ до отримання вищої освіти вступникам відповідної спеціальності на бюджетні конкурсні пропозиції.

Водночас абзацом другим пункту 3 Розділу VII Умов прийому, як і раніше, встановлено, що для небюджетних конкурсних пропозицій перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів визначає заклад вищої освіти. При цьому першим конкурсним предметом є українська мова і література, другий конкурсний предмет для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань) обирається закладом з математики, історії України, іноземної мови або біології, а третій конкурсний предмет обирається з переліку загальноосвітніх предметів, з яких проводиться зовнішнє незалежне оцінювання (заклад вищої освіти може передбачити право вступника на вибір з двох предметів), або проводиться творчий конкурс (якщо він передбачений для цієї спеціальності). Для небюджетних конкурсних пропозицій зі спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для здобуття ступеня магістра медичного спрямування першим конкурсним предметом є українська мова та література, другий конкурсний предмет обирається закладом вищої освіти не більше двох з переліку на вибір: біологія, хімія, математика, фізика; третій предмет – не більше двох з переліку на вибір: біологія, хімія, математика, фізика, крім тих, які використовуються як другий предмет.

Ця норма дозволяє вступникам на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору) фактично за будь-яким переліком конкурсних предметів вступати на будь-яку спеціальність, при цьому обмеження на вступ стосується тільки ЗВО, у якому встановлений відповідний перелік конкурсних предметів на цю спеціальність. Згідно з чинним законодавства України та інших нормативно-правових актів така особа через деякий час має право переводу на цю саму спеціальність в інший ЗВО, в тому числі, за кошти державного бюджету, і надалі отримувати вищу освіту у закладі, який має вищий рейтинг серед ЗВО, вищий рейтинг серед роботодавців, вищий рейтинг «престижності» і т. ін., при цьому реально не проходячи конкурсного відбору при вступі на обрану спеціальність рейтингового ЗВО. Фактично, це порушує доктрину рівності доступу до відповідних ступенів вищої освіти незалежно від майнового стану, а, можливо, надалі призведе до повної недовіри в бажання України мати дійсних фахівців, а не осіб, які просто мають диплом.

Таким чином, в майбутньому буде доцільним виключення з Умов прийому, а, можливо, і на рівні Закону України «Про вищу освіту» [3], норми про можливість встановлення переліку конкурсних предметів для вступників на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору) відмінного від відповідного переліку для вступників на бюджетні конкурсні пропозиції.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2018 році.
URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1397-17/page#n17> (дата звернення: 12.04.2020).

2. Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text> (дата звернення: 01.06.2020 р.).

3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення: 12.04.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мурахівський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Сулімова Б. А., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ ДЛЯ ВСТУПУ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 023 «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ» У КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2020 РОЦІ

Чітка і прозора організація вступних випробувань у закладі вищої освіти (ЗВО) є головним інструментом, що забезпечує дотримання легітимності процедури вступної кампанії, а саме оцінювання результатів складання іспитів та забезпечення всіх вимог і норм, які зазначені відповідними регламентами та документами щодо їхнього проведення, а зокрема Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за № 1192/34163, далі – Умови прийому) [1]. Саме тому в останні 12 років, починаючи з 2008 року, з метою реалізації конституційних прав громадян України на рівний доступ до якісної освіти і здійснення контролю за корупційним складником у сфері вищої освіти, вступні іспити на перший курс проводяться у вигляді зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), яке є обов'язковою умовою для вступу у виші, за виключенням деяких категорій вступників, передбачених у пункті 5 Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського [2]. Основною метою втілення такої форми оцінювання як ЗНО, алгоритм якого добре відпрацьований і налагоджений, є створення рівних умов проведення іспитів для всіх вступників і уникнення використання корупційних схем у ЗВО.

Натомість, оцінювання результатів вступних випробувань на деякі спеціальності, серед яких фізична культура / виховання, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, здійснюється виключно у вигляді творчих конкурсів на базі ЗВО із залученням до проведення іспитів викладацького складу вишів. З огляду на це стає очевидним, що особливу увагу, за таких обставин, слід приділяти дотриманню права вступників на забезпечення для них рівних умов проведення творчого конкурсу і позбавлення процедури іспитів корупційного складника.

Отже, важливим чинником легітимного проведення творчого конкурсу є однакові строки (дати) для всіх без виключення вступників, попри форму здобуття освіти (заочна або

денна) і особливості фінансування (за кошти держбюджету або за кошти фізичних та/або юридичних осіб). Навіть більше, вступник може одночасно претендувати на будь-яку комбінацію форм оплати здобуття освіти та фінансування під час подачі заяві, має право обрати відповідну форму навчання для себе після складання іспитів.

Відповідно до Умов прийому, «творчі конкурси проводяться в кілька потоків з 01 по 10 липня (12 липня для спеціальності 025 «Музичне мистецтво») включно (для вступників на місця державного та регіонального замовлень за графіком, що має бути поданим до 15 березня на погодження до Міністерства освіти і науки України). У період з 11 по 22 липня можуть проводитись додаткові сесії творчих конкурсів для вступників, які вступають на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Механізми реєстрації учасників творчих конкурсів, організації та проведення творчих конкурсів визначаються відповідно до законодавства. У творчих конкурсах мають право брати участь особи, які здобули документ про повну загальну середню освіту або завершують її здобуття до 10 липня, що підтверджується довідкою відповідного закладу освіти» [1]. З огляду на це незрозумілим стає факт впровадження МОН додаткової сесії іспитів для вступу на спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» в 2019 році для вступників, що претендують на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Цей факт, дає підставу припустити застосування різних критеріїв оцінювання знань вступників і виявлення упередженого ставлення до вступників, які претендують на навчання за кошти держбюджету або за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Такий підхід заздалегідь передбачає відмову від обов'язкових рівних умов проведення іспитів через об'єктивну неможливість у різні строки (дати) забезпечити абсолютно однакові умови/обставини екзаменаційного процесу, не кажучи вже про те, що додаткові сесії іспитів суттєво обтяжують і без того складний і напружений перебіг вступної кампанії, вимагають залучення додаткових людських і фінансових ресурсів.

Таким чином, здається цілком логічним з метою покращення роботи приймальних комісій університетів/інститутів, забезпечення проведення вступної кампанії у правовому полі, що передбачає дотримання нормативних вимог, зазначених в Умовах прийому, призначати єдині строки проведення вступних іспитів/творчих конкурсів для всіх вступників, що виявили бажання здобувати вищу освіту у кожному закладі вищої освіти. А чітка організація і дотримання всіх відповідних пунктів нормативно-правових документів щодо проведення вступних іспитів безперечно дозволить поповнити лави вишів студентами, що показали однаково високий рівень знань і умінь.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18#Text> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Сулімова Б. А., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ПІДСУМКИ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ, ЯКІ ЗДОБУЛИ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ», ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2019 РОЦІ

Відповідно до Правил прийому в КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2019 році [1] та Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра; та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» [2] вступ на основі ОКР молодший спеціаліст в КПІ ім. Ігоря Сікорського проводився за 18 спеціальностями на 15 факультетах (інститутах). Більшість спеціальностей – спеціальності інженерно-технічного спрямування, однак окремо слід зазначити спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія. Для вступу молодших спеціалістів на освітній ступінь бакалавра було сформовано 82 конкурсні пропозиції, зокрема:

1. Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Комп'ютеризовані поліграфічні системи, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
2. Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Комп'ютеризовані поліграфічні системи, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
3. Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Технології друкованих і електронних видань , Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
4. Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Технології друкованих і електронних видань, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
5. Зварювальний факультет, 131 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
6. Зварювальний факультет, 131 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
7. Зварювальний факультет, 131 Технології та інжиніринг у зварюванні, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
8. Зварювальний факультет, 131 Технології та інжиніринг у зварюванні, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
9. Інженерно-фізичний факультет, 132 Металофізичні процеси та їх комп'ютерне моделювання, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
10. Інженерно-фізичний факультет, 132 Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
11. Інженерно-фізичний факультет, 132 Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання

12. Інженерно-фізичний факультет, 136 Комп'ютеризовані процеси лиття, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
13. Інженерно-фізичний факультет, 136 Комп'ютеризовані технології порошкової металургії, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
14. Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологічна безпека, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
15. Інженерно-хімічний факультет, 131 Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
16. Інженерно-хімічний факультет, 133 Обладнання хімічних, нафтопереробних та целюлозно-паперових виробництв, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
17. Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології хімічних виробництв, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
18. Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології хімічних виробництв, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
19. Інженерно-хімічний факультет, 161 Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
20. Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології переробки деревини та рослинної сировини, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
21. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
22. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
23. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
24. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
25. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
26. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
27. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Системи забезпечення споживачів електричною енергією, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

28. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Системи забезпечення споживачів електричною енергією, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
29. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 144 Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
30. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 144 Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
31. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Геоінженерія, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
32. Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Геоінженерія, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
33. Інститут телекомунікаційних систем, 172 Інженерія та програмування інфокомунікацій, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
34. Інститут телекомунікаційних систем, 172 Інженерія та програмування інфокомунікацій, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
35. Інститут телекомунікаційних систем, 172 Інформаційно-комунікаційні технології, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
36. Інститут телекомунікаційних систем, 172 Інформаційно-комунікаційні технології, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
37. Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікаційні системи та мережі, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
38. Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікаційні системи та мережі, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
39. Механіко-машинобудівний інститут, 131 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
40. Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка пластичності матеріалів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
41. Механіко-машинобудівний інститут, 131 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
42. Механіко-машинобудівний інститут, 131 Технології машинобудування, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
43. Інститут аерокосмічних технологій, 134 Літаки і вертольоти, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
44. Інститут аерокосмічних технологій, 134 Літаки і вертольоти, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
45. Інститут аерокосмічних технологій, 173 системи керування літальними апаратами та комплексами, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
46. Інститут аерокосмічних технологій, 173 системи керування літальними апаратами та комплексами, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання

47. Приладобудівний факультет, 151 Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
48. Приладобудівний факультет, 151 Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
49. Приладобудівний факультет, 151 Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
50. Приладобудівний факультет, 151 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
51. Приладобудівний факультет, 151 Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
52. Приладобудівний факультет, 152 Інформаційні вимірювальні технології екологічної безпеки, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
53. Приладобудівний факультет, 152 Інформаційні вимірювальні технології екологічної безпеки, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
54. Приладобудівний факультет, 152 Інформаційні вимірювальні технології та системи, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
55. Приладобудівний факультет, 152 Інформаційно-вимірювальні системи та технології в приладобудуванні, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
56. Приладобудівний факультет, 152 Метрологія та вимірювальна техніка, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
57. Радіотехнічний факультет, 172 Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
58. Радіотехнічний факультет, 172 Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
59. Радіотехнічний факультет, 172 Радіозв'язок і оброблення сигналів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
60. Радіотехнічний факультет, 172 Радіозв'язок і оброблення сигналів, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
61. Радіотехнічний факультет, 172 Радіосистемна інженерія, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
62. Радіотехнічний факультет, 172 Радіосистемна інженерія, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
63. Радіотехнічний факультет, 172 Радіотехнічні інформаційні технології, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
64. Радіотехнічний факультет, 172 Радіотехнічні інформаційні технології, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання
65. Теплоенергетичний факультет, 142 Тепло- і парогенеруючі установки, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання
66. Теплоенергетичний факультет, 144 Теплові електричні станції, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

67. Факультет біомедичної інженерії, 227 Фізична терапія, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

68. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електричні машини і апарати, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

69. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електричні машини і апарати, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання

70. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електричні системи і мережі, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

71. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електричні системи і мережі, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання

72. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електричні станції, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

73. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електричні станції, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання

74. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

75. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання

76. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Управління, захист та автоматизація енергосистем, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

77. Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Управління, захист та автоматизація енергосистем, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання

78. Факультет електроніки, 171 Електронні прилади та пристрої, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

79. Факультет електроніки, 171 Електронні прилади та пристрої, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, заочна форма навчання

80. Факультет електроніки, 171 Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

81. Хіміко-технологічний факультет, 151 Комп'ютерно-інтегровані сталі хімічні виробництва, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

82. Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення, Бакалавр на основі молодшого спеціаліста, денна форма навчання

Частина конкурсних пропозицій мала обмеження щодо вступу з інших спеціальностей здобутих при отриманні рівня молодшого спеціаліста, а саме – до участі у конкурсному відборі на спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» допускались вступники, які отримали освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» лише за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», а для вступу на спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» допускались вступники, які отримали освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» лише за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології

медичної діагностики та лікування». Це пов'язано з особливостями стандартів вищої освіти рівня «бакалавр» відповідних спеціальностей [3, 4].

Таблиця 1. Перелік вступних випробувань за спеціальностями та освітніми програмами.

Факультет/ Інститут	Спеціальність	Освітні програми	Вступні іспити
Видавничо-поліграфічний інститут	133 Галузеве машинобудування	Комп'ютеризовані поліграфічні системи	Математика, фізика
	186 Видавництво та поліграфія	Технології друкованих і електронних видань	Математика, фізика
Зварювальний факультет	131 Прикладна механіка	Автоматизовані технологічні системи у зварюванні	Математика, фізика
		Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження	Математика, фізика
		Технології та інжиніринг у зварюванні	Математика, фізика
Інженерно-фізичний факультет	132 Матеріалознавство	Металофізичні процеси та їх комп'ютерне моделювання	Математика, фізика
		Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів	Математика, фізика
	136 Металургія	Комп'ютеризовані процеси лиття	Математика, фізика
		Комп'ютеризовані технології порошкової металургії	Математика, фізика
Інженерно-хімічний факультет	101 Екологія	Екологічна безпека	Біологія, хімія
	131 Прикладна механіка	Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання	Математика, фізика
	133 Галузеве машинобудування	Обладнання хімічних, нафтопереробних та целюлозно-паперових виробництв	Математика, фізика

	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології хімічних виробництв	Математика, фізика
	161 Хімічні технології та інженерія	Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології	Математика, хімія
		Хімічні технології переробки деревини та рослинної сировини	
Інститут енерго-збереження та енерго-менеджменту	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв	Математика, фізика
		Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології	Математика, фізика
		Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів	Математика, фізика
		Системи забезпечення споживачів електричною енергією	Математика, фізика
	144 Теплоенергетика	Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем	Математика, фізика
	184 Гірництво	Геоінженерія	Математика, фізика
Інститут телекомунікаційних систем	172 Телекомунікації та радіотехніка	Інженерія та програмування інфокомунікацій	Математика, фізика
		Телекомунікаційні системи та мережі	Математика, фізика

		Інформаційно-комунікаційні технології	Математика, фізика
Механіко-машино-будівний інститут	131 Прикладна механіка	Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів	Математика, фізика
		Прикладна механіка пластичності матеріалів	Математика, фізика
		Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин	Математика, фізика
		Технології машинобудування	Математика, фізика
Інститут аерокосмічних технологій	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Літаки і вертольоти	Математика, фізика
	173 Авіоніка	Системи керування літальними апаратами та комплексами	Математика, фізика
Приладо-будівний факультет	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування	Математика, фізика
		Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів	Математика, фізика
		Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів	Математика, фізика
		Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології	Математика, фізика

	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	Інформаційні вимірвальні технології екологічної безпеки	Математика, фізика
		Інформаційні вимірвальні технології та системи	Математика, фізика
		Інформаційно-вимірвальні системи та технології в приладобудуванні	Математика, фізика
		Метрологія та вимірвальна техніка	Математика, фізика
Радіотехнічний факультет	172 Телекомунікації та радіотехніка	Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки	Математика, фізика
		Радіозв'язок і оброблення сигналів	Математика, фізика
		Радіосистемна інженерія	Математика, фізика
		Радіотехнічні інформаційні технології	Математика, фізика
Тепло-енергетичний факультет	142 Енергетичне машинобудування	Тепло- і парогенеруючі установки	Математика, фізика
	144 Теплоенергетика	Теплові електричні станції	Математика, фізика
Факультет біомедичної інженерії	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	Анатомія
Факультет електро-енерготехніки та автоматики	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електричні машини і апарати	Математика, фізика
		Електричні системи і мережі	Математика, фізика
		Електричні станції	Математика, фізика

		Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність	Математика, фізика
		Управління, захист та автоматизація енергосистем	Математика, фізика
Факультет електроніки	171 Електроніка	Електронні прилади та пристрої	Денна, заочна
		Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей	Математика, фізика
Хіміко-технологічний факультет	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані сталі хімічні виробництва	Математика, фізика
	161 Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення	Математика, хімія

Конкурсний відбір для цієї категорії вступників здійснювався за результатами вступних випробувань, сума яких складала конкурсний бал вступника. За більшістю спеціальностей (табл. 1) вступними випробуваннями були фахові іспити з математики та фізики, а також вступники мали можливість брати участь у конкурсі з балами ЗНО 2019 року з відповідних предметів (крім вступників на спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).

Загалом протягом вступної кампанії 2019 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 1386 заяв від вступників, які здобули ОКР «молодший спеціаліст»: на денну форму здобуття освіти – 1180 заяв, на заочну форму здобуття освіти – 206 заяв. Зараховано вступників за державним замовленням: на денну форму здобуття освіти – 193 особи, на заочну форму здобуття освіти – 7 осіб. Таким чином, в 2019 році середній конкурс по КПІ ім. Ігоря Сікорського вступників на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівні «молодший спеціаліст» складав 6,93 на місце за державним замовленням. За кошти юридичних та/або фізичних осіб зараховано 18 вступників на денну форму здобуття освіти та 46 – на заочну форму здобуття освіти.

Список використаних джерел:

1. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

2. Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра; та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі здобутого освітньо-

кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/02/rules5-2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

3. Наказ Міністерства освіти і науки №1441 від 22.12.2018 р.
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/134-aviatsiy-na-ta-raketno-kosmichna-tekhnika-bakalavr.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

4. Наказ Міністерства освіти і науки №1419 від 19.12.2018 р.
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/08/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

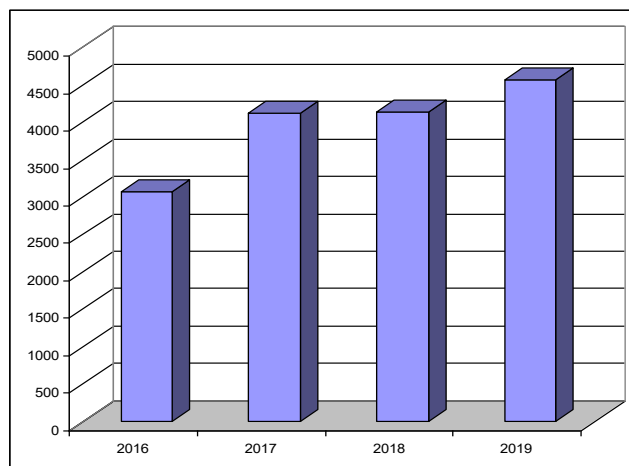
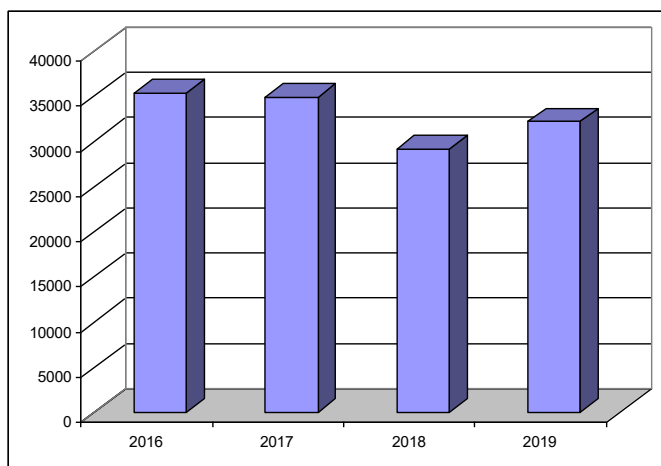
УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Гармаш О. В., к. т. н.; Ткаченко А. В., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО З МАТЕМАТИКИ ТА ФІЗИКИ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2016–2019 РОКАХ

Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з трьох конкурсних предметів [1]. Перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти визначено в додатку 4 до Умов прийому [1]. Правилами прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2019 році [2] було встановлено математику як другий конкурсний предмет при розрахунку конкурсного бала майже для 80 % спеціальностей, за якими було оголошено набір. При цьому для 23 спеціальностей ваговий коефіцієнт для математики був встановлений рівним 0,5. Отже, оцінка ЗНО з математики мала найбільший вплив на конкурсний бал вступника, тому розглянемо порівняльний аналіз результатів ЗНО з математики вступників під час вступної кампанії 2019 року.

Впродовж вступної кампанії 2019 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 32172 заяв, в яких було вказано математику як один з конкурсних предметів, та зараховано 4571 особи. Середнє значення результатів ЗНО з математики серед поданих заяв становило 165,2 бала, а серед зарахованих вступників – 170,4 бала. Зазначені середні бали результатів ЗНО з математики майже не відрізняються від даних попереднього року, водночас кількість зарахованих вступників зросла приблизно на 10%. Кількість вступників в 2016-2019 рр., які подавали ЗНО з математики при вступі до університету, представлено на рис. 1.



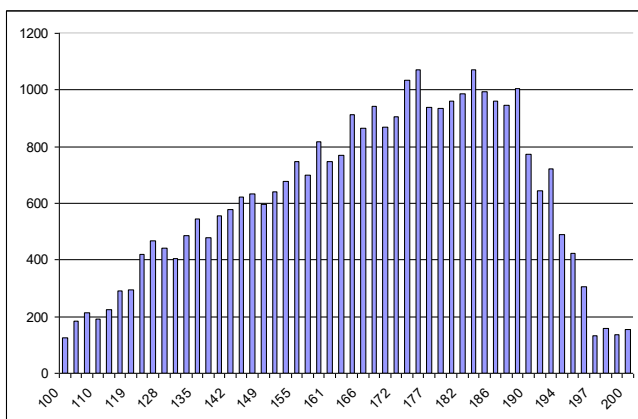
а) Кількість поданих заяв за роками

б) Кількість зарахованих вступників за роками

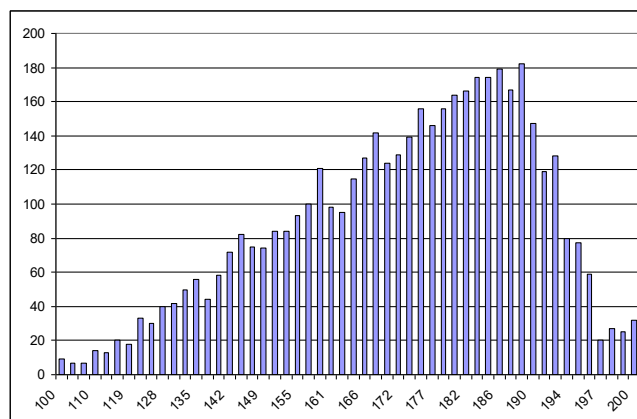
Рис. 1. Кількість вступників за результатами ЗНО з математики в 2016-2019 роках

З представлених даних (рис.1) видно, що в 2019 році збільшилась як кількість заяв від вступників, так і кількість зарахованих студентів першого курсу. зважаючи на зміни в Умовах прийому 2020 році, пов'язані з зменшенням можливої кількості поданих заяв на бюджет до п'яти, можна спрогнозувати зменшення загальної кількості заяв в наступній вступній кампанії.

Розглянемо розподіл результатів ЗНО з математики вступників 2019 року (рис. 2)



а) Розподіл поданих заяв за набраним балом



б) Розподіл балів зарахованих вступників

Рис. 2. Розподіл вступників за набраним балом з математики в 2019 році

Графіки, представлені на рис.2, мають асиметричний розподіл з зсувом в область високих балів, що особливо помітно для зарахованих вступників. Причини такого явища можна дослідити, розділивши всі спеціальності на три групи: інженерно-технічні, ІТ та економічні. Останні дві групи користуються великою популярністю у вступників та, відповідно, мають більші прохідні бали за результатами конкурсного відбору, що демонструє наступний графік (рис. 3).

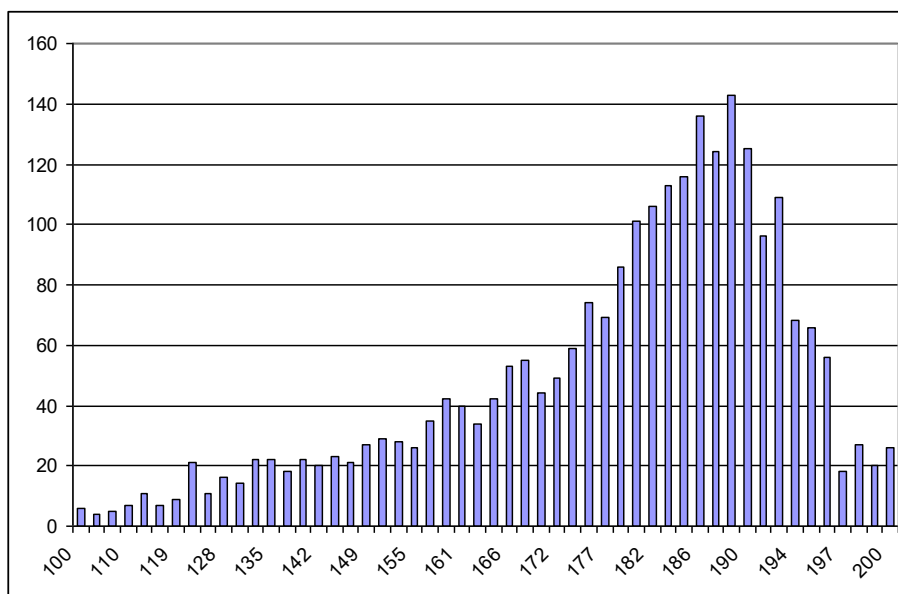


Рис. 3. Бали з математики вступників, зарахованих на ІТ та економічні спеціальності

Також важливим складником підготовки майбутнього фахівця-інженера є фундаментальні знання з фізики. Цей предмет було встановлено відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році [1] як вибіркового конкурсний для 28 спеціальностей в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Таблиця 1. Заяви, подані вступниками 2019 року, в яких вказана фізика як третій конкурсний предмет.

Спеціальність	Загальна кількість заяв	Кількість заяв (фізика)	Відсоток заяв (фізика)
104 Фізика та астрономія	140	95	67.9
105 Прикладна фізика та наноматеріали	198	143	72.2
111 Математика	207	82	39.6
113 Прикладна математика	1011	404	40.0
121 Інженерія програмного забезпечення	5456	1620	29.7
122 Комп'ютерні науки	3462	1038	30.0
123 Комп'ютерна інженерія	2651	901	34.0
124 Системний аналіз	851	265	31.1
125 Кібербезпека	1819	544	29.9
126 Інформаційні системи та технології	1628	486	29.9
131 Прикладна механіка	840	429	51.1
132 Матеріалознавство	177	85	48.0
133 Галузеве машинобудування	403	181	44.9
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	301	155	51.5
136 Металургія	77	46	59.7
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	956	568	59.4
142 Енергетичне машинобудування	53	37	69.8

143 Атомна енергетика	169	109	64.5
144 Теплоенергетика	255	143	56.1
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1444	642	44.5
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	197	82	41.6
153 Мікро- та наносистемна техніка	335	166	49.6
171 Електроніка	368	177	48.1
172 Телекомунікації та радіотехніка	1084	462	42.6
173 Авіоніка	148	63	42.6
184 Гірництво	79	14	17.7
186 Видавництво та поліграфія	250	51	20.4
227 Фізична терапія, ерготерапія	262	23	8.8

З аналізу даних таблиці 1 видно достатньо чіткий відсотковий розподіл за галузями знань, зокрема: 10 галузь – приблизно 70%, 11 галузь – приблизно 40%, 12 галузь – приблизно 30%, 13 галузь – приблизно 50%, 14 галузь – приблизно 60%, 15 та 17 галузі – приблизно 45%, 18 галузь – приблизно 20%. Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія можна в цьому контексті зовсім не розглядати, оскільки вона належить до галузі медицини. Таким чином, близько половини вступників на інженерно-технічні спеціальності усвідомлено обирають фізику для складання на ЗНО для подальшого вступу та навчання. Окремо можна відзначити спеціальності 18 галузі: 184 Гірництво та 186 Видавництво та поліграфія, для яких відсоток поданих заяв з фізикою досить малий.

Таблиця 2. Зараховані вступники, які подали сертифікат ЗНО з фізики.

Спеціальність	Загальна кількість заяв	Кількість заяв (фізика)	Відсоток заяв (фізика)
104 Фізика та астрономія	22	16	72.7
105 Прикладна фізика та наноматеріали	42	30	71.4
111 Математика	56	23	41.1
113 Прикладна математика	172	61	35.5
121 Інженерія програмного забезпечення	465	153	32.9
122 Комп'ютерні науки	386	129	33.4
123 Комп'ютерна інженерія	307	109	35.5
124 Системний аналіз	149	56	37.6
125 Кібербезпека	182	57	31.3
126 Інформаційні системи та технології	304	89	29.3
131 Прикладна механіка	261	125	47.9
132 Матеріалознавство	53	20	37.7
133 Галузеве машинобудування	112	47	42.0
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	48	23	47.9
136 Металургія	18	11	61.1

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	234	135	57.7
142 Енергетичне машинобудування	7	6	85.7
143 Атомна енергетика	41	31	75.6
144 Теплоенергетика	45	21	46.7
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	249	110	44.2
152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	44	16	36.4
153 Мікро- та наносистемна техніка	77	42	54.5
171 Електроніка	89	42	47.2
172 Телекомунікації та радіотехніка	241	104	43.2
173 Авіоніка	31	17	54.8
184 Гірництво	14	2	14.3
186 Видавництво та поліграфія	42	11	26.2
227 Фізична терапія, ерготерапія	29	2	6.9

Якщо розглянути дані по зарахованим вступникам, що подавали сертифікат ЗНО з фізики (табл. 2), можна побачити, що результат майже збігається з попередніми даними за поданими заявами. Крім того, відзначимо, що на інженерно-технічні спеціальності галузей знань 13-18 в середньому майже половина (47,5%) зарахованих вступників складала фізику як третій конкурсний предмет.

В підсумку можна сказати, що кількість вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського, які складала ЗНО з математики та фізики за останні роки суттєво не змінилась. Розподіл вступників за набраним балом ЗНО також залишається незмінним, при цьому вступники з вищими балами стабільно надають перевагу економічним та ІТ-спеціальностям.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

ОСОБЛИВОСТІ ПАПЕРОВОГО ПРИЙОМУ ДОКУМЕНТІВ ВІД ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ НА БАЗІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО У 2019 РОЦІ У РОЗРІЗІ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ У 2020 РОЦІ

Відповідно до «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році» (далі – Умови прийому) [1] та «Правил прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році» (далі – Правила прийому) [2] вступники на освітній рівень бакалавра на базі повної загальної середньої освіти на денну та заочну форму навчання будуть подавати заяви виключно електронно, окрім таких категорій:

- для реалізації права на вступ за результатами вступних іспитів з конкурсних предметів у закладі вищої освіти та/або квотою для іноземців відповідно до цих Умов;
- для реалізації права на повторне безоплатне здобуття освіти за бюджетні кошти відповідно до цих Умов;
- для реалізації права на першочергове зарахування відповідно до цих Умов;
- за наявності розбіжностей у даних вступника в ЄДЕБО (прізвище, ім'я, по батькові, дата народження, стать, громадянство тощо) і у відповідному документі про здобуття ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти, на базі якого відбувається вступ;
- у разі подання іноземного документа про освіту;
- у разі подання заяви іноземцями та особами без громадянства, які постійно проживають в Україні;
- у разі подання документа про здобуття ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти, на базі якого відбувається вступ, інформація про який відсутня в ЄДЕБО;
- у разі подання заяви після завершення строків роботи електронних кабінетів;
- у разі неможливості зареєструвати електронний кабінет або подати заяву в електронній формі з інших причин, що підтверджено довідкою приймальної комісії закладу вищої освіти [1].

Відповідно до Правил прийому, у КПІ ім. Ігоря Сікорського поширюється дія квоти-1, але не поширюється дія квоти-2 та квоти-3. Також при вступі до КПІ ім. Ігоря Сікорського не поширюється першочергове зарахування.

Впродовж вступної кампанії 2019 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського у паперовому вигляді було подано 299 заяв з понад 37 тисяч від 135 вступників. Серед визначених Умовами прийому категорій спостерігався такий поділ за кількісними показниками серед вступників:

- заяви від вступників, які мають право на вступ за співбесідою, за результатами вступних іспитів з конкурсних предметів у закладі вищої освіти та/або квотою-1 (233 заяви),

серед них 3 заяв було подано від вступників, які мають право на вступ за співбесідою, 235 заяв від вступників, які мають право на вступ за результатами вступних іспитів з конкурсних предметів у закладі вищої освіти та/або квотою-1 (найпоширеніша категорія – вступники, які належать до дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа – 115 заяв, далі вступники, які в 2019 році не брали участь в основній чи додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання з певного(их) навчального(их) предмета(ів) через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (далі – Перелік захворювань) [3] – 113 заяв, з-поміж учасників бойових дій подано 19 заяв);

- заяви від вступників з іноземними документами про освіту – 16 заяв;
- заяви від вступників із документами про повну загальну середню освіту, виданими до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення – 20 заяв;
- від вступників, у яких виникли проблеми під час реєстрації електронних кабінетів – 2 заяви.

Більшість вступників, які зіштовхнулись з проблемами реєстрації кабінетів приїжджали до Приймальної комісії та за допомогою відповідних спеціалістів по роботі з Єдиною державною електронною базою з питань освіти реєстрували електронні кабінети у Приймальній комісії та подавали заяви електронно. Вступники за числа тих, що подають документи для реалізації права на повторне безоплатне здобуття освіти за бюджетні кошти у 2019 році у КПІ ім. Ігоря Сікорського були відсутні.

Проти 2017 року та 2018 року ситуація за кількістю заяв від вступників, які мали право не складати зовнішнє незалежне оцінювання, оскільки їх хвороба належить до Переліку захворювань, та серед вступників, які належать до зроста, проте неістотно. Від вступників, хвороба яких належить до Переліку захворювань, прийнято на 12 заяв більше, ніж попереднього року, від дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на 6 заяв менше. Скоротилась кількість заяв від учасників бойових дій (19 проти 24 у 2018 році).

Серед 135 вступників, які подали документи паперово, 66 одержали рекомендацію за широким конкурсом для зарахування за державним замовленням та 65 з них були відповідно зараховані на навчання після подання оригіналів документів. Двоє вступників були рекомендовані та зараховані за співбесідою.

Тенденції останніх років у поданні заяв у паперовому вигляді свідчать про те, що кількість вступників суттєво не змінюється, оскільки незмінними лишаються категорії таких вступників. Проте ситуація має істотно змінитись під час вступної кампанії 2020 року, оскільки змінений механізм підтвердження права на участь у конкурсі та зарахування в межах встановлених квот: «Для реалізації права на вступ за результатами вступних іспитів з конкурсних предметів у закладі вищої освіти та/або квотою-1 (за умови наявності хоча б одного сертифікату ЗНО) вступник перед поданням заяви в електронній формі особисто подає підтвердні документи до приймальної комісії одного із обраних закладів вищої освіти» [1]. Відповідно до «Порядку подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої (фахової передвищої) освіти України в 2020 році» [4],

після перевірки наданих документів заклад вищої освіти створює у Єдиній державній базі з питань освіти фізичну особу вступника, до якої додає скановані копії відповідних документів. Під час подання електронної заяви вступник зазначає, що має право на особливі умови участі у конкурсі, а заклад перевіряє наявність такого права. Створення єдиного реєстру документів, які дають право на особливі умови участі у конкурсі покликане спростити подання заяв таким вступниками, оскільки їм не доведеться звертатись в усі заклади вищої освіти із підтверджувальними документами. Має спроститись і робота приймальних та відбіркових комісій, оскільки перевірка документів, які вже внесені до ЄДЕБО, буде здійснюватись без присутності вступника за сканованими копіями документів. Проте розбіжності у трактуванні документів, відсутність єдиних усталених форм таких документів, необізнаність деяких вступників та представників приймальних (відбіркових) комісій може призвести до плутаними та тільки погіршити ситуацію. Вступники, які подали неповний комплект документів, які підтверджує право на зарахування в межах встановлених квот, будуть змушені привозити додаткові документ до закладів вищої освіти або надсилати їх за допомогою електронної пошти. Заклади вищої освіти будуть намагатись вирішувати розбіжності між собою, що призведе до затримок у роботі. Також не виключені й подробиці документів під час досилання тих сканованих копій, які не були додані до фізичної особи вступника у ЄДЕБО. Досвід роботи за сканованими копіями додатків документів про повну загальну середню освіту для обрахунку середнього бала та з документами, які підтверджують право вступника на врахування сільського коефіцієнта, засвідчив, що розбіжності неминучі, а у великих закладах вищої освіти із понад 30 тисячами заяв від вступників на перший бакалаврський рівень на базі повної загальної середньої освіти це призведе до значних порушень у режимі роботи та додаткових витрат людський й фінансових ресурсів. Вважаємо за доцільне створити централізований реєстр документів, які дають право на особливі умови участі у конкурсі, який буде перевірятись та наповнюватись компетентними працівниками Міністерства освіти і науки України.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18#Text> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).
3. Перелік захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1707-16> (дата звернення: 15.05.2020).
4. Порядок подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої (фахової передвищої) освіти України в 2020 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0501-20#Text> (дата звернення: 15.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Вітюк Л. С., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ ПРЕТЕНДУЮТЬ НА ГАЛУЗЕВИЙ ТА СІЛЬСЬКИЙ КОЕФІЦІЄНТИ

Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1096 від 11.10.2018 року та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 р. за № 1456/32908 [1] конкурсний бал розраховується за формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3 + K4 \times A + K5 \times OU$.

Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК), галузевий (ГК), сільський (СК) та першочерговий (ПЧК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток, причому:

ГК дорівнює 1,02 для поданих заяв з пріоритетністю 1 та 2 на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації), передбачені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка; 1,00 - в інших випадках;

СК дорівнює 1,02 для осіб, зареєстрованих у селах та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл, у рік вступу (1,05 - для спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій), передбачених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка); 1,00 - в інших випадках [1].

Для підтвердження СК вступники надають довідку про реєстрацію місця проживання (за потреби) згідно з додатком 13 до Правил реєстрації місця проживання та Порядку передачі органами реєстрації інформації до Єдиного державного демографічного реєстру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 березня 2016 року № 207. СК для осіб, що є внутрішньо переміщеними особами та проживають у селі без реєстрації, не застосовується [1].

Таблиця 1. Галузевий та сільський коефіцієнти в заявах вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського 2019 року.

№	Назва конкурсної пропозиції	Подано заяв	В т.ч. з сільським коефіцієнтом	В т.ч. з галузевим коефіцієнтом
1	Інженерно-фізичний факультет, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, денна форма навчання	172	13	42
2	Інженерно-фізичний факультет, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, заочна форма навчання	5	-	4

3	Інженерно-фізичний факультет, 136 Металургія, Бакалавр, денна форма навчання	77	4	18
4	Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологія, Бакалавр, денна форма навчання	133	23	36
5	Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологія, Бакалавр, заочна форма навчання	8	-	-
6	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	75	1	34
7	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	1	-	-
8	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	249	19	127
9	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	1	-	-
10	Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	232	11	92
11	Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	6	-	3
12	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	174	10	49
13	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	13	-	5
14	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	291	11	116
15	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, заочна форма навчання	11	-	-
16	Інститут аерокосмічних технологій, 173 Авіоніка, Бакалавр, денна форма навчання	149	3	63

17	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 101 Екологія, Бакалавр, денна форма навчання	122	25	31
18	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 101 Екологія, Бакалавр, заочна форма навчання	6	-	-
19	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма навчання	321	24	118
20	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма навчання	19	-	-
21	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма навчання	75	2	23
22	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, заочна форма навчання	3	-	-
23	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, денна форма навчання	76	10	25
24	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, заочна форма навчання	3	-	-
25	Інститут прикладного системного аналізу, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	1984	79	-
26	Інститут прикладного системного аналізу, 124 Системний аналіз, Бакалавр, денна форма навчання	851	19	337
27	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	506	31	158
28	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма навчання	5	-	-

29	Видавничо-поліграфічний інститут, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Бакалавр, денна форма навчання	98	5	-
30	Видавничо-поліграфічний інститут, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Бакалавр, заочна форма навчання	8	-	-
31	Видавничо-поліграфічний інститут, 061 Журналістика, Бакалавр, денна форма навчання	1089	71	-
32	Видавничо-поліграфічний інститут, 061 Журналістика, Бакалавр, заочна форма навчання	58	-	-
33	Видавничо-поліграфічний інститут, 073 Менеджмент, Бакалавр, денна форма навчання	143	11	-
34	Видавничо-поліграфічний інститут, 073 Менеджмент, Бакалавр, заочна форма навчання	9	-	-
35	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	68	6	22
36	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	1	-	-
37	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, денна форма навчання	239	4	80
38	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, заочна форма навчання	11	-	1
39	Зварювальний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	127	21	41
40	Зварювальний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	9	1	5
41	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	615	65	309

42	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	14	-	4
43	Приладобудівний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	664	35	240
44	Приладобудівний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	10	-	2
45	Приладобудівний факультет, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	135	10	33
46	Приладобудівний факультет, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Бакалавр, заочна форма навчання	3	-	-
47	Радіотехнічний факультет, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	348	15	133
48	Радіотехнічний факультет, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма навчання	13	-	5
49	Теплоенергетичний факультет, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	975	36	-
50	Теплоенергетичний факультет, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, заочна форма навчання	54	-	-
51	Теплоенергетичний факультет, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	959	44	-
52	Теплоенергетичний факультет, 142 Енергетичне машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	53	4	13
53	Теплоенергетичний факультет, 143 Атомна енергетика, Бакалавр, денна форма навчання	169	6	58
54	Теплоенергетичний факультет, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма навчання	177	13	54

55	Теплоенергетичний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	428	24	144
56	Теплоенергетичний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	16	-	5
57	Фізико-математичний факультет, 104 Фізика та астрономія, Бакалавр, денна форма навчання	140	4	45
58	Фізико-математичний факультет, 111 Математика, Бакалавр, денна форма навчання	207	8	63
59	Фізико-технічний інститут, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, Бакалавр, денна форма навчання	198	6	59
60	Фізико-технічний інститут, 113 Прикладна математика, Бакалавр, денна форма навчання	366	6	-
61	Фізико-технічний інститут, 125 Кібербезпека, Бакалавр, денна форма навчання	1754	73	-
62	Фізико-технічний інститут, 125 Кібербезпека, Бакалавр, заочна форма навчання	65	1	-
63	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	3086	160	-
64	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, заочна форма навчання	118	1	-
65	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	1696	81	-
66	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	70	1	-

67	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 126 Інформаційні системи та технології, Бакалавр, денна форма навчання	1575	59	-
68	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 126 Інформаційні системи та технології, Бакалавр, заочна форма навчання	53	-	-
69	Факультет біомедичної інженерії, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	519	18	-
70	Факультет біомедичної інженерії, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	59	2	10
71	Факультет біомедичної інженерії, 163 Біомедична інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	638	39	225
72	Факультет біомедичної інженерії, 227 Фізична терапія, ерготерапія, Бакалавр, денна форма навчання	262	28	-
73	Факультет біотехнології і біотехніки, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	81	6	24
74	Факультет біотехнології і біотехніки, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	3	-	-
75	Факультет біотехнології і біотехніки, 162 Біотехнології та біоінженерія, Бакалавр, денна форма навчання	1077	76	410
76	Факультет біотехнології і біотехніки, 162 Біотехнології та біоінженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	42	-	-
77	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма навчання	594	43	275
78	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма навчання	22	-	-

79	Факультет електроніки, 153 Мікро- та наносистемна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	335	16	114
80	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, денна форма навчання	354	16	146
81	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, заочна форма навчання	14	-	-
82	Факультет електроніки, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	213	7	64
83	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, Бакалавр, денна форма навчання	1097	69	-
84	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, Бакалавр, заочна форма навчання	71	-	-
85	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька, Бакалавр, денна форма навчання	246	8	-
86	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька, Бакалавр, денна форма навчання	197	4	-
87	Факультет менеджменту та маркетингу, 051 Економіка, Бакалавр, денна форма навчання	1182	67	-
88	Факультет менеджменту та маркетингу, 051 Економіка, Бакалавр, заочна форма навчання	57	-	-
89	Факультет менеджменту та маркетингу, 073 Менеджмент, Бакалавр, денна форма навчання	1530	97	-
90	Факультет менеджменту та маркетингу, 073 Менеджмент, Бакалавр, заочна форма навчання	88	4	-
91	Факультет менеджменту та маркетингу, 075 Маркетинг, Бакалавр, денна форма навчання	820	46	-

92	Факультет менеджменту та маркетингу, 075 Маркетинг, Бакалавр, заочна форма навчання	60	2	-
93	Факультет прикладної математики, 113 Прикладна математика, Бакалавр, денна форма навчання	645	20	-
94	Факультет прикладної математики, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	1223	46	-
95	Факультет прикладної математики, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	886	42	-
96	Факультет соціології і права, 054 Соціологія, Бакалавр, денна форма навчання	276	17	-
97	Факультет соціології і права, 054 Соціологія, Бакалавр, заочна форма навчання	27	-	-
98	Факультет соціології і права, 081 Право, Бакалавр, денна форма навчання	1529	130	-
99	Факультет соціології і права, 081 Право, Бакалавр, заочна форма навчання	85	-	-
100	Факультет соціології і права, 231 Соціальна робота, Бакалавр, денна форма навчання	194	16	-
101	Факультет соціології і права, 231 Соціальна робота, Бакалавр, заочна форма навчання	26	-	-
102	Факультет соціології і права, 281 Публічне управління та адміністрування, Бакалавр, денна форма навчання	369	46	-
103	Факультет соціології і права, 281 Публічне управління та адміністрування, Бакалавр, заочна форма навчання	43	-	-
104	Хіміко-технологічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	88	3	18
105	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	603	43	279
106	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	15	1	1
	Усього	36959	1968	4163

Отже, відповідно до результатів подання заяв вступниками на основі ПЗСО впродовж вступної кампанії 2019 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 1968 заяв з сільським коефіцієнтом (5,3% від загальної кількості) та 4163 з галузевим коефіцієнтом (11,3% від загальної кількості). Відносно велика кількість заяв з галузевим коефіцієнтом свідчить про зацікавленість вступників у вступі саме до КПІ ім. Ігоря Сікорського, оскільки ці заяви мають перший та другий пріоритети.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18>. (дата звернення: 15.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Вітюк Л. С., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕЄСТРАЦІЇ ДЛЯ СКЛАДАННЯ ТВОРЧОГО
КОНКУРСУ ДЛЯ ВСТУПУ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 023 «ОБРАЗОТВОРЧЕ
МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ» У 2020 РОЦІ**

З врахуванням вимог сучасності умови прийому та відповідна їх реалізація стрімко змінюються. Більшість змін, звичайно, є прогресивними і своєчасними, які значною мірою полегшують процедуру вступу для вступників та закладів вищої освіти. Збільшення в структурі вступної кампанії сегменту електронного документообігу спрощує механізм реєстрації особистих кабінетів, подачі заяв онлайн, надання необхідної уточнювальної інформації вступником тощо. Стає очевидним, що електронний документообіг надає можливість зменшити відсоток переміщень території вступників територією України, особливо в умовах поширення вірусу COVID-19 і ускладнення епідеміологічної ситуації в Україні, суттєво прискорює обробку інформації, що надходить до ЗВО і синхронізацію її з єдиною державною електронною базою освіти (ЄДЕБО). Натомість слід зазначити, що успішне забезпечення безперебійної роботи бази, її технічна підтримка вимагає достатньо коштів і людських ресурсів. Тобто, електронні ресурси є такими витратними статтями процесу прийому документів до ЗВО, до яких слід ставитись з усвідомленням їх важливості, ресурсозатратності та також необхідності технічної підтримки щодо забезпечення захисту особистих даних вступників.

У 2019 році було впроваджено процедуру додаткової реєстрації вступників на спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» для випробування вступників, які мають складати творчий конкурс. На нашу думку, це є абсолютно зайвим етапом, який не тільки дублює заяву в електронному кабінеті, але і збиває

з пантелику вступників, які не в змозі швидко розібратися у алгоритмі подання документів, який постійно змінюється. Отже, вони схильні сприймати процедуру реєстрації як етап подання заяви. Навіть більше, додаткова реєстрація створює зайве навантаження на інформаційні ресурси, спонукає марно витрачати час та людський потенціал. Взявши до уваги енергоємність, вартісність процедури додаткової реєстрації з точки зору використання інформаційних та людських ресурсів, доцільність задіяння механізму обов'язкової реєстрації на спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» виявляється абсолютно безглуздим і таким, що змушує змінювати звичний для всіх інших вступників алгоритм подачі заяв, що також може бути розцінено як нерівні умови вступу. Таким чином, етап реєстрації для участі в творчому конкурсі доцільно скасувати, звісно, якщо строки проведення творчого конкурсу будуть перенесені на період часу після старту подання заяв, але термін подання заяв для таких вступників повинен бути обмежений.

Отже, разом з цим виникає питання щодо строків проведення творчого конкурсу. Згідно Умов прийому в 2020 році творчі конкурси заплановано провести в декілька потоків в терміни, які передують термінам подачі заяв. А саме:

- «прийом заяв та документів, передбачених розділом VI цих Умов, розпочинається 13 серпня, крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, та закінчується о 18:00 16 серпня - для осіб, які вступають на основі співбесіди, вступних іспитів, творчих конкурсів; о 18:00 22 серпня - для осіб, які вступають за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, іспитів, творчих конкурсів, складених з 01 по 12 серпня;

- якщо для певної конкурсної пропозиції передбачено складання творчого заліку, особа допускається до конкурсного відбору в разі успішного складання творчого заліку, який проводиться з 01 лютого до дня завершення прийому документів на відповідну конкурсну пропозицію;

- вступні іспити, творчі конкурси проводяться в кілька потоків з 01 по 12 серпня включно (для вступників на місця державного та регіонального замовлень. У період з 13 по 22 серпня можуть проводитись додаткові сесії іспитів, творчих конкурсів для вступників, які вступають на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Механізми реєстрації учасників творчих конкурсів, організації та проведення творчих конкурсів визначаються відповідно до законодавства. У творчих конкурсах мають право брати участь особи, які здобули повну загальну середню освіту або завершують її здобуття до 10 серпня, що підтверджується відповідним документом або довідкою закладу освіти».

Окрім того, визначені строки реєстрації: «Строки прийому заяв та документів для участі у вступних іспитах та творчому конкурсі на місця державного та регіонального замовлення визначає приймальна комісія закладу вищої освіти за умови, що прийом заяв та документів починається не пізніше ніж 24 липня, триває не менше десяти днів і завершується до початку останнього потоку проведення вступних іспитів, творчого конкурсу. Інформація про строки прийому заяв та документів для участі у вступних іспитах, творчому конкурсі оприлюднюється на офіційному(ій) вебсайті (вебсторінці) закладу вищої освіти та/або його відокремленого структурного підрозділу»

Причому обов'язковою умовою допуску до складання творчого конкурсу осіб, що мають бажання подати заяву до вступу в ЗВО, є наявність повної загальної середньої освіти, що «підтверджується відповідним документом або довідкою закладу освіти»: «Для участі у вступному іспиті, творчому конкурсі на місця державного та регіонального замовлення на основі повної загальної середньої освіти, крім заяви на участь у творчому конкурсі (в електронному або паперовому вигляді за формою, визначеною приймальною комісією закладу вищої освіти), вступники подають копію документа, що посвідчує особу; фотокартку розміром 3 × 4 см; копію документа про повну загальну середню освіту або довідку закладу освіти про завершення її здобуття до 10 липня, копію документа, що підтверджує право вступника на участь у вступному іспиті. Подання вступниками інших документів для участі у вступному іспиті, творчому конкурсі не є обов'язковим. Подання вступниками інших документів для участі у вступному іспиті, творчому конкурсі не є обов'язковим».

З цього приводу виникає цілком логічне питання: яким чином і в які терміни планується видати випускникам шкіл свідоцтва або довідки про повну загальну середню освіту? З врахуванням багаторічного досвіду проведення вступних кампаній добре відомим є той факт, що для друку свідоцтв про повну загальну середню освіту випускників шкіл державі потрібно від одного до півтора місяці. Якщо реєстрація на творчі конкурси та їх проведення перенесено на строки до подання електронних заяв, то ймовірно може скластися ситуація, коли далеко не всі випускники шкіл будуть мати змогу отримати свідоцтва.

Що стосується довідок, якими пропонується замінити свідоцтва, то лишається сподіватися, що ці самі заклади освіти (школи, коледжі тощо) будуть вчасно видавати їх відповідно затвердженої форми згаданої довідки і без помилок. Слід згадати також, що в умовах виходу України з карантину, в умовах довготривалого простоювання виробництва, в умовах поступового і повільного відновлювання роботи транспорту загальна ситуація не представляється поки що настільки оптимістичною.

Таким чином, ми знов повертаємось до порушення вимог щодо рівних можливостей отримати документ про повну загальну середню освіту і, як наслідок, до не дотримання рівних умов для всіх категорій вступників, до створення напруженої ситуації для абітурієнтів та їх сімей, до необхідності задіяння додаткових грошових та людських ресурсів.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text> (дата звернення: 01.06.2020 р.).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Гармаш О. В., к. т. н.; Гончаренко М. О., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПРИЙОМУ ДОКУМЕНТІВ ВСТУПНИКІВ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

Відповідно до розділу VIII Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році [1] для деяких вступників використовуються спеціальні умови:

«VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти

1. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти є:

- зарахування за співбесідою;
- участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2.

Спеціальними умовами щодо участі в конкурсному відборі під час вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста є участь у конкурсному відборі за іспитами.

Спеціальними умовами щодо участі в конкурсному відборі під час вступу на основі здобутого освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) є участь у конкурсному відборі за іспитами у закладі вищої освіти замість єдиного фахового вступного випробування та/або єдиного вступного іспиту.

Спеціальними умовами на здобуття вищої освіти за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) та за рахунок цільових пільгових державних кредитів на основі повної загальної середньої освіти є:

- зарахування за результатами співбесіди, квотою-1, квотою-2 або квотою-4 на місця державного або регіонального замовлення;
- зарахування за квотою-3 на місця регіонального замовлення;
- переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб у порядку, передбаченому цими Умовами, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію;
- переведення на місця за рахунок цільових пільгових державних кредитів осіб у порядку, передбаченому законодавством, якщо вони зараховані на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

2. Проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти:

- особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10-14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;

- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Якщо такі особи рекомендовані до зарахування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію, вони зараховуються на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

3. Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», у тому числі ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;

- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа.

Особи цих категорій беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів 2020 року зовнішнього незалежного оцінювання 2018-2020 років з англійської, французької, німецької, іспанської мов, 2017-2020 років - з інших предметів (у будь-яких комбінаціях за їх вибором). Якщо такі особи допущені до конкурсному відбору на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію на основі повної загальної середньої освіти, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-1 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

4. Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2020 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання»,

затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 [2], що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти).

Такі особи беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів 2020 року та/або зовнішнього незалежного оцінювання 2018-2020 років з англійської, французької, німецької, іспанської мов, 2017-2020 років - з інших предметів (у будь-яких комбінаціях за їх вибором). Якщо такі особи допущені до конкурсному відбору на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію на основі повної загальної середньої освіти, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-1 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

Для вступників з числа осіб з порушенням зору, які використовують(вали) в процесі навчання шрифт Брайля та потребують створення особливої (спеціальної) умови за кодом 0205 Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1708/29838 [2], вступні випробування з географії, фізики, хімії, англійської, іспанської, німецької та французької мов проводяться у закладі вищої освіти.

5. Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання і якщо не складали зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів у 2020 році) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- особи, які в 2020 році не брали участі в основній та додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання з певного(их) навчального(их) предмета(ів) через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани,

інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 [2], або копії такого документа).

Такі особи беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів з певного(их) навчального(их) предмета(ів), з яких не брали участі в основній та додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року, та/або зовнішнього незалежного оцінювання 2018-2020 років з англійської, французької, німецької, іспанської мов, 2017-2020 років - з інших предметів (у будь-яких комбінаціях за їх вибором). Якщо такі особи допущені до конкурсному відбору на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію на основі повної загальної середньої освіти, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-1 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

Якщо особи, зазначені в пунктах 2-5 цього розділу, виявили бажання брати участь у конкурсному відборі тільки за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-1 за такими результатами.

6. Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання) до уповноважених закладів вищої освіти, визначених відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2016 року № 560, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 795/28925 (зокрема, усіх закладів вищої освіти у сфері управління Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства культури, молоді та спорту України, розташованих на території Запорізької, Миколаївської, Одеської та Херсонської областей), та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі:

- особи, які проживають на тимчасово окупованій території (які не зареєстровані як внутрішньо переміщені особи) або переселилися з неї після 01 січня 2020 року.

Такі особи беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів (з урахуванням особливостей проходження державної підсумкової атестації в Освітніх центрах «Крим-Україна» або без такого врахування для осіб, які отримали документ про повну загальну середню освіту) та/або зовнішнього незалежного оцінювання (у будь-яких комбінаціях за їх вибором). Якщо громадяни України з числа таких осіб допущені до конкурсному відбору на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію, вони беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-2 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

7. Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання) до закладів вищої освіти на території Луганської і Донецької областей та тимчасово переміщених закладів вищої освіти, визначених відповідно до

Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2016 року № 697, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 907/29037, та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі:

- громадяни України, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції/ операції об'єднаних сил (на період її проведення), територія здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях (на період їх здійснення), територія населених пунктів на лінії зіткнення або які переселилися з неї після 01 січня 2020 року.

Такі особи беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів та/або зовнішнього незалежного оцінювання (у будь-яких комбінаціях за їх вибором).

8. Проходять вступні випробування у формі вступних іспитів (замість зовнішнього незалежного оцінювання і якщо не складали зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів у 2020 році) та в разі отримання кількості балів за кожний з іспитів не менше ніж встановлений закладом вищої освіти мінімальний рівень допускаються до участі в конкурсному відборі:

- особи, звільнені з військової служби починаючи з 01 грудня 2019 року включно;
- громадяни України, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном у період між 01 вересня 2019 року та 30 листопада 2020 року.

Особи цих категорій беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів та/або зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів зараховуються з предметів, з яких вступник не складав зовнішнього незалежного оцінювання). Особи, зазначені в абзаці третьому цього пункту, беруть участь у конкурсному відборі на місця державного або регіонального замовлення лише в разі вступу тільки за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

9. Беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-3 на місця регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»):

- особи, що здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти певної адміністративно-територіальної одиниці,- під час вступу на конкурсні пропозиції, для яких встановлено квоту-3.

10. Беруть участь у конкурсному відборі в межах квоти-4 на місця державного або регіонального замовлення (крім випадку, якщо в заяві зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»):

- особи, які мають право на першочергове зарахування до вищих медичних і педагогічних навчальних закладів відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 44 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку реалізації права на першочергове зарахування до закладів вищої медичної і педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням осіб, які уклали угоду про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищі міського типу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 року № 417 під час вступу на конкурсні пропозиції, для яких встановлено квоту-4.

11. Особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти за державним (регіональним) замовленням та за рахунок цільових пільгових державних кредитів на основі повної загальної середньої освіти відповідно до пунктів другого-шостого, дев'ятого цього розділу і не були зараховані на місця державного (регіонального) замовлення, мають право брати участь у конкурсі на загальних засадах відповідно до конкурсного бала.

12. Підлягають переведенню на вакантні місця державного або регіонального замовлення в порядку, передбаченому цими Умовами, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію:

1) діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях;

2) діти осіб, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Революції Гідності;

3) діти учасників бойових дій на території інших держав, які загинули (пропали безвісти) або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів;

4) особи, у яких один з батьків (усиновлювачів) був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби.

5) особи, у яких один із батьків (усиновлювачів) був поліцейським, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним службових обов'язків, протягом трьох років після здобуття відповідної загальної середньої освіти.

13. Можуть бути переведені на вакантні місця державного або регіонального замовлення в порядку, передбаченому цими Умовами, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію: особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;

- особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи, щодо яких встановлено причинний зв'язок інвалідності з Чорнобильською катастрофою, хворі внаслідок Чорнобильської катастрофи на променеву хворобу (категорія 1) та особи, які постійно проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення (категорія 2);

- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

- шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи;

- особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти за державним (регіональним) замовленням та за рахунок цільових пільгових державних кредитів на основі повної загальної середньої освіти відповідно до пунктів 2-7 цього розділу і не були зараховані на місця державного (регіонального) замовлення (крім випадку, якщо у відповідних заявах зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, повідомлений про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення»).

14. Можуть бути переведені на вакантні місця державного або регіонального замовлення в порядку, передбаченому цими Умовами, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану (закриту) конкурсну пропозицію, а також на місця за рахунок цільових пільгових державних кредитів осіб у порядку, передбаченому законодавством, якщо вони зараховані на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб:

- особи, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»;

- діти з багатодітних сімей (п'ять і більше дітей).

15. Під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра зі спеціальностей 081 «Право», 293 «Міжнародне право» беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів у закладі вищої освіти (замість єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей) та під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за іншими спеціальностями (крім спеціальностей галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка», 20 «Аграрні науки та продовольство», 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальності 025 «Музичне мистецтво»), усіма міждисциплінарними освітньо-науковими програмами (замість єдиного вступного іспиту з іноземної мови):

- особи, які не можуть взяти участі в єдиному вступному іспиті та/або єдиному фаховому вступному випробуванні через наявність у них захворювань, зазначених у Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки

України та Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837;

- особи, які для виконання єдиного вступного іспиту та/або єдиного фахового вступного випробування потребують створення інших особливих умов, ніж зазначені у Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1708/29838, за кодами 0101-0104, 0201-0203, 0206, 0301-0306, 0401, 0501, 0601, 0701, 0702;

- вступники, звільнені з військової служби починаючи з 01 квітня 2020 року.

16. Під час вступу на небюджетні конкурсні пропозиції, які згідно з цими Умовами передбачають складання єдиного вступного іспиту (крім спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»), вступники на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат єдиного вступного іспиту, або скласти відповідний вступний іспит у закладі вищої освіти.»

Кількість пільгових категорій досить велика та різноманітна. У стислі терміни вступної кампанії навіть досвідчені юристи не завжди можуть визначити законність призначення тієї чи іншої пільги.

Враховуючи вищенаведене пропонується передбачити в Єдиній державній базі з питань освіти окремий модуль доступу до баз даних інших міністерств та відомств в розрізі підтвердження відповідних пільг. Це, по-перше, унеможливить зловживання з боку вступників, а, по-друге, розвантажить як відбіркові та приймальні комісії, так і осіб, які відповідають за юридичний супровід вступної кампанії у закладах вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України у 2020 році.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text> (дата звернення: 15.05.2020).

2. Перелік захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1707-16> (дата звернення: 15.05.2020).

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Шевчук Г. О., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ УСПІШНО ЗАКІНЧИЛИ НАВЧАННЯ НА ПІДГОТОВЧИХ КУРСАХ

Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1096 від 11.10.2018 року та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 р. за № 1456/32908 [1] конкурсний бал розраховується для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти за такою формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $K1 \times П1 + K2 \times П2 + K3 \times ПЗ + K4 \times A + K5 \times ОУ$; (1)

де П1, П2 – оцінки зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з першого та другого предметів; ПЗ – оцінка зовнішнього незалежного оцінювання, вступного іспиту з третього предмета або творчого конкурсу; А – середній бал документа про повну загальну середню освіту, переведений у шкалу від 100 до 200 балів відповідно до таблиці переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100–200 (додаток 5); ОУ – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів закладу вищої освіти для вступу до нього за шкалою від 100 до 200 балів у разі вступу на спеціальності (спеціалізації), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Невід’ємні вагові коефіцієнти К1, К2, К3, К4, К5 встановлюються закладом вищої освіти з точністю до 0,01 [1]. Коефіцієнти К1, К2, К3, К4, К5 визначені окремим додатком [2] до Правил прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» [3].

Крім того, відповідно до Умов прийому [1], учасникам Всеукраїнської олімпіади закладу вищої освіти для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей, визначених Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, можуть нараховуватись додаткові бали до оцінки сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з одного відповідного предмета під час розрахунку конкурсного бала в цьому закладі освіти в обсязі від 1 до 20 балів, але не вище 200 балів за предмет. Всеукраїнські олімпіади закладу вищої освіти проводяться відповідно до Положення про Всеукраїнські олімпіади вищого навчального закладу для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2016 року № 1587, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 16/29884.

Аналіз формули (1) розрахунку конкурсного бала для вступників на основі повної загальної середньої освіти показує, що внаслідок зменшення конкурсного бала за рахунок

коефіцієнту $K5=0,05$ за підготовчі курси, який було встановлено Правилами прийому для всіх спеціальностей КПІ ім. Ігоря Сікорського, що входили до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, крім спеціальності 163 Біомедична інженерія, університет не отримав додатково близько 160 місць рекомендації за державним замовленням (табл.1). З одного боку, додаткові бали є бонусом для слухачів підготовчих курсів, а з іншого – зменшують конкурсний бал всім іншим вступникам. Особливо це стосується спеціальностей 15, 16, 17 та 18 галузей знань. В більшості ЗВО цей коефіцієнт дорівнює нуль. Таким чином, вступники на ту саму спеціальність, але в інший ЗВО, будуть мати перевагу до десяти балів в широкому рейтинговому списку при рекомендації по Україні в цілому.

Таблиця 1. Результати надання рекомендацій за спеціальностями по факультетах/інститутах, які не набрали максимального обсягу державного замовлення

Факультет/ інститут	Спеціальність	Можливі додаткові рекомендацій	Примітка
ВПІ	186 Видавництво та поліграфія	21	максимум
ІФФ	136 Металургія	4	
ІХФ	101 Екологія	4	
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6	максимум
	161 Хімічні технології та інженерія	7	
ІЕЕ	101 Екологія	7	
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4	
	144 Теплоенергетика	1	
ІТС	172 Телекомунікації та радіотехніка	20	
ПБФ	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	7	
РТФ	172 Телекомунікації та радіотехніка	9	
ТЕФ	143 Атомна енергетика	1	максимум
	144 Теплоенергетика	3	
ФБМІ	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	2	
ФБТ	162 Біотехнології та біоінженерія	20	максимум
ФЕЛ	153 Мікро- та наносистемна техніка	8	
	171 Електроніка	12	
	172 Телекомунікації та радіотехніка	5	
ХТФ	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	8	
	161 Хімічні технології та інженерія	11	максимум
Всього		160	

Ситуація, що склалась в цьому контексті зі спеціальністю 163 Біомедична інженерія під час вступної кампанії 2019 року наочно показує, що коефіцієнт $K5$ суттєво впливає на розподіл бюджетних рекомендацій під час широкого конкурсу. Впродовж двох попередніх років на цю спеціальність також був встановлений $K5=0,05$, що не дозволяло отримати максимальну рекомендацію при застосуванні алгоритму адресного розміщення державного замовлення. В 2019 році був встановлений $K5=0$ для цієї спеціальності, і спеціальність 163 Біомедична інженерія отримала максимальну рекомендацію при розподілі бюджетних місць за широким конкурсом.

Відповідно до Умов прийому, якщо на конкурсну пропозицію було надано рекомендації до зарахування в повному обсязі станом на перший день їх оголошення, в наступному році заклад вищої освіти має можливість збільшити максимальний обсяг державного замовлення. Таким чином, немаксимальна рекомендація з одного боку зменшує кількість бюджетних місць в поточному році, а з іншого не дає можливості збільшити державне замовлення в наступному. В останньому стовпчику таблиці 1 зазначено, на які конкурсні пропозиції була можливість отримати рекомендації до зарахування в повному обсязі, та, відповідно, корегувати максимальні обсяги державного замовлення в наступному році в сторону збільшення. Якщо за спеціальностями 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології на інженерно-хімічному факультеті, 186 Видавництво та поліграфія у Видавничо-поліграфічному інституті та 143 Атомна енергетика на теплоенергетичному факультеті максимальні обсяги державного замовлення складали 50-70 місць, то для спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія на хіміко-технологічному факультеті максимальний обсяг складав 194 місця, отже, в 2020 році його можна було б збільшити до 204.

Для зменшення негативного впливу коефіцієнту $K5$ можна запропонувати встановити його для спеціальностей галузей знань 10, 11, 16, 17, 18 рівним нулю, а для спеціальностей галузей знань 12, 13, 14, 15 рівним 0,01. Компенсувати додаткові бали випускникам підготовчих курсів можна проведенням олімпіади закладу освіти для всіх випускників системи довузівської підготовки. За рахунок олімпіади існує можливість підвищити бал предмету у сертифікаті ЗНО без зменшення загального конкурсного балу іншим вступникам.

Загалом в 2019 році до КПІ ім. Ігоря Сікорського було зараховано 585 випускників системи довузівської підготовки із 865 осіб, що отримали сертифікати за успішне закінчення підготовчих курсів, тобто майже 68%. Розподіл кількості випускників системи довузівської підготовки, які були зараховані до КПІ ім. Ігоря Сікорського по факультетах/інститутах представлено на рис. 1.

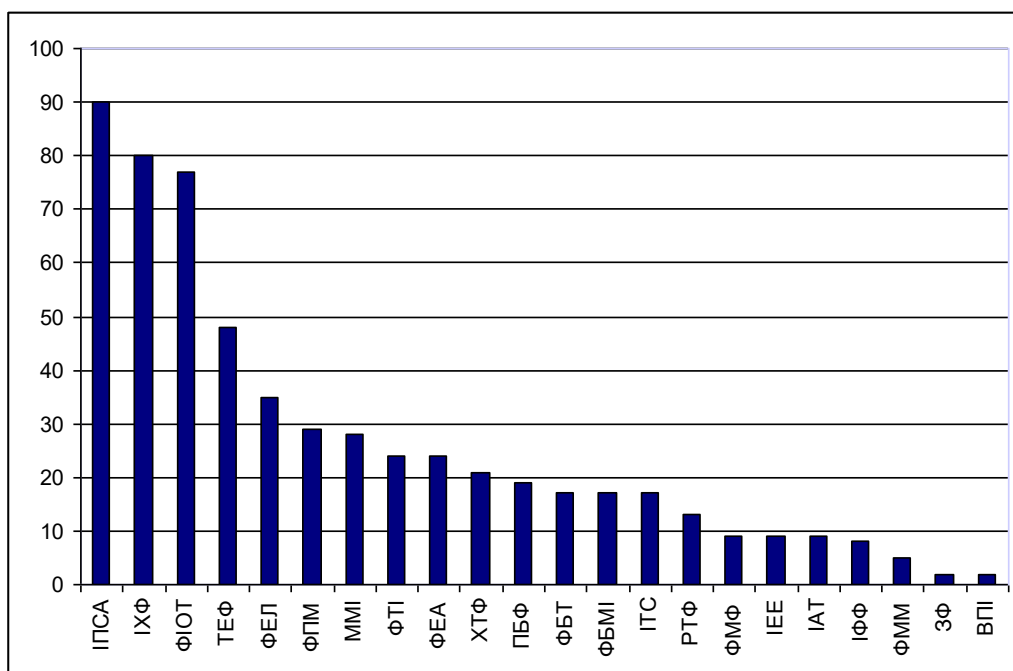


Рис. 1. Кількість зарахованих випускників СДП по факультетах/інститутах в 2019 році

Представлені результати свідчать про те, що проти попереднього року, загальна кількість зарахованих випускників СДП зменшилась майже вдвічі (в 2018 році було зараховано 1062 слухачі підготовчих курсів). В розрізі спеціальностей на факультетах/інститутах, на які було зараховано випускників СДП дані представлені в табл.2.

Таблиця 2. Розподіл зарахованих випускників СДП за спеціальностями на факультетах

Факультет/ інститут	Спеціальність	Кількість, осіб	Частка, %
ІАТ	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	5	10,9
	173 Авіоніка	4	12,9
ІЕЕ	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	8	11,8
	184 Гірництво	1	7,0
ІПСА	122 Комп'ютерні науки	22	12,8
	124 Системний аналіз	68	46,9
ІТС	172 Телекомунікації та радіотехніка	17	15,9
ІФФ	132 Матеріалознавство	6	12,5
	136 Металургія	2	11,1
ІХФ	101 Екологія	2	16,7
	131 Прикладна механіка	10	83,3
	133 Галузеве машинобудування	39	46,4
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	24	42,1
	161 Хімічні технології та інженерія	6	30,0
ВПІ	133 Галузеве машинобудування	1	7,7
	186 Видавництво та поліграфія	1	2,6

ЗФ	131 Прикладна механіка	4	13,8
ММІ	131 Прикладна механіка	28	13,0
ПБФ	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	14	11,3
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	6	16,2
РТФ	172 Телекомунікації та радіотехніка	14	15,7
ТЕФ	121 Інженерія програмного забезпечення	7	8,8
	122 Комп'ютерні науки	10	7,7
	142 Енергетичне машинобудування	3	50,0
	143 Атомна енергетика	2	4,9
	144 Теплоенергетика	3	8,8
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	23	37,7
ФІОТ	121 Інженерія програмного забезпечення	24	8,4
	123 Комп'ютерна інженерія	18	9,7
	126 Інформаційні системи та технології	35	12,0
ФБМІ	122 Комп'ютерні науки	8	10,1
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	1	12,5
	163 Біомедична інженерія	3	4,6
	227 Фізична терапія, ерготерапія	1	3,3
ФБТ	133 Галузеве машинобудування	4	26,7
	162 Біотехнології та біоінженерія	13	13,7
ФЕА	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	24	14,8
ФЕЛ	153 Мікро- та наносистемна техніка	11	14,3
	171 Електроніка	20	22,7
	172 Телекомунікації та радіотехніка	5	12,5
ФМФ	104 Фізика та астрономія	2	9,1
	111 Математика	7	12,7
ФПМ	113 Прикладна математика	6	6,3
	121 Інженерія програмного забезпечення	9	11,4
	123 Комп'ютерна інженерія	14	13,3
ФТІ	105 Прикладна фізика та наноматеріали	4	9,8
	113 Прикладна математика	4	5,3
	125 Кібербезпека	16	9,5
ХТФ	161 Хімічні технології та інженерія	21	11,2

З аналізу даних таблиці 2 лише на трьох факультетах – ІПСА, ІХФ, ТЕФ – є значна частка (до 50 %) вступників, що закінчили підготовчі курси КПІ ім. Ігоря Сікорського. Лідером в цьому сенсі є інженерно-хімічний факультет, на якому контингент студентів першого курсу на

43 % складається з слухачів системи довузівської підготовки. В середньому по університету частка випускників СДП складає 12 %, що є досить малою величиною.

Необхідно зазначити, що проведений аналіз в жодному разі не ставить під сумнів необхідність та важливість переваг, які надає система довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського. На підготовчих курсах слухачі не тільки підвищують рівень знань предметів для складання на ЗНО, а й отримують додаткові компетентності, які допоможуть їм в навчанні на перших курсах університету.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (вступних випробувань, творчих конкурсів) до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/02/2-table_2019.pdf. (дата звернення: 15.05.2020).
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf>. (дата звернення: 15.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Коробченко Д. Є., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ЗАРАХУВАННЯ ВСТУПНИКІВ В МЕЖДАХ КВОТИ-1 ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО У 2019 РОЦІ

Станом на зараз, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» [1], в Україні встановлені категорії осіб, які мають право на особливі умови участі у конкурсі для зарахування для подальшого навчання у закладах вищої освіти України. Своєчасне інформування вступників за допомогою сайтів, соціальних мереж та особистих зустрічей суттєво зменшило навантаження на Приймальну комісію КПІ ім. Ігоря Сікорського під час прийому документів від осіб, що мають право на спеціальні умови участі у конкурсі.

«Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році» (далі – Умови прийому) були закріплені такі види квот:

- квота-1 – визначена частина максимального обсягу бюджетних місць (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу бюджетних місць (для фіксованих (закритих) конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі повної загальної середньої освіти, що мають право на вступ на основі вступних іспитів, крім осіб, які мають право на квоту-2 або вступають відповідно до Порядку прийому для

здобуття вищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окуповані території у Донецькій та Луганській областях, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2016 року № 697, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 907/29037;

- квота-2 – визначена частина максимального обсягу бюджетних місць (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу бюджетних місць (для фіксованих (закритих) конкурсних пропозицій) в уповноважених закладах вищої освіти, яка може бути використана для прийому вступників на основі повної загальної середньої освіти, що мають право на вступ на основі вступних іспитів відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2016 року № 560, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за № 795/28925;

- квота-3 – визначена частина регіонального замовлення, яка може бути використана комунальним закладом вищої освіти для прийому на навчання на основі повної загальної середньої освіти осіб, які здобули її в закладах освіти на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці;

- квота-4 – визначена частина максимального обсягу бюджетних місць (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу бюджетних місць (для фіксованих (закритих) конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі повної загальної середньої освіти, що мають право на першочергове зарахування до вищих медичних і педагогічних навчальних закладів, відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 44 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку реалізації права на першочергове зарахування до закладів вищої медичної і педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням осіб, які уклали угоду про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищі міського типу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 року № 417

- квота для іноземців - визначена частина обсягу бюджетних місць, яка використовується для прийому вступників з числа:

- 1) іноземців, які прибувають на навчання відповідно до міжнародних договорів України;

- 2) закордонних українців, статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця;

- 3) іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту [2].

При вступі до КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється прийом документів від осіб, які мають право на зарахування в межах квоти-1 та квоти для іноземців, оскільки КПІ ім. Ігоря Сікорського не належить до уповноважених закладів вищої освіти та комунальних закладів вищої освіти. Кількість вступників в межах квоти-1 становила 5% від обсягу державного замовлення відповідно до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2019 році» [3]. Така сама кількість була встановлена і у 2017 та 2018 роках.

Відповідно до Умов прийому спеціальні умови для участі в конкурсі в межах квоти-1 надавались таким особам:

- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», у тому числі ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;

- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа;

- особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2019 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

- особи, які в 2019 році не брали участі в основній чи додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання з певного(их) навчального(их) предмета(ів) через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, або копії такого документа) [2].

За результатами вступної кампанії 2019 року найбільшу цікавість до навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського серед вступників, які мають спеціальні умови для участі у конкурсі, виявили діти-сироти та особи, прирівняні до них (115 заяв), кількість заяв від вступників, які мали право не складати Зовнішнє незалежне оцінювання склала 113 осіб, серед учасників бойових дій заяви подали 19 осіб. Серед спеціальностей для вступу найбільшим попит мали традиційно мали ІТ-спеціальності (121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи та технології), економічні спеціальності (073 Менеджмент, 075 Маркетинг) та гуманітарні

спеціальності (035 Філологія, 061 Журналістика), спостерігалось збільшення зацікавленості у спеціальностях біотехнологічного та біоінженерного спрямування (162 Біотехнології та біотехніка, 163 Біомедична інженерія). На навчання до КПІ ім. Ігоря Сікорського в межах кошти-1 зараховано 60 вступників.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 22.05.2020).
2. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18#Text> (дата звернення: 15.05.2020).
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Шевчук Г. О., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

**АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО,
ЯКІ ПРИЙМАЛИ УЧАСТЬ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1096 від 11.10.2018 року та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 р. за № 1456/32908 [1] призерам (особам, нагородженим дипломами I – III ступенів) IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад в рік вступу з базових предметів, призерам III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в рік вступу останній доданок у формулі розрахунку конкурсного балу [2]:

Конкурсний бал (КБ) = $K1 * P1 + K2 * P2 + K3 * P3 + K4 * A + K5 * OU$

встановлюється рівним 10, а якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200 (крім вступу на спеціальності галузі знань 29 «Міжнародні відносини»).

Таблиця 1. Статистика поданих заяв для участі в конкурсі на основі ПЗСО.

№	Назва конкурсної пропозиції	Подано заяв	В т.ч. учасниками міжнародних олімпіад	В т.ч. призерами ВУО, МАН	В т.ч. випускниками СДП
1	Інженерно-фізичний факультет, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, денна форма навчання	172	-	5	25

2	Інженерно-фізичний факультет, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, заочна форма навчання	5	-	-	-
3	Інженерно-фізичний факультет, 136 Металургія, Бакалавр, денна форма навчання	77	-	-	6
4	Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологія, Бакалавр, денна форма навчання	133	-	1	9
5	Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологія, Бакалавр, заочна форма навчання	8	-	-	-
6	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	75	-	-	31
7	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	1	-	-	-
8	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	249	-	1	100
9	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	1	-	-	-
10	Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	232	-	-	73
11	Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	6	-	-	-
12	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	174	-	4	22
13	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	13	-	-	-

14	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	291	-	3	25
15	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, заочна форма навчання	11	-	-	-
16	Інститут аерокосмічних технологій, 173 Авіоніка, Бакалавр, денна форма навчання	149	-	2	12
17	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 101 Екологія, Бакалавр, денна форма навчання	122	-	-	3
18	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 101 Екологія, Бакалавр, заочна форма навчання	6	-	-	-
19	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма навчання	321	-	-	37
20	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма навчання	19	-	-	-
21	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма навчання	75	-	-	12
22	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, заочна форма навчання	3	-	-	-

23	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, денна форма навчання	76	-	-	2
24	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, заочна форма навчання	3	-	-	-
25	Інститут прикладного системного аналізу, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	1984	1	32	-
26	Інститут прикладного системного аналізу, 124 Системний аналіз, Бакалавр, денна форма навчання	851	-	11	170
27	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	506	-	-	68
28	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма навчання	5	-	-	-
29	Видавничо-поліграфічний інститут, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Бакалавр, денна форма навчання	98	-	-	-
30	Видавничо-поліграфічний інститут, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Бакалавр, заочна форма навчання	8	-	-	-
31	Видавничо-поліграфічний інститут, 061 Журналістика, Бакалавр, денна форма навчання	1089	-	12	-
32	Видавничо-поліграфічний інститут, 061 Журналістика, Бакалавр, заочна форма навчання	58	-	-	-
33	Видавничо-поліграфічний інститут, 073 Менеджмент, Бакалавр, денна форма навчання	143	-	-	-

34	Видавничо-поліграфічний інститут, 073 Менеджмент, Бакалавр, заочна форма навчання	9	-	-	-
35	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	68	-	-	8
36	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	1	-	-	-
37	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, денна форма навчання	239	-	2	12
38	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, заочна форма навчання	11	-	-	-
39	Зварювальний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	127	-	1	17
40	Зварювальний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	9	-	-	-
41	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	615	-	3	78
42	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	14	-	-	-
43	Приладобудівний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	664	-	-	85
44	Приладобудівний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	10	-	-	-
45	Приладобудівний факультет, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	135	-	-	9

46	Приладобудівний факультет, 152 Метрологія та інформаційно- вимірвальна техніка, Бакалавр, заочна форма навчання	3	-	-	-
47	Радіотехнічний факультет, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	348	-	1	52
48	Радіотехнічний факультет, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма навчання	13	-	-	-
49	Теплоенергетичний факультет, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	975	-	5	-
50	Теплоенергетичний факультет, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, заочна форма навчання	54	-	1	-
51	Теплоенергетичний факультет, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	959	-	5	-
52	Теплоенергетичний факультет, 142 Енергетичне машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	53	-	-	8
53	Теплоенергетичний факультет, 143 Атомна енергетика, Бакалавр, денна форма навчання	169	-	2	12
54	Теплоенергетичний факультет, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма навчання	177	-	1	20
55	Теплоенергетичний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	428	-	1	97
56	Теплоенергетичний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	16	-	-	-

57	Фізико-математичний факультет, 104 Фізика та астрономія, Бакалавр, денна форма навчання	140	-	3	12
58	Фізико-математичний факультет, 111 Математика, Бакалавр, денна форма навчання	207	-	1	18
59	Фізико-технічний інститут, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, Бакалавр, денна форма навчання	198	1	7	19
60	Фізико-технічний інститут, 113 Прикладна математика, Бакалавр, денна форма навчання	366	-	12	-
61	Фізико-технічний інститут, 125 Кібербезпека, Бакалавр, денна форма навчання	1754	-	19	-
62	Фізико-технічний інститут, 125 Кібербезпека, Бакалавр, заочна форма навчання	65	-	-	-
63	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	3086	2	76	-
64	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, заочна форма навчання	118	-	-	-
65	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	1696	-	12	-
66	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	70	-	-	-
67	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 126 Інформаційні системи та технології, Бакалавр, денна форма навчання	1575	-	15	-

68	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 126 Інформаційні системи та технології, Бакалавр, заочна форма навчання	53	-	-	-
69	Факультет біомедичної інженерії, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	519	-	5	-
70	Факультет біомедичної інженерії, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	59	-	-	6
71	Факультет біомедичної інженерії, 163 Біомедична інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	638	1	10	-
72	Факультет біомедичної інженерії, 227 Фізична терапія, ерготерапія, Бакалавр, денна форма навчання	262	-	-	-
73	Факультет біотехнології і біотехніки, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	81	-	-	17
74	Факультет біотехнології і біотехніки, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	3	-	-	-
75	Факультет біотехнології і біотехніки, 162 Біотехнології та біоінженерія, Бакалавр, денна форма навчання	1077	1	21	42
76	Факультет біотехнології і біотехніки, 162 Біотехнології та біоінженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	42	-	1	-
77	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма навчання	594	-	3	74

78	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма навчання	22	-	-	2
79	Факультет електроніки, 153 Мікро- та наносистемна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	335	-	3	33
80	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, денна форма навчання	354	-	3	64
81	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, заочна форма навчання	14	-	-	1
82	Факультет електроніки, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	213	-	-	41
83	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, Бакалавр, денна форма навчання	1097	-	7	-
84	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Бакалавр, заочна форма навчання	71	-	-	-
85	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, Бакалавр, денна форма навчання	246	-	1	-
86	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.055 романські мови та літератури (переклад включно),	197	-	2	-

	перша – французька, Бакалавр, денна форма навчання				
87	Факультет менеджменту та маркетингу, 051 Економіка, Бакалавр, денна форма навчання	1182	-	7	-
88	Факультет менеджменту та маркетингу, 051 Економіка, Бакалавр, заочна форма навчання	57	-	-	-
89	Факультет менеджменту та маркетингу, 073 Менеджмент, Бакалавр, денна форма навчання	1530	-	6	-
90	Факультет менеджменту та маркетингу, 073 Менеджмент, Бакалавр, заочна форма навчання	88	-	-	-
91	Факультет менеджменту та маркетингу, 075 Маркетинг, Бакалавр, денна форма навчання	820	-	4	-
92	Факультет менеджменту та маркетингу, 075 Маркетинг, Бакалавр, заочна форма навчання	60	-	-	-
93	Факультет прикладної математики, 113 Прикладна математика, Бакалавр, денна форма навчання	645	-	10	-
94	Факультет прикладної математики, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	1223	1	27	-
95	Факультет прикладної математики, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	886	-	-	-

96	Факультет соціології і права, 054 Соціологія, Бакалавр, денна форма навчання	276	-	2	-
97	Факультет соціології і права, 054 Соціологія, Бакалавр, заочна форма навчання	27	-	-	-
98	Факультет соціології і права, 081 Право, Бакалавр, денна форма навчання	1529	-	10	-
99	Факультет соціології і права, 081 Право, Бакалавр, заочна форма навчання	85	-	-	-
100	Факультет соціології і права, 231 Соціальна робота, Бакалавр, денна форма навчання	194	-	1	-
101	Факультет соціології і права, 231 Соціальна робота, Бакалавр, заочна форма навчання	26	-	-	-
102	Факультет соціології і права, 281 Публічне управління та адміністрування, Бакалавр, денна форма навчання	369	-	2	-
103	Факультет соціології і права, 281 Публічне управління та адміністрування, Бакалавр, заочна форма навчання	43	-	-	-
104	Хіміко-технологічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	88	-	-	12
105	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	603	1	11	38
106	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	15	-	-	-
	Усього	36959	8	374	1372

Таким чином, за даними таблиці 1, впродовж вступної кампанії 2019 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 8 заяв від учасників міжнародних олімпіад, 374 заяви від призерів IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів та призерів III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, а також 1372 заяви від випускників системи довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського, які претендували на додаткові бали за закінчення підготовчих курсів закладу освіти.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18>. (дата звернення: 15.05.2020).
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf>. (дата звернення: 15.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Можаровська Т. М., к. т. н., доцент;
Повстанко К. С., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

**ПРО ПЕРЕЛІК ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ДЛЯ УЧАСТІ
У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

Тенденції останніх років у системі вищої освіти в Україні спричинили перехід від самостійного встановлювання закладами вищої освіти (далі – ЗВО) переліку вступних випробувань на кожну спеціальність при вступі на основі повної загальної середньої освіти, що іноді призводило до того, що для вступу на одну й ту саму спеціальність в різних ЗВО необхідно було подавати сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) з різних предметів. Оскільки в Україні нині діє обмеження на кількість предметів у сертифікаті ЗНО, відповідно, деякі вступники не мали змоги скористатись правом взяти участь у конкурсі на навчання у різних ЗВО на одну й ту ж спеціальність. Це призводило до непорозумінь та не повної коректності конкурсного відбору в межах обсягу державного замовлення встановленого загалом для відповідної спеціальності. З 2018 року введений Єдиний перелік конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та закриті (фіксовані) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти (далі – Єдиний перелік) [1]. Враховуючи, що конкурсний відбір вступників на навчання за рахунок видатків державного бюджету та за рахунок видатків місцевих бюджетів на кожну спеціальність проводиться загалом для всіх ЗВО, вищезазначений Єдиний перелік дійсно встановлює рівний доступ до отримання вищої освіти вступникам відповідної спеціальності на бюджетні конкурсні пропозиції.

Розглянемо Єдиний перелік 2019 року:

1. Заклади вищої освіти можуть передбачити в Правилах прийому обов'язкове складання творчих заліків із спеціальностей (предметних спеціальностей):

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності
01	Освіта/Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки
		012	Дошкільна освіта
		013	Початкова освіта
		014	Середня освіта (за предметними спеціальностями)
		015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
		016	Спеціальна освіта
		017	Фізична культура і спорт
02	Культура і мистецтво	022	Дизайн (крім спеціалізацій, для яких передбачено проведення творчого конкурсу)

2. Перший конкурсний предмет для усіх спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та галузей знань - українська мова та література.

3. Інформацію про другий та третій конкурсні предмети наведено в таблиці:

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Конкурсні предмети	
				другий предмет	третій предмет
01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	історія України	математика або біологія
		013	Початкова освіта	математика	історія України або біологія
		014	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)		
		014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	історія України	іноземна мова або географія
		014.02	Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))	іноземна мова	історія України або географія

		014.03	Середня освіта (Історія)	історія України	іноземна мова або географія
		014.04	Середня освіта (Математика)	математика	фізика або іноземна мова
		014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	біологія	хімія або математика
		014.06	Середня освіта (Хімія)	хімія	біологія або математика
		014.07	Середня освіта (Географія)	географія	математика або іноземна мова
		014.08	Середня освіта (Фізика)	математика	фізика або іноземна мова
		014.09	Середня освіта (Інформатика)	математика	фізика або іноземна мова
		014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	математика	фізика або біологія
		014.11	Середня освіта (Фізична культура)	біологія	історія України або географія
		014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	історія України	іноземна мова або біологія
		014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	історія України	іноземна мова або математика
		014.15	Середня освіта (Природничі науки)	біологія	географія або фізика, або хімія
		015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)		

		015.01	Професійна освіта (Будівництво)	математика	фізика або іноземна мова
		015.02	Професійна освіта (Видавничо- поліграфічна справа)	математика	фізика або іноземна мова
		015.03	Професійна освіта (Гірництво)	математика	фізика або географія
		015.04	Професійна освіта (Деревообробка)	математика	фізика або біологія
		015.05	Професійна освіта (Документознавство)	історія України	математика або іноземна мова
		015.06	Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації)	математика	фізика або іноземна мова
		015.07	Професійна освіта (Електротехніка та електромеханіка)	математика	фізика або іноземна мова
		015.08	Професійна освіта (Енергетика)	математика	фізика або іноземна мова
		015.09	Професійна освіта (Зварювання)	математика	фізика або іноземна мова
		015.10	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	математика	фізика або іноземна мова
		015.11	Професійна освіта (Машинобудування)	математика	фізика або іноземна мова
		015.12	Професійна освіта (Металургія)	математика	фізика або іноземна мова

		015.13	Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація)	математика	фізика або іноземна мова
		015.14	Професійна освіта (Нафтогазова справа)	математика	фізика або іноземна мова
		015.15	Професійна освіта (Охорона праці)	математика	фізика або біологія
		015.16	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	географія	математика або іноземна мова
		015.17	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	математика	біологія або хімія
		015.18	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	біологія	хімія або іноземна мова
		015.19	Професійна освіта (Товарознавство)	математика	географія або іноземна мова
		015.20	Професійна освіта (Транспорт)	математика	фізика або іноземна мова
		015.21	Професійна освіта (Харчові технології)	математика	хімія або біологія
		015.22	Професійна освіта (Хімічні технології)	математика	хімія або біологія
		016	Спеціальна освіта	біологія	історія України або іноземна мова

		017	Фізична культура і спорт	біологія	творчий конкурс
02	Культура і мистецтво	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	історія України або фізика	творчий конкурс
		022	Дизайн (за спеціалізаціями «Графічний дизайн», «Дизайн одягу (взуття)», «Дизайн середовища», «Промисловий дизайн»)	історія України або фізика	творчий конкурс
			«Дизайн одягу (взуття)», «Дизайн середовища», «Промисловий дизайн»)		
		022	Дизайн (крім спеціалізацій «Графічний дизайн», «Дизайн одягу (взуття)», «Дизайн середовища», «Промисловий дизайн»)	історія України або фізика	математика або іноземна мова
		023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	історія України	творчий конкурс
		024	Хореографія	історія України	творчий конкурс
		025	Музичне мистецтво	історія України	творчий конкурс
		026	Сценічне мистецтво	історія України	творчий конкурс
		027	Музеєзнавство, пам'яткознавство	історія України	іноземна мова або географія
		028	Менеджмент соціокультурної діяльності	математика	географія або іноземна мова

		029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	історія України	математика або іноземна мова
03	Гуманітарні науки	031	Релігієзнавство	історія України	математика або іноземна мова
		032	Історія та археологія	історія України	географія або іноземна мова
		033	Філософія	історія України	математика або іноземна мова
		034	Культурологія	історія України	іноземна мова або географія
		035	Філологія	іноземна мова	історія України або географія
05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	математика	іноземна мова або географія
		052	Політологія	історія України	математика або іноземна мова
		053	Психологія	математика	біологія або іноземна мова
		054	Соціологія	математика	історія України або іноземна мова
06	Журналістика	061	Журналістика	історія України	математика або іноземна мова
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	математика	іноземна мова або географія

		072	Фінанси, банківська справа та страхування	математика	іноземна мова або географія
		073	Менеджмент	математика	іноземна мова або географія
		075	Маркетинг	математика	іноземна мова або географія
		076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	математика	іноземна мова або географія
08	Право	081	Право	історія України	математика або іноземна мова
09	Біологія	091	Біологія	біологія	хімія або іноземна мова
10	Природничі науки	101	Екологія	біологія	хімія або географія
		102	Хімія	хімія	математика або іноземна мова
		103	Науки про Землю	математика	фізика або географія
		104	Фізика та астрономія	математика	фізика або іноземна мова
		105	Прикладна фізика та наноматеріали	математика	фізика або іноземна мова
		106	Географія	географія	математика або іноземна мова
11	Математика та статистика	111	Математика	математика	фізика або іноземна мова

		112	Статистика	математика	фізика або іноземна мова
		113	Прикладна математика	математика	фізика або іноземна мова
12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	математика	фізика або іноземна мова
		122	Комп'ютерні науки	математика	фізика або іноземна мова
		123	Комп'ютерна інженерія	математика	фізика або іноземна мова
		124	Системний аналіз	математика	фізика або іноземна мова
		125	Кібербезпека	математика	фізика або іноземна мова
		126	Інформаційні системи та технології	математика	фізика або іноземна мова
13	Механічна інженерія	131	Прикладна механіка	математика	фізика або іноземна мова
		132	Матеріалознавство	математика	фізика або іноземна мова
		133	Галузеве машинобудування	математика	фізика або іноземна мова
		134	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	математика	фізика або іноземна мова

		135	Суднобудування	математика	фізика або іноземна мова
		136	Металургія	математика	фізика або іноземна мова
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	математика	фізика або іноземна мова
		142	Енергетичне машинобудування	математика	фізика або іноземна мова
		143	Атомна енергетика	математика	фізика або іноземна мова
		144	Теплоенергетика	математика	фізика або іноземна мова
		145	Гідроенергетика	математика	фізика або іноземна мова
15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	математика	фізика або іноземна мова
		152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	математика	фізика або іноземна мова
		153	Мікро- та наносистемна техніка	математика	фізика або іноземна мова
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія	математика	хімія або біологія
		162	Біотехнології та біоінженерія	біологія	хімія або математика

		163	Біомедична інженерія	біологія	математика або іноземна мова
17	Електроніка та телекомунікації	171	Електроніка	математика	фізика або іноземна мова
		172	Телекомунікації та радіотехніка	математика	фізика або іноземна мова
		173	Авіоніка	математика	фізика або іноземна мова
18	Виробництво та технології	181	Харчові технології	математика	хімія або біологія
		182	Технології легкої промисловості	математика	фізика або хімія, або біологія
		183	Технології захисту навколишнього середовища	математика	фізика або біологія
		184	Гірництво	математика	фізика або географія
		185	Нафтогазова інженерія та технології	математика	хімія або географія
		186	Видавництво та поліграфія	математика	фізика або хімія, або іноземна мова
		187	Деревообробні та меблеві технології	математика	фізика або біологія
19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	математика	творчий конкурс
		192	Будівництво та цивільна інженерія	математика	фізика або іноземна мова

		193	Геодезія та землеустрій	математика	географія або історія України
		194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	математика	фізика або географія
20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	біологія	хімія або математика
		202	Захист і карантин рослин	біологія	хімія або математика
		203	Садівництво та виноградарство	біологія	хімія або математика
		204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	біологія	хімія або математика
		205	Лісове господарство	математика	хімія або біологія
		206	Садово-паркове господарство	математика	хімія або біологія
		207	Водні біоресурси та аквакультура	біологія	хімія або математика
		208	Агроінженерія	математика	фізика або географія
21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	біологія	хімія або математика
		212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	біологія	хімія або математика
22	Охорона здоров'я	221	Стоматологія	біологія або хімія	фізика або математика
		222	Медицина	біологія або хімія	фізика або математика
		223	Медсестринство	біологія або хімія	фізика або математика

		224	Технології медичної діагностики та лікування	біологія або хімія	фізика або математика
		225	Медична психологія	біологія або хімія	фізика або математика
		226	Фармація, промислова фармація	біологія або хімія	фізика або математика
		227	Фізична терапія, ерготерапія	біологія або хімія	фізика або математика
		228	Педіатрія	біологія або хімія	фізика або математика
		229	Громадське здоров'я	біологія або хімія	фізика або математика
23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	історія України	іноземна мова або математика
		232	Соціальне забезпечення	історія України	географія або математика
24	Сфера обслуговування	241	Готельно-ресторанна справа	іноземна мова	географія або математика
		242	Туризм	іноземна мова	географія або математика
25	Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	251	Державна безпека	визначаються відповідними державними замовниками за погодженням з МОН	
		252	Безпека державного кордону		
		253	Військове управління (за видами збройних сил)		
		254	Забезпечення військ (сил)		
		255	Озброєння та військова техніка (крім вищих військових навчальних закладів)	математика	фізика або іноземна мова

			(закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)		
		255	Озброєння та військова техніка (для вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	визначаються відповідними державними замовниками за погодженням з МОН	
		256	Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)		
26	Цивільна безпека	261	Пожежна безпека	математика	фізика або біологія
		261	Пожежна безпека (для вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	математика	творчий конкурс

		262	Правоохоронна діяльність (для вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	історія України	творчий конкурс
		263	Цивільна безпека	математика	фізика або іноземна мова
27	Транспорт	271	Річковий та морський транспорт	математика	фізика або іноземна мова
		272	Авіаційний транспорт	математика	фізика або іноземна мова
		273	Залізничний транспорт	математика	фізика або іноземна мова
		274	Автомобільний транспорт	математика	фізика або іноземна мова
		275	Транспортні технології (за видами)	математика	фізика або іноземна мова
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	математика	іноземна мова або історія України
29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	іноземна мова	історія України або математика

		292	Міжнародні економічні відносини	іноземна мова	географія або математика
		293	Міжнародне право	іноземна мова	історія України або математика
Примітка. Вищі військові навчальні заклади та військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку військових фахівців для подальшого комплектування посад осіб офіцерського (сержантського, старшинського) складу за схемою підготовки «курсант», третім конкурсним предметом можуть визначати декілька конкурсних предметів за усіма спеціальностями підготовки військових фахівців. Перелік конкурсних предметів визначається відповідними державними замовниками за погодженням з Міністерством освіти і науки.					

Порівнявши Додаток 4 до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році (далі Умови прийому) з вищенаведеним неважко помітити, що в Єдиний перелік, проти 2019 року, для деяких спеціальностей були внесені зміни. Якщо порівнювати з Єдиним переліком 2018 року, можемо побачити ще більшу відмінність.

Слід зазначити, що з юридичної точки зору Умови прийому чинні тільки в рік вступу, і кожного року затверджуються наново разом з вимогами до переліку вступних випробувань. Водночас, враховуючи реформування системи середньої та вищої освіти, а також невизначеність наперед переліку конкурсних предметів, вступники не завжди можуть заздалегідь якісно готуватися як для вступу, так і для подальшого навчання за обраною спеціальністю (спеціалізацією, освітньою програмою).

З огляду на вищенаведене, а також взявши до уваги багаторічний досвід спілкування зі вступниками та їхніми батьками, в майбутньому буде доцільним на законодавчому рівні встановлення мораторію на зміну Єдиного переліку, як мінімум, за три роки до вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2018 році. URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1397-17/page#n17> (дата звернення: 12.04.2020).
2. Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text> (дата звернення – 01.06.2020 р.).
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення: 12.04.2020).

ІІІ. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ РІВНЯМИ МАГІСТРА

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Гармаш О. В., к. т. н.; Гончаренко М. О., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЄСТРАЦІЇ ДЛЯ СКЛАДАННЯ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА ЄДИНОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Запроваджена в Україні реформа вищої освіти все більше та більше впливає на перебіг вступної кампанії до закладів вищої освіти, особливо, коли мова йде про зменшення впливу закладу та збільшення незалежної експертизи. Запровадження обов'язково зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання на перший бакалаврський рівень на основі повної загальної середньої освіти значно скоротило кількість корупційних випадків на місцях. З 2017 року Міністерство освіти і науки почало поступове впровадження технології зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий магістерський рівень вищої освіти, аби забезпечити рівноправний доступ до освіти всіх та кожного.

Відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році (далі – Умови прийому) [1] конкурсний відбір на навчання для здобуття другого ступеня вищої освіти здійснюється:

- для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» - у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей, або вступних іспитів в передбачених цими Умовами випадках (за умови успішного складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови, кожного блоку єдиного фахового вступного випробування, складених в рік вступу);
- для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти за всіма спеціальностями (крім спеціальностей галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка», 20 «Аграрні науки та продовольство», 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», 025 «Музичне мистецтво»), а також за усіма міждисциплінарними освітньо-науковими програмами – у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (крім випадків, передбачених цими Умовами) та фахових вступних випробувань, складених в рік вступу;
- для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти зі спеціальностей галузей знань 01

«Освіта/Педагогіка», 20 «Аграрні науки та продовольство», 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальності 025 «Музичне мистецтво» - у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань, складених в рік вступу.

Оскільки КПІ ім. Ігоря Сікорського, відповідно до Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2020 році (далі – Правила прийому) [2], не проводить набір за спеціальностями галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка», 20 «Аграрні науки та продовольство», 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», то вступники до магістратури всіх спеціальностей, за якими оголошений набір до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2020 році (окрім Інституту спеціального зв'язку та захисту інформації), мають пройти єдиний вступний іспит з іноземної мови (далі – ЄВІ).

Таким чином, всі вступники мали зареєструватись для складання ЄВІ та одержати екзаменаційний листок, з яким потрібно з'явитись до пунктів тестування. Досвід попередніх вступних кампаній свідчить, що під час реєстрації значних проблем не виникає – у 2019 році КПІ ім. Ігоря Сікорського зареєстрував для участі у ЄВІ понад 1 тис. вступників. Проте цьогогорічна ситуація суттєво відрізняється через епідеміологічну ситуацію у країні та світі.

Пандемія COVID-19, яка викликала карантинні обмеження на всій території України та вплинула на перебіг вступної кампанії до закладів вищої освіти в 2020 році, внесла корективи у процедуру реєстрації. Попередньо, відповідно до Умов прийому, реєстрація для складання ЄВІ мала розпочатись 6 травня та тривати до 3 червня. Проте через карантин реєстрацію було посунуто на 12 травня, попри те, що карантин не було скасовано та потенційні вступники не могли особисто виявити бажання взяти участь у реєстрації, оскільки заклади вищої освіти були зачинені, а міжміське сполучення та громадський транспорт не працювали. Ця ситуація вплинула і на приймальні та відбіркові комісії, які були змушені вивести на роботу співробітників для організації реєстрації. Механізм віддаленої реєстрації запроваджений не був – для реєстрації потенційного вступника потрібно було перевірити відомості про нього у Єдиній державній базі з питань освіти, що може зробити виключно уповноважена особа із доступом до цієї бази. Також на екзаменаційний листок обов'язково має бути проставлена печатка закладу вищої освіти.

Вступники подавали документи за допомогою електронної пошти або інших автоматизованих систем, які були впроваджені закладом. КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснював реєстрацію випускників закладу поточного року за допомогою внутрішньої інформаційно-комунікаційної системи «Електронний кампус», де у кожного студента четвертого курсу наявний особистий кабінет та внесені персональні дані. Студенти мали заповнити відповідну анкету та завантажити необхідні для реєстрації документи – сканкопію документа, що посвідчує особу (паспорт, ID-карта, закордонний паспорт, безтермінова посвідка на постійне місце проживання), сканкопію ідентифікаційного коду, фотокартку. Подані студентами анкети та документи розглядались відбірковими комісіями факультетів/інститутів для подальшої реєстрації.

Випускники КПІ ім. Ігоря Сікорського попередніх років та випускники інших закладів освіти цього року або попередніх років подавали анкети за допомогою електронної пошти. Анкета роздруковувалась та підписувалась вступником, скановані копії необхідних документів додавались до листа.

Всі вступники отримували від приймальної та відбіркових комісій реєстраційні картки на перевірку та скановані копії екзаменаційних листків з печаткою університету. Загалом через систему «Електронний кампус» було подано 2405 анкет, а електронною поштою – 226 анкет.



Рисунок 1. Інформаційні матеріали-1

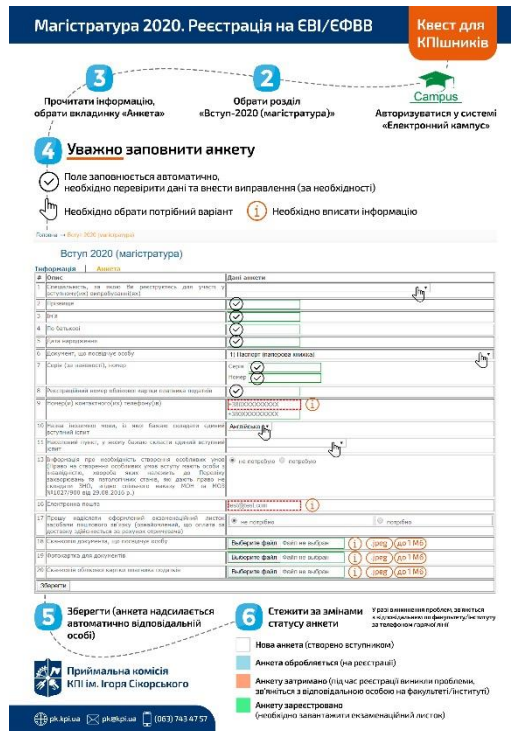


Рисунок 2. Інформаційні матеріали-2

Головною проблемою під час реєстрації стало інформування вступників про нові умови процедури. По-перше, вступники не розрізняють ЄВІ та ЗНО для вступу на базі повної загальної середньої освіти. По-друге, плутають фахове випробування у закладі освіти та єдиний фахове вступне випробування. Інформування проводилось за допомогою офіційного сайту приймальної комісії, соціальних мереж, каналів та ботів у Телеграм, спеціального телефону для зв'язку з питань вступу до магістратури, кураторів навчальних груп тощо. Для посилення інформування фахівцем із візуальної комунікації приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського Дмитром Балашовим було розроблено інформаційний пакет (рис 1. та рис. 2), який було розміщено на всіх ресурсах.

На нашу думку, дистанційна процедура реєстрації може бути впроваджена на постійній основі, вона пришвидшує процес та допомагає мінімізувати можливі помилки, усунути розбіжності у документах, а також не створювати черги під час оформлення екзаменаційних листків для потенційних вступників до магістратури.

Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського, який є одним з найбільших закладів вищої освіти в Україні, переконливо свідчить, що навіть в умовах пандемії ефективна організація вступної кампанії на всіх її етапах залежить від дотримання чіткого алгоритму дій та постійної комунікації зі вступниками.

Список використаних джерел:

- Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text> (дата звернення: 01.06.2020 р.).

2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2020 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/12/rules2020.pdf> (дата звернення: 01.06.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Залевська О. В., к. т. н.;
Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.; Шевчук Г. О., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ВСТУПНА КАМПАНІЯ ДО МАГІСТРАТУРИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО В 2019 РОЦІ

Відповідно до Правил прийому в КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2019 році [1] та Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра; та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» [2] вступ до магістратури в КПІ ім. Ігоря Сікорського проводився за 42 спеціальностями, 129 освітньо-професійними програмами та 111 освітньо-науковими програмами [3]. Отже, для більшості спеціальностей була можливість вступу бакалаврів як на освітньо-професійну програму підготовки, так і освітньо-наукову, крім деяких спеціальностей гуманітарного спрямування: 081 Право, 231 Соціальна робота, 051 Економіка, 075 Маркетинг, 035 Філологія, за якими проводився набір тільки на освітньо-професійну програму (табл. 1).

Таблиця 1. Освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, за якими здійснювався набір в 2019 році

Спеціальність	Освітня програма
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво
Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Філологія	Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
Економіка	Економіка бізнес-підприємства
Економіка	Міжнародна економіка
Економіка	Економічна кібернетика
Соціологія	Врегулювання конфліктів та медіація
Журналістика	Видавнича справа та редагування
Журналістика	реклама і зв'язки з громадськістю

Менеджмент	Логістика
Менеджмент	Менеджмент інвестицій та інновацій
Менеджмент	Менеджмент міжнародного бізнесу
Менеджмент	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Менеджмент	Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі
Менеджмент	Управління у сфері оборонно-промислового комплексу
Маркетинг	Промисловий маркетинг
Право	Господарське та адміністративне право і процес
Право	Інформаційне право та право інтелектуальної власності
Екологія	Екологічна безпека
Фізика та астрономія	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів
Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика
Математика	Математичні та комп'ютерні методи в моделюванні динамічних систем
Математика	Страхова та фінансова математика
Прикладна математика	Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та безпеки даних
Прикладна математика	Математичні методи криптографічного захисту інформації
Прикладна математика	Наука про дані та математичне моделювання
Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення розподілених систем
Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем
Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення комп'ютеризованих систем
Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних та інформаційно-пошукових систем
Комп'ютерні науки	Інтелектуальні сервіс-орієнтовані розподілені обчислювання
Комп'ютерні науки	Системи і методи штучного інтелекту
Комп'ютерні науки	Комп'ютерний моніторинг та геометричне моделювання процесів і систем
Комп'ютерні науки	Комп'ютерні технології в біології та медицині
Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи та мережі
Комп'ютерна інженерія	Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи
Системний аналіз	Системний аналіз і управління
Системний аналіз	Системний аналіз фінансового ринку
Кібербезпека	Системи, технології та математичні методи кібербезпеки
Кібербезпека	Системи технічного захисту інформації

Інформаційні системи та технології	Інформаційні управляючі системи та технології
Інформаційні системи та технології	Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
Інформаційні системи та технології	Інтегровані інформаційні системи
Прикладна механіка	Технології та інжиніринг у зварюванні
Прикладна механіка	Автоматизовані технологічні системи у зварюванні
Прикладна механіка	Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження
Прикладна механіка	Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання
Прикладна механіка	Автоматизовані та роботизовані механічні системи
Прикладна механіка	Інструментальні системи інженерного дизайну
Прикладна механіка	Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин
Прикладна механіка	Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів
Прикладна механіка	Прикладна механіка пластичності матеріалів
Прикладна механіка	Технології машинобудування
Прикладна механіка	Динаміка і міцність машин
Матеріалознавство	Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів
Матеріалознавство	Металознавство та комп'ютерне моделювання процесів термічної обробки
Матеріалознавство	Металофізичні процеси та їх комп'ютерне моделювання
Галузеве машинобудування	Обладнання фармацевтичних та біотехнологічних виробництв
Галузеве машинобудування	Інжиніринг обладнання виробництва полімерних та будівельних матеріалів і виробів
Галузеве машинобудування	Комп'ютеризовані поліграфічні системи
Галузеве машинобудування	Обладнання хімічних, нафтопереробних та целюлозно-паперових виробництв
Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Літаки і вертольоти
Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Ракетні та космічні комплекси
Металургія	Спеціальна металургія
Металургія	Комп'ютеризовані технології порошкової металургії
Металургія	Комп'ютеризовані процеси лиття
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Системи забезпечення споживачів електричною енергією
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електричні станції
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електричні системи і мережі
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електричні машини і апарати
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Управління, захист та автоматизація енергосистем
Енергетичне машинобудування	Тепло- і парогенеруючі установки
Атомна енергетика	Атомні електричні станції
Атомна енергетика	Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів
Теплоенергетика	Промислова та муніципальна теплоенергетика і енергозбереження
Теплоенергетика	Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем
Теплоенергетика	Теплові електричні станції
Теплоенергетика	Теплофізика

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані технології та системи неруйнівного контролю та діагностики
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології кібер-енергетичних систем
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані сталі хімічні виробництва
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології хімічних виробництв
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Метрологія та вимірювальна техніка
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Інформаційні вимірювальні технології та системи
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Інформаційні вимірювальні технології екологічної безпеки
Мікро- та наносистемна техніка	Електронні мікро- і наносистеми та технології
Мікро- та наносистемна техніка	Мікро- та наноелектроніка
Хімічні технології та інженерія	Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів
Хімічні технології та інженерія	Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології

Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок
Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології переробки деревини та рослинної сировини
Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології органічних речовин
Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології неорганічних керамічних матеріалів
Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення
Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології неорганічних і органічних зв'язуючих та композиційних матеріалів
Біотехнології та біоінженерія	Біотехнології
Біомедична інженерія	Регенеративна та біофармацевтична інженерія
Біомедична інженерія	Медична інженерія
Електроніка	Електронні прилади та пристрої
Електроніка	Електронні компоненти і системи
Електроніка	Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей
Електроніка	Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації
Телекомунікації та радіотехніка	Інтелектуальні технології мікросистемної радіоелектронної техніки
Телекомунікації та радіотехніка	Радіозв'язок і оброблення сигналів
Телекомунікації та радіотехніка	Радіосистемна інженерія
Телекомунікації та радіотехніка	Радіотехнічні інформаційні технології
Телекомунікації та радіотехніка	Інформаційно-обчислювальні засоби радіоелектронних систем
Телекомунікації та радіотехніка	Інформаційно-комунікаційні технології
Телекомунікації та радіотехніка	Телекомунікаційні системи та мережі
Телекомунікації та радіотехніка	Інженерія та програмування інфокомунікацій
Авіоніка	Системи керування літальними апаратами та комплексами
Гірництво	Геоінженерія
Видавництво та поліграфія	Технології друкованих і електронних видань
Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія

Соціальна робота	Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність
Публічне управління та адміністрування	Адміністративний менеджмент
Публічне управління та адміністрування	Електронне урядування

Загалом протягом вступної кампанії 2019 року до магістратури КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 6039 заяв: на денну форму навчання – 4774 заяви, на заочну форму навчання – 1265 заяв. Характеристика контингенту вступників, зарахованих до магістратури КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2017 році наведена в таблиці 2.

Таблиця 2. Підсумки прийому до магістратури

Форма навчання/ програма підготовки	Зараховано осіб до магістратури		
	Всього	в тому числі	
		бюджет	контракт
Денна/освітньо-наукова	320	293	27
Денна/освітньо-професійна	1830	1576	254
Заочна/освітньо-професійна	424	78	346

Таким чином, в 2019 році середній конкурс в магістратуру по КПІ ім. Ігоря Сікорського склав 3,1 на місце за державним замовленням.

Список використаних джерел:

1. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).
2. Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра; та за індивідуальними програмами підготовки бакалавра на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/02/rules5-2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).
3. Перелік конкурсних пропозицій КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2019 році URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/02/proposals-2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

IV. ТЕХНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ ТА ЕЛЕКТРОННОГО ВСТУПУ

УДК 378.141.21

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Балашов Д. В.;
Залевська О. В., к. т. н.; Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.;
Руденко М. О., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ОПРАЦЮВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАЯВ ВСТУПНИКІВ, ЯКІ ПРЕТЕНДУЮТЬ НА ОТРИМАННЯ СІЛЬСЬКОГО КОЕФІЦІЄНТА

У 2017 році «Умовами прийому на навчання до вищих навчальних закладів України» [1] було запроваджено сільський коефіцієнт, який збільшував в 1,02 разу конкурсний бал для осіб, зареєстрованих у сільських населених пунктах, які здобули повну загальну середню освіту у навчальних закладах, що знаходяться на території населених пунктів сільської місцевості, у рік вступу. Метою його запровадження було зрівняти шанси на вступ до закладів вищої освіти випускників сільських шкіл, в яких немає змоги забезпечити високий рівень викладання, доступний випускникам міських шкіл. Розглянемо, як це вплинуло на роботу приймальних комісій та зарахування вступників на навчання.

Право на отримання сільського коефіцієнта підтверджувалося атестатом про повну загальну середню освіту, виданим у 2017 році, та довідкою з додатку 13 до Правил реєстрації місця проживання та Порядку передачі органами реєстрації інформації до Єдиного державного демографічного реєстру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 березня 2016 року № 207 [1].

Станом на 2017 рік в Єдиній державній електронній базі з питань освіти не існувало реєстру сільських шкіл, отже, операторам закладів вищої освіти при опрацюванні заяв, до яких було прикріплено довідку про реєстрацію місця проживання особи, необхідно було за назвою школи визначати її місцезнаходження. Ця процедура вимагала значних затрат часу, оскільки мали місце випадки, коли школа, що містила в назві місто, насправді знаходилася в сільській місцевості, тому потрібно було для кожної школи визначати фактичне її місцезнаходження.

У 2018 році в Єдиній державній електронній базі з питань освіти було створено реєстр сільських шкіл і можливість завантаження довідки з додатка 13 до Правил реєстрації місця проживання та Порядку передачі органами реєстрації інформації до Єдиного державного демографічного реєстру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 березня 2016 року № 207 надавалася лише випускникам сільських шкіл, що спростило роботу операторів з оброблення електронних заяв в частині визначення місцезнаходження школи та зменшило імовірність допущення помилки. Натомість було введено обмеження терміну реєстрації в сільській місцевості тривалістю 2 роки, що потребувало додаткової перевірки кожної довідки. Ситуація ускладнювалася тим, що в окремих довідках вказувався

не фактичний термін початку реєстрації в сільській місцевості, а дата внесення до реєстру під час оформлення ID картки, таким чином зменшуючи фактичний термін реєстрації тривалістю менше ніж 2 роки, що створювало нерівні можливості під час вступу залежно від місця отримання довідки з додатку 13 до Правил реєстрації місця проживання та Порядку передачі органами реєстрації інформації до Єдиного державного демографічного реєстру.

Вступна кампанія 2019 року ознаменувалася переглядом множника сільського коефіцієнта [2]. Так, для спеціальностей, що потребують особливої підтримки, коефіцієнт було збільшено до 1,05, а для інших спеціальностей значення залишилося 1,02. Зберігся реєстр сільських шкіл та неможливість подання довідок тими вступниками, які не закінчили сільську школу. Було знято обмеження на реєстрацію в селі протягом 2 років, що дещо спростило оброблення заяв та усунуло проблему нерівних можливостей під час вступу.

На рис. 1 зображено частку заяв вступників з сільським коефіцієнтом та обсяг зарахування на перший курс на місця державного бюджету (загальна кількість поданих заяв становить 100%).

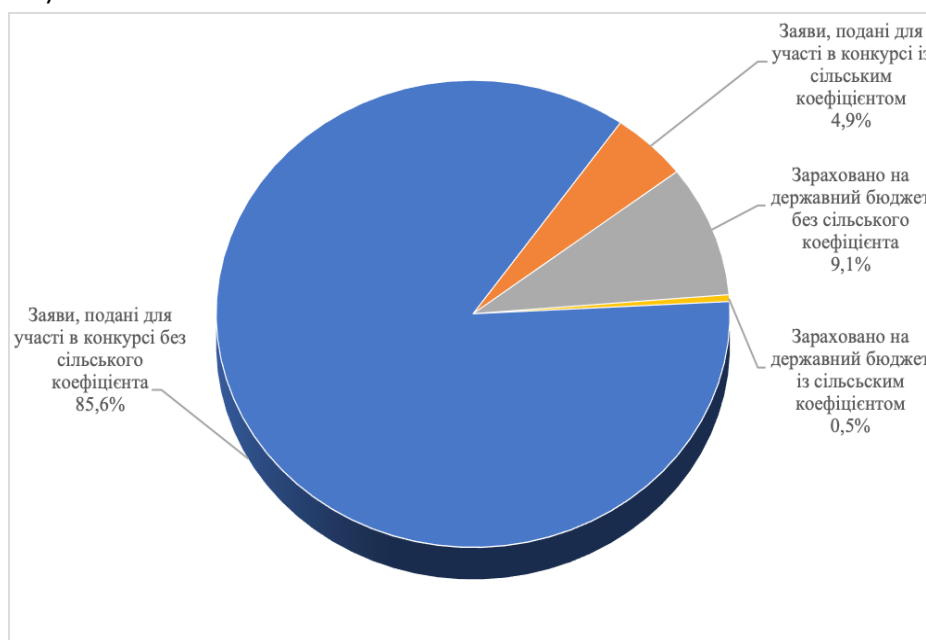


Рисунок 1. Частка заяв вступників із сільським коефіцієнтом та зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення у 2019 р.

Проведений аналіз оброблення заяв вступників у 2019 р. на перший курс першого бакалаврського рівня на базі повної загальної середньої освіти до КПІ ім. Ігоря Сікорського показав, що правом на отримання сільського коефіцієнта скористалися 5,4% від загальної кількості вступників.

За підсумками прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського було зараховано із загальної кількості поданих заяв 4,9 % вступників із сільським коефіцієнтом на місця за рахунок коштів державного бюджету.

Під час опрацювання електронних заяв було виявлено, що не всі випускники сільських шкіл надсилали коректні документи для підтвердження сільського коефіцієнту. «Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році» [2] однозначно вказувалося, що єдиним документом, який дає право на отримання сільського коефіцієнту є довідка з додатку 13 до Правил реєстрації місця проживання та Порядку передачі органами

реєстрації інформації до Єдиного державного демографічного реєстру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 березня 2016 року № 207.

Проведене дослідження показало, що некоректні документи надіслали 9,3 % вступників серед тих, які долучали документи для отримання сільського коефіцієнта, з них 23,9 % протягом вступної кампанії надіслали довідку, яка дає право на отримання сільського коефіцієнта та отримали його.

Розподіл некоректних документів наведено на рис. 2.

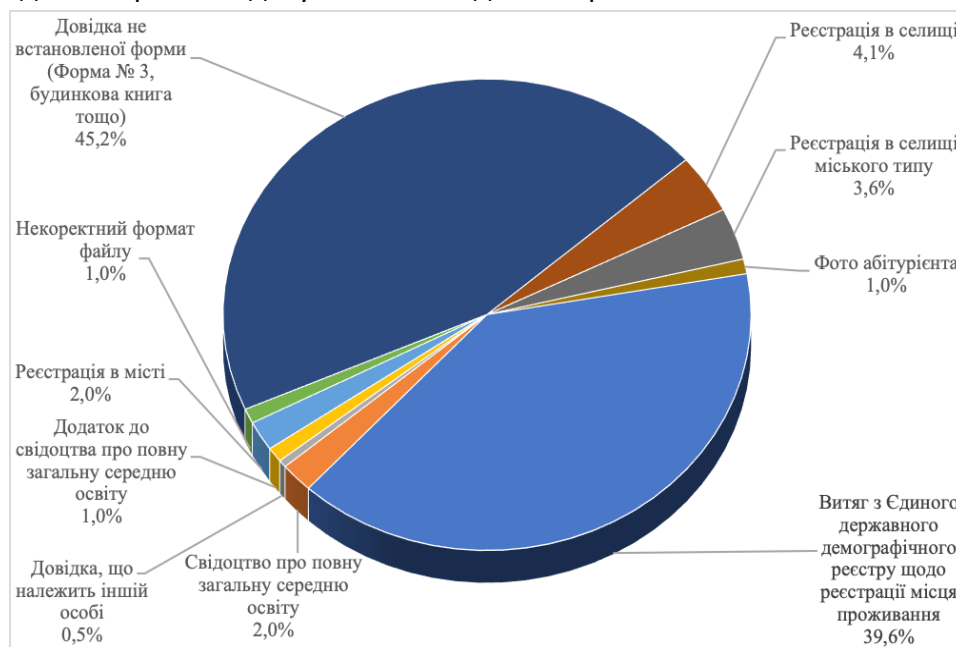


Рисунок 2. Розподіл некоректних документів для отримання сільського коефіцієнта

Найбільшу частку становлять документи не встановленої форми – такі, як Форма № 3, будинкова книга тощо. На другому місці – прикріплення Витягу з Єдиного державного демографічного реєстру щодо реєстрації місця проживання. Разом ці дві категорії становлять 84,8%. Іншими причинами відмови у наданні сільського коефіцієнта були реєстрація в селищі, селищі міського типу та місті (разом 9,7%), подання свідectва та додатка до свідectва про повну загальну середню освіту (разом 3,0%), фото абітурієнта (1,0%), некоректний формат завантаженого файлу (1,0%), довідки, що належить іншій особі (0,5%).

За підсумками перехресної перевірки з іншими ЗВО України помилок у призначенні сільського коефіцієнта вступниками, що подали заяви до КПІ ім. Ігоря Сікорського, виявлено не було. Розбіжності, що мали місце, пояснювалися або наявністю додаткових документів, які не було надіслано до КПІ ім. Ігоря Сікорського, або ж недостатньою увагою приймальних комісій ЗВО при опрацюванні заяв, що претендують на отримання сільського коефіцієнта.

В «Умовах прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році» [3] зазначено наступне:

Сільський коефіцієнт дорівнює 1,02 для осіб, зареєстрованих у селах та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл, у рік вступу (1,05 – для спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій), передбачених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, та спеціальностей галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»); 1,00 – в інших випадках.

Вступники надають довідку про реєстрацію місця проживання (за потреби) згідно з додатком 13 до Правил реєстрації місця проживання та Порядку передачі органами реєстрації інформації до Єдиного державного демографічного реєстру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 березня 2016 року № 207.

Сільський коефіцієнт для осіб, що є внутрішньо переміщеними особами та проживають у селі без реєстрації, не застосовується.

Зважаючи на це, приймальна комісія в 2020 році здійснюватиме перевірку відповідності довідки додатку 13 до Правил реєстрації місця проживання та Порядку передачі органами реєстрації інформації до Єдиного державного демографічного реєстру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 березня 2016 року № 207, затверджуватиме її своїм рішенням і вноситиме інформацію до ЄДЕБО.

У 2020 році у зв'язку з пандемією коронавірусу було скасовано Всеукраїнські учнівські олімпіади, Всеукраїнська олімпіада закладу вищої освіти для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти (в КПІ ім. Ігоря Сікорського), а нарахування додаткових балів переможцям призерам III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України в рік вступу скасовано Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» [4]. Таким чином, значно зменшено можливості вступників отримати додаткові бали – для спеціальностей, що не потребують особливої підтримки можливість збільшити конкурсний бал залишилася лише за рахунок регіонального та сільського коефіцієнтів, а для спеціальностей, що потребують особливої підтримки, можуть бути застосовані також галузевий та першочерговий коефіцієнти. У зв'язку з цим приймальним комісіям ЗВО потрібно буде ретельно перевіряти підстави для призначення сільського коефіцієнта.

Список використаних джерел

1. Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1515-16> (дата звернення 20.05.2020).
2. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18> (дата звернення 20.05.2020).
3. Умови прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19> (дата звернення 20.05.2020).
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20> (дата звернення 20.05.2020).

Mozharovskyi V., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor;

Lytvynenko P., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor;

Murakhovskyi S., Ph.D. in Technical Sciences;

Segol R., Ph. D. in social communication studies, associated professor;

Yanushevska O., Ph.D. in Technical Sciences;

Markin M., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor;

Kopersak V.; Motronenko V.; Siryk M., Ph.D. in Economics; Zalevska O., Ph.D. in Technical Sciences;

Harmash O., Ph.D. in Technical Sciences; Finogenov O., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor; Markina O., Ph.D. in Technical Sciences, associated professor; Butorina D., student

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

THE AVERAGE SCORE OF THE EDUCATION CERTIFICATE CALCULATION

According to the “Admissions’ rules to apply and enroll for higher education institutions of Ukraine in 2019” [1] and “Admissions’ rules of to the National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” [2] competitive score for admission to the first year of a bachelor's degree program on the basis of complete general secondary education was calculated by the following formula:

$$CS = K1 * P1 + K2 * P2 + K3 * P3 + K4 * A + K5 * OU,$$

where P1, P2 are grades from the external independent evaluation or entrance exams held in higher education institutions in the first and second subjects;

P3 is a grade from the external independent evaluation, entrance exams held in higher education institutions in the third subject or creative competition;

A is the average score of the document on complete general secondary education (CGSE), transitioned into a scale from 100 to 200 points according to the table for the average score transition of the document on complete general secondary education, calculated on a 12-point scale, to a scale from 100-200;

OU is a score for successful completion in the enrollment year preparatory courses in a higher education institution on a scale from 100 to 200 points for admission to the specialty (specialization), specified in the List of specialties provided with special support from the state.

Non-negative weights K1, K2, K3, K4, K5 are set by the higher education institution with an accuracy of 0.01: K1, K2, K3 are set at a level of not less than 0.2 each; K4 may not exceed 0.1; K5 may not exceed 0.05. The sum of the coefficients K1, K2, K3, K4, K5 for each must be equal to 1.

Thus, in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in 2019, the coefficient K4 was set for the average score of the document on CGSE at the level of 0.05. In addition, the “Admissions’ rules” establish that it is the Admissions Committee that checks the average score of the educational document submitted in paper form (calculates in case of absence), approves it by its decision and enters information about the average score of the educational document into the database. In case the applicant applies in electronic form, the admissions committee checks the average score of the document on education based on its scanned copy (photocopy).

Thus, the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in 2019 had to check (calculate) the average scores of documents on CGSE from entrants in over 35,000 applications. The main difficulties in the recalculation were:

- entrants applied for several specialties at different faculties (institutes) of the University, so the average score was calculated several times by different selection committees;
- entrants submitted the first applications to other institution of higher education in Ukraine, so the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute wasn't able to correct the erroneously set average score;
- entrants in their personal account either did not upload a scanned copy of the document on CGSE, or uploaded a scanned copy of improper quality, which made it impossible to calculate the average score.

In 2019, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute received over 1,000 applications with these problems, including over 250 with poor scanned copies. Over 40 employees of the Admission's and Selections Committees were involved in checking and eliminating discrepancies.

It would be expedient to put the responsibility for the calculation and inclusion in the state database the average score of the document on CGSE on the relevant educational institutions that issue such documents – schools, gymnasiums, lyceums. Such decision can significantly reduce the number of errors in the calculation and the average score verification, as well as reduce the processing time of applications from applicants by the higher education institutions.

References:

1. Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18> (дата звернення 20.05.2020).
2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf> (дата звернення: 15.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Залевська О. В., к. т. н.;
Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.; Бондар М. О., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ
Воліна Т. М., к. т. н., доцент
Сумський національний аграрний університет, м. Суми, Україна

РОЗПОДІЛ РЕСУРСІВ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Підсумки результатів проведення вступних кампанії до КПІ ім. Ігоря Сікорського попередніх років свідчать, що якість роботи Приймальної комісії значною мірою забезпечується сумлінним виконанням своїх функціональних обов'язків відбірковими комісіями факультетів\інститутів університету, які виконують важливу функцію прийому вступників.

Аналіз результатів роботи відбіркових комісій (далі – ВК) КПІ ім. Ігоря Сікорського показав деякі проблеми, які мають суттєвий вплив на якість роботи.

Одним з важливих чинників є той факт, що щороку склади ВК частково або цілком змінюються, важливою є якісна підготовка співробітників до ефективного виконання функціональних обов'язків, які покладені на членів відбіркових комісій.

Положення про Приймальну комісію КПІ ім. Ігоря Сікорського [1] регламентує створення підрозділів, одними з яких є відбіркові комісії, для виконання повною мірою функцій та завдань Приймальної комісії.

Відбіркову комісію очолює голова відбіркової комісії. Також призначається заступник голови відбіркової комісії. Організаційно-технічне навантаження несе секретаріат відбіркової комісії: відповідальний секретар ВК та його заступники, а також члени відбіркової комісії. Це оператори та технічні секретарі. Їх призначають з числа викладачів або навчально-допоміжного персоналу факультетів, кафедр університету.

Обов'язками співробітників відбіркової комісії, серед інших, є прийом документів, оформлення особових справ вступників [2].

Слід зазначити, що робота Приймальної комісії може бути максимально ефективною в разі оптимального поєднання використання людських ресурсів – попередньої підготовки, чіткого знання власних обов'язків з технічним потенціалом – можливостями комп'ютерів та програмного забезпечення. Отже, важливим є контроль ефективності поєднання людських ресурсів з можливостями технічного забезпечення [3-4].

Під час вступної кампанії вступники подають заяви через систему електронного вступу, що фіксуються в ЄДЕБО та обробляються відбірковими комісіями.

Задля забезпечення безперебійної роботи приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського застосовують допоміжні засоби (ресурси). Схематичне зображення та розподіл ресурсів Приймальної комісії представлено на рисунку 1.

Обробку заяв вступників забезпечують співробітники приймальної комісії – оператори, вони виконують перевірку на відповідність даних поданих вступником Умовам прийому для здобуття вищої освіти та, за потреби, змінюють статус заяви. В цьому випадку «людські ресурси» визначають кількість спеціалістів, яка необхідна для обробки заяв, що подані до університету; кількість задіяних робочих місць, обладнаних справною технікою.



Рисунок 1. Ресурси Приймальної комісії

Під категорією «Ресурси Персональних Комп'ютерів» (Ресурси ПК) мається на увазі справна робота комп'ютерів, за допомогою яких оператори обробляють заяви вступників. В цьому випадку ресурс – будь-який компонент ЕВМ та його можливості у виконанні

поставлених задач. Більшість ресурсів можна поділити на три складники: обчислювальні, мережеві папки та їхнє програмне забезпечення.

Під вебресурсами розуміється посилання на відповідні розділи на сайті приймальної комісії <https://pk.kpi.ua/> та структурних підрозділів КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Список використаних джерел:

1. Положення про Приймальну комісію Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». URL : <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/12/admission-comettee-2017.pdf> (дата звернення: 20.05.2020).

2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського в 2019 році». URL : <http://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/02/rules-2019.pdf> (дата звернення: 20.05.2020).

3. Особливості роботи та формування складу відбіркової комісії / [В. М. Можаровський, П. Л. Литвиненко, Р. І. Сегол та ін.]. // Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи : II Всеукраїнська науково-практична конференція. 2019. №2. URL : https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk_2.pdf (дата звернення: 20.05.2020).

УДК 378.141

Можаровський В. М., к. т. н., доцент; Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент;
Мураховський С. А., к. т. н.; Маркін М. О., к. т. н., доцент; Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент;
Янушевська О. І., к. т. н.; Коперсак В. М.; Мотроненко В. В.; Залевська О. В., к. т. н.;
Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент; Сірик М. В., к. е. н.; Соловей О. Е., студент
КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

МОЖЛИВІ ПОМИЛКИ В ОСОБОВИХ ДАНИХ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ЗВО, ЩО ЗАНЕСЕНІ ДО ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

Розглянемо появу помилок в особових даних викладацького складу закладу вищої освіти, які занесені до єдиної державної електронної бази з питань освіти на прикладі даних професорсько-викладацького складу КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Відповідно до Закону України «Про професійний розвиток» всі викладачі мають заповнювати рейтинг, від цього має залежати оплата їхньої праці [1]. В зв'язку з цим було розроблено систему «Рейтинг викладача», що формалізувала та систематизувала дані.

Розробником системи стало Конструкторське бюро інформаційних систем, що є також розробником електронної системи «Кампус» [2]. В системі «Рейтинг викладача» дані поділяються на 3 види: навчально-методична робота, науково-інноваційна робота та організаційна робота [3]. В кожному з цих видів можливо виділити такі помилки занесення даних, як методичні видання не поточного року, збіг назв розроблення «нових» лабораторних робіт, авторська частка внеску в статтю понад 100 відсотків, внесення даних попередніх років, відсутність наказів на заняття певної посади. Структурно це можна подати таким чином (рис. 1):



Рисунок 1. Структура роботи «Рейтинг викладача»

Дані викладача в ручному режимі вводяться до системи «Рейтинг викладача», після цього дані передаються до системи «Кампус», де викладач має змогу ще раз їх відредагувати, після цього дані передаються до загального відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського, де порівнюються з даними, поданими раніше викладачами. Після цього дані передаються до Єдиної державної бази з питань освіти. Надалі їх використовує Міністерство освіти і науки для проходження акредитації викладача. Якщо дані збігаються – акредитація пройдена, якщо дані не збігаються, то акредитація не пройдена і дані повертаються на доопрацювання. Наявність помилки на будь-якому з цих етапів призводить до непроходження акредитації викладачем. Усунення помилок покращує шанси на проходження акредитації.

Передачу даних викладачів можна представити схематично (рисунок 2):



Рисунок 2. Передача даних викладачів, де однією із ланок є ЄДЕБО

Під час роботи з даними системою «Рейтинг викладача» експериментально встановлено деякі її недоліки.

Система не виконує перевірку занесених даних, а саме:

1) відсутнє виявлення багаторазового занесення даних про одні та ті самі наукові досягнення (дані вносились в різні роки);

2) відсутній аналіз коефіцієнту особистого внеску кожного співавтора наукової статті (сумарний відсоток перевищує 100%);

Виявлення таких недоліків не може бути забезпечено роботи персоналу КБІС, оскільки необхідно перевіряти дані близько 3 тисяч викладачів. Використання чисельних методів для аналізу рейтингу викладачів навчального закладу освіти необхідне для виявлення та подальшого усунення помилок при внесенні даних.

Наявність хоча б одного недоліка тягне за собою неправдивість даних, що внесені про професорсько-викладацький склад ЗВО в ЄДЕБО.

Список використаних джерел.

1. Закон України. Про професійний розвиток працівників [Електронний ресурс] / Закон України. URL : <http://ru.osvita.ua/legislation/law/50963/>.

2. КБ ІС / КБІС / KBIS. Конструкторское бюро информационных систем [Електронний ресурс] / КБ ІС / КБІС / KBIS. URL : https://kpi.ua/ru/web_kbis.

3. Конструкторське бюро інформаційних систем. Підсистема аналітично-статистичного аналізу роботи професорсько-викладацького складу університету [електронний ресурс] / конструкторське бюро інформаційних систем. URL : http://pbf.kpi.ua/old/arch/teachers/rating_instruction.pdf.