

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ**

**ВСТУПНА КАМПАНІЯ ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник матеріалів
VII Всеукраїнської науково-практичної конференції**

21 червня 2024 року, м. Київ

Київ – 2024

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ	6
UNIVERSITY COMMUNICATION CHANNELS: A BRIDGE TO FUTURE APPLICANTS	6
ON THE ORGANIZATION OF THE WORK OF THE ADMISSION COMMITTEE OF THE IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE IN JULY, 2023	7
КВАЛІФІКОВАНИЙ ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДПИС У ВСТУПНІЙ КАМΠΑНІЇ ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	9
ORGANIZATION OF THE ADMISSION COMMITTEE OF THE IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE WORK IN AUGUST, 2023 ...	11
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	13
ORGANIZATION OF THE ADMISSION COMMITTEE OF THE IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE WORK.....	16
MAIN CHALLENGES IN THE 2023 ADMISSION CAMPAIGN IN IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE	17
2. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ БАКАЛАВРА.....	19
ANALYSIS OF ENROLLMENT TRENDS IN IT SPECIALTIES IN 2022 AND 2023 (ENROLLMENT TO OBTAIN THE BACHELOR DEGREE).....	19
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ НА БАКАЛАВРАТ 2022 ТА 2023 РОКУ НА ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО	28
АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В 2023 РОЦІ	31
АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ ЗАКІНЧИЛИ НАВЧАННЯ НА ПІДГОТОВЧИХ КУРСАХ В 2023 РОЦІ	36
АНАЛІЗ КОНКУРСНОГО БАЛУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЗАРАХОВАНИХ ЗА ДЕРЖАВНИМ ЗАМОВЛЕННЯМ.....	40
3. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ МАГІСТРА.....	46

THE ADMISSION CAMPAIGN TO OBTAIN A MASTER’S DEGREE IN UKRAINE DURING THE FULL-SCALE INVASION OF THE RUSSIAN FEDERATION IN 2023	46
ЄДИНЕ ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ (ЄФВВ) З ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ ДО МАГІСТРАТУРИ У 2024 РОЦІ В УКРАЇНІ.....	48
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ДО МАГІСТРАТУРИ У 2022 ТА 2023 РОЦІ НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНФОРМАТИКИ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО	51
АНАЛІЗ РЕЄСТРАЦІЇ НА ЄДИНИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ ТА / АБО ЄДИНЕ ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ДО МАГІСТРАТУРИ ТА АСПРАНТУРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	55
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВСТУПУ ДО МАГІСТРАТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ТА ЄДИНОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	57
4. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ДО АСПРАНТУРИ.....	61
ЄДИНИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ ДЛЯ ВСТУПУ ДО АСПРАНТУРИ У 2024 РОЦІ.....	61
5. ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	65
AUTOMATING THE MOTIVATION LETTERS’ PROCESSING USING PYTHON	65
MODULE FOR CALCULATING THE COMPETITIVE SCORE FOR SPECIALITY 175 INFORMATION AND MEASUREMENT TECHNOLOGIES ON THE DEPARTMENT'S WEBSITE.....	69
ПРОБЛЕМИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ПЕРСОНИ В АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	72
ПКОВІ НАВАНТАЖЕННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПРИЙОМУ ДО УНІВЕРСИТЕТУ ТА НА ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ПРОЦЕСІВ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО.....	74
ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ В ПРИЙМАЛЬНІЙ КОМІСІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПІДСИСТЕМИ РЕЙТИНГУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	77

6. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	80
THE ADMISSION CAMPAIGN TO OBTAIN A BACHELOR’S DEGREE IN UKRAINE DURING THE FULL-SCALE INVASION OF THE RUSSIAN FEDERATION IN 2023	80
САЙТ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ЯК КЛЮЧОВИЙ СКЛАДНИК ІНФОРМУВАННЯ ВСТУПНИКІВ ПРО ПЕРЕБІГ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ПІД ЧАС ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ В 2023 РОЦІ	82
MAIN OBSTACLES IN ORGANIZATION AND CONDUCT OF ENTRANCE EXAMINATIONS TO OBTAIN MASTER’S DEGREE DURING THE LEGAL REGIME OF THE MARTIAL LAW IN 2023	87

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Олексій ЖУЧЕНКО** – доктор технічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», голова Програмного комітету.
- Віталій НОСОК** – державний експерт директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН України (за згодою).
- Петро ЯБЛОНСЬКИЙ** – кандидат технічних наук, начальник відділу атестації НПП, доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
- Оксана БЄЛІК** – директор ДП «Інфоресурс» (за згодою).
- Віктор АНОХІН** – заступник директора ДП «Інфоресурс» (за згодою).
- Уляна МАРІКУЦА** – кандидат технічних наук, заступник директора Інституту комп'ютерних та інформаційних технологій, декан базової освіти Національного університету «Львівська політехніка» (за згодою).

1. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

УДК 378.141

UNIVERSITY COMMUNICATION CHANNELS: A BRIDGE TO FUTURE APPLICANTS

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Motronenko V., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Sorvina A., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

Using universities' communication channels to connect with future applicants is an important task. Universities can build relationships and nurture a strong applicant pool, while students receive valuable information and feel more connected to their potential future schools. Universities need to strike a balance between informative communication and overwhelming students with too many messages. Leveraging data analytics allows universities to personalize communications based on students' interests and academic background. Utilizing a mix of communication channels (email, social media, virtual events) ensures everyone is reached through their preferred platform.

After conducted analysis we propose such channels:

1. Digital engagement:
 - Social media platforms for regular updates and interactions.
 - Virtual tours and online open days.
 - Webinars and live Q&A sessions.
2. Personalized communication:
 - Email campaigns tailored to applicant interests.
 - Chatbots for instant responses to common queries.
 - One-on-one virtual counseling sessions.
3. Content marketing:
 - Blogs featuring student life, academic programs, and campus news.
 - Video content showcasing facilities and student experiences.
 - Podcasts discussing various aspects of university life.
4. Mobile-friendly approach:

- Developing user-friendly mobile apps.
 - Ensuring all online content is optimized for mobile devices.
5. Community building:
- Creating online forums for prospective students.
 - Facilitating peer-to-peer interactions with current students.
6. Data-driven strategies:
- Using analytics to understand applicant behavior and preferences.
 - Implementing targeted communication based on data insights.

Under the legal regime of martial law [1], constant communication with future applicants is a key task for educational institutions. It is only with constant information and support of two-way communication that a successful admission campaign can be organized.

References:

1. On the introduction of martial law in Ukraine. Decree of the president of Ukraine No. 64/2022. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397> (access date: June 16th, 2024).

УДК 378.141

ON THE ORGANIZATION OF THE WORK OF THE ADMISSION COMMITTEE OF THE IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE IN JULY, 2023

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Motronenko V., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Markina O., Ph. D., Bohatova M., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

In 2023, for the second year in a row, educational institutions organized the admission campaign under the legal regime of martial law [1]. On 01 July, in accordance with the Procedure for Admission to Higher Education in 2023 [2], the registration of electronic accounts of applicants for bachelor's degree on the basis of complete general secondary education and on the basis of junior specialist, junior bachelor's and professional junior bachelor's degrees and applicants for master's degree began. The Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute together with the Department of Educational Work provided consultations to applicants via chats, e-mail, telephone and in person. A center for

applicants who are entitled to special conditions for participation in the competition was operating to scan and add relevant documents to the Unified State Electronic Database on Education. Over 80 applicants applied to the center in the first week, which is less than in the previous year. This is due to the fact that a large number of potential applicants were outside the country or did not plan to enter Ukrainian universities in 2023.

The registration for participation in the creative competition for applicants majoring in 023 Fine Arts, Decorative Arts, Restoration has been open since 03 July. The Admissions Committee together with the Department of Graphics of the IPP conducted a portfolio assessment and an oral interview based on the results of this assessment of applicants within the framework of the creative competition. The results of the creative competitions were published on the website of the Admissions Committee and the website of the School of Graphic Arts. At the same time, registration for entrance examinations and interviews by applicants who have special conditions for participation in the competitive selection continued.

The Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute implemented additional automated modules – for registration of applicants for a master's degree to pass a unified entrance exam and a unified professional entrance exam, for organizing a creative competition for admission to the specialty 023 Fine Arts, Decorative Arts, Restoration, for registration of applicants who use special conditions for participation in the competition and for registration of applicants belonging to quota-2, that is, whose place of residence is the temporarily occupied territories, additional difficulties arose due to constant changes in the list of such territories.

The executive secretaries of the selection committees were trained to work with applicants who plan to obtain a bachelor's degree on the basis of a complete general secondary education or on the basis of a junior specialist, junior bachelor's, professional junior bachelor's degree, as well as to work with applicants for a master's degree.

On 19 July, started accepting documents from applicants for a bachelor's degree on the basis of a complete general secondary education or on the basis of a junior specialist, junior bachelor's or professional junior bachelor's degree via electronic offices. Applications were accepted until 18.00 on 31 July.

On 19 July, the subject committee started reviewing the motivation letters of applicants for bachelor's degree. A consultation chat was created for the heads of subcommittees of faculties and educational and research institutes.

In general, in July 2023, the work was better organized than in the previous year, as the staff of the Admissions Committee Secretariat already had considerable experience in organizing the admission campaign under martial law.

References:

1. On the introduction of martial law in Ukraine. Decree of the president of Ukraine No. 64/2022. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397> (access date: June 16th, 2024).
2. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).

УДК 378.141

КВАЛІФІКОВАНИЙ ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДПИС У ВСТУПНІЙ КАМПАНІЇ ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р філос., доцент, Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибецький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О., к. т. н., доцент, Цьопа Н. В., к. т. н., доцент, Сочинська А. А., студент, КІІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Кваліфікований електронний підпис (далі – КЕП) – це цифровий підпис, який має юридичну силу та використовується для підтвердження автентичності електронних документів і захисту інформації від підробки. У контексті вступної кампанії до закладів вищої освіти КЕП відіграє важливу роль у забезпеченні безпеки та достовірності процесу подачі документів вступниками. Він дозволяє автоматизувати процеси, зменшити паперовий документообіг і підвищити ефективність взаємодії між вступниками та навчальними закладами.

Кваліфікований електронний підпис у вигляді ключа. Це підпис, створений за допомогою захищеного ключового носія. Він є найбільш безпечним варіантом і широко використовується у державних установах та комерційних організаціях.

Дія.Підпис – це новий сервіс, що дозволяє використовувати електронний підпис через застосунок «Дія». Він є зручним та доступним варіантом для громадян, оскільки не потребує фізичного ключового носія.

У межах вступної кампанії КЕП використовується для підтвердження обраного місця для здобуття освіти у електронному кабінеті вступника та під час підписання документів для зарахування, які вступники подають до закладів освіти [1].

Типові помилки вступників:

- Неправильно обрана заява. Вступники можуть обирати не ту заяву, за якою вони отримали рекомендацію до зарахування.
- Неправильний статус заяви.
- Вступники обирають не той носій або не можуть правильно пройти ідентифікацію у застосунку «Дія» для підтвердження місця навчання через електронний кабінет.

КЕП використовується для підпису всіх електронних документів, що надсилаються до закладу вищої освіти. Підписані документи мають таку ж юридичну силу, як і документи, підписані власноручно.

Типові помилки:

- Надсилання непідписаних документів. Вступники можуть забути підписати документи КЕП перед відправкою, що робить їх недійсними.
- Надсилання протоколів підпису замість документів. Іноді вступники надсилають файл з протоколом підпису, а не сам підписаний документ.
- Надсилання самого ключа замість документів. Надсилання файлу ключа є грубою помилкою, оскільки це може призвести до компрометації безпеки ключа.
- Обрання неправильного формату. Документи можуть бути надіслані у форматі, який не підтримується електронною системою закладу (наприклад, замість PDF надсилають у Word або інші формати).

КЕП відіграє ключову роль у забезпеченні безпеки, достовірності та ефективності процесу подачі документів вступниками. Подальша імплементація кваліфікованого електронного підпису під час вступної кампанії, наприклад, використання КЕП під час реєстрації електронного кабінету вступника, під час подання заяв для реєстрації для складання національного мультипредметного тесту тощо.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (дата звернення: 16.06.2024 р.).

УДК 378.141

ORGANIZATION OF THE ADMISSION COMMITTEE OF THE IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE WORK IN AUGUST, 2023

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Motronenko V., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Shevchuk A., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

In August, the largest workload was submitting and processing applicants' document and electronic applications for future masters. On July 31st, applicants for bachelor's degrees on the basis of complete general secondary education and diplomas of junior specialists, junior bachelors, and professional junior bachelors finished submitting applications. The recommendation for admission under the state funding was supposed to be posted in the electronic accounts of applicants and in the Unified Electronic Database on Education by August 5th [1] but the recommendation appeared earlier, in the morning of August 4th, applicants and admission committees received the results of the competition. This caused an additional burden and accelerated the process of submitting documents and confirming the place of study by future students.

In August, the main burden on admission committees and applicants was related to the submission of original documents. For the first time in Ukraine, confirmation of the right to study through the applicant's electronic account using a qualified electronic signature was

implemented. Applicants who received a recommendation for enrollment had to check the appropriate box in their account and upload a qualified electronic signature or use Diia.Signature. This caused additional problems, as not all applicants had the necessary signatures, knew how to use them, or were able to sign the required application in their account on the first attempt. The Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute prepared relevant instructions for applicants and consulted all the time on the use of signatures. Separately, applicants submitted copies of the required documents to the selection committees. These documents included a passport, an identification code, and an agreement on the provision of educational services. The documents could be submitted in person or sent as scans signed with a qualified electronic signature.

From July 31st till August 22nd applications for the second (master's) level of higher education were accepted [1]. The certification commissions of the faculties and educational and research institutes have prepared schedules for comprehensive professional tests for such applicants and hold exams before the application submission.

The work of the subject committee on reviewing the motivation letters of applicants for the bachelor's and master's degrees continued. The Secretariat of the Admissions Committee was consulting the heads of subject subcommittees. A meeting was held for the heads of such subcommittees with the Commissioner for the Prevention and Detection of Corruption Yana Tsymbalenko.

The Admissions Committee, together with the Department of Educational Work, continued to actively advise applicants via chats, e-mail, telephone and in person. Applicants were registered through special modules of the Admissions Committee – for submitting documents by applicants from the temporarily occupied territories of Donetsk and Luhansk regions, the contact line, the Autonomous Republic of Crimea and for submitting documents by applicants from especially dangerous territories.

Throughout the month, the Admissions Committee faced problems due to the constant shelling and the unstable situation, which could have prevented the enrollment of future students.

References:

1. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).

УДК 378.091.212.2(477)

ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

*Сопольська О., д-р філос., доцент, Прийдун С., к. іст. н., Петрушка Б.,
Древницький Ю., к. іст. н., доцент, Кузик І., д-р філос.,
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,
м. Тернопіль, Україна*

Метою дослідження є аналіз основних викликів, з якими стикаються приймальні комісії закладів вищої освіти України в сучасних умовах, а також визначення перспектив для її вдосконалення, а саме вивчення впливу змін у законодавстві, демографічних факторів, соціально-економічних умов, розвитку інформаційних технологій, наслідків російської агресії, маркетингових стратегій, підготовки вступників, підвищення якості освіти, забезпечення психологічної підтримки та розширення партнерських відносин. Результати дослідження можуть бути корисними для представників освітніх закладів, політиків, дослідників та інших зацікавлених сторін у розробці та впровадженні ефективних стратегій проведення вступних кампаній в сучасних умовах.

Вступна кампанія до закладів вищої освіти є одним із ключових етапів освітнього процесу, який впливає на майбутнє здобувачів і розвиток університетів [1]. Сучасні умови, включаючи економічні, соціальні та технологічні зміни, а також специфічні обставини, такі як воєнний стан, створюють нові виклики, але також відкривають нові можливості для вдосконалення цього процесу.

Заклади вищої освіти постійно адаптуються до змін у законодавстві України щодо освіти. Перманентні зміни нормативно-правової бази вимагають швидкої реакції та адаптації процедур вступу. Це може призводити до непорозумінь та

труднощів, тому важливо забезпечити своєчасне інформування вступників та їхніх родин про нові правила та вимоги [2].

Демографічні зміни, зокрема зменшення кількості випускників шкіл, збільшують конкуренцію між університетами за вступників. Університети повинні розробляти нові стратегії залучення здобувачів, включаючи підвищення якості освітніх програм, розширення спеціальностей та створення сприятливих умов для навчання.

Економічна нестабільність впливає на можливості сімей фінансувати навчання своїх дітей. Зростання вартості навчання, витрати на проживання та навчальні матеріали стають серйозною перешкодою для багатьох вступників. У таких умовах важливо забезпечити доступ до стипендій, грантів та інших видів фінансової підтримки.

Сучасні технології змінюють процес вступу, роблячи його більш зручним та доступним. Електронний документообіг та онлайн-вступ дозволяють зменшити бюрократичні процедури та спростити процес подачі документів. Однак, ці нововведення також супроводжуються викликами, пов'язаними з технічними збоями та кібербезпекою. Заклади вищої освіти повинні впроваджувати надійні системи захисту даних та забезпечувати безперебійне функціонування електронних платформ.

Умови воєнного стану в Україні накладають додаткові обмеження на процес вступу. Особливо це стосується регіонів, що постраждали від воєнних дій. Забезпечення безпеки вступників та співробітників університетів стає пріоритетним завданням. У таких умовах важливо розробити механізми дистанційного проведення вступних іспитів та консультацій, а також забезпечити психологічну підтримку вступників.

Ефективні маркетингові стратегії відіграють ключову роль у залученні вступників. Використання соціальних медіа, вебсайтів та інших комунікаційних каналів дозволяє досягти широкої аудиторії та підвищити обізнаність про переваги навчання в конкретному закладі вищої освіти. Важливо також організувати дні відкритих дверей, вебінари та інші заходи, що дозволяють абітурієнтам отримати необхідну інформацію та задати питання.

Підготовчі курси та програми грають важливу роль у підвищенні рівня знань вступників та їхньої готовності до вступу. Університети повинні співпрацювати зі школами та іншими освітніми закладами для організації таких програм. Це допоможе зменшити рівень стресу серед вступників та покращити їхні шанси на успішне складання вступних іспитів.

Підвищення якості освіти є ключовим чинником для залучення вступників. Університети повинні впроваджувати міжнародні стандарти, розвивати програми обміну та співпраці з іноземними університетами. Це не лише підвищить рівень підготовки студентів, але й зробить українські заклади вищої освіти привабливішими для іноземних студентів.

Процес вступу може бути стресовим для багатьох вступників. Важливо надавати їм психологічну підтримку, організовувати консультації та тренінги з управління стресом. Це допоможе вступникам впоратися з тривожністю та впевненіше підходити до вступних випробувань.

Розширення співпраці між університетами та бізнесом є важливим аспектом для забезпечення працевлаштування випускників. Спільні проекти, стажування та практики дозволяють студентам отримувати практичні навички та знання, необхідні для успішної кар'єри. Також важливо розвивати партнерські відносини з міжнародними університетами та дослідницькими центрами.

Вступна кампанія в сучасних умовах стикається з багатьма викликами, але водночас відкриває нові перспективи для розвитку. Університети повинні адаптуватися до змін, впроваджувати нові технології, підвищувати якість освіти та забезпечувати підтримку вступникам. Це дозволить не лише подолати труднощі, але й зробити вступний процес більш ефективним та привабливим для майбутніх студентів.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 14.06.2024 р.).

2. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0379-24#n14> (дата звернення: 14.06.2024 р.).

УДК 378.141

ORGANIZATION OF THE ADMISSION COMMITTEE OF THE IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE WORK IN OCTOBER, 2023

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Motronenko V., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Shevchenko D., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

In October, the Secretariat of the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute was preparing for a new stage of the admission campaign. It took part in numerous working groups on the conditions of admission for the next academic year, and prepared written proposals to the Ministry of Education and Science. We continued to work on transferring students with special conditions for participation in the competition and training to additional places under the state order. The Unified State Electronic Database on Education was updated with the relevant applications indicating which students were eligible for transfer in accordance with the Admission Procedure [1]. Implementation of 6 competition commissions held by the Ministry of Education and Science In 2023, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute was granted additional state-funded places for bachelor's and master's degree students.

The Secretariat of the Admissions Committee has held consultations with the student HR department on the formation of personal files of students enrolled in the first year. The Secretariat of the Admissions Committee hold a series of training webinars on the preparation of documents for binding and the binding procedure.

The Admissions Committee continued to actively counsel applicants via chats, e-mail, telephone, and in person. Meetings are also held daily with the heads of the operational headquarters of the selection committees, and information is constantly provided through chats and Telegram channels.

References:

1. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).

УДК 378.141

MAIN CHALLENGES IN THE 2023 ADMISSION CAMPAIGN IN IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Motronenko V., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Holovko K., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

The 2023 admission campaign is the second admission campaign in Ukraine, which was held under martial law [1] and full-scale invasion, which affected all processes in the country and in education in particular. The following key issues can be identified during the summer admission campaign according to the Admission Procedure [2]:

1. The inability of some applicants not only to pass the NMT due to their stay in the occupied territory, but also to come to study at Ukrainian universities.

2. Constant air alerts, which complicated all processes in the country and the admission campaign in particular.

3. The return to the classical terms of the admission campaign, which, on the one hand, allowed all first-year students to start the academic year on time, and on the other hand, complicated the hard work of admission committees.

4. The impossibility of conducting exams for applicants in a face-to-face format, which affected the quality of such exams, especially the identification of applicants who were in the occupied territories or in areas of active hostilities.

5. Implementation of the use of a qualified electronic signature to confirm the place of education of applicants through an electronic cabinet. Not only did applicants not understand how to use such a signature correctly, but in some cases they were unable to apply it.

6. Constant changes in regulatory documents, especially those related to the admission of applicants who were or are registered in the temporarily occupied territories or in the area of active hostilities.

7. Registration of applicants for bachelor's degree for creative competitions and exams, as well as applicants for master's degree for professional exams in institutions through an electronic cabinet, which caused confusion – some applicants thought that they had already submitted applications in this way.

8. Constant problems with processing privileged documents due to the negligent attitude of some universities to scanning and posting such documents in the Unified State Electronic Database on Education.

Despite all the difficulties, the admission campaign to Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute was successful and without interruptions in the electricity supply. The Ministry of Education and Science should take steps to eliminate potential problems with power outages during the 2024 admission campaign, as this could become one of the key obstacles in organizing the process.

References:

1. On the introduction of martial law in Ukraine. Decree of the president of Ukraine No. 64/2022. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397> (access date: June 16th, 2024).
2. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).

2. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТИМ РІВНЕМ БАКАЛАВРА

УДК 378.141

ANALYSIS OF ENROLLMENT TRENDS IN IT SPECIALTIES IN 2022 AND 2023 (ENROLLMENT TO OBTAIN THE BACHELOR DEGREE)

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Tsopa N., Ph. D., Epinger D., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

In recent years, there has been an increase in interest in IT specialties among applicants due to the high demand for specialists in this field in the labor market. The admission campaigns of 2022 and 2023 in Ukraine have revealed significant trends and changes that are worth analyzing to understand the current situation and prospects for the development of the educational process. This analysis examines the admission campaigns for the bachelor's degree in 121 Software Engineering, 122 Computer Science, 123 Computer Engineering, 124 Systems Analysis, 125 Cybersecurity and Information Protection, and 126 Information Systems and Technology on the basis of complete general secondary education. The main emphasis is on full-time education, which is traditionally the most common among students. The analysis includes such parameters as the total number of applications submitted, applications for the state budget, minimum, average and maximum enrollment scores, as well as the identification of the top 5 universities by popularity among applicants.

The analysis of the 2022 admission campaign for IT specialties [1].

The comparative tables for the specialty 121 Software Engineering.

Table 1. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	4 057	3029
Taras Shevchenko National University of Kyiv	2 009	1270
Lviv Polytechnic National University	1 919	1529
National Aviation University	1 561	1103
Ivan Franko National University of Lviv	1 083	562

Table 2. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	182.400	195.114	200.000
Taras Shevchenko National University of Kyiv	193.300	196.186	200.000
Lviv Polytechnic National University	193.300	196.517	200.000
National Aviation University	182.700	187.230	196.100
Ivan Franko National University of Lviv	194.500	197.420	200.000

The comparative tables for the specialty 122 Computer Science.

Table 3. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
Lviv Polytechnic National University	4 091	3152
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	2 688	2049
Taras Shevchenko National University of Kyiv	2 087	1397
Ivan Franko National University of Lviv	2 072	1600
Kharkiv National University of Radio Electronics	1 385	1219

Table 4. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
Lviv Polytechnic National University	183.800	191.362	200.000
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	166.500	183.025	200.000
Taras Shevchenko National University of Kyiv	179.900	191.039	200.000
Ivan Franko National University of Lviv	181.000	189.363	200.000
Kharkiv National University of Radio Electronics	164.994	185.246	200.000

The comparative tables for the specialty 123 Computer Engineering.

Table 5. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	1 723	1324
Lviv Polytechnic National University	1 341	1097
National Aviation University	1 008	676
National Technical University Kharkiv Polytechnic Institute	573	538
Vinnitsia National Technical University	555	401

Table 6. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	172.500	183.488	200.000
Lviv Polytechnic National University	174.700	181.353	195.400
National Aviation University	164.800	172.515	189.100
National Technical University Kharkiv Polytechnic Institute	165.315	178.451	200.000
Vinnitsia National Technical University	170.000	176.627	192.400

The comparative tables for the specialty 124 Systems Analysis.

Table 7. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
Lviv Polytechnic National University	765	524
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	648	516
Ivan Franko National University of Lviv	469	378
Taras Shevchenko National University of Kyiv	252	181
State Higher Educational Institution «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman»	181	139

Table 8. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
Lviv Polytechnic National University	188.000	193.793	200.000
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	186.600	192.081	200.000
Ivan Franko National University of Lviv	173.700	181.433	200.000
Taras Shevchenko National University of Kyiv	185.200	190.165	200.000
State Higher Educational Institution «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman»	165.600	174.065	183.600

The comparative tables for the specialty 125 Cybersecurity and Information Protection.

Table 9. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
National Aviation University	1 967	1345
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	1 558	1129
Lviv Polytechnic National University	1 480	1086
State University of Telecommunications	913	575
Vinnitsia National Technical University	844	557

Table 10. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
National Aviation University	165.300	174.905	195.200
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	183.800	190.260	200.000
Lviv Polytechnic National University	182.300	188.275	198.400
State University of Telecommunications	166.400	175.915	193.300
Vinnitsia National Technical University	168.944	176.939	200.000

The comparative tables for the specialty 126 Information Systems and Technologies.

Table 11. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	1 458	1159
Lviv Polytechnic National University	807	547
Ivan Franko National University of Lviv	460	241
National Aviation University	384	145
Taras Shevchenko National University of Kyiv	365	168

Table 12. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	183.400	189.633	200.000
Lviv Polytechnic National University	175.600	184.683	196.100
Ivan Franko National University of Lviv	182.100	187.057	198.400
National Aviation University	176.700	184.820	200.000
Taras Shevchenko National University of Kyiv	178.400	183.287	189.400

The analysis shows a high level of applicants' interest in the classical specialty 122 Computer Science. However, the highest scores were obtained by applicants for 121 Software Engineering. Traditionally, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and Lviv Polytechnic are the leaders among universities. An exception is the admission rate for the specialty 125 Cybersecurity and Information Protection, where the largest number of places and enrollees went to the National Aviation University.

The analysis of the 2023 admission campaign for IT specialties [2].

The comparative tables for the specialty 121 Software Engineering.

Table 13. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	3 938	2820
Taras Shevchenko National University of Kyiv	2 168	1295
National Aviation University	1 639	1129
Lviv Polytechnic National University	1 626	1264
State University of Information and Communication Technologies	1 012	510

Table 14. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	167.900	186.238	200.000
Taras Shevchenko National University of Kyiv	179.636	188.383	200.000
National Aviation University	167.455	174.797	192.500
Lviv Polytechnic National University	183.455	189.486	200.000
State University of Information and Communication Technologies	167.818	180.006	198.200

The comparative tables for the specialty 122 Computer Science.

Table 15. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
Lviv Polytechnic National University	4 354	3268
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	2 850	2089
Taras Shevchenko National University of Kyiv	2 294	1397
Ivan Franko National University of Lviv	2 166	1583
Kharkiv National University of Radio Electronics	1 624	1343

Table 16. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
Lviv Polytechnic National University	161.500	179.847	200.000
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	157.182	174.993	197.500
Taras Shevchenko National University of Kyiv	161.300	180.613	200.000
Ivan Franko National University of Lviv	162.818	177.043	200.000
Kharkiv National University of Radio Electronics	157.290	176.305	200.000

The comparative tables for the specialty 123 Computer Engineering.

Table 17. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	1 752	1321
Lviv Polytechnic National University	1 445	1118
National Aviation University	1 109	769
Kharkiv National University of Radio Electronics	711	611
National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute»	604	529

Table 18. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	157.545	169.913	193.167
Lviv Polytechnic National University	157.200	166.134	191.167
National Aviation University	157.300	164.797	187.750
Kharkiv National University of Radio Electronics	157.387	169.303	200.000
National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute»	157.397	170.491	200.000

The comparative tables for the specialty 124 Systems Analysis.

Table 19. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
Lviv Polytechnic National University	977	635
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	588	432
Ivan Franko National University of Lviv	465	344
Taras Shevchenko National University of Kyiv	240	149
State University of Trade and Economics	215	104

Table 20. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
Lviv Polytechnic National University	175.909	184.975	198.091
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	164.364	179.680	200.000
Ivan Franko National University of Lviv	161.273	174.398	198.200
Taras Shevchenko National University of Kyiv	158.000	175.764	199.200
State University of Trade and Economics	158.000	163.876	179.091

The comparative tables for the specialty 125 Cybersecurity and Information Protection.

Table 21. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
National Aviation University	1 986	1311
Lviv Polytechnic National University	1 739	1267
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	1 615	1148
State University of Information and Communication Technologies	890	577
Taras Shevchenko National University of Kyiv	867	532

Table 22. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
National Aviation University	157.182	164.631	186.600
Lviv Polytechnic National University	168.545	176.892	194.200
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	173.300	181.354	198.091

State University of Information and Communication Technologies	157.455	166.768	194.273
Taras Shevchenko National University of Kyiv	169.545	177.572	189.455

The comparative tables for the specialty 126 Information Systems and Technologies.

Table 23. Application submission

University name	Total applications submitted	Applications for state-funded education submitted
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	1 382	1061
Lviv Polytechnic National University	917	596
Ivan Franko National University of Lviv	461	211
National Aviation University	401	172
Taras Shevchenko National University of Kyiv	366	160

Table 24. Submission scores

University name	Minimum score (on a general basis)	Average score (on a general basis)	Maximum score (on a general basis)
National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»	167.000	178.086	198.750
Lviv Polytechnic National University	158.000	171.232	200.000
Ivan Franko National University of Lviv	167.636	173.694	181.818
National Aviation University	165.100	168.032	172.545
Taras Shevchenko National University of Kyiv	163.500	169.830	192.636

In 2023, there was a decrease in the number of applicants, which is related to the general trends in enrollment due to martial law. However, there has also been a significant decrease in the pass rates and average scores of those enrolled. This trend was also noticed in other specialties, as the national multi-subject test in 2023 was significantly worse than the previous year. There were no changes among the leading institutions.

Overall, the analysis shows that although the number of applications has decreased, competition among applicants remains high, and the level of preparation of applicants continues to grow. This is a positive trend that can contribute to improving the quality of education and training of highly qualified specialists in the field of knowledge 12 Information Technology.

References:

1. Admission campaign 2022. URL : <https://vstup2022.edbo.gov.ua/> (access date: June 16th, 2024).
2. Admission campaign 2022. URL : <https://vstup2023.edbo.gov.ua/> (access date: June 16th, 2024).

УДК 378.141

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ НА БАКАЛАВРАТ 2022 ТА 2023 РОКУ НА ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАТИКИ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос., доцент, Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибецький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О., к. т. н., доцент, Цьопа Н. В., к. т. н., доцент, Волинський І. І., студент, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Щороку факультет інформатики та обчислювальної техніки КПІ ім. Ігоря Сікорського користується найбільшим попитом серед вступників. Відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти у 2023 році, вступ на бакалаврат для спеціальності галузі 12 Інформаційні технології відбувається за спільним широким конкурсом за галуззю, у цьому конкурсі також бере участь спеціальність 113 Прикладна математика [1].

Результати вступної кампанії містять кількість поданих заяв, подають аналіз конкуренції за спеціальностями, результатами вступних випробувань, показують динаміку змін у кількості зарахованих студентів за різними формами здобуття освіти, а також прохідні бали вступників за державним замовленням та за кошти фізичних і юридичних осіб.

Кількість поданих заяв за 2022 рік.

Денна форма здобуття освіти:

- Загальна кількість поданих заяв – 5384;
- Вступників за квотою-1 – 70;
- Вступників за квотою-2 – 563;

- Вступники, зараховані за співбесідою – 1.

Заочна форма здобуття освіти:

- Загальна кількість поданих заяв – 354;
- Вступників за квотою-1 – 7;
- Вступників за квотою-2 – 30;
- Вступники, зараховані за співбесідою: 0.

Кількість поданих заяв за 2023 рік.

Денна форма здобуття освіти:

- Загальна кількість поданих заяв – 5358;
- Вступників за квотою-1 – 66;
- Вступників за квотою-2 – 241;
- Вступники, зараховані за співбесідою – 3.

Заочна форма здобуття освіти:

- Загальна кількість поданих заяв – 335;
- Вступників за квотою-1 – 3;
- Вступників за квотою-2 – 2;
- Вступники, зараховані за співбесідою – 0.

Прийом та зарахування на денну форму здобуття освіти за 2022 рік.

Зараховано на перший курс за державним замовленням: 575 осіб:

- за загальним конкурсом – 458;
- за співбесідою – 1;
- за квотою-1 – 58;
- за квотою-2 – 42.

До зарахування на перший курс денної форми здобуття освіти за кошти фізичних та / або юридичних осіб було рекомендовано 188 осіб:

- 121 Інженерія програмного забезпечення зараховано – 101;
- 123 Комп'ютерна інженерія зараховано – 25;
- 126 Інформаційні системи та технології зараховано – 62.

Прийом та зарахування на денну форму здобуття освіти за 2023 рік.

Зараховано на перший курс за державним замовленням: 608 осіб:

- за загальним конкурсом – 549;
- за співбесідою – 2;
- за квотою-1 – 19;
- за квотою-2 – 60.

До зарахування на перший курс денної форми здобуття освіти за кошти фізичних та / або юридичних осіб було рекомендовано 238 осіб:

- 121 Інженерія програмного забезпечення зараховано – 101;
- 123 Комп'ютерна інженерія зараховано – 39;
- 126 Інформаційні системи та технології зараховано – 98.

Прохідні бали на перший курс денної форми здобуття освіти за державним замовленням у 2022 році:

- 121 Інженерія програмного забезпечення – 196,1;
- 123 Комп'ютерна інженерія – 179,2;
- 126 Інформаційні системи та технології – 183,4.

Прохідний бал на перший курс денної форми здобуття освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2022 році:

- 121 Інженерія програмного забезпечення – 161,2;
- 123 Комп'ютерна інженерія – 137,5;
- 126 Інформаційні системи та технології – 133,7.

Прохідні бали на перший курс денної форми здобуття освіти за державним замовленням у 2023 році:

- 121 Інженерія програмного забезпечення – 186,9;
- 123 Комп'ютерна інженерія – 162,3;
- 126 Інформаційні системи та технології – 167.

Прохідний бал на перший курс денної форми здобуття освіти за кошти фізичних та / або юридичних осіб у 2022 році:

- 121 Інженерія програмного забезпечення – 153,7;
- 123 Комп'ютерна інженерія – 141,6;
- 126 Інформаційні системи та технології – 140,2.

У 2023 році кількість поданих заяв незначно зменшилася порівняно з 2022 роком, що може бути пов'язано зі змінами у вимогах та процедурі, а також в організації вступної кампанії. Конкурс за спеціальностями зменшився у 2023 році порівняно з 2022 роком, що може свідчити про зміну пріоритетів вступників або загальну тенденцію до зниження інтересу до окремих спеціальностей. Зменшення прохідних балів за державним замовленням та за кошти фізичних та / або юридичних осіб у 2023 році підтверджує загальні тенденції щодо зниження результатів НМТ по Україні. Загалом факультет інформатики та обчислювальної техніки збільшив кількість зарахованих за державним замовлення вступників. Надалі планується дотримуватись збільшення таких показників. Однак, варто посилити профорієнтаційну роботу для залучення вступників на контракт, які роблять вибір на користь приватних вишів та вишів, які знаходяться у більше безпечних регіонах України, наприклад, у Львові.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (дата звернення: 16.06.2024 р.).

УДК 378.141

АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В 2023 РОЦІ

Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос., доцент, Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибєцький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О., к. т. н., доцент, Цьопа Н. В., к. т. н., доцент, Коваленко Ж. Р., студент, КПП ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №276 від 15.03.2023 року та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за №

519/39575 зі змінами відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 682 від 06.06.2023 та № 865 від 19.07.2023 [1] остаточно конкурсний бал множиться на регіональний (РК) та галузевий (ГК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток, причому

ГК дорівнює 1,02 для поданих заяв з пріоритетністю 1 та 2 на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації), передбачені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка; 1,00 - в інших випадках [1]. В таблиці 1 наведено результати використання вступниками галузевого коефіцієнта під час вступної кампанії 2023 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського

Таблиця 1. Галузевий коефіцієнти в заявах вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського
2023 року.

№	Назва конкурсної пропозиції	Подано заяв	В т.ч. з галузевим коефіцієнтом	Відсоток заяв галузевим коефіцієнтом
1	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	34	11	32.35
2	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма	182	87	47.80
3	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма	62	26	41.94
4	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма	6	2	33.33
5	Інженерно-хімічний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма	249	101	40.56
6	Інженерно-хімічний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, заочна форма	10	8	80.00

7	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, денна форма	354	207	58.47
8	Інститут аерокосмічних технологій, 173 Авіоніка, Бакалавр, денна форма	149	70	46.98
9	Інститут атомної та теплової енергетики, 142 Енергетичне машинобудування, Бакалавр, денна форма	56	20	35.71
10	Інститут атомної та теплової енергетики, 143 Атомна енергетика, Бакалавр, денна форма	196	94	47.96
11	Інститут атомної та теплової енергетики, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма	127	43	33.86
12	Інститут атомної та теплової енергетики, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма	250	92	36.80
13	Інститут атомної та теплової енергетики, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, заочна форма	16	8	50.00
14	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма	223	99	44.39
15	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, денна форма	50	15	30.00
16	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	82	32	39.02
17	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма	6	2	33.33
18	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 132	150	33	22.00

	Матеріалознавство, Бакалавр, денна форма			
19	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, заочна форма	10	5	50.00
20	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 136 Металургія, Бакалавр, денна форма	47	13	27.66
21	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	387	156	40.31
22	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма	58	22	37.93
23	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма	7	5	71.43
24	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	413	224	54.24
25	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма	13	9	69.23
26	Приладобудівний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма	496	214	43.15
27	Приладобудівний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, заочна форма	15	4	26.67
28	Приладобудівний факультет, 175 Інформаційно-вимірювальні технології, Бакалавр, денна форма	180	39	21.67
29	Приладобудівний факультет, 175 Інформаційно-вимірювальні технології, Бакалавр, заочна форма	6	5	83.33
30	Радіотехнічний факультет, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	280	163	58.21

31	Радіотехнічний факультет, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма	12	3	25.00
32	Фізико-математичний факультет, 104 Фізика та астрономія, Бакалавр, денна форма	81	27	33.33
33	Фізико-математичний факультет, 111 Математика, Бакалавр, денна форма	151	64	42.38
34	Фізико-технічний інститут, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, Бакалавр, денна форма	86	31	36.05
35	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма	468	212	45.30
36	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма	20	6	30.00
37	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, денна форма	276	109	39.49
38	Факультет електроніки, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	100	34	34.00
39	Факультет електроніки, 176 Мікро- та наносистемна техніка, Бакалавр, денна форма	185	57	30.81
40	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма	251	126	50.20
41	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма	7	5	71.43
	УСЬОГО	5751	2483	43.33

Отже, відповідно до результатів подання заяв вступниками на основі ПЗСО впродовж вступної кампанії 2023 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 2483 заяви з галузевим коефіцієнтом, що складає більше 43% від усіх заяв, поданих на спеціальності, яким надається особлива підтримка. Порівняно з попереднім 2022 роком співвідношення майже не змінилось.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (дата звернення: 16.06.2024 р.).

УДК 378.141

АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ ЗАКІНЧИЛИ НАВЧАННЯ НА ПІДГОТОВЧИХ КУРСАХ В 2023 РОЦІ

Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос., Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибецький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О., к. т. н., доцент, Доцанська А. О., студент, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №276 від 15.03.2023 року та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за № 519/39575 зі змінами відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 682 від 06.06.2023 та № 865 від 19.07.2023 [1] конкурсний бал обчислювався за формулою:

$$КБ = (К1 \times П1 + К2 \times П2 + К3 \times П3) / (К1 + К2 + К3) + ОУ,$$

де ОУ - бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів закладу вищої освіти для вступу до нього за шкалою від 0 до 10 балів у разі вступу на спеціальності (спеціалізації), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200. [1].

В табл. 1 представлений перелік конкурсних пропозицій, при поданні заяви на які враховувався бал за успішне закінчення підготовчих курсів, тобто на спеціальності, яким надається особлива підтримка держави.

Таблиця 1 – Розподіл поданих заяв та зарахованих випускників системи довузівської підготовки (СДП) за спеціальностями на факультетах

№зп	Конкурсна пропозиція	Кількість поданих заяв	Кількість поданих заяв випускниками СДП	Частка поданих заяв випускниками СДП в загальній кількості	Кількість зарахованих випускників СДП
1	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	34	5	14.71	
2	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма	182	15	8.24	5
3	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма	62	10	16.13	
4	Інженерно-хімічний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма	249	19	7.63	6
5	Інженерно-хімічний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, заочна форма	10	1	10.00	1
6	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, денна форма	354	34	9.60	13
7	Інститут аерокосмічних технологій, 173 Авіоніка, Бакалавр, денна форма	149	23	15.44	3
8	Інститут атомної та теплової енергетики, 142 Енергетичне машинобудування, Бакалавр, денна форма	56	10	17.86	
9	Інститут атомної та теплової енергетики, 143 Атомна енергетика, Бакалавр, денна форма	196	15	7.65	3

10	Інститут атомної та теплової енергетики, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма	127	8	6.30	3
11	Інститут атомної та теплової енергетики, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма	250	42	16.80	12
12	Інститут атомної та теплової енергетики, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, заочна форма	16	1	6.25	1
13	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма	223	18	8.07	4
14	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, денна форма	50	1	2.00	
15	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	82	4	4.88	1
16	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, денна форма	150	8	5.33	3
17	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 136 Металургія, Бакалавр, денна форма	47	6	12.77	1
18	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	387	44	11.37	14
19	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	413	27	6.54	7
20	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма	13	1	7.69	
21	Приладобудівний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-	496	63	12.70	24

	інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма				
22	Приладобудівний факультет, 175 Інформаційно-вимірювальні технології, Бакалавр, денна форма	180	24	13.33	8
23	Приладобудівний факультет, 175 Інформаційно-вимірювальні технології, Бакалавр, заочна форма	6	1	16.67	
24	Радіотехнічний факультет, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	280	33	11.79	12
25	Радіотехнічний факультет, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма	12	2	16.67	
26	Фізико-математичний факультет, 104 Фізика та астрономія, Бакалавр, денна форма	81	3	3.70	1
27	Фізико-математичний факультет, 111 Математика, Бакалавр, денна форма	151	13	8.61	1
28	Фізико-технічний інститут, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, Бакалавр, денна форма	86	6	6.98	1
29	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма	468	22	4.70	6
30	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма	20	2	10.00	
31	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, денна форма	276	33	11.96	7
32	Факультет електроніки, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	100	20	20.00	4
33	Факультет електроніки, 176 Мікро- та наносистемна техніка, Бакалавр, денна форма	185	22	11.89	1
34	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма	251	13	5.18	5
	УСЬОГО	5642	549	10.28	147

У середньому по університету тільки 10,28% заяв подано випускниками СДП на спеціальності, яким надається особлива підтримка. Варто зазначити, що традиційний флагман в цьому напрямку - інженерно-хімічний факультет - в 2023 році був на рівні з іншими структурними підрозділами. Якщо в попередні роки на ІХФ до половини зарахованих закінчували підготовчі курси, то в 2023 році - 10-15%. Всього зараховано 147 вступників, що скористались додатковими балами, отриманими за результатами навчання на підготовчих курсах, що складає близько 3% від загальної кількості зарахованих на перший курс на основі повної загальної середньої освіти.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (дата звернення: 16.06.2024 р.).

УДК 378.141

АНАЛІЗ КОНКУРСНОГО БАЛУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЗАРАХОВАНИХ ЗА ДЕРЖАВНИМ ЗАМОВЛЕННЯМ

Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос., Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибєцький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О., к. т. н., доцент, Клевакін В. Г., студент, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №276 від 15.03.2023 року та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за № 519/39575 зі змінами відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України № 682 від 06.06.2023 та № 865 від 19.07.2023 [1] конкурсний бал обчислювався за формулою:

$$КБ = (K1 \times П1 + K2 \times П2 + K3 \times П3) / (K1 + K2 + K3) + ОУ.$$

Особливістю вступної кампанії 2023 року було повернення вибору третього предмету НМТ серед фізики, хімії, біології, іноземної мови (англійської, німецької,

французької або іспанської) та історії України. Крім того, достатньо значне ускладнення завдань НМТ привело до суттєвого зниження прохідних балів за всіма спеціальностями. В таблиці 1 наведено прохідні бали за загальним конкурсом та середні конкурсні бали зарахованих на бюджет до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2023 році по конкурсних пропозиціях освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

Таблиця 1. Прохідні та середні бали вступників, зарахованих на бюджет до
КПІ ім. Ігоря Сікорського 2023 року.

№	Назва конкурсної пропозиції	Середній конкурсний бал	Прохідний бал
1	Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологія, Бакалавр, денна форма	154.588	139.842
2	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	152.423	144.636
3	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма	146.776	130.246
4	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма	158.100	0
5	Інженерно-хімічний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма	156.781	133.717
6	Інженерно-хімічний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, заочна форма	159.841	155.866
7	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, денна форма	172.668	155.825
8	Інститут аерокосмічних технологій, 173 Авіоніка, Бакалавр, денна форма	160.009	142.314
9	Інститут атомної та теплової енергетики, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма	173.471	168.182
10	Інститут атомної та теплової енергетики, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, заочна форма	158.224	143.818
11	Інститут атомної та теплової енергетики, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма	162.859	157.182
12	Інститут атомної та теплової енергетики, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, заочна форма	160.898	159.182
13	Інститут атомної та теплової енергетики, 142 Енергетичне машинобудування, Бакалавр, денна форма	144.524	131.434

14	Інститут атомної та теплової енергетики, 143 Атомна енергетика, Бакалавр, денна форма	163.742	144.448
15	Інститут атомної та теплової енергетики, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма	152.858	132.294
16	Інститут атомної та теплової енергетики, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма	158.220	133.476
17	Інститут атомної та теплової енергетики, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, заочна форма	155.277	158.814
18	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма	150.003	130.254
19	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, денна форма	145.218	134.232
20	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	144.967	131.376
21	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма	127.500	0.000
22	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, денна форма	145.868	135.268
23	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, заочна форма	149.062	138.574
24	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 136 Металургія, Бакалавр, денна форма	151.043	141
25	Інститут прикладного системного аналізу, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма	176.716	179.455
26	Інститут прикладного системного аналізу, 124 Системний аналіз, Бакалавр, денна форма	176.214	164.364
27	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	154.642	131.143
28	Видавничо-поліграфічний інститут, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Бакалавр, денна форма	174.000	183
29	Видавничо-поліграфічний інститут, 061 Журналістика, Бакалавр, денна форма	158.504	180.65
30	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма	145.084	130.152
31	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма	148.966	144.014
32	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, денна форма	160.778	156.273
33	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, заочна форма	175.012	186.4

34	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма	156.287	130.095
35	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма	172.049	161.482
36	Приладобудівний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, денна форма	160.986	149.649
37	Приладобудівний факультет, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, Бакалавр, заочна форма	135.087	133.8
38	Приладобудівний факультет, 175 Інформаційно-вимірjuвальні технології, Бакалавр, денна форма	150.357	141.926
39	Приладобудівний факультет, 175 Інформаційно-вимірjuвальні технології, Бакалавр, заочна форма	163.915	152.174
40	Радіотехнічний факультет, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	157.065	130.795
41	Радіотехнічний факультет, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма	143.197	135.2
42	Фізико-математичний факультет, 104 Фізика та астрономія, Бакалавр, денна форма	163.695	138.406
43	Фізико-математичний факультет, 111 Математика, Бакалавр, денна форма	163.355	144.024
44	Фізико-технічний інститут, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, Бакалавр, денна форма	165.963	138.014
45	Фізико-технічний інститут, 113 Прикладна математика, Бакалавр, денна форма	168.016	159
46	Фізико-технічний інститут, 125 Кібербезпека та захист інформації, Бакалавр, денна форма	171.510	173.5
47	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма	181.556	186.9
48	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, заочна форма	179.613	183.7
49	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, денна форма	167.277	162.364
50	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, заочна форма	165.436	161.182
51	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 126 Інформаційні системи та технології, Бакалавр, денна форма	171.512	167
52	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 126 Інформаційні системи та технології, Бакалавр, заочна форма	164.287	170.091
53	Факультет біомедичної інженерії, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма	161.013	157.2

54	Факультет біомедичної інженерії, 163 Біомедична інженерія, Бакалавр, денна форма	166.179	150.75
55	Факультет біомедичної інженерії, 227 Терапія та реабілітація, Бакалавр, денна форма	155.159	151.7
56	Факультет біотехнології і біотехніки, 162 Біотехнології та біоінженерія, Бакалавр, денна форма	168.859	151.292
57	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма	155.912	132.702
58	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма	156.759	138.328
59	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, денна форма	157.473	135.5
60	Факультет електроніки, 172 Електронні комунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма	166.859	141.343
61	Факультет електроніки, 176 Мікро- та наносистемна техніка, Бакалавр, денна форма	154.615	130.619
62	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, Бакалавр, денна форма	164.154	177.182
63	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька, Бакалавр, денна форма	163.222	173.545
64	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька, Бакалавр, денна форма	167.239	173.545
65	Факультет менеджменту та маркетингу, 051 Економіка, Бакалавр, денна форма	168.733	171.65
66	Факультет менеджменту та маркетингу, 073 Логістика; Менеджмент міжнародного бізнесу; Управління бізнесом, інновації та підприємництво; Бакалавр, денна форма	160.423	172.05
67	Факультет менеджменту та маркетингу, 073 Менеджмент і бізнес-адміністрування, Бакалавр, денна форма	159.568	170.8
68	Факультет менеджменту та маркетингу, 075 Маркетинг, Бакалавр, денна форма	164.687	180.05
69	Факультет прикладної математики, 113 Прикладна математика, Бакалавр, денна форма	177.082	165.636
70	Факультет прикладної математики, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма	176.055	178
71	Факультет прикладної математики, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, денна форма	164.092	157.545
72	Факультет соціології і права, 053 Психологія, Бакалавр, денна форма	152.983	183.4

73	Факультет соціології і права, 054 Соціологія, Бакалавр, денна форма	151.473	172.3
74	Факультет соціології і права, 081 Право, Бакалавр, денна форма	155.360	182.15
75	Факультет соціології і права, 231 Соціальна робота, Бакалавр, денна форма	155.674	155.3
76	Факультет соціології і права, 281 Публічне управління та адміністрування, Бакалавр, денна форма	158.574	172.2
77	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма	158.531	130.968
78	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма	153.926	134.203

Отже, відповідно до результатів прийому в 2023 році найбільшим попитом серед вступників користувались спеціальності 12 галузі (121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека та захист інформації, 126 Інформаційні системи та технології), на яких середній конкурсний бал зарахованих за державним замовленням найбільший. Найбільш високий прохідний бал традиційно на спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення на факультеті інформатики та обчислювальної техніки - 186,9. Проте, високі прохідні бали були також на спеціальностях економічного та соціального спрямування, зокрема, 053 Психологія, 081 Право, 061 Журналістика, 054 Філологія, 075 Маркетинг.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (дата звернення: 16.06.2024 р.).

3. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТИМ РІВНЕМ МАГІСТРА

УДК 378.141

THE ADMISSION CAMPAIGN TO OBTAIN A MASTER'S DEGREE IN UKRAINE DURING THE FULL-SCALE INVASION OF THE RUSSIAN FEDERATION IN 2023

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M.,
Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D.,
Batrak Ye., Ph. D., Khrustovska K., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv,
Ukraine

The full-scale invasion of Ukraine has posed significant challenges for the country's higher education institutions in conducting admission campaigns. The war has inflicted extensive damage on educational infrastructure, including application centers, testing facilities, and student dormitories. Many institutions have been partially or completely destroyed.

The ongoing conflict has created a perilous environment, particularly in heavily affected regions, deterring potential applicants – especially international students – from considering studies in Ukraine. Additionally, many prospective students found themselves displaced, either within Ukraine or abroad, with some trapped in occupied territories or areas of active combat.

The 2023 admission campaign for Ukrainian higher education institutions took place under the nationwide martial law, which was implemented on February 24th, 2022 [1]. This extraordinary circumstance added another layer of complexity to the already challenging process.

During the 2023 admission campaign, the procedure for conducting a unified entrance exam (UEE) and a unified professional entrance exam (UPEE) for certain specialties for admission to a master's degree was returned to the magistracy. The first test had to be taken by all applicants under the state order, and the second – by all applicants for a certain list of market specialties, including 081 Law, 281 Public Administration and Management, 073 Management, 075 Marketing, 053 Psychology, etc [2]. The return to this practice, which

was implemented before the full-scale invasion, caused an additional burden on the admission committees, but helped reduce corruption risks.

Also, for the first time, a system of registration for taking a professional exam at an educational institution was introduced for applicants to all specialties that did not require the UPEE. To implement this mechanism, institutions had to post the exam schedule into the Unified State Electronic Database on Education. Such a schedule had to contain at least two streams, among which applicants could choose a convenient time and date.

Among the innovations is the confirmation of the place of education through the applicant's electronic cabinet using a qualified signature and Diia.Signature. This caused numerous problems for applicants to master's programs because some did not have such a signature.

However, the ongoing conflict presented significant obstacles:

1. Constant fighting and air raids created a stressful environment, hindering students' ability to prepare adequately for exams.
2. Many prospective students chose to pursue education abroad, attracted by foreign institutions offering simplified procedures and favorable conditions for Ukrainians.
3. This exodus of students to international universities notably decreased the applicant pool for Ukrainian higher education institutions in the previous year.

The combination of these factors has reshaped the landscape of higher education admissions in Ukraine, presenting both challenges and opportunities for adaptation in the face of ongoing conflict.

References:

1. On the introduction of martial law in Ukraine. Decree of the president of Ukraine No. 64/2022. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397> (access date: June 16th, 2024).
2. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).

УДК 378.141

**ЄДИНЕ ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ (ЄФВВ) З ПРЕДМЕТНОГО
ТЕСТУ З ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ ДО
МАГІСТРАТУРИ У 2024 РОЦІ В УКРАЇНІ**

Можсаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І.,
к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос., доцент,
Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибєцький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О.,
к. т. н., доцент, Цьопа Н. В., к. т. н., доцент, Черниченко О. С., студент, КПІ ім.
Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

У межах щорічної вступної кампанії вперше в Україні запроваджено єдине тестування для вступників до магістратури галузі 12 Інформаційні технології. Відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2024 році [1] Міністерство освіти і науки України затвердило програму предметного тесту Єдиного фахового вступного випробування (далі - ЄФВВ) з інформаційних технологій [2]. Окрім цього, всі вступники до магістратури обов'язково складатимуть Єдиний вступний іспит (далі - ЄВІ), що складається з двох частин: блок з іноземної мови (англійська, іспанська, французька, німецька за вибором вступника) та тесту загальної навчальної компетентності. ЄФВВ з інформаційних технологій обов'язкове для спеціальностей:

- 121 Інженерія програмного забезпечення
- 122 Комп'ютерні науки
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 124 Системний аналіз
- 125 Кібербезпека та захист інформації (для цієї спеціальності передбачене використання результатів єдиного державного кваліфікаційного іспиту 2024 року замість ЄФВВ)
- 126 Інформаційні системи та технології

Це нововведення направлене на покращення якості підготовки фахівців та забезпечення справедливого відбору.

Іспит містить розділи, що охоплюють ключові аспекти інформаційних технологій:

1. Алгоритми та обчислювальна складність (8-12%)

- Основи алгоритмів, методи їхнього аналізу та оцінка складності.
- Практичні приклади застосування алгоритмів у різних галузях.

2. Архітектура обчислювальних систем (8-10%)

- Функції бінарної логіки.
- Подання даних на рівні машин.
- Пристрої введення-виведення. Поняття шини комп'ютера.
- Функціональна організація обчислювальних систем.

3. Бази та сховища даних (10-14%)

- Реляційні та нереляційні бази даних.
- Моделі даних, мови запитів, оптимізація запитів.

4. Інженерія систем і програмного забезпечення (10-14%)

- Життєвий цикл розробки програмного забезпечення.
- Методології розробки та управління проектами.

5. Кібербезпека та захист інформації (8-10%)

- Основи кібербезпеки, методи захисту інформації.
- Криптографія, управління доступом та безпечне програмування.

6. Математика в ІТ (10-14%)

- Дискретна математика, теорія графів.
- Лінійна алгебра, ймовірність та статистика.

7. Мережі та обмін даними (8-10%)

- Основи комп'ютерних мереж, моделі та протоколи.
- Технології обміну даними, безпека мереж.

8. Операційні системи (8-10%)

- Архітектура операційних систем, управління ресурсами.
- Основні компоненти та функції операційних систем.

9. Основи мов програмування (8-10%)

- Парадигми програмування, синтаксис та семантика мов.

- Основи об'єктно-орієнтованого програмування.

10. Штучний інтелект (8-10%)

- Основи штучного інтелекту, методи машинного навчання.
- Застосування штучного інтелекту в різних галузях.

Таким чином ставляться наступні цілі введення ЄФВВ для галузі 12 Інформаційні технології, а саме:

- Підвищення якості підготовки магістрів з інформаційних технологій.
- Стандартизація вступних випробувань на основі об'єктивних критеріїв оцінювання.

оцінювання.

- Забезпечення прозорості та справедливості процесу відбору вступників.
- Підвищення відповідності навчальних програм вимогам сучасного ринку

праці.

До очікуваних результатів можна віднести:

- Підготовку висококваліфікованих магістрів, здатних відповідати викликам сучасної ІТ-індустрії.

- Забезпечення єдиного підходу до оцінювання знань вступників.

Сприяння більш справедливому та прозорому процесу відбору вступників.

- Підвищення міжнародного престижу українських закладів вищої освіти.

Результати впровадження ЄФВВ потребують детальної оцінки та вивчення, проте це наступний крок до демократизації процедури вступу.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.
URL : <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-vishchoi-osviti-2024-roku/poryadok-priyomu-dlya-zdobuttya-vishchoi-osviti-v-2024-rotsi> (дата звернення: 16.06.2024 р.).
2. Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня

магістра на основі НРК 6, НРК 7. URL :
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2024/Zatverdzeni.prohramy.YEVI-YEFVV/19.04.2024/Pro.zatv.Prohr.predm.testu.z.inform.tekhnolohiy-nakaz-552-19.04.2024.pdf> (дата звернення: 16.06.2024 р.)

УДК 378.141

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ДО МАГІСТРАТУРИ У 2022 ТА 2023 РОЦІ НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНФОРМАТИКИ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос., доцент, Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибецький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О., к. т. н., доцент, Цьопа Н. В., к. т. н., доцент, Шпотя А. В., студент, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Вступ до магістратури є важливим етапом для вступників, які прагнуть отримати глибші знання або змінити фах після завершення навчання на бакалавраті чи в магістратурі. У 2022 та 2023 роках процес вступу зазнав значних змін, що вплинули на вступників та організацію роботи приймальних та відбіркових комісій закладів вищої освіти. Так, у 2022 році через впровадження воєнного стану на всій території України було скасовано проведення єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування для багатьох спеціальностей, натомість проваджено вступ за результатами розгляду мотиваційних листів на спеціальності, яким надається особлива підтримка держави [1]. Повернення до складання вступних іспитів на рівні держави частково відбулось у 2023 році [2], а повністю лише у 2024 році [3].

Факультет інформатики та обчислювальної техніки КПІ ім. Ігоря Сікорського готує студентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти на шістьма спеціальностями в межах освітньо-наукової та освітньо-професійної програм підготовки - 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123

Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека та захист інформації, 126 Інформаційні системи та технології.

У 2022 році спостерігались такі тенденції під час вступної кампанії.

Прийом документів на денну форму здобуття освіти у 2022 році.

Освітній рівень «магістр», освітньо-наукова програма підготовки.

Загалом подано 297 заяв, з них:

- випускники КПІ ім. Ігоря Сікорського – 233;
- випускниками КПІ ім. Ігоря Сікорського попередніх років – 26;
- випускниками інших закладів вищої освіти – 38.

Освітній рівень «магістр», освітньо-професійна програма підготовки.

Загалом подано 1116 заяв, з них:

- випускники КПІ ім. Ігоря Сікорського – 946;
- випускниками КПІ ім. Ігоря Сікорського попередніх років – 68;
- випускниками інших закладів вищої освіти – 101.

У 2023 році спостерігались такі тенденції під час вступної кампанії.

Освітній рівень «магістр», освітньо-наукова програма підготовки.

Загалом подано 205 заяв, з них:

- випускники КПІ ім. Ігоря Сікорського – 186;
- випускниками КПІ ім. Ігоря Сікорського попередніх років – 7;
- випускниками інших закладів вищої освіти – 12.

Освітній рівень «магістр», освітньо-професійна програма підготовки.

Загалом подано 893 заяв, з них:

- випускники КПІ ім. Ігоря Сікорського – 816;
- випускниками КПІ ім. Ігоря Сікорського попередніх років – 28;
- випускниками інших закладів вищої освіти – 49.

Прохідні бали на перший курс магістратури денної форми здобуття освіти освітньо-наукової програми підготовки наведені у таблицях 1 та 2.

Таблиця 1. Прохідні бали 2022 року

Код і назва спеціальності	Назва освітньої програми	Прохідний бал
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних та інформаційних систем	200
123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи та мережі	173
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні управляючі системи та технології	178

Таблиця 2. Прохідні бали 2023 року

Код і назва спеціальності	Назва освітньої програми	Прохідний бал
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних та інформаційних систем	133,6
123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи та мережі	162,6
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні управляючі системи та технології	165,8

Прохідні бали на перший курс магістратури денної форми здобуття освіти освітньо-професійної програми підготовки наведені у таблицях 3 та 4.

Таблиця 3. Прохідні бали 2022 року

Код і назва спеціальності	Назва освітньої програми	Прохідний бал
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем	140
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем	195
123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи та мережі	130
126 Інформаційні системи та технології	Інтегровані інформаційні системи	170
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні управляючі системи та технології	173
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційне забезпечення робототехнічних систем	168

Таблиця 4. Прохідні бали 2023 року

Код і назва спеціальності	Назва освітньої програми	Прохідний бал
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення інформаційних систем	131,6
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем	177

123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи та мережі	134,2
126 Інформаційні системи та технології	Інтегровані інформаційні системи	168,2
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні управляючі системи та технології	168,4
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційне забезпечення робототехнічних систем	161

Порівняння результатів вступних кампаній 2022 та 2023 років показало, що конкуренція серед вступників до магістратури залишається високою. Зміни в прохідних балах свідчать про підвищення вимог до вступників. Важливою тенденцією є зменшення кількості вступників, які обирають навчання на факультеті інформатики та обчислювальної техніки. В цілому, процес вступу до магістратури стає все більш структурованим та вимогливим, що сприяє підвищенню якості освіти.

В межах вступної кампанії 2024 року передбачається впровадження складання єдиного фахового вступного випробування на всі спеціальності галузі 12 Інформаційні технології, що має збільшити кількість вступників, які не є випускниками КПІ ім. Ігоря Сікорського, та суттєво змінити прохідний бал, оскільки іспит складається на рівні держави з використанням організаційно-технічних особливостей зовнішнього незалежного оцінювання.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0487-22#Text> (дата звернення: 16.06.2024 р.).
2. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (дата звернення: 16.06.2024 р.).
3. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.
URL : <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-vishchoi-osviti-2024-roku/poryadok-prijomu-dlya-zdobuttya-vishchoi-osviti-v-2024-rotsi> (дата звернення: 16.06.2024 р.).

УДК 378.091.212.2.046-021.66/68:378.6:61(477.54-25)ХНМУ:355.48
АНАЛІЗ РЕЄСТРАЦІЇ НА ЄДИНИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ ТА / АБО ЄДИНЕ
ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ У ХАРКІВСЬКОМУ
НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ДО МАГІСТРАТУРИ
ТА АСПРАНТУРИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

*Лещина І.В., к. мед. н., доцент, Головачова В.О., к. мед. н., доцент, Бугайова О.В.,
к.мед. н., доцент, Харківський національний медичний університет,
м. Харків, Україна*

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році [1], затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 року №266, для вступу до аспірантури та магістратури на основі освітнього ступеня бакалавра, освітнього ступеня магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста відбувається за результатами єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ) та / або єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ). Реєстрація на основну сесію ЄВІ та / або ЄФВВ тривала з 7 до 29 травня 2024 року [2].

У дослідження проведено порівняльний аналіз кількості зареєстрованих вступників на ЄВІ та / або ЄФВВ у Харківському національному медичному університеті (далі – ХНМУ) в умовах воєнного стану.

У 2024 році кількість зареєстрованих на ЄВІ та / або ЄФВВ у ХНМУ в основну сесію на 72,7% більше, ніж в 2023 році (205 та 56 осіб відповідно), що обумовлено, перш за все, обов'язковим складанням ЄВІ для допуску до вступних випробувань в аспірантуру. Також, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році [1] при вступі до магістратури на ОС магістра на основі ОС магістра та ОКР спеціаліста в цьому році також потрібен ЄВІ та / або ЄФВВ. В 2024 році серед 205 зареєстрованих вступників у ХНМУ в основну сесію, 134 вступника планують вступ до магістратури та 71 до аспірантури. При чому, до ХНМУ планують вступати близько 90% вступників, а 10% планують вступ до інших закладів вищої освіти. В 2023 році всі 56 зареєстрованих осіб планували свій вступ до магістратури на основі ОС бакалавра, ОС магістра, ОКР спеціаліста.

Також слід зазначити, що в 2024 році 135 (65,9%) вступників зареєструвалися особисто в Приймальній комісії ХНМУ, а 70 вступників (34,1%) – дистанційно, з

накладанням кваліфікованого електронного підпису. Водночас, в 2023 році, в основну сесію 31 (44,6%) вступник зареєструвався особисто та 25 (55,4%) вступників – дистанційно, що свідчить про більшу кількість вступників, які знаходяться в м. Харкові в 2024 році, у порівнянні з 2023 роком.

Аналіз кількості зареєстрованих вступників на ЄВІ та / або ЄФВВ в основну сесію у ХНМУ в 2023-2024 роках показав загально очікувану динаміку за 2023 та 2024 роки: в 2023 році було зареєстровано всього 100196 заяв на основну та додаткову сесії, а в 2024 році тільки на основну сесію зареєстровано 245405 заяв [3], що складає майже 60% від всіх зареєстрованих заяв в 2024 році. Ті вступники, які не змогли зареєструватися для проходження ЄВІ та / або ЄФВВ під час основного періоду реєстрації, матимуть змогу це зробити в додатковий період – 17–21 червня 2024 року.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (зі змінами), URL : <https://ips.ligazakon.net/document/RE41701> (дата звернення: 14.06.2024 р.).
2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про організацію та проведення у 2024 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти», URL : https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/02/Kalendarnyj-plan_vstupni-do-magistratury_2024_scan.pdf (дата звернення: 14.06.2024 р.).
3. ЄВІ / ЄФВВ-2024: понад 245 тисяч учасників проходять тестування в основну сесію. URL : <https://testportal.gov.ua/yevi-yefvv-2024-ponad-245-tysyach-uchasnykiv-prohodytymut-testuvannya-v-osnovnu-sesiyu/> (дата звернення: 14.06.2024 р.).

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВСТУПУ ДО МАГІСТРАТУРИ З
ВИКОРИСТАННЯМ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ТА ЄДИНОГО
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Можсаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос., Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибецький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О., к. т. н., доцент, Федоренко А. А., студент, КПП ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Корупційний складник під час вступу до магістратури – одна з провідних проблем організації вступної кампанії в Україні. З метою подолання корупційних ризиків Міністерство освіти і науки постійно впроваджує новації з метою виведення оцінювання потенційних вступників на рівень держави без додаткового залучення закладів освіти. Одним з таких інструментів є обов'язкове складання Єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування (далі – ЄФВВ) для визначеного переліку спеціальностей. Проте через запровадження 24 лютого 2022 року правового режиму воєнного стану на всій території України для організації та проведення конкурсного відбору для вступників до магістратури було спрощено процедуру та скасовано проведення ЄВІ та ЄФВВ виключно у 2022 році. У 2023 році Міністерство освіти і науки поновило процедуру складання ЄВІ та ЄФВВ [1], така тенденція зберігається і у 2024 році, причому відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (далі – Порядок прийому) [2] для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бал (бали):

1) для вступу на спеціальності галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка» (крім спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»), 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини»:

ЄВІ 2023 або 2024 років та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» 2024 року (тільки для

вступників на спеціальність 125 «Кібербезпека та захист інформації», які склали відповідний ЄДКІ 2024 року);

ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року (крім вступників на спеціальність 125 «Кібербезпека та захист інформації», які склали відповідний ЄДКІ 2024 року);

вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому (за потреби).

У передбачених Порядком прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту;

2) для вступу на спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (за видами)»

ЄВІ 2023 або 2024 років та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» 2024 року (тільки для вступників на спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», які склали відповідний ЄДКІ 2024 року) або фаховий іспит (для інших вступників);

ЄВІ 2023 або 2024 років та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» 2024 року (тільки для вступників на спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», які склали відповідний ЄДКІ 2024 року) або фаховий іспит (для інших вступників);

вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому (за потреби).

У передбачених Порядком прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови;

3) для вступу на інші спеціальності:

ЄВІ 2023 або 2024 років та фахового іспиту;

вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому (за потреби).

У передбачених Порядком прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови.

У 2023 році для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та / або юридичних осіб зі спеціальностей, які визначені Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, відповідно до Правил прийому могли використовуватись тільки результати фахового іспиту та /або розгляду мотиваційних листів [1], проте у 2024 році така траєкторія вступу не передбачена, що значно збільшило кількість вступників, які реєструвались для складання ЄВІ.

Попереднього року ЄВІ набуло суттєвих змін. Якщо раніше цей різновид вступного випробування складався виключно з іноземної мови, то зараз єдиний вступний іспит – це форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника) [2], тобто складається з двох частин, за кожен з яких вступник отримує окрему оцінку. Цьогоріч також було впроваджено два нових предметних тести ЄФВВ – з інформаційних технологій для вступу на всі спеціальності галузі 12 Інформаційні технології та з психології і педагогіки для вступу на спеціальності галузей знань 01 «Освіта/Педагогіка» (крім спеціальності 017 «Фізична культура і спорт») та на спеціальність 053 «Психологія». Перелік предметних тестів регулюється додатком 8 до Порядку прийому [2].

Механізм віддаленої реєстрації на рівні держави запроваджений не був – для реєстрації потенційного вступника потрібно було перевірити відомості про нього у Єдиній державній базі з питань освіти, що може зробити виключно уповноважена особа із доступом до цієї бази. На нашу думку, варто було розглянути можливість створення електронного екзаменаційного листка, наприклад, через застосунок Дія або особистий кабінет вступника на сайті Українського центра оцінювання якості освіти.

Головною проблемою під час реєстрації стало інформування вступників про нові умови процедури. По-перше, вступники не розрізняють ЄВІ та національний мультипредметний тест (далі – НМТ) для вступу на базі повної загальної середньої освіти. По-друге, плутають фахове випробування у закладі освіти та ЄФВВ. По-третє, відповідно до змін до Порядку прийому [2], механізм складання ЄВІ також було впроваджено для вступу до аспірантури, що суттєво збільшило кількість охочих

zareestruvatis. Zagalom kilkist zareestrovanih dlia skladannya SVI ta / abo SFVV zrosla u 2,5 razi proti 2023 roku. Yksho taka praktika bude zberigatis i nadalii, potreбно povnistiu zminiovati mekhanizm reestracii ta peredavati protseduru Ukrainskomu centru otsiniovannya yakosti osviti.

Na nashu dumku, distantsiina protsedura reestracii na rivni derzhavi sprostit protseduru dlia vstupnikov ta zakladiv osviti. Taka protsedura prishvidshue protses ta dopomagaє minimizuvati mozhlivi pomilki, usunuti rozbizhnosti u dokumentakh, a takozh ne stvoriovati chergi pid chas oformlennia ekzamenatsiynih listkiv dlia potentsiynih vstupnikov do magistraturi.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (дата звернення: 16.06.2024 р.).
2. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.
URL : <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-vishchoi-osviti-2024-roku/poryadok-prijomu-dlya-zdobuttya-vishchoi-osviti-v-2024-rotsi> (дата звернення: 16.06.2024 р.).

4. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ДО АСПРАНТУРИ

УДК 378.141

ЄДИНИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ ДЛЯ ВСТУПУ ДО АСПРАНТУРИ У 2024 РОЦІ

Можсаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос., доцент, Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибецький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О., к. т. н., доцент, Цьопа Н. В., к. т. н., доцент, Сагірова Д. М., студент, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Міністерство освіти і науки України кардинально змінило умови вступу до аспірантури у 2024 році. Вступники для здобуття ступеня доктора філософії та доктора мистецтв відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2024 році обов'язково складатимуть Єдиний вступний іспит (далі - ЄВІ) [1]. У 2024 році цей іспит набуває ще більшої ваги у контексті реформування освітньої системи.

Як і попереднього року, ЄВІ складається з двох частин: тестування з іноземної мови (англійської, іспанської, німецької або французької на вибір вступника) та тестування з загальної навчальної компетентності (далі - ТЗНК).

Загальні освітні здібності набули особливого значення в останні роки у зв'язку зі зростанням темпів науково-технічного прогресу людства, формуванням інноваційного суспільства в країні у зв'язку з 4-ю промисловою революцією, пов'язаною з автоматизацією та робототехнікою на основі систем штучного інтелекту.

Блок ТЗНК буде складати з двох компонентів: вербально-комунікативного й логіко-аналітичного мислення. Усього буде 27 завдань. Максимальна кількість балів 200. На проходження тесту дається 75 хвилин часу. Тобто по 1 тестовому балу нараховуватимуть за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді та по 1 тестовому балу – за кожний правильно заповнений пропуск у мікротексті. Відповідні складники реалізуються в певних видах діяльності (таблиця 1).

Таблиця 1. Складники блоку ТЗНК

Складник	Види діяльності
1. Вербально-комунікативний компонент ТЗНК	
1.1. Критичне читання	Знаходити в тексті / текстах потрібну інформацію, виражену як прямо, так і опосередковано
	Формулювати прості й складні висновки з інформації, наданої в тексті / текстах прямо, так і опосередковано
	Аналізувати й інтерпретувати інформацію з тексту / текстів
	Оцінювати форму й зміст тексту / текстів
1.2. Аналітичне письмо	Зіставляти інформацію, надану в різних текстах, їхні формальні (змістові та формальні) особливості й робити узагальнення та висновки
	Добирати доречні мовні засоби (лексичні, граматичні), зважаючи на контекст, стиль, тип, жанр, мовлення тощо
1.3. Комунікація й медіація	Виявляти вади в написаному й пропонувати доцільні варіанти поліпшення (редагування) тексту
	Виявляти комунікативні наміри мовця (мету мовлення), виражені прямо й опосередковано
2. Логіко-аналітичний компонент ТЗНК	
2.1. Логічне мислення	Формулювати запит відповідно до ситуації спілкування з дотриманням засад конструктивної й ефективної міжособистісної взаємодії
	Застосовувати / визначати форми аргументації (індукція, дедукція, аналогія), аналізувати структуру аргументації, а також коректне використання в аргументації логічних операцій «і», «або», «ні», «якщо-то»
	Визначати, як нові факти посилюють / послаблюють аргументацію
	Виявляти пункти схожості / розбіжності в аргументаціях
	Визначати припущення й помилки в аргументації, а також обґрунтованість висновків аргументації
	Ідентифікувати / застосовувати принципи або правила в аргументації, оцінювати їх валідність та обґрунтованість застосування
2.2. Аналітичне мислення	Визначати / будувати еквівалентні форми аргументації або заперечення аргументації
	Визначати структуру скінченних множин, які задовольняють заданим умовам
	Розв'язувати прості задачі комбінаторного змісту, на визначення відсотків, ймовірностей подій, статистичних характеристик випадкових величин
	Аналізувати дані, що представлені у формі таблиць, графіків, діаграм, а також здійснювати перехід від однієї форми представлення даних в іншу

Блок з іноземної мови (англійської, іспанської, німецької або французької на вибір вступника) складатиметься з двох частин: читання і використання мови. Усього буде 30 завдань. Максимальна кількість балів 200. На проходження тесту дається 45 хвилин часу. Тобто по 1 тестовому балу за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді, по 1 тестовому балу за кожну правильно

визначену «логічну пару» в завданнях на встановлення відповідності та по 1 тестовому балу за кожний правильно заповнений пропуск у тексті.

На початку вступної кампанії майбутні аспіранти повинні були під час складання ЄВІ набрати прохідний бал для вступу. З іноземної мови потрібно було набрати не менше 130 балів, а це 9 правильних відповідей. З ТЗНК потрібно було набрати не менше 100 балів, а це 5 правильних відповідей. Таким чином Міністерство освіти та науки України внесло зміни до Порядку прийому на навчання для здобуття третього рівня освіти у 2024 році. Раніше ЄВІ використовувався виключно для вступу на другий (магістерський) рівень освіти. Після внесених до Порядку прийому змін майбутні аспіранти мали набрати вже 150 балів, причому з обох складників – іноземна мова та тест загальної навчальної компетентності [2]. Відповідно до цих змін вступникам до аспірантури потрібно набрати 16 тестових балів з іноземної мови та 17 тестових балів з тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК). Якщо майбутній аспірант має результати ЄВІ 2023 року, то альтернативним допуском може бути торішній результат з оцінкою за тест з іноземної мови не менше 130 балів. Сертифікати TOEFL, Cambridge, TestDaF, DELF, DALF, що посвідчують знання іноземної мови, не дають допуску до вступу в аспірантуру в 2024 році. У останніх змінах пороговий бал з ТЗНК був визначений на рівні 160 балів, тобто 21 правильна відповідь, а ось з іноземної мови достатньо мати 100 балів, тобто 5 правильних відповідей [3].

ЄВІ для вступу до аспірантури у 2024 році в Україні є важливим кроком у забезпеченні якості наукових кадрів. Проте, існує ряд питань, що потребують уваги та вирішення. Запровадження підготовчих програм, вдосконалення технічної підтримки та підвищення прозорості процедур можуть значно покращити процес вступу до аспірантури та підвищити довіру до системи освіти в Україні.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.
URL : <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-vishchoi-osviti-2024-roku/poryadok-priyomu-dlya-zdobuttya-vishchoi-osviti-v-2024-rotsi> (дата звернення: 16.06.2024 р.).

2. Про внесення змін до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. URL : <https://ips.ligazakon.net/document/RE42074> (дата звернення 21.05.2024 р.)
3. Про внесення змін до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0946-24#Text> (дата звернення 26.06.2024 р.)

5. ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

UDC 025.42

AUTOMATING THE MOTIVATION LETTERS' PROCESSING USING PYTHON

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Markina O., Ph. D., Kudlinskyi A., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

Documentation automation is an important step in modern enrolment campaigns. With an ever-increasing number of applicants, universities and other educational institutions face enormous challenges in handling large volumes of paperwork efficiently and accurately. Using information technology, especially tools, the process of consuming applications including feedback is efficient, consistent, and immune to human error. This paper discusses the motivation letters downloads automation from databases and stored on the server.

The main objective of this project is to develop an automated system that can optimize the motivational letters' processing from the point of download to their final delivery to department-specific folders. This process is intended to improve document processing efficiency, speed and accuracy, minimize human intervention and reduce the possibility of errors. The automation of these processes allows universities to free up valuable time and resources that can be directed toward a wide range of policy activities, such as improving educational programs and student services.

Key objectives:

- Efficiency: Automate routine tasks to save time and resources.
- Accuracy: Reducing human errors in document processing.
- Scalability: Allows the system to handle multiple documents.
- Traceability: Use logging mechanisms to track file speeds and processing steps.

- Flexibility: Ensuring that the system can adapt to file types and naming conventions.

Motivational letters can be stored in text format such as TXT, assuming that the presentations have been downloaded from the database using a special program. The main task at this stage is to ensure that all files are downloaded to the correct folder on the server. This first step is important because it sets the foundation for the next stage. Downloaded files should be formatted in such way that they can be easily accessed and manipulated by the operating system.

The program that handles files should also perform a basic verification check to ensure that files are complete and not corrupted during download. This can include checking file size, checking file extensions, and making sure each file has a unique name to avoid overwriting existing files.

Once the letters have been successfully downloaded and saved in the specified folder, the next step is to view and redistribute these files to the appropriate faculty folders. To have the files viewed and redistributed based upon certain criteria (e.g., filename contains faculty code), we can use Python. Corresponding scripts have been developed to better handle this process.

During the verification process, each file is checked against predefined criteria. For example, the script can identify embedded department codes by searching file names. If the file name contains a specific code, it identifies the department to which that document belongs. This step is necessary to ensure that any information is properly categorized and stored in the correct folder.

The redistribution process involves moving the certified files from the original download folder to the relevant faculty folder. This step can be automated using the Python file processing libraries. Scripts can create a new folder for each department if it does not already exist and files are moved accordingly. This automatic redistribution helps maintain organized file structure, making it easier for faculty members to access and review prompts.

To ensure the quality of processing, it is necessary to implement robust validation and logging mechanisms. Validation includes checking file formats, correct naming, and content accuracy. Logging helps track the file movement processes and identify possible errors. File

format check can ensure that all files are in the acceptable format and encoding. Naming convention helps verify that file names follow the predefined naming conventions, which might include codes indicating the applicant's ID, department, and submission date. Content verification is optional, the script can perform content verification to check for specific keywords or phrases that should be present in a motivation letter.

Logging is a critical component of the system as it provides a traceable record of all operations performed by the scripts. This includes details such as:

- Time and date of file downloads.
- Verification results (e.g., which files passed or failed the checks).
- Redistribution actions (e.g., source and destination paths of moved files).
- Any errors or exceptions encountered during the process.

By maintaining detailed logs, the system can facilitate troubleshooting and auditing. When any problems arise, logs can help pinpoint exact steps to where the problem occurred and provide insights for remediation.

No automated system is completely free of errors and omissions. Therefore, it is important to implement strategies for dealing with such situations in an aesthetically pleasing manner. Python scripts should include error handling mechanisms to deal with common problems such as:

- Missing files or directories.
- Incorrect file formats.
- Files with duplicate names.
- Network or server issues during file operations.

If an error is encountered, the script should log an error message and, if possible, try to fix the problem. For example, if a file with a duplicate name is known, the script can add a timestamp to the new filename to ensure it is unique.

For system automation to be truly effective, it must integrate well with an academic institution's existing IT infrastructure. This might include:

- Integration with the database from which the motivation letters are downloaded.
- Compatibility with the institution's document management system.

- Support for secure file transfer protocols to ensure data privacy and integrity.

Given the nature of motivation letters that typically contain applicants' information, security is a paramount priority. The operating system must include strong security measures to protect the data at every stage of the operation. This includes:

- Ensuring secure file transfers using protocols such as SFTP or HTTPS.
- Implementing access controls to restrict who can view or modify the files.
- Encrypting files at rest and in transit to prevent unauthorized access.

Using Python for presentations greatly simplifies and speeds up the documentation used in enrollment campaigns. By using automation tools, educational institutions can ensure that application documents are handled efficiently, accurately, and scalably. The written Python scripts provide a robust solution for downloading, viewing, and redistributing presentations to department-specific folders, while validation and logging techniques are also used to ensure the quality of the process and they can be searched.

The adoption of such automated systems represents a major step forward in modern information systems and contributes to the efficiency and accuracy of all processes in education. By reducing manual operations and reducing the chances of error, this technology allows organizations to focus on their core mission of raising quality education and enhancing the student experience.

In summary, automated controls using Python offer many benefits, including improved performance, accuracy, scalability, traceability, and security. As educational institutions continue to embrace digital accepting changes, the use of such automation tools plays an important role in optimizing business processes and increasing productivity.

References:

1. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).
2. Severance, Charles R. Python for Everybody: Exploring Data in Python 3 [Text]. - Michigan, 2016. - 245 p. : ill.

UDC 025.42

**MODULE FOR CALCULATING THE COMPETITIVE SCORE FOR
SPECIALITY 175 INFORMATION AND MEASUREMENT TECHNOLOGIES ON
THE DEPARTMENT'S WEBSITE**

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M.,
Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D.,
Batrak Ye., Ph. D., Markina O., Ph. D., Firsova K., student, Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

In the realm of higher education, the admission process plays a crucial role in ensuring that the most suitable candidates are selected for various programs. The speciality 175 Information and measurement technologies, often associated with information technology and related fields, is one such program where competition is high, and the selection process needs to be precise and transparent. To streamline this process, a dedicated module for calculating the competitive score can be developed and integrated into the department's website [1].

The first step in developing the module is defining the criteria used to calculate the competitive score. For the speciality 175 Information and measurement technologies, the score might be based on several components: the results of a national multi-subject test or external independent evaluation and the results of pre-university training courses (if the applicant has any), which are additional components of the competition score. Also, for admission to this specialty, for applications with the first and second priority, the industry coefficient is applied [2]. Each of these components will have a specific weight, and the final competitive score will be a weighted sum of these components.

Applicants will need to input their data through a web form. This form should include fields for all the scores mentioned above. Ensuring data integrity is crucial, so the input fields will include validation checks to ensure all required fields are filled out correctly (Fig. 1).

Кафедра інформаційно-вимірвальних технологій

КАФЕДРА ▾ ВСТУП ▾ НАВЧАННЯ ▾ МЕТОДИЧНЕ ▾ НАУКА ▾

Оціни шанси на вступ

Переглядів: 1161

Оціни шанси на вступ

Розрахуй свій конкурсний бал для вступу на спеціальність 175 – Інформаційно-вимірвальні технології, приладобудівний факультет, КПІ ім. Ігоря Сікорського

Освітня програма: Інформаційні вимірвальні технології

Калькулятор обраховує конкурсний бал за результатами НМТ 2023 року

Пріоритет заяви* Обери пріоритет заяви на бюджет, 3 пріоритетом 1 або 2 діє галузевий коефіцієнт – твій бал буде помножено на 1,02!

Бал за закінчення ФДП За 10–бальною шкалою. Залиш пустим, якщо не проходив(ла) курси підготовки КПІ

Українська мова* Українська мова та література, якщо результат вище ніж українська мова

Математика*

Обери третій предмет* Фізика, або Іноземна мова, або Історія України, або Хімія, або Біологія

Третій предмет*

Програма розраховує твій конкурсний бал та шанси на вступ до нашої кафедри

Підраховний конкурсний бал

Шанс поступити на кафедру ІВТ

[Оцінити шанси на вступ](#)

**Для участі у конкурсі за державним замовленням бал має бути більше 130!
Але ти можеш прийняти участь у конкурсі на контракт.**

Figure 1. Module for calculating the competitive score for the speciality 175
Information and measurement technologies

The core of the module is the logic that calculates the competitive score based on the input data. Implementing this with a back-end programming language like Python involves

retrieving the input data from the web form, applying the predefined weights to each component, and summing the weighted components to calculate the final competitive score.

A user-friendly interface is vital for ensuring that applicants can easily input their data and view their competitive scores. The web interface should include clear instructions on how to fill out the form, real-time validation messages, a submit button to calculate the score, and a results page to display the competitive score and a breakdown of the components.

Given the sensitive nature of applicant data, robust security measures are necessary. These include secure communication using HTTPS, input sanitization to prevent SQL injection and other attacks, secure storage of data using encryption, and access controls to ensure that only authorized personnel can view or modify applicant data.

Integration with the department's existing website ensures that the module's design matches the overall look and feel of the website, providing easy access to the module from relevant pages. The module should also be responsive and work well on various devices, including desktops, tablets, and smartphones.

The development and integration of this module offer numerous benefits. Automating the calculation of competitive scores significantly reduces the time and effort required from administrative staff, allowing them to focus on other important tasks. The module provides a transparent mechanism for calculating competitive scores, helping build trust with applicants. Automated calculations minimize the risk of human errors, ensuring that scores are accurate and consistent. The user-friendly interface makes it easy for applicants to input their data and view their scores, while real-time validation messages guide users through the process. Robust security measures ensure that applicant data is handled securely, protecting sensitive information and maintaining the privacy of applicants.

In conclusion, the development and integration of a module for calculating the competitive score for the speciality 175 Information and measurement technologies on the department's website provide numerous benefits, including improved efficiency, enhanced transparency, increased accuracy, better user experience, and robust data security. By leveraging modern web technologies and automation tools, educational institutions can streamline their admission processes, ensuring that the most suitable candidates are selected

fairly and transparently. This module serves as a valuable tool in achieving these goals and enhancing the overall effectiveness of the admission process.

References:

1. Department of Information and Measurement Systems: Assess your chances of admission. URL : <https://ivt.kpi.ua/contest-value/> (access date: June 16th, 2024).
2. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomudlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).

УДК 005.7: 681.5

ПРОБЛЕМИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ПЕРСОНИ В АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ковтунець О.В., директор конструкторського бюро інформаційних систем КПП ім. Ігоря Сікорського, Бабич Б.Б., к. т. н., заст. директора конструкторського бюро інформаційних систем КПП ім. Ігоря Сікорського, Губський А.М., к. т. н., заст. директора конструкторського бюро інформаційних систем КПП ім. Ігоря Сікорського, Ромашикевич Я.О., начальник відділу конструкторського бюро інформаційних систем КПП ім. Ігоря Сікорського, Фіногенов О.Д., к. т. н., провідний інженер конструкторського бюро інформаційних систем КПП ім. Ігоря Сікорського, М'яч Д.О., лаборант конструкторського бюро інформаційних систем КПП ім. Ігоря Сікорського, Яцевський О.І. студент кафедри інформатики та програмної інженерії КПП ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

На відміну від корпоративних систем, де головним джерелом інформації про персону є бази відділу кадрів, в системах закладів вищої освіти (далі - ЗВО) існує кілька джерел вхідних даних, які відрізняються часом отримання, регулярністю змін, переліком, додатковими або уточнюючими даними.

Залежно від процесів, які налаштовані в конкретному ЗВО, можна виділити наступні види осіб:

- науково-педагогічні (НПП), наукові (НП) або педагогічні працівники (ПП);
- навчально-допоміжний персонал (навчальні майстри, лаборанти, інженери тощо);

- адміністративний персонал;
- господарчий персонал;
- студенти за різними рівнями освіти, формами здобуття освіти, джерелами фінансування.

Якщо узагальнити весь перелік видів персон, то можна звести до «надавачів освітньої послуги» (далі - НОП) та «отримувачів освітньої послуги» (далі - ООП). Для НОП, що зазвичай проходять через систему відділу кадрів ЗВО, вхідними даними є паспортні дані, трудова книжка, реєстраційний номер облікової картки платника податків (далі - РНОКПП), документи про освіту, контракт тощо. Для ООП – документ про отримання попереднього рівня освіти, РНОКПП та дані Приймальної комісії ЗВО (або Єдина державна електронна база з питань освіти (далі - ЄДЕБО) [1], в разі відсутності власних автоматизованих систем збору даних) про рівень освіти, спеціальність, форму здобуття освіти тощо.

Проблема полягає в тому, що ООП може бути одночасно і НОП та навпаки, мати кілька місць роботи в межах одного ЗВО та різні форми роботи (штатний/сумісник). Додатковими проблемами можуть бути:

- наявність різних типів документів, наприклад (паспорт паперовий або ID-картка);
- посвідка на постійне проживання;
- РНОКПП або (в разі відмови від нього) паспортні дані;
- дипломи або документи іноземного взірця та їх переклад;
- наявність людей з однаковими прізвищами, іменами та по батькові.

Залежно від розміру ЗВО та рівня автоматизації управлінських процесів можна використати або ідентифікатори для кожної системи / декількох систем або процесів, або генерувати внутрішній ідентифікатор, який узгоджується між системами. Ідентифікатори можуть бути як надані адміністраторами систем в межах ЗВО, так і використані із зовнішніх систем, наприклад: ідентифікатор в ЄДЕБО (для ООП та деяких категорій НОП), ідентифікаційний код або його заміник, ORCID [2] для науковців тощо.

Вибір підходу або джерела формування ідентифікатора персони є визначальним для узгодження систем у ЗВО, забезпечення несуперечливості даних та повноти інформації, актуальності даних, організації прав доступу до систем.

Список використаних джерел:

1. Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО). URL : <https://info.edbo.gov.ua/> (дата звернення 15.06.2024).
2. Open Researcher and Contributor ID (ORCID). URL : <https://orcid.org/>. (дата звернення 15.06.2024).

УДК 005.7: 681.5

ПКОВІ НАВАНТАЖЕННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПРИЙОМУ ДО УНІВЕРСИТЕТУ ТА НА ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ПРОЦЕСІВ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Ковтунець О.В., директор конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Бабич Б.Б., к. т. н., заст. директора конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Губський А.М., к. т. н., заст. директора конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Ромашкевич Я.О., начальник відділу конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Фіногенов О.Д., к. т. н., провідний інженер конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, М'яч Д.О., лаборант конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Яцевський О.І. студент кафедри інформатики та програмної інженерії, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Інформаційні системи в університетах відіграють важливу роль у забезпеченні ефективності управління навчальними процесами, зокрема процесами прийому вступників. Навантаження, які виникають під час вступної кампанії, ставлять перед системами високі вимоги щодо продуктивності та надійності.

Впорядкування реєстрації на єдиний вступник іспит (далі - ЄВІ) вступників під час вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає збір анкетних даних та копій документів, що передбачені Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти [1]. Використання внутрішніх систем КПІ ім. Ігоря Сікорського

для власних випускників бакалаврату дає змогу зменшити навантаження на Приймальну та відбіркові комісії.

Для забезпечення стабільної та ефективної роботи систем під час пікових навантажень слід контролювати основні метрики продуктивності (рис. 1):

- показники кількості операцій запису в системі на секунду, які значно зростають під час пікових навантажень;
- обсяг отриманих та переданих даних в мережі, який досягає максимальних значень під час інтенсивного використання систем
- затримки при читанні та записі даних, що впливають на швидкість обробки запитів в пікові періоди;
- завантаження процесора, яке демонструє інтенсивне використання обчислювальних ресурсів системи.

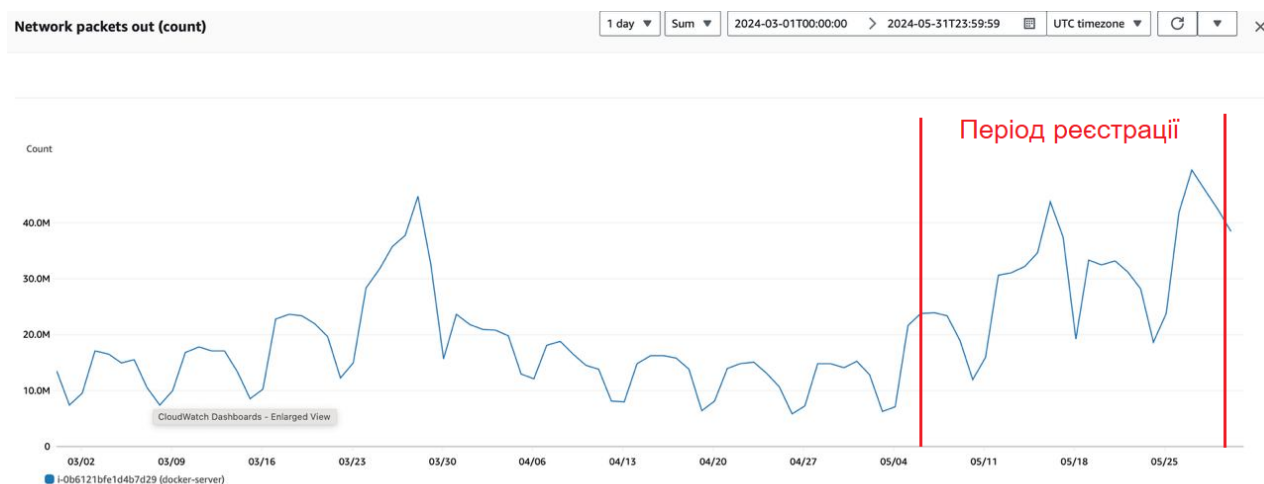


Рисунок 1. Графік навантаження на систему (кількість пакетів / доба)

Як видно з графіку, під час етапу реєстрації навантаження на систему збільшилось майже в 2 рази, що може призвести до браку ресурсів (в тому числі ресурсу мережі та файлового сховища) та уповільнення роботи системи.

Для забезпечення стабільної роботи необхідно розв'язати такі задачі:

1. оптимізація баз даних (індексування та оптимізації запитів для зменшення часу відповіді системи);
2. масштабування інфраструктури (використання хмарних рішень для динамічного масштабування ресурсів у відповідь на пікові навантаження);

3. моніторинг та аналітика (контроль продуктивності систем з метою своєчасного виявлення та усунення вузьких місць).

Хмарні платформи надають широкий спектр інструментів та стратегій, які дозволяють ефективно справлятися з піковими навантаженнями [2, 3]. Основні стратегії масштабування включають:

- вертикальне масштабування (Scaling Up) – збільшення ресурсів наявних серверів (додавання оперативної пам'яті, процесорів);
- горизонтальне масштабування (Scaling Out) – додавання нових серверів до системи для розподілу навантаження;
- автоматичне масштабування (Auto-Scaling) – автоматичне регулювання кількості активних серверів в залежності від поточного навантаження;
- балансування навантаження (Load Balancing) – розподіл вхідного трафіку між декількома серверами для забезпечення рівномірного завантаження.

Пікові навантаження під час вступних кампаній вимагають від автоматизованих систем високої надійності та продуктивності. Використання сучасних технологій, таких як хмарні обчислення та розподілені бази даних, дозволяє ефективно впоратися з цими викликами, забезпечивши стабільну роботу системи в будь-яких умовах. Стратегії масштабування, запропоновані хмарними платформами, забезпечують гнучкість та надійність, необхідні для обробки пікових навантажень.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2024/20.03.2024/Poryadok.pryyomu.na.navchannya.VO-20.03.2024.pdf> (дата звернення 15.06.2024).
2. Scaling up vs. scaling out An intro to database scalability in cloud computing.
URL : <https://azure.microsoft.com/en-us/resources/cloud-computing-dictionary/scaling-out-vs-scaling-up> (дата звернення 15.06.2024).
3. Tutorial: Configure auto scaling to handle a heavy workload. URL : <https://docs.aws.amazon.com/autoscaling/application/userguide/application-auto-scaling-tutorial.html> (дата звернення 15.06.2024).

УДК 005.7: 681.5

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ В ПРИЙМАЛЬНІЙ КОМІСІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПІДСИСТЕМИ РЕЙТИНГУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ковтунець О.В., директор конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Бабич Б.Б., к. т. н., заст. директора конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Губський А.М., к. т. н., заст. директора конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Ромашкевич Я.О., начальник відділу конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Фіногенов О.Д., к. т. н., провідний інженер конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, М'яч Д.О., лаборант конструкторського бюро інформаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського, Яцевський О.І. студент кафедри інформатики та програмної інженерії, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Якісна робота приймальної комісії (далі - ПК) закладу вищої освіти (далі - ЗВО) є ключовим фактором для успішного проходження вступної кампанії. Залежно від обсягу набору, організація вступної кампанії може потребувати залучення великої кількості працівників (можуть бути включені науково-педагогічні працівники (далі - НПП) та / або навчально-допоміжний персонал) в період пікового навантаження та протягом навчального року.

В КПІ ім. Ігоря Сікорського участь у Приймальній та відбіркових комісій (далі - ВК) входить до показників внутрішнього оцінювання НПП та регламентується «Нормами бального оцінювання діяльності НПП» (далі - «Норми») [1]. Відповідно до «Норм» в межах організаційно-виховної роботи (ОВР), секретаріату ПК та відповідальним секретарям ВК нараховується до 500 балів, заступникам відповідальних секретарів ВК – до 300 балів, іншим членам ВК – до 100 балів в залежності від виконаної роботи.

Протягом 2022-2023 н.р. до підсистеми рейтингування було внесено інформацію про роботу у ПК та ВК 211 НПП (9% від загальної кількості, що заповнювали рейтинг), які були оцінені від 10 до 1000 балів. Сумарна кількість балів за вказаний вид діяльності склала 6% від загального оцінювання організаційно-

виховної роботи серед усіх НПП. Розподіл балів між видами діяльності ОВР представлено на рисунку 1.



Рисунок 1. Розподіл балів з організаційно-виховної роботи (2022-2023 рр.)

Широкий діапазон оцінювання пояснюється різним рівнем залученням НПП до вказаного виду діяльності, що додатково відображається на співвідношенні балів за роботу у ПК та ВК до загальної кількості балів за ОВР в персональних рейтингах НПП, що представлено на рисунку 2.

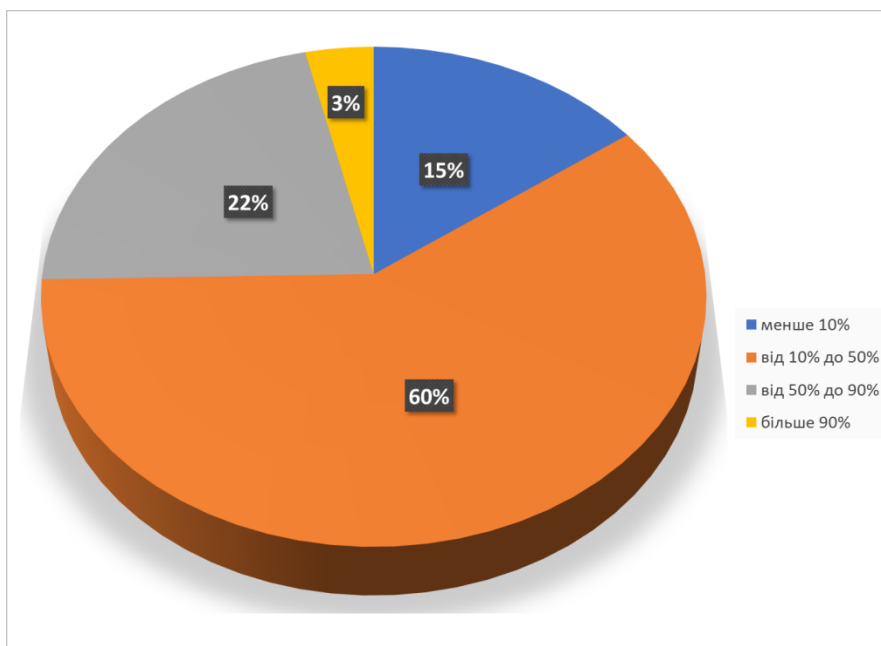


Рисунок 2. Частка балів за роботу у ПК та ВК в межах ОВР у персональних рейтингах НПП

В «Нормах» 2023-2024 н. р. додано оцінювання роботи у предметних / атестаційних комісіях під час вступної компанії, що є невід’ємною частиною роботи під час вступної компанії.

Об’єктивне оцінювання цього виду діяльності НПП необхідне для вирівнювання рейтингу у зв’язку з великою ресурсозатратністю, проте має бути збалансованим по відношенню до видів діяльності, що є обов’язковими для виконання ліцензійних вимог НПП.

Список використаних джерел:

1. Норми бального оцінювання діяльності НПП КПІ ім. Ігоря Сікорського.
URL : <https://osvita.kpi.ua/nbodp> (дата звернення 15.06.2024).

6. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

УДК 378.141

THE ADMISSION CAMPAIGN TO OBTAIN A BACHELOR'S DEGREE IN UKRAINE DURING THE FULL-SCALE INVASION OF THE RUSSIAN FEDERATION IN 2023

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Markina O., Ph. D., Buhai I., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

Conducting an admission campaign in the context of a full-scale invasion has become a challenge for all higher education institutions in Ukraine. The war caused damage or destruction to many educational institutions, affecting application centers, testing facilities, and dorms. The ongoing war creates a dangerous environment, especially in heavily affected areas. This has discouraged some applicants, particularly international ones, from pursuing studies in Ukraine. Many potential applicants were outside of Ukraine, some of them in the occupied regions or the area of active hostilities. The admission campaign to higher education institutions in Ukraine in 2023 was carried out during the legal regime of martial law throughout the country, introduced on February 24th, 2022 [1]. The war has caused significant stress and anxiety for students and their families, potentially impacting their focus on the application process. In 2022, potential entrants and their parents did not understand how the admission process would take place, whether school graduates would be able to complete the school year and obtain the necessary documents and pass an external independent evaluation (EIE) to enter higher education facilities. In the 2023 admission campaign both universities and future applicants were ready for the abolition of the EIE and its replacement by a national multi-subject test (NMT) and future possible risks. During last year's campaign, they were given an opportunity to choose the third subject [2]. The Ukrainian language and mathematics stayed mandatory while chemistry, physics, foreign language (English, French, German, or Spanish), history of Ukraine, or biology became subjects to choose from for the entrants to make the enrollment process smoother. NMT

includes three subjects in one day using computers and obtaining a score on a scale of 100 to 200 immediately after the test.

Among the main challenges of the 2023 admission campaign were not only constant air alerts, which affected both the NMT and the admission procedure itself, but also power outages. Testing for some applicants had to be conducted in shelters, as it was impossible to predict the duration of air raids. Despite the myriad challenges, the commitment of Ukrainian students to pursue higher education is a testament to their resilience. The determination to continue their studies amidst such turmoil reflects a broader national spirit of defiance and hope. Education remains a critical pillar for Ukraine's future, symbolizing a pathway to recovery and progress.

Changing the procedure made it easier for applicants to enroll in higher education institutions by reducing the number of required exams from at least three to one comprehensive test, with results available immediately. However, constant fighting, air raids, and stressful situations prevented many entrants from preparing thoroughly. Additionally, many students are opting to study abroad at institutions that offer simplified procedures and favorable conditions for Ukrainians. Last year, this trend significantly reduced the number of applicants to higher education institutions in Ukraine.

References:

1. On the introduction of martial law in Ukraine. Decree of the president of Ukraine No. 64/2022. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397> (access date: June 16th, 2024).
2. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).

**САЙТ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ЯК
КЛЮЧОВИЙ СКЛАДНИК ІНФОРМУВАННЯ ВСТУПНИКІВ ПРО ПЕРЕБІГ
ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ПІД ЧАС ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО
СТАНУ В 2023 РОЦІ**

Можсаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І.,
к. н. із соц. ком., доцент, Коперсак В. М, Мотроненко В. В., д-р філос.,
Гармаш О. В., к. т. н., доцент, Шибецький В. Ю., к. т. н., доцент, Батрак Є. О.,
к. т. н., доцент, Барсукова Д. В., студент, КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ,
Україна

Введення в Україні правового режиму воєнного стану 24 лютого 2022 року кардинально змінило перебіг вступної кампанії до закладів вищої освіти України. У стані невизначеності опинилися не тільки вступники та їхні батьки, але й самі заклади вищої освіти. Другий рік війни поставив перед закладами та вступниками нові виклики – посилення повітряних тривог, тривалі відключення електрики, посилення стресової ситуації. Одним з головних завдань планування вступної кампанії в КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2023 році було інформування вступників, їхніх батьків і співробітників закладу освіти, а також налагодження двосторонньої комунікації. Без постійного інформування про зміни в нормативних документах неможливе якісне проведення вступної кампанії, а особливо в університеті, який встановлює тренди у цифровізації процесу вступу в Україні.

За щорічними детальними спостереженнями Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського більшість вступників на освітній рівень бакалавра на базі повної загальної середньої освіти, раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього рівня «молодший бакалавр» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та вступників до магістратури користуються саме інтернетом, зокрема, спеціально створеним сайтом Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua>), розміщеними на ньому нормативними документами й інструкціями [1, 2], для пошуку потрібної інформації стосовно вступу для здобуття вищої освіти, спеціальностей та освітніх програм,

факультетів та навчально-наукових інститутів університету, переліку необхідних документів, етапів та строків вступної кампанії тощо. Окрім того, серед поширених каналів інформування щодо вступної кампанії також варто відзначити мережу Телеграм-каналів університету.

Для аналізу було взято активний період попередньої вступної кампанії (1 травня 2023 року – 31 жовтня 2023 року). За визначений період, відповідно до даних Google Analytics [3], сайт Приймальної комісії КПП ім. Ігоря Сікорського відвідали 206 тис. користувачів проти 221 тис. у 2022 році та 219 тис. у той самий період у 2021 році із середнім активним сеансом перебування на сайті понад 12 хвилин, що свідчить про велику зацікавленість в інформації. Основні метрики за період наведені на рис. 1:



Рисунок 1. Основні метрики сайту Приймальної комісії КПП ім. Ігоря Сікорського (01.05.2023 – 31.10.2023)

Пік користувацької активності на сайті припав на кінець липня – серпень – час основної фази вступної кампанії та подання оригіналів документів (рис 2.):

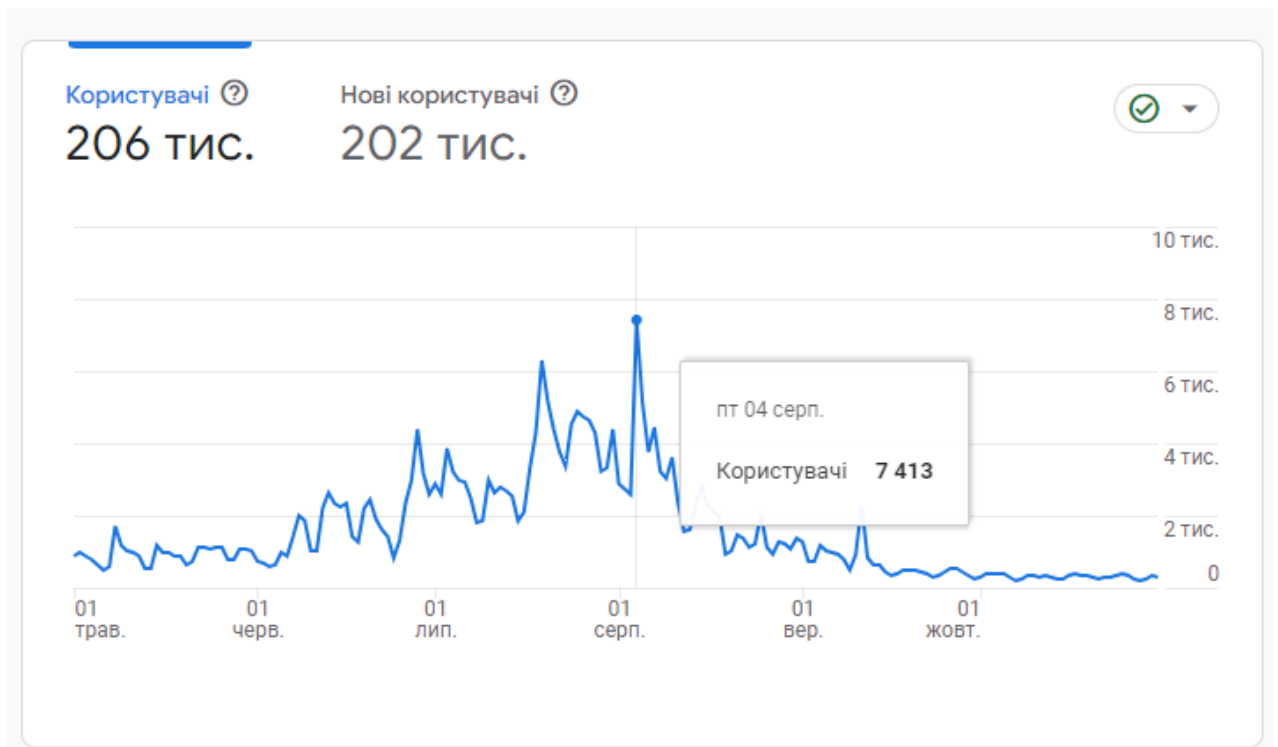


Рисунок 2. Графік відвідувань сайту Приймальної комісії КПП ім. Ігоря Сікорського (01.05.2023 – 31.10.2023)

Найбільша відвідуваність сайту спостерігалась у день оголошення результатів надання рекомендації за широким конкурсом на базі ПЗСО – 04 серпня 2023 року сайт одночасно відвідали 7413 користувачів. У 2022 році в день рекомендації сайт відвідали понад 10 тисяч користувачів, що свідчить про те, що вступники почали більше часу проводити не лише на ресурсах закладів вищої освіти, а й в особистих кабінетах вступників, куди так само завантажуються результати рекомендації. Така тенденція спостерігається вже кілька років поспіль. Одночасно це свідчить і про зменшення кількості потенційних вступників через воєнний стан в Україні.

Понад 90% користувачів знаходились в Україні, що на 3% більше ніж у попередню вступну кампанію, серед інших країн також наявні Сполучені Штати, Польща, Великобританія, Туреччина, Китай, Німеччина, Нідерланди, Румунія. Така статистика спричинена значним переміщенням за межі держави потенційних вступників. Серед міст України лідирує Київ, далі Львів, Дніпро, Харків, Одеса (рис. 3).

Країна	↓ Користувачі	Нові користувачі	Сеанси із взаємодією	Коефіцієнт взаємодії	Кількість сеансів взаємодії на користувача	Середній час взаємодії	Кількість подій	Ос...
	206 219 100% від загального підсумка	202 115 100% від загального підсумка	181 083 100% від загального підсумка	46,16% Сер. 0%	0,88 Сер. 0%	24 с Сер. 0%	1734 740 100% від загального підсумка	Усі
1 Ukraine	187 378	182 211	163 894	46,11%	0,87	24 с	1 580 891	
2 Germany	4 566	4 261	3 582	46,56%	0,78	26 с	35 003	
3 (not set)	3 513	2 098	1 371	31,91%	0,39	5 с	12 759	
4 Poland	2 917	2 773	2 161	46,11%	0,74	29 с	21 596	
5 United States	1 115	952	543	36,35%	0,49	18 с	6 193	
6 France	1 065	938	877	48,27%	0,82	19 с	7 791	
7 Indonesia	982	893	688	42,95%	0,70	17 с	6 778	
8 Netherlands	891	770	734	49,43%	0,82	40 с	7 220	
9 United Kingdom	856	740	643	47,14%	0,75	24 с	5 932	
10 Czechia	689	654	509	44,57%	0,74	25 с	5 149	

Рисунок 3. Геодані сайту Приймальної комісії КПП ім. Ігоря Сікорського (01.05.2023 – 31.10.2023)

За пристроями, з яких користувачі заходили на сайт Приймальної комісії КПП ім. Ігоря Сікорського, на першому місці мобільні пристрої (61,3% від всіх входів на сайт) на операційній системі Android (61,46% від загальної кількості мобільних операційних систем входу), на другій позиції стаціонарні комп'ютери з операційною системою Windows (рис. 4):

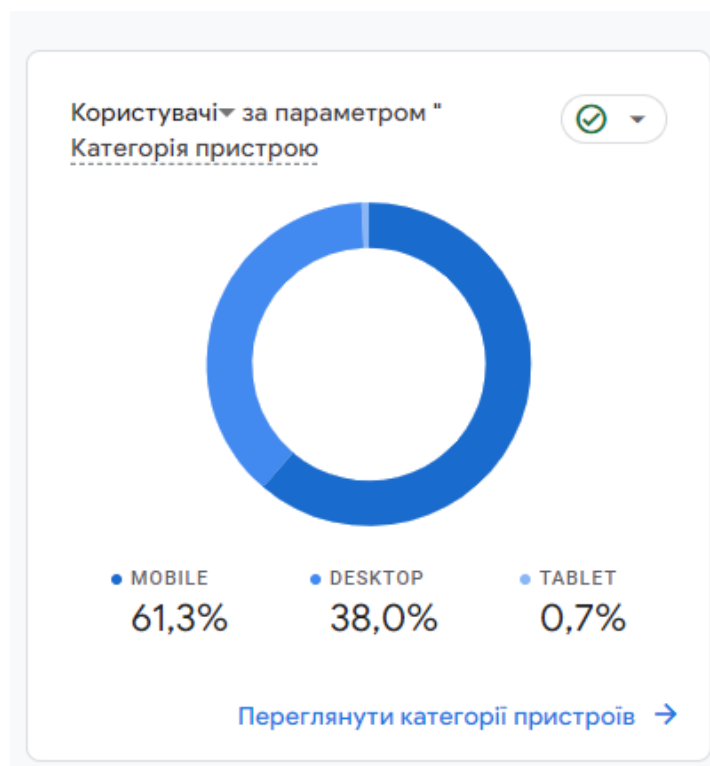


Рисунок 4. Сеанси відвідувань сайту Приймальної комісії КПП ім. Ігоря Сікорського за пристроями (01.05.2023 – 31.10.2023)

За віковими характеристиками понад 30% відвідувачів сайту – молодь віком від 18 до 24 років, за статевими показниками цільової аудиторії ресурсу більшість (59,8%) становлять жінки (рис. 5).

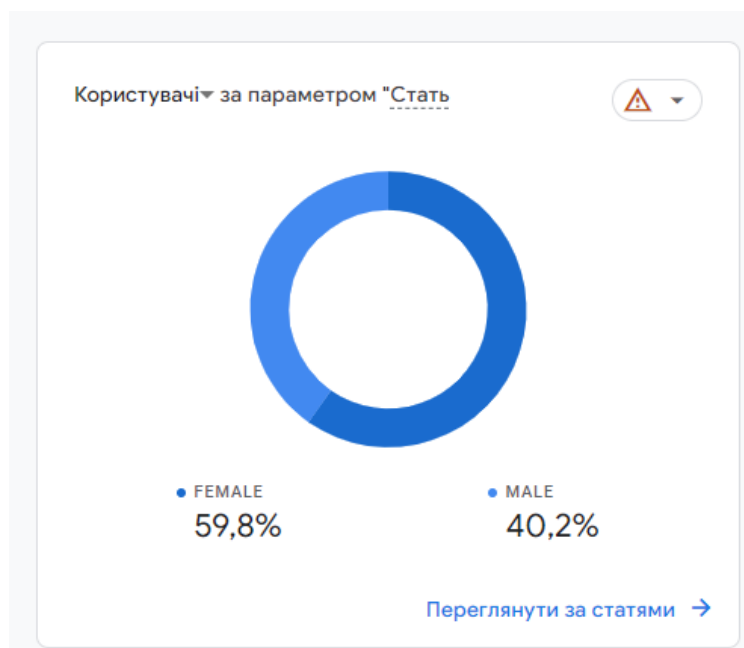


Рисунок 5. Демографічні показники сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського за пристроями (01.05.2023 – 31.10.2023)

Сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського залишається основним джерелом одержання інформації про перебіг вступної кампанії для вступників та їхніх батьків, а також для співробітників різних структурних підрозділів закладу. Створення подібних ресурсів у закладах вищої освіти збільшить поінформованість вступників та дозволить швидко й оперативно інформувати про основні зміни у вступній кампанії.

Список використаних джерел:

1. Сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL : <https://pk.kpi.ua> (дата звернення: 16.06.2024).
2. Google Analytics для сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL : <https://analytics.google.com/analytics/web/#/report-home/a79851769w119026288p124538200> (дата звернення: 06.06.2024).

MAIN OBSTACLES IN ORGANIZATION AND CONDUCT OF ENTRANCE EXAMINATIONS TO OBTAIN MASTER'S DEGREE DURING THE LEGAL REGIME OF THE MARTIAL LAW IN 2023

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovsky S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Kopersak V., Harmash O., Ph. D., Shybetskyi V., Ph. D., Batrak Ye., Ph. D., Luchinkina D., student, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

The 2023 admissions campaign for Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute's master's program faced unprecedented challenges due to martial law. Applicants faced disruptions in three main ways:

Displacement: Some applicants were outside Ukraine due to the war, while others resided in occupied territories or active conflict zones with limited communication and ability to compete fairly.

Military Service: Many potential participants chose to join the Ukrainian Armed Forces or territorial defense, hindering their participation in the admissions process.

Logistical Disruptions: The war introduced entirely new logistical complexities. These included organizing bomb shelter access for admissions staff during air raid alerts, navigating potential threats from projectiles and missiles, and adapting to constant information updates regarding troop movements and changing territorial boundaries.

Due to the implementation of the legal regime of martial law on February 24th, 2022, all aspects of the enrollment campaign have changed dramatically throughout the territory of Ukraine [1], and in 2023 all the universities faced the same problems with even more future students abroad or in the Ukrainian Armed Forces.

The Ministry of Education and Science of Ukraine has greatly simplified the entry procedure for applicants to the master programs by eliminating the mandatory entrance examination in a foreign language and general knowledge for some specialties and allowing some specialties to enter based on the cover letters only. Also, the procedure for applicants from the occupied territories and the active combat zone was simplified as well. They were given the opportunity to continue their studies in the same specialty and educational program and in the same form of education in which they received their bachelor's degree in 2023

for students who finished their studies in the specialties that receive special support from the state [2].

The 2023 admissions process for Ukrainian master's programs presented a unique challenge: conducting entrance exams remotely due to martial law. While traditionally held offline, the Ministry of Education and Science recommended online proctoring using platforms. However, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute faced difficulties in ensuring reliable participant identification and adherence to exam procedures. Unstable internet connections and the constant threat of air raids in Ukraine further complicated matters. In addition, all applicants had to pre-register for the entrance exams through the applicant's electronic account. This caused additional problems, as applicants perceived registration as submitting applications for admission or tried to register via e-mail and Telegram messages.

Given the ongoing conflict, particularly the shelling in Kyiv, we anticipate a similar approach to admissions this year. However, we propose a more robust solution: a joint nationwide algorithm for conducting online master's entrance exams. This would include detailed methodological recommendations to minimize potential corruption and safeguard applicant rights.

Our vision involves a centralized platform hosted by the Ministry of Education and Science. Each university would have its own dedicated module within this platform. Key functionalities would include:

Streamlined Registration: Leverage the Unified State Electronic Database on Education to pre-populate applicant data, simplifying registration.

Secure Identification: Implement reliable identification procedures without compromising data privacy regulations.

One of these steps is to return to the introduction of a unified professional entrance test for a specific list of specialties was made this year [3]. The list of such specialties should be expanded further, and applicants should be able to take the test at their residence in compliance with all the requirements of the current legislation.

References:

1. On the introduction of martial law in Ukraine. Decree of the president of Ukraine No. 64/2022. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397> (access date: June 16th, 2024).
2. Admission Procedure to Higher Education in 2023. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku> (access date: June 16th, 2024).
3. Admission Procedure to Higher Education in 2024. URL : <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-vishchoi-osviti-2024-roku/poryadok-prijomu-dlya-zdobuttya-vishchoi-osviti-v-2024-rotsi> (дата звернення: 16.06.2024 р.).