

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Приймальна комісія

ВСТУПНА КАМПАНІЯ
ДО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник матеріалів
V Всеукраїнської науково-практичної конференції

13 червня 2022 року, м. Київ

Програмний комітет конференції

1. Юрій ЯКИМЕНКО – доктор технічних наук, академік НАН України, професор, перший проректор Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», голова Програмного комітету.

2. Алла РИБАЛКО – керівник експертної групи директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН України, кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник голови Програмного комітету (за згодою).

3. Валерій МОЖАРОВСЬКИЙ – заступник Голови Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського, кандидат технічних наук, доцент кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», заступник голови Програмного комітету.

4. Володимир КАШПЕРСЬКИЙ – начальник відділу директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН України (за згодою).

5. Петро ЯБЛОНСЬКИЙ – кандидат технічних наук, начальник відділу атестації НПП, доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

6. Сергій ГОЖІЙ – доктор технічних наук, начальник навчально-методичного управління, професор кафедри технології виробництва літальних апаратів Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

7. Оксана БЄЛІК – директор ДП «Інфоресурс» (за згодою).

8. Віктор АНОХІН – заступник директора ДП «Інфоресурс» (за згодою).

9. Денис ЧЕРНИШЕВ – перший проректор Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор (за згодою).

10. Уляна МАРІКУЦА – кандидат технічних наук, заступник директора Інституту комп'ютерних та інформаційних технологій, декан базової освіти Національного університету «Львівська політехніка» (за згодою).

11. Сергій ЗОЗУЛЯ – старший виклад кафедри цивільної та промислової безпеки, керівник консультаційного центру, відповідальний секретар Приймальної комісії Національного авіаційного університету (за згодою).

ЗМІСТ

I. Загальні проблеми вступної кампанії	5
Про особливості конкурсного відбору на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра у 2022 році	5
Профорієнтація випускників в умовах пандемії та воєнного стану	10
Сайт приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського як ключовий складник інформування вступників про перебіг вступної кампанії під час пандемії COVID-19 у 2022 році	15
Значення сайтів структурних підрозділів закладів вищої освіти у профорієнтаційній роботі та особливості підходів до їхньої організації.....	19
Організація прийому оригіналів від вступників в умовах пандемії.....	24
Профорієнтаційні тести, як інструмент в роботі з випускниками	30
II. Вступ на навчання за освітнім рівнем бакалавра.....	34
Про перелік вступник випробувань для участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра	34
Аналіз контингенту вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського, які вступають на основі повної загальної середньої освіти в 2021 році.....	41
Key changes in the admission procedure to obtain bachelor's degree during the martial law in Ukraine in 2022	52
Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка: результати вступної кампанії до КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2019–2021 роках	54
Аналіз контингенту вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського, які брали участь у всеукраїнських заходах для школярів.....	57
Організаційні особливості реєстрації та проведення творчого конкурсу для вступу на спеціальність «023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» в умовах дії правового режиму воєнного стану	60
Порівняльний аналіз результатів прийому вступників за спеціальністю 184 Гірництво в 2019– 2021 роках.....	63
Аналіз конкурсної ситуації при вступі на спеціальність 163 Біомедична інженерія для здобуття ступеня бакалавра	65
Аналіз контингенту вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського, які закінчили навчання на підготовчих курсах в 2021 році.....	69

III. Вступ на навчання за освітніми рівнями магістра	75
Організаційні особливості реєстрації для складання магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту в умовах пандемії та воєнного стану у 2022 році.....	75
Aspects of designing and admission to the Master’s educational program “Regenerative and biopharmaceutical engineering”	80
Problems in entrance examinations to obtain Master’s degree during the legal regime of martial law.....	83
IV. Технічні особливості організації документообігу та електронного вступу.....	86
Peculiarities of submitting applications to Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute by entrants with the right to special ways to enroll	86
Єдиний реєстр вступників в Єдиній державній базі з питань освіти – модуль «Особливі умови».....	90
Peculiarities of submitting applications to Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for participation in the creative competition for the specialty 023 Fine arts, decorative arts, restoration	97
Peculiarities of submitting applications to Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for participation in entrance tests for entrants under quota 2	100

I. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНИЇ

УДК 378.141

ПРО ОСОБЛИВОСТІ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА У 2022 РОЦІ

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Можаровська Т. М., к. т. н., доцент,
Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н.,
доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М.,
Мотроненко В. В., д-р філос., Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент,
Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент, Дикун Д. О., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

У попередні роки (до 2021 року) кількість поданих заяв на небюджетні конкурсні пропозиції не обмежувалася. Це не призводило до непорозумінь, враховуючи необхідність під час реалізації свого права на обрання місця навчання виконувати вимоги до зарахування особисто вступником (подати особисто оригінали документа про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та додатка до нього, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання та/або інших документів, укласти договір про навчання між закладом вищої освіти та вступником (за участі батьків або законних представників – для неповнолітніх вступників), а також додатково укласти договір між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати).

Зрозуміло, що під час військових дій будь-яке переміщення громадян без нагальної потреби бажано обмежити. Тому процедура виконання вимог до зарахування для вступників може проходити за спрощеним алгоритмом [1, 2].

У 2021 році в абзаці п'ятнадцятому п.1. розділу VI Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році [1], затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2020 року № 1274,

zareєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508 було визначено:

«Вступники можуть подати до п'яти заяв на місця державного та регіонального замовлення у фіксованих (закритих) та відкритих конкурсних пропозиціях, та до тридцяти заяв на небюджетні конкурсні пропозиції.».

В 2022 році згідно з абзацом п'ятнадцятим Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), zareєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 за № 487/37823 (далі – Порядок прийому) максимальна кількість заяв на небюджетні конкурсні пропозиції зменшена до двадцяти» [1].

З іншого боку п.3. розділу XI Порядку прийому визначено:

«Вступники, рекомендовані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, зобов'язані виконати вимоги для зарахування відповідно до пункту 1 розділу X цього Порядку та Правил прийому.

У разі зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб впродовж десяти календарних днів від дати початку навчання додатково укладається договір між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати. У разі відмови від укладання договору у встановлений у цьому абзаці термін, цей наказ скасовується в частині зарахування такої особи. Оплата навчання здійснюється згідно з договором між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.».

Водночас розділ X Порядку прийому визначає:

«X. Реалізація права вступників на обрання місця навчання

1. Особи, які подали заяви в паперовій або в електронній формі та беруть участь у конкурсному відборі на місця державного та регіонального замовлення, після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендування до зарахування відповідно до строку, визначеного в розділі V цього Порядку або відповідно до нього, зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного та регіонального замовлення: подати особисто документи, передбачені розділом VI цього Порядку, та Правилами прийому, до приймальної комісії закладу вищої освіти, а також укласти договір про навчання між закладом вищої освіти та вступником (за участі батьків або законних представників - для неповнолітніх вступників).

Подання оригіналів необхідних документів для зарахування може здійснюватися крім особистого подання шляхом:

надсилання їх сканованих копій, з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису вступника, на електронну адресу Приймальної комісії закладу, зазначену в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО в терміни, визначені в розділі V цього Порядку або відповідно до нього. Якщо впродовж двадцяти календарних днів після початку навчання від вступника не будуть отримані оригінали документів (особисто або поштовим відправленням), то наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.

Договір про навчання (незалежно від джерел фінансування) між закладом вищої освіти та вступником (за участі батьків або законних представників - для неповнолітніх вступників) є підставою для видання наказу про зарахування. Якщо вступник здійснив виконання вимог до зарахування без особистого подання документів, то наказ про зарахування може бути виданий без укладання договору. Якщо договір про навчання не буде укладено впродовж двадцяти календарних днів після початку навчання (підписаний

особисто або кваліфікованим електронним підписом), то цей наказ скасовується в частині зарахування такої особи.

Подані оригінали документів зберігаються у закладі вищої освіти протягом усього періоду навчання. Вступник, у якого після отримання документа про освіту, на підставі якого здійснюється вступ, змінилось прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), додатково особисто пред'являє приймальній комісії закладу вищої освіти свідоцтво про державну реєстрацію акта цивільного стану щодо відповідної зміни та виданого на його підставі документа, що посвідчує особу, відомості про яку вносяться до ЄДЕБО. Особи, які подали заяви в електронній формі без накладання кваліфікованого електронного підпису, крім того, зобов'язані підписати власну заяву, роздруковану приймальною комісією.

У разі зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб додатково укладається договір між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

2. Особи, які отримали рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення і в установлені строки, визначені у розділі V цього Порядку або відповідно до нього, не виконали вимог для зарахування на місця державного або регіонального замовлення (крім випадків, визначених у розділі XIII цього Порядку), втрачають право в поточному році на зарахування (переведення) на навчання за державним та регіональним замовленням.

Особи, які отримали рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення і в установлені строки, визначені у розділі V цього Порядку або відповідно до нього, виконали вимоги для зарахування на місця державного або регіонального замовлення, підлягають зарахуванню.

3. Порядок реалізації права вступників на обрання місця навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб визначається Правилами прийому».

Аналізуючи вищенаведене теоретично може виникнути ситуація, коли заклади вищої освіти вимушені будуть зарахувати одного і того ж самого вступника, який скористається своїм правом на обрання місця навчання за допомогою надсилання сканованих копій, з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису, одразу на 20 місць, а в разі неотримання ним жодної рекомендації на місця держзамовлення, на 25 місць.

Як показує багаторічна статистика, не більше 0,15% одночасно навчаються за двома спеціальностями, це поодинокі випадки. Згідно з абзацом другим п. 3. розділу XI Порядку прийому, у разі відмови від укладання договору у встановлений термін, наказ скасовується в частині зарахування такої особи, але на ці 19 (24) місця можна було б зарахувати вступників, які дійсно бажають навчатися на цій конкурсній пропозиції.

Враховуючи, що Приймальні комісії закладів вищої освіти зараз не можуть до виходу наказу про зарахування проконтролювати надсилання сканованих копій, з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису вступника, до іншого закладу, пропонується передбачити в особистому кабінеті вступника в Єдиній державній базі з питань освіти, яка повністю контролює процес не тільки вступу, а й навчання, відповідне поле, яке дозволяє вступнику один раз обрати місце навчання на небюджетній конкурсній пропозиції. А в разі вибору вступником кількох конкурсних пропозицій для подальшого навчання, як мінімум встановлення пріоритетностей, визначених вступником та додаткового підтвердження бажання навчатися на декількох освітніх програмах.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (зі змінами). URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku> (дата звернення: 21.05.2022 р.).

2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році (зі змінами). URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf> (дата звернення: 31.05.2022).

УДК 378.141

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ ТА ВОЄННОГО СТАНУ

Луценко Т. М., к. т. н., Мотроненко В. В., д-р філос., Отрода М. С., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Питання професійного самовизначення школярів завжди було надзвичайно актуальним. Сучасна молодь під час пошуку майбутнього фаху ставить перед собою безліч питань: це і пошук професії, яка дасть можливість не тільки забезпечити себе і майбутню родину матеріально, а й отримувати задоволення від улюбленої справи, а також пошук фаху, який буде актуальним в сучасному світі, що стрімко розвивається.

Професійне самовизначення є серйозною життєвою потребою. Щороку тисячі юнаків і дівчат, які закінчують школу, прагнуть застосувати свої сили та здібності «у дорослому житті». Водночас, за статистикою, більшість молодих людей стикаються з серйозними проблемами щодо вибору професії, подальшого навчання та подальшого працевлаштування. І причиною є не лише «закритість» молодого та недосвідченого ринку праці, а й те, що більшість старшокласників досить побіжно уявляють сучасний ринок праці, не орієнтуються у сучасних професіях, а також не в змозі зіставити пропоновані тією або іншою сферою професійної діяльності вимоги зі своєю індивідуальністю [1, 3].

Також суттєвою проблемою є те, що майбутній фах для вступників досить часто обирають батьки, які оцінюють ринок праці, базуючись на своєму досвіді, проте вони можуть мати не повне уявлення про перспективні напрямки працевлаштування, які матимуть попит через 5-6 років. З іншого боку, батьки при виборі фаху не завжди враховують схильності, навички та бажання своєї дитини, обираючи для неї професію виходячи з рівня оплати праці, або того, що подобається особисто їм. Це призводить до того, що, завершивши навчання, випускники ЗВО не працюють за спеціальністю. У переважній більшості такі вступники покидають навчання після 1-2-ох семестрів навчання. І добре, якщо вони навчалися за кошти фізичних та / або юридичних осіб, а не займали чиєсь бюджетне місце, на яке б, можливо, потрапив вступник, який все життя мріяв навчатися саме за цією спеціальністю, тривалий час готувався до вступу, а потім перехвилювався і склав ЗНО гірше, ніж було потрібно, щоб потратити на те саме «омріяне» бюджетне місце, а у батьків відсутні кошти для оплати навчання.

У процесі переходу до ринкової економіки, з інтенсифікацією процесу вивільнення робочої сили, вимоги до кваліфікації та якості робітників стають все вищими, і особливо важливо створити цілісну систему професійної орієнтації. Концепція державної системи професійної орієнтації населення, Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається, закони України «Про освіту», «Про основні засади молодіжної політики» та ін. значну увагу приділяють потребі наукового обґрунтування профорієнтації та кар'єрного самовизначення [2, 3].

Підготовка до вибору спеціальності важлива ще й тому, що є невіддільною частиною загального і гармонійного розвитку особистості, має бути уніфікована і взаємодіяти з моральним, трудовим, інтелектуальним, політичним, естетичним і фізичним вдосконаленням особистості, тобто з усією системою освіти. Загальновідомо, що вибір професії слід обдумувати, враховуючи свої нахили та здібності, особисті та громадянські інтереси. Немає

хороших і поганих професій, веселих і нудних, легких і складних. Проте є люди, яким підходять більше ті чи інші професії. І важливим завданням є знайти саме таку професію.

Важливість кар'єри в житті людини залежить не стільки від характеру роботи, скільки від того, як людина ставиться до неї, якщо професія відповідає її потребам і можливостям. «Хочу – можу – мені потрібно» – формула успішного вибору професії. Позитивні відповіді на питання «Чого я хочу?», «Що я можу робити?» і «Які професії є актуальними для ринку праці?» свідчать про те, що підлітки обирають правильний напрямок при виборі майбутньої професії. Але їм потрібна допомога, щоб зрозуміти себе, професійний світ та умови на ринку праці. Тому особливо важливою і гострою є допомога студентам старших класів з професійною автономією через професійну орієнтацію.

Наприклад, освітянський напрям «Біомедична інженерія» в Україні доволі молодий і щорічно додаються нові освітньо-професійні програми, як от «Регенеративна та біофармацевтична інженерія» у КПІ ім. Ігоря Сікорського, якій лише 3 роки. Нові напрямки освітньої діяльності з'являються на вимогу ринку праці, який стрімко змінюється через стрімкий розвиток науки та технологій. Тому для ознайомлення з усіма аспектами нових фахових напрямків потрібно особливу увагу приділяти профорієнтаційній діяльності серед майбутніх вступників.

Останні роки в нашій країні додали більше проблем з питаннями організації профорієнтаційної діяльності в закладах вищої освіти через епідемію COVID-19, а в 2022 році ще й повномасштабну воєнну агресію Росії. У зв'язку з цими обставинами майже всі сфери життя українського суспільства переходять до віртуального простору, в тому числі й проведення профорієнтаційних заходів закладами вищої освіти.

У КПІ ім. Ігоря Сікорського та безпосередньо на факультеті біомедичної інженерії з метою ознайомлення випускників з особливостями освітньо-

професійних напрямів, за якими здобувають освіту на факультеті було організовано ряд онлайн-заходів під назвою «День відкритих дверей», які проводилися за допомогою платформи Zoom. У цих заходах брали участь майбутні вступники та їхні батьки, представники випускових кафедр, представники студентського самоврядування та представники Приймальної комісії. Під час зустрічей представниками випускових кафедр за допомогою презентації були висвітлено освітньо-професійні програми, за якими вони здійснюють підготовку, де були розглянуті такі важливі моменти: короткі відомості про освітню програму, що саме вивчатимуть студенти та де в майбутньому вони зможуть працювати. Таких заходів було проведено кілька. Після презентації майбутні вступники мали можливість поставити питання представникам кафедр та отримати на них відповіді. Варто зазначити, що одним з основних питань, що цікавить вступників, є наявність на факультеті міжнародних програм стажування, переведення, подвійного диплома тощо.

Крім зазначених заходів, було організовано канал та чат у Телеграмі, куди мають можливість долучитися всі зацікавлені та поставити свої запитання, отримавши на них швидкі відповіді. На каналі завжди можна дізнатися про актуальну інформацію стосовно вступу на факультет та навчання на ньому. У каналі розміщено також знята представниками студентського самоврядування відеоекскурсія (ця ж екскурсія демонструється вступникам при проведенні онлайн-зустрічей), що дає можливість майбутнім вступникам ознайомитися з навчальним закладом, гуртожитками, бібліотекою та всією позааудиторною діяльністю, якою мають можливість займатися студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Окрім того, важливе значення для вступників мають сайти факультету та випускових кафедр, на яких повинна міститися детальна інформація про напрямки діяльності кафедри, її викладачів та студентів. Також важливо на сайтах розміщувати інформацію про перспективи працевлаштування

випускників, про укладені договори про співпрацю з науковими установами та промисловими організаціями, про наявність на кафедрі можливості міжнародних стажувань, подвійних дипломів, дуальної освіти тощо. Обов'язково має міститись детально прописана процедура вступу на освітні програми кафедри. Основне завдання сайту структурного підрозділу – надати в лаконічній формі інформацію необхідну вступнику, оскільки, сайт – це перше враження вступника про обраний ними напрямок. І якщо інформація розміщена на сайті не знайде відклику з боку вступника, він або вона не завітають на День відкритих дверей, не долучаться до каналу у Телеграмі та не дізнаються про всі ті перспективи, які ви зможете йому запропонувати.

Таким чином, попри складнощі, спричинені воєнним станом та пандемією, профорієнтаційна діяльність проводилася на високому рівні завдяки віртуальним засобам комунікацій.

Список використаних джерел

1. Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0198-95#Text> (дата звернення: 20.05.2022).
2. Закон України «Про освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 20.05.2022).
3. Закон України «Про основні засади молодіжної політики». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text> (дата звернення: 20.05.2022).

САЙТ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ЯК КЛЮЧОВИЙ СКЛАДНИК ІНФОРМУВАННЯ ВСТУПНИКІВ ПРО ПЕРЕБІГ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 У 2021 РОЦІ

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком.,
доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р філос.,
Балашов Д. В., Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент, Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент,
Шестаковська Ю. О., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Вступна кампанія до закладів вищої освіти України у 2021 році проводилась під час подальшого поширення пандемії COVID-19 та адаптивного карантину, запровадженого по всій території нашої держави. Постійне інформування вступників, їхніх батьків, співробітників закладу освіти, налагодження двосторонньої комунікації було серед головних завдань планування вступної кампанії в КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2021 році та забезпечило успішне її проведення та зарахування найбільшої кількості вступників за державним замовленням в межах країни.

За спостереженнями Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського більшість вступників на освітній рівень бакалавра на базі повної загальної середньої освіти, раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього рівня «молодший бакалавр» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та вступників до магістратури користуються саме інтернетом, зокрема, спеціально створеним сайтом Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua>), розміщеними на ньому нормативними документами й інструкціями [1, 2], для пошуку потрібної інформації стосовно вступу для здобуття вищої освіти, спеціальностей та

освітніх програм, факультетів та навчально-наукових інститутів університету, переліку необхідних документів, етапів та строків вступної кампанії тощо.

Для аналізу було взято активний період попередньої вступної кампанії (1 травня 2021 року – 30 вересня 2021 року). За визначений період, відповідно до даних Google Analytics [3], сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського відвідали 219 тис. користувачів проти 207 тис. у 2020 році та 148 тис. у той самий період у 2019 році із середнім активним сеансом перебування на сайті понад 17 хвилин, що свідчить про велику зацікавленість в інформації. Основні метрики за період наведені на рис. 1:

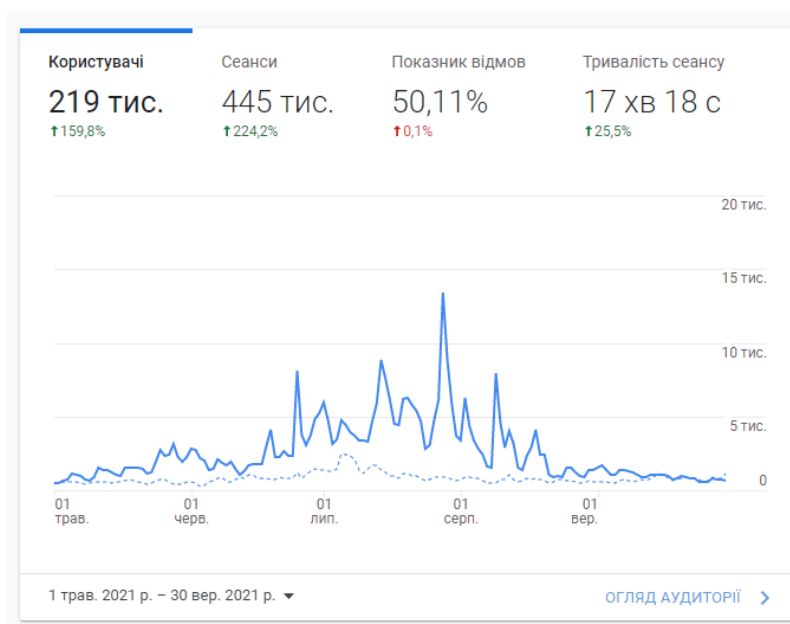


Рисунок 1. Основні метрики сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (01.05.2021 – 30.09.2021)

Пік користувацької активності на сайті припав на кінець липня – серпень – час основної фази вступної кампанії та подання оригіналів документів (рис 2.):

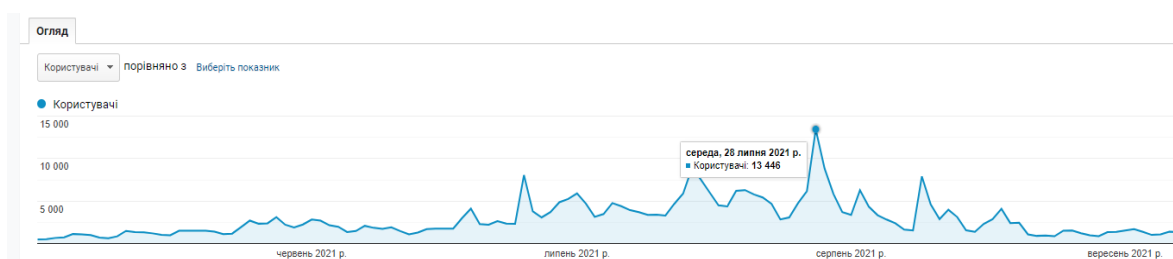


Рисунок 2. Графік відвідувань сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (01.05.2021 – 30.09.2021)

Найбільша відвідуваність сайту спостерігалась у день оголошення результатів надання рекомендації за широким конкурсом на базі ПЗСО – 28 липня 2021 року сайт одночасно відвідали 13448 користувачів. У 2020 році в день рекомендації сайт відвідали 15084 користувачів, що свідчить про те, що вступники почали більше часу проводити не лише на ресурсах закладів вищої освіти, а й в особистих кабінетах вступників, куди так само завантажуються результати рекомендації.

96,08% користувачів знаходились в Україні, що на один відсоток менше ніж у попередню вступну кампанію, серед інших країн також наявні Росія, Сполучені Штати, Польща, Великобританія, Туреччина, Китай, Німеччина, Нідерланди, Румунія. Серед міст України лідирує Київ (46,33%), далі Дніпро, Львів, Рівне, Одеса (рис. 3).

Країна	Джерела трафіку		
	Користувачі	Нові користувачі	Сеанси
	216 996 % від загальної кількості: 100,00% (216 996)	210 405 % від загальної кількості: 100,43% (209 513)	445 135 % від загальної кількості: 100,00% (445 135)
1. Ukraine	209 974 (96,08%)	202 872 (96,42%)	434 035 (97,51%)
2. Russia	1 384 (0,63%)	1 331 (0,63%)	1 602 (0,36%)
3. United States	1 065 (0,49%)	948 (0,45%)	1 223 (0,27%)
4. Turkey	580 (0,27%)	447 (0,21%)	849 (0,19%)
5. China	557 (0,25%)	556 (0,26%)	560 (0,13%)
6. Germany	540 (0,25%)	441 (0,21%)	737 (0,17%)
7. Poland	531 (0,24%)	489 (0,23%)	718 (0,16%)
8. Netherlands	524 (0,24%)	395 (0,19%)	829 (0,19%)
9. United Kingdom	351 (0,16%)	279 (0,13%)	445 (0,10%)
10. Romania	204 (0,09%)	167 (0,08%)	295 (0,07%)

Рисунок 3. Геодані сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (01.05.2021 – 30.09.2021)

За пристроями, з яких користувачі заходили на сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського, на першому місці мобільні пристрої (60,2% від всіх входів на сайт) на операційній системі Android (61,46% від загальної кількості мобільних операційних систем входу), на другій позиції стаціонарні комп'ютери (38,37% від загальної кількості всіх операційних систем входу) з операційною

системою Windows (35,03% від загальної кількості всіх операційних систем входу) (рис. 4):

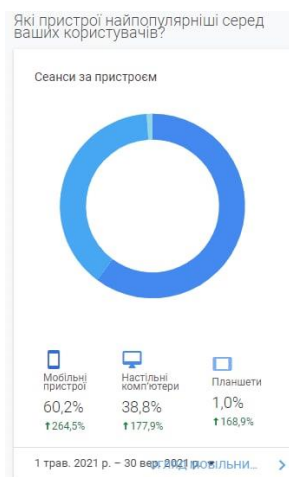


Рисунок 4. Сеанси відвідувань сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського за пристроями (01.05.2021 – 30.09.2021)

За віковими характеристиками понад 40% відвідувачів сайту – молодь віком від 18 до 24 років, за статевими показниками цільової аудиторії ресурсу більшість (63%) становлять чоловіки.

Сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського залишається основним джерелом одержання інформації про перебіг вступної кампанії для вступників та їхніх батьків, а також для співробітників різних структурних підрозділів закладу. Створення подібних ресурсів у закладах вищої освіти збільшить поінформованість вступників та дозволить швидко й оперативно інформувати про основні зміни у вступній кампанії.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році.
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).
2. Сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL : <https://pk.kpi.ua> (дата звернення: 23.05.2022).

3. Google Analytics для сайту Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського.
URL : <https://analytics.google.com/analytics/web/#/report-home/a79851769w119026288p124538200> (дата звернення: 19.05.2022).

УДК 378.141

ЗНАЧЕННЯ САЙТІВ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІЙ РОБОТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПІДХОДІВ ДО ЇХНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

*Луценко Т. М., к. т. н., Мотроненко В. В., д-р філос., Можаровський В. М., к. т. н., доцент,
Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н.,
Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент,
Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент,
Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент, Токарчук Є. В., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Щороку тисячі випускників зупиняються на роздоріжжі, в пошуках майбутньої професії та з безліччю запитань, що пов'язані з вибором місця, де здобуватиметься майбутній фах. Це вкрай нелегке питання останніми роками було ускладнене такими викликами, як пандемія COVID-19 та повномасштабна війна в Україні. У зв'язку з цим всі галузі життя змушені були перейти на онлайніві засоби комунікації. Саме тому особливо гостро постає питання комунікації між представниками закладами вищої освіти (далі – ЗВО) та вступниками. Завдяки впровадженню сучасної системи електронного вступу спілкування наживо з потенційними студентами зводиться до мінімуму. Більшість профорієнтаційних заходів, як дні відкритих дверей, різноманітні фестивалі та інші подібні заходи також уже не перший рік проводяться в онлайн-форматі з використанням різноманітних платформ для спілкування: Zoom, Google Meet, Фейсбук, Телеграм, Інстаграм тощо.

Використання як засобів комунікації зі вступниками інтернет-ресурсів та соціальних мереж стало вдалим рішенням. Сучасна молодь є вкрай диджиталізованою та більшість інформації одержує саме з інтернет-ресурсів. Спектр їхніх можливостей практично безмежний, головне – правильний підхід. Для отримання потрібної інформації про ЗВО та вступ до них майбутні студенти найчастіше використовують поряд з офіційними сайтами університетів та їхніх структурних підрозділів і соціальні мережі.

Оскільки сайти ЗВО та його структурних підрозділів нині є основним офіційним джерелом інформації, розглянемо яку інформацію хотіли б бачити там вступники та їхні батьки. При виборі майбутньої професії вони керуються власними, лише їм зрозумілими, критеріями, і на сайті вони хочуть знайти докладні відповіді на всі свої запитання.

При розробці сайту потрібно враховувати, що кожен вступник орієнтується на свої цілі та побажання до майбутньої професії: перша категорія вступників на перше місце ставить перспективи працевлаштування в подальшому, друга категорія – можливість високих заробітків, третя категорія обирає те, чим їм більш за все подобається займатися та т. ін [1 – 5].

Якими б не були підходи до вибору майбутнього місця навчання та задачі, які покладаються на майбутню професію вступники, запитання, на які вони хочуть знати відповіді, зазвичай подібні: чим буде займатися людина після завершення навчання, де працюватиме, що, як і де вивчати, а також – що потрібно для того, щоб вступити на обрану спеціальність / освітню програму і т. ін. Отже, з огляду на це, сайти підрозділів ЗВО повинні повністю надавати відповіді на всі питання вступників.

1. Чим я буду займатися після завершення навчання в університеті?

Відповідь на це запитання можна отримати, прочитавши освітню програму. Проте для середньостатистичних учнів одинадцятого класу інформація, що подається в освітній програмі, може бути не зовсім зрозумілою. Ось тому

хотілося б, щоб на сайті була викладена в доступній для не спеціаліста в обраній галузі інформація, що відповідатиме на поставлене запитання. Для цього слід викласти інформацію в лаконічній, інформативній та доступній формі, пояснивши основні моменти та розставивши акценти на головних особливостях (перевагах) конкретної освітньої програми серед ряду аналогічних. Хотілося б, щоб інформація була викладена не лише у вигляді статті, а й була озвучена представниками кафедри у презентації чи відеоролику. Головне, щоб після ознайомлення з матеріалами, розміщеними на сайті, вступник міг чітко встановити, ким і в якій сфері він буде працювати.

2. Де я буду працювати? Щоб відповісти на це питання достатньо буде просто перелічити підприємства, компанії та наукові установи, де зможуть працювати випускники після закінчення навчання за освітньою програмою. Доречним було б, крім назв установ, подати посилання на сайти потенційних роботодавців, наприклад, як на сайті кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського. Якщо буде наведено перелік посад, на які зможе претендувати випускник – буде взагалі чудово. Також актуальною буде інформація не лише про вітчизняні, а й про закордонні компанії, в яких можна працювати після отримання диплому. Цікаво було б також у вигляді короткого відео почути від випускників, де ж саме вони влаштувалися працювати.

3. Що я буду вивчати впродовж навчання? Де буде проходити моє навчання? На перший погляд, це питання мало кого цікавить, але співробітники приймальної комісії дуже часто отримують їх від вступників та їхніх батьків. Простого переліку дисципліни буде замало, оскільки дуже важко зрозуміти, що приховує та чи інша назва. Хотілося б, щоб перелік дисциплін доповнювала інформація про навички та уміння та приклади програмного забезпечення, яке буде використовуватися під час лекційних курсів та практичних занять. Доречно доповнити інформацію на сайті результатами, отриманими студентами під час виконання практичних та лабораторних робіт, індивідуальних завдань та

дипломного проектування. Це можна подати у вигляді відеоролика, де представлені розробки студентів та викладачів кафедри за допомогою відеопрезентації. Також інформацію варто доповнити відеороликом, де будуть представлені аудиторії, де навчатимуться майбутні студенти, лабораторії, де вони проводитимуть досліди, відео з бібліотеки та гуртожитків, де вони також проводитимуть час, тощо.

4. Як вступити на обрану спеціальність? Саме цей пункт найбільш конкретний з усіх і повинен містити виключно достовірні відомості. Вся інформація, що міститься в цьому розділі, має повністю відповідати Правилам прийому ЗВО та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, інформація на сайтах структурних підрозділів повинна корелюватися з сайтом Приймальної комісії університету. Вся інформація має вказуватись детально: перераховані всі спеціальності та освітні програми, за якими здійснюється підготовка, форми здобуття освіти, освітні ступені тощо. Інформація має бути розділена за категоріями: окремо вступ на бакалаврат, вступ до магістратури, вступ до аспірантури та докторантури, інформація для вступу іноземців тощо. Обов'язково, щоб інформація у цьому розділі містила посилання на офіційні документи та своєчасно оновлену інформацію. Адже, якщо інформація про вступ на сайті буде неактуальною, то вступники просто не зможуть вступити, оскільки кожна вступна кампанія має свої особливості та те, що було актуальним у 2021 році, може кардинально відрізнятись від 2022 року. А іноді навіть змінюватися кілька разів впродовж вступної кампанії. Також важливо оперативно забезпечити вступників необхідною інформацією в період подання заяв і документів. Сайт структурного підрозділу –це його обличчя в мережі Інтернет, це перше, що бачить вступник, а перше враження завжди найважливіше.

Обов'язково, щоб на сайті були контакти, у більшості вступників все ще залишаються запитання, які вони захочуть уточнити, і чим більше можливостей

для зворотного зв'язку, тим краще. В ідеалі, якщо поруч з офіційною адресою та стаціонарним телефоном, буде вказано адресу електронної пошти та мобільний телефон.

Дуже доречним на сайті структурного підрозділу навести посилання на офіційні сторінки в соціальних мережах, якщо вони є. Але при використанні соціальних мереж недостатньо просто завести сторінку у Фейсбуці чи Інстаграмі або канал в Телеграмі. Потрібно, щоб інформація у цих джерелах постійно оновлювалася, містилися новини про структурний підрозділ та повідомлення з інформацією про поточні події, що відбуваються у житті структурного підрозділу. Так у вступників буде можливість скласти певну картинку з враженнями про майбутнє місце навчання.

Також дуже важливо надати інформацію про контакти приймальної комісії: адресу, телефон гарячої лінії тощо. Не зайвим будуть контакти студентських органів самоврядування. Головне, щоб вступник зміг з вами зв'язатися за необхідності та поставити запитання, які в нього залишилися після відвідування сайту. Дуже важливою стороною будь-якого інформаційного ресурсу є його візуальний складник. Чим краще візуальне супроводження сайту, тим довше вступник захоче на ньому перебувати, і тим більше інформації він зможе отримати. А отже, шанс, що він прийде навчатися саме сюди значно підвищується. Проте при всій візуальній красі, головне для сайту – наповнення. На сайті вступники повинні мати можливість відразу відшукати необхідну інформацію та отримати відповіді на свої запитання й впевнитися у своєму бажанні стати студентом саме цього структурного підрозділу.

Список використаних джерел:

1. Сайт Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського.
URL : <https://pk.kpi.ua> (дата звернення: 20.06.2022).

2. Сайт кафедри трансляційної медичної біоінженерії КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL : <http://bi.fbmi.kpi.ua> (дата звернення: 20.06.2022).

3. Сайт кафедри інформаційно-вимірювальних технологій.
URL: <https://ivt.kpi.ua/> (дата звернення: 20.06.2022).

4. Сайт кафедри інженерної екології URL : <https://ecology.kpi.ua>
(дата звернення: 20.06.2022).

5. Сайт факультету соціології і права URL : <https://fsp.kpi.ua/ua>
(дата звернення: 20.05.20202).

УДК 378.141

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИЙОМУ ОРИГІНАЛІВ ВІД ВСТУПНИКІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком.,
доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р філос.,
Балашов Д. В., Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент, Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент,
Тодоров Я. С., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Нині подання заяв усіма категоріями вступників (за деяким виключенням) відбувається в електронному вигляді незалежно від рівня здобуття освіти. Проте, всі вступники, рекомендовані до зарахування за державним замовленням та за кошти фізичних та / або юридичних осіб повинні надати до Приймальної комісії оригінали документів для підтвердження свого права навчатися в обраному закладі вищої освіти (далі – ЗВО).

Відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році [1, 2] (далі – Умови прийому) необхідно було подати оригінали документів про раніше здобутий освітній рівень:

- при вступі на бакалаврат: свідоцтво про повну загальну середню освіту та додаток до нього й сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з інформаційною карткою (сертифікат про здачу іспитів в КПІ ім. Ігоря

Сікорського) або диплом молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра та додаток до нього, сертифікат ЗНО з інформаційною карткою та, в разі необхідності, сертифікат про здачу іспитів в КПІ ім. Ігоря Сікорського (для вступників за скороченою формою навчання на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра, або фахового молодшого бакалавра);

- при вступі на магістратуру: диплом бакалавра (або магістра / спеціаліста, якщо вступ здійснюється на його основі) та додаток до нього й екзаменаційний листок єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ) з іноземної мови або єдиного фахового вступного випробування (для – ЄФВВ) (для встановлених Умовами прийому спеціальностей) та інформаційну картку до них.

У разі наявності права на вступ в межах визначених квот, права на переведення на вакантні місця державного замовлення, нарахування додаткових балів за проходження підготовчих курсів ЗВО та / призового місця в Всеукраїнській учнівській олімпіаді ЗВО з фахових предметів, сільського коефіцієнта, подати оригінали підтверджувальних документів або їхні копії у випадках, визначених Умовами прийому.

Під час подачі оригінали документів вступник повинен підписати роздруковану з Єдиної державної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) заяву, наданий ЗВО договір про надання освітніх послуг на зазначеній спеціальності (у разі недосягнення вступником 18-річного віку договір підписує його законний представник (один з батьків) або офіційний опікун) та, за необхідності, заповнити пріоритетну заяву на попередній розподіл за освітніми програмами й заяву на поселення до гуртожитку.

Окрім зазначених вище документів, вступник має додати до заяви копії документа, що посвідчує особу, реєстраційної картки платника податків, документу, що підтверджує місце реєстрації (або постійного проживання вступника), військового документу (для військовозобов'язаних вступників),

інших документів на вимогу Приймальної комісії для уточнення необхідних даних про вступника.

Відповідно до Умов прийому вступники могли подати оригінали до обраного ЗВО одним з наведених способів:

- особисто прийшовши до Приймальної комісії у встановлені Умовами прийому терміни;

- надсилаючи їх засобами поштової зв'язки з обов'язковим описом вкладень на адресу Приймальної комісії закладу, зазначеної в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО в строки, визначені Умовами прийому. Дату подання документів визначають за відтиском штемпеля відправлення на поштовому конверті;

- надсилання їх сканованих копій з накладанням на відповідні файли кваліфікованого електронного підпису вступника (далі – КЕП) на адресу Приймальної комісії.

Прийом оригіналів в КПІ імені Ігоря Сікорського здійснювався факультетами та інститутами, які розміщувалися у закріплених за ними корпусах [3], окрім оригіналів документів від вступників, що вступають за державним замовленням в межах визначених квот або, відповідно до Умов прийому, подають документи в паперовому вигляді.

Прийом оригіналів документів кожним структурним підрозділом у власному корпусі зумовлений вимогою дотримання карантинних норм, пов'язаних з пандемією COVID-19. У зв'язку з цим до приміщення, в якому відбувається прийом оригіналів, висувались вимоги, найважливіші з яких: вони повинні легко провітрюватися кілька разів впродовж робочого дня, щодня у них повинно відбуватися вологе прибирання, столи у приміщенні повинні розташовуватися з дотриманням карантинних норм (1,5 метрів між вступниками), у них повинні бути в наявності засоби індивідуального захисту (медичні маски та рукавички) та санітайзери. Також, для забезпечення потреб

вступників з особливими умовами у приміщенні повинен бути ліфт та / або пандус. До основних елементів варто віднести чисту питну воду та аптечку з необхідними медикаментами.

Під час організації роботи Приймальної комісії важливе місце відведено організації прийому вступників її співробітниками. Найкраще це зробити, використовуючи електронну чергу. В такому разі вступники приходять у визначений час до відбіркової комісії відповідного структурного підрозділу, зводячи свій контакт з іншими вступниками та працівниками до мінімуму. Проте, на жаль, електронна черга не завжди працює належним чином, а на деяких факультетах чи інститутах вона відсутня взагалі, тому доводиться приймати оригінали в порядку живої черги. Це змушує до застосування додаткових методів, що будуть забезпечувати дотримання карантинних норм. До таких методів можемо віднести наявність розмітки в приміщеннях та допуск до приміщення обмеженої кількості вступників, зокрема в період високого напливу допускалися лише вступники, а їхніх батьків просили зачекати на вулиці.

Основною проблемою при особистій подачі оригіналів є те, що більшість вступників намагається принести оригінали в перший день після оголошення списку рекомендованих для зарахування за державним замовленням, навіть якщо вони претендують на навчання за кошти фізичних та / або юридичних осіб. У зв'язку з цим ми б рекомендували вступникам подавати оригінали не в перший день і в другій половині дня, щоб уникнути зайвих черг та зберегти спокій, або користуватися альтернативними способами подання оригіналів.

Безумовно, особиста подача для ЗВО є найкращим способом подачі оригіналів, так уповноважені особи Приймальної комісії можуть відразу виявити наявні помилки або розбіжності в документах та взяти всі передбачені Умовами прийому оригінали та копії документи. Проте, в першу чергу, ми повинні враховувати інтереси вступників, що дозволяє зробити подання

документів засобами поштового зв'язку або з використанням кваліфікованого електронного підпису.

Подання оригіналів документів засобами поштового зв'язку має всі ті ж переваги, що й особиста подача, проте вона має ряд недоліків, основними з яких є:

- вступник переплутав та поклав до конверта не ті документи (наприклад, замість свідоцтва про повну загальну освіту свідоцтво про базову середню освіту тощо) або не всі документи, що передбачені Умовами прийому;
- вступник надіслав документи не на ту поштову адресу;
- лист загубився при пересиланні від вступника до ЗВО.

Враховуючи ці ризики та довіру населення країни до Укрпошти (саме за допомогою неї можна було подати оригінали до КПІ ім. Ігоря Сікорського), таким способом подачі оригіналів користувалася вкрай мала частина вступників (до 200 осіб).

Оптимальним можна назвати спосіб подання оригіналів з використанням КЕП. Проте, й він мав ряд недоліків, основним з яких є недостатня цифрова обізнаність населення України та необхідність подати оригінали документів впродовж 10 діб від початку навчання, що при дистанційному режимі навчання не досить зручно.

Кваліфікований електронний підпис можна отримати в будь-якому банку (ПриватБанк дозволяє зробити це онлайн через особистий кабінет) або через портал «Дія». Накладання цифрового підпису на сканкопії необхідних документів можна зробити через портал «Дія» або на сайті Міністерства цифрової інформації. Проте, не всім вступникам одразу вдалося підписувати документи електронним підписом, і для того, щоб це зробити потрібно було докласти певних зусиль. Неодноразово працівникам Приймальної комісії доводилося пояснювати вступникам процедуру електронного підписання документів. Також до недоліків, з якими зіштовхнулися працівники

Приймальної комісії при прийомі оригіналів за допомогою КЕП, частина листів отриманих на електронну офіційну пошту ЗВО були підписані не вступником, а його батьками чи опікунами, ще одна частина листів містила не всі необхідні документи або документи без накладеного КЕП. Ускладнювало процес розшифрування те, що вступники КЕП накладали на кожну сторінку документа. Інші ж вступники надсилали всі документи в одному файлі в форматі .pdf та підписували його. На нашу думку, оптимальним варіантом може бути накладання підписів на кожен документ окремо (наприклад, якщо у вас заява містить 2 аркуші, то накладаєте КЕП на документ «Заява» сформований у форматі .pdf, який містить 2 аркуші заяви).

Таким чином, рекомендуємо Приймальним комісіям надавати для вступників детальні інструкції та рекомендації щодо подання оригіналів різними доступними способами та особливості кожного з них. А вступникам уважно читати ці рекомендації, не поспішати подавати оригінали в перший день, та завжди уточнювати інформацію, якщо вам щось не зрозуміло.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році.
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).
2. Зміни до умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/60c/ae4/0cb/60cae40cbe96c406926600.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).
3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2021 році.
URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/2021/rules21.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІ ТЕСТИ, ЯК ІНСТРУМЕНТ В РОБОТІ З ВИПУСКНИКАМИ

Мотроненко В. В., д-р філос., Луценко Т. М., к .т. н., Кантур М. І., студент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Вибір спеціальності є одним з головних кроків у житті кожної людини, особливо для недавніх випускників, які все ще вагаються з вибором закладу для продовження навчання. Вчені довели, що якість життя кожної людини (благополуччя сім'ї, високооплачувана робота, кількість друзів, загальний стан здоров'я) безпосередньо залежить від того, чи подобається людині справа, якою вона займається – чи здатна людина нею займатися і чи забезпечує обрана професія фінансами [1].

На жаль, українська статистика показує, що понад 60 % випускників вищих навчальних закладів не йдуть працювати за здобутою спеціальністю, а ще 18 % хотіли б змінити спеціальність. У результаті близько 70 % людей у віці від 30 до 35 років зараз не працюють за здобутим фахом [2].

Як випускникам середньої школи зрозуміти, чи стане для них обрана професія можливістю здійснити свої мрії в майбутньому чи принесе розчарування? Чи роки навчання у виші не будуть марними? Чи приведе обрана професія до високого рівня життя чи змусить після закінчення навчання по-новому опанувати іншу сферу діяльності?

Найактуальнішими і досить поширеними інструментами для вибору напрямку майбутньої професії вважаються профорієнтаційні тести. Їх розробляють за участі психологів-практиків навчальних закладів та спеціалістів з центрів кар'єри. Загалом більшість методик визначає рівень здатності людини, її особисті якості та психофізіологічні особливості до вивчення тих чи інших предметів. Саме ці дані впливають на професійну спрямованість і

схильність до тієї чи іншої роботи. Тести, якими користується переважна більшість фахівців, пройшли акредитацію та спеціальні перевірки, тому рекомендовані як надійні та ефективні [3].

Однак, часто можна почути, як учасники тестування говорять, що результати не відповідають дійсності, здібностям чи особистим уподобанням. Причин цьому може бути кілька, можливо, людина, яка відповідає на запитання, не щира у відповіді, що також часто трапляється, коли випускник уже визначився з фахом і тому може несвідомо дати вибір відповіді, який відповідає обраному ним напрямку. Не можна виключити, що методи, які використовуються, не пройшли всі рівні перевірки і, як наслідок, отримали жодних рекомендацій щодо використання. Проте, швидше за все, хтось вибрав для себе непрофесійну анкету або анкету за порадами інтернет-джерел.

Попри це, якщо ви не знаєте, яку спеціальність обрати, не обов'язково закінчувати курси і відвідувати багатогодинні семінари за цією темою. За допомогою тесту ви зможете швидко та безкоштовно визначити свої бажання та здібності.

Для цього існує кілька перевірених тестів:

- **Профорієнтаційна анкета**, що складається з 27 запитань. Головна її мета – визначення орієнтирів, цілей твоєї праці: ти орієнтуєшся на себе, команду чи результат [1].

- Тест **«Що підходить саме тобі?»**, який містить 20 запитань – основне їхнє завдання полягає в визначення схильностей людини. Тут можна дізнатися, що підходить саме тобі: робота з людьми, програмування чи написання музики [2].

- **Опитувальник професійних нахилів**, який створено литовським психологом Йовайші. Тест допомагає виявити таланти до того чи іншого виду професійної діяльності, які він поділив за тематичними напрямками: мистецтво,

техніка, робота з людьми, розумова та фізична праця. Опитувальник містить 24 запитання [3].

- **Тест на визначення професійного типу особистості**, що допоможе визначити, яка спеціальність підходить найбільше. Складений на основі тестів Голланда та Йовайші. Містить 30 запитань [4].

- **Карта інтересів** – це модифікована методика педагога Голомштока. Він визначив 23 основні професійні сфери та об'єднав їх у групи: медицина, мистецтво, педагогіка, військова справа та інші. Особливість методики полягає у виявленні схильності до певних галузей знань. Тест містить 96 легких запитань (приблизно 15 хвилин) [5].

- **Тест Голланда**. Джон Голланд – американський учений, професор психології. Згідно з його теорією більшість людей належать до одного із шести типів особистості. Для кожного типу підходять певні професії. Голланд розробив тест із 240 запитань. Проходження тесту триває в середньому 25 хвилин [6].

Список використаних джерел:

1. Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах. Київ : ІПТО НАПН України, 2015. 279 с.

2. Блог Агрокебети. URL : <https://blog.agrokebety.com/robota-za-fakhom> (дата звернення: 31.05.2022).

3. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. Київ : КНТ, 2016. 438 с.

4. Сайт профорієнтаційного тесту «Професійна анкета». URL : <https://smartia.me/test/2/> (дата звернення: 31.05.2022).

5. Сайт профорієнтаційного тесту «Що підходить саме тобі?». URL : <https://smartia.me/test/3/> (дата звернення: 31.05.2022).

6. Сайт профорієнтаційного тесту «Опитування професійник навиків». URL : <https://oksanapas.github.io/profil/10441110107210751085108610>

8910901080109510851072-10841077109010861076108010821072-1051-1049108610741072108110961080.html (дата звернення: 31.05.2022).

7. Сайт профорієнтаційного тесту «Тест на визначення професійного типу особистості». URL : <https://www.16personalities.com/uk/bezkoshtovnyy-test-na-vyznachennya-osobystosti> (дата звернення: 31.05.2022).

8. Сайт профорієнтаційного тесту «Карта інтересів». URL : http://preschool.mdu.edu.ua/?page_id=72 (дата звернення: 31.05.2022).

9. Сайт профорієнтаційного тесту «Тест Голланда». URL : http://proforientator.info/?page_id=6016 (дата звернення: 31.05.2022).

II. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ БАКАЛАВРА

УДК 378.141

ПРО ПЕРЕЛІК ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Можаровська Т. М.,
Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент, Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н.,
доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком., доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М.,
Мотроненко В. В., д-р філос., Фіногенов О.Д., к. т. н., доцент,
Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент, Панасюк А. Т., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

З початком військової агресії Міністерство освіти і науки України при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра вимушено змінило процедуру конкурсного відбору вступників. Зокрема замість повного складання зовнішнього незалежного оцінювання з переліку відповідних предметів було визначено поняття – національний мультипредметний тест (далі – НМТ).

Згідно абзацу 22 п.5. розділу I Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 за № 487/37823 (далі – Порядок прийому) НМТ це – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання результатів навчання з української мови, математики та історії України, яке здійснюється Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства.

Крім того у додатку 4 до Порядку прийому визначено:

«Додаток 4 до Порядку прийому
на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році
(пункт 5 розділу I)

ПЕРЕЛІК

творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті, фіксовані та небюджетні конкурсні пропозиції, вагових коефіцієнтів оцінок з предметів національного мультипредметного тесту

1. Конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти проводиться на основі творчих конкурсів з спеціальностей (спеціалізацій):

2.

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності
01	Освіта/Педагогіка	017	Фізична культура і спорт
02	Культура і мистецтво	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
		022	Дизайн (за спеціалізаціями «Графічний дизайн», «Дизайн одягу (взуття)», «Дизайн середовища», «Промисловий дизайн»)
		023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
		024	Хореографія
		025	Музичне мистецтво
		026	Сценічне мистецтво
19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування

Продовження додатка 4

3. Вагові коефіцієнти оцінок з предметів національного мультипредметного тесту:

	Назва спеціальності	Конкурсні предмети		
		Українська мова	Математика	Історія України
012	Дошкільна освіта	0,35	0,25	0,4
013	Початкова освіта	0,35	0,4	0,25
014	Середня освіта (за предметними спеціальностями)			
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	0,5	0,2	0,3
014.02	Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)) – для всіх інших мов	0,4	0,3	0,3
014.03	Середня освіта (Історія)	0,3	0,2	0,5
014.04	Середня освіта (Математика)	0,3	0,5	0,2
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	0,3	0,35	0,35
014.06	Середня освіта (Хімія)	0,3	0,35	0,35
014.07	Середня освіта (Географія)	0,3	0,35	0,35
014.08	Середня освіта (Фізика)	0,3	0,5	0,2
014.09	Середня освіта (Інформатика)	0,3	0,5	0,2
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	0,35	0,4	0,25
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	0,4	0,3	0,3
014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	0,4	0,25	0,35
014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	0,4	0,25	0,35
014.15	Середня освіта (Природничі науки)	0,4	0,3	0,3
015.31 015.32 015.33 015.39	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	0,3	0,5	0,2
015.34 015.35 015.36 015.37 015.38	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	0,35	0,4	0,25

016	Спеціальна освіта	0,4	0,3	0,3
022	Дизайн (крім спеціалізацій «Графічний дизайн», «Дизайн одягу (взуття)», «Дизайн середовища», «Промисловий дизайн»)	0,35	0,4	0,25
027	Музезнаводство, пам'яткознавство	0,25	0,25	0,5
028	Менеджмент соціокультурної діяльності	0,3	0,4	0,3
029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	0,35	0,25	0,4
031	Релігієзнавство	0,3	0,25	0,45
032	Історія та археологія	0,25	0,25	0,5
033	Філософія	0,35	0,25	0,4
034	Культурологія	0,25	0,25	0,5
035.01	Філологія	0,5	0,25	0,25
035 (інші)	Філологія	0,4	0,3	0,3
051	Економіка	0,35	0,4	0,25
052	Політологія	0,35	0,4	0,25
053	Психологія	0,35	0,4	0,25
054	Соціологія	0,35	0,4	0,25
061	Журналістика	0,45	0,3	0,25
071	Облік і оподаткування	0,35	0,4	0,25
072	Фінанси, банківська справа та страхування	0,35	0,4	0,25
073	Менеджмент	0,35	0,4	0,25
074	Маркетинг	0,35	0,4	0,25
075	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	0,35	0,4	0,25
081	Право	0,35	0,25	0,4
091	Біологія	0,3	0,35	0,35
101	Екологія	0,3	0,35	0,35
102	Хімія	0,3	0,35	0,35

103	Науки про Землю	0,35	0,4	0,25
104	Фізика та астрономія	0,3	0,5	0,2
105	Прикладна фізика та наноматеріали	0,3	0,5	0,2
106	Географія	0,3	0,35	0,35
111	Математика	0,3	0,5	0,2
112	Статистика	0,3	0,5	0,2
113	Прикладна математика	0,3	0,5	0,2
121	Інженерія програмного забезпечення	0,3	0,5	0,2
122	Комп'ютерні науки	0,3	0,5	0,2
123	Комп'ютерна інженерія	0,3	0,5	0,2
124	Системний аналіз	0,3	0,5	0,2
125	Кібербезпека	0,3	0,5	0,2
126	Інформаційні системи та технології	0,3	0,5	0,2
131	Прикладна механіка	0,3	0,5	0,2
132	Матеріалознавство	0,3	0,5	0,2
133	Галузеве машинобудування	0,3	0,5	0,2
134	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	0,3	0,5	0,2
135	Суднобудування	0,3	0,5	0,2
136	Металургія	0,3	0,5	0,2
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	0,3	0,5	0,2
142	Енергетичне машинобудування	0,3	0,5	0,2
143	Атомна енергетика	0,3	0,5	0,2
144	Теплоенергетика	0,3	0,5	0,2
145	Гідроенергетика	0,3	0,5	0,2
151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	0,3	0,5	0,2
152	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	0,3	0,5	0,2
153	Мікро- та наносистемна техніка	0,3	0,5	0,2
161	Хімічні технології та інженерія	0,3	0,5	0,2

162	Біотехнології та біоінженерія	0,35	0,35	0,3
163	Біомедична інженерія	0,35	0,35	0,3
171	Електроніка	0,3	0,5	0,2
172	Телекомунікації та радіотехніка	0,3	0,5	0,2
173	Авіоніка	0,3	0,5	0,2
181	Харчові технології	0,3	0,5	0,2
182	Технології легкої промисловості	0,3	0,5	0,2
183	Технології захисту навколишнього середовища	0,3	0,5	0,2
184	Гірництво	0,3	0,5	0,2
185	Нафтогазова інженерія та технології	0,3	0,5	0,2
186	Видавництво та поліграфія	0,3	0,5	0,2
187	Деревообробні та меблеві технології	0,3	0,5	0,2
191	Архітектура та містобудування	0,3	0,5	0,2
192	Будівництво та цивільна інженерія	0,3	0,5	0,2
193	Геодезія та землеустрій	0,3	0,5	0,2
194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	0,3	0,5	0,2
201	Агрономія	0,4	0,3	0,3
202	Захист і карантин рослин	0,4	0,3	0,3
203	Садівництво та виноградарство	0,4	0,3	0,3
205	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	0,4	0,3	0,3
205	Лісове господарство	0,35	0,4	0,25
206	Садово-паркове господарство	0,35	0,4	0,25
207	Водні біоресурси та аквакультура	0,4	0,3	0,3
208	Агроінженерія	0,3	0,4	0,3
211	Ветеринарна медицина	0,35	0,4	0,25
212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	0,35	0,4	0,25
221	Стоматологія	0,35	0,4	0,25
222	Медицина	0,35	0,4	0,25

223	Медсестринство	0,35	0,4	0,25
224	Технології медичної діагностики та лікування	0,35	0,4	0,25
225	Медична психологія	0,35	0,4	0,25
226	Фармація, промислова фармація	0,35	0,4	0,25
227	Фізична терапія, ерготерапія (обидві спеціалізації)	0,35	0,4	0,25
228	Педіатрія	0,35	0,4	0,25
229	Громадське здоров'я	0,35	0,4	0,25
231	Соціальна робота	0,35	0,4	0,25
232	Соціальне забезпечення	0,35	0,4	0,25
241	Готельно-ресторанна справа	0,4	0,3	0,3
242	Туризм	0,4	0,3	0,3
261	Пожежна безпека	0,35	0,4	0,25
263	Цивільна безпека	0,35	0,4	0,25
271	Морський та внутрішній водний транспорт (всі спеціалізації)	0,3	0,5	0,2
272	Авіаційний транспорт	0,3	0,5	0,2
273	Залізничний транспорт	0,3	0,5	0,2
274	Автомобільний транспорт	0,3	0,5	0,2
275	Транспортні технології (за видами) – для всіх	0,3	0,5	0,2
281	Публічне управління та адміністрування	0,3	0,4	0,3
291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	0,4	0,3	0,3
292	Міжнародні економічні відносини	0,3	0,4	0,3
293	Міжнародне право	0,4	0,2	0,4

Зрозуміло, що під час військових дій будь-яке переміщення громадян без нагальної потреби бажано обмежити. Тому рішення про складання НМТ можна вважати єдиним правильним під час воєнного стану, але напевно необхідно було б хоча б для вступників на спеціальності медичного, фармацевтичного та

ветеринарного спрямувань третім предметом НМТ визначити біологію або хімію.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku> (дата звернення: 21.05.2022 р.).

УДК 378.141

**АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ
ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
В 2021РОЦІ**

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком.,
доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р філос.,
Балашов Д. В., Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент, Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент,
Ткаченко А. В., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1274 від 15.10.2020 року та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 р. за № 1225/35508 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 499 від 05.05.2021 р. зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11.06.2021 р. за № 794/36416 [1, 2] конкурсний бал при вступі на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) розраховується за формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $K_1 * P_1 + K_2 * P_2 + K_3 * P_3 + K_4 * A + K_5 * ML + K_6 * OY$.

Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК), галузевий (ГК) та сільський (СК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток.

Відповідно до правил прийому при вступі до КПІ ім Ігоря Сікорського в 2021 році [3] вагові коефіцієнти К4, К5 встановлені рівними нулю. Регіональний та першочерговий коефіцієнти дорівнювали одиниці. Таким чином на конкурсний бал впливали результати ЗНО, навчання на підготовчих курсах закладу освіти та галузевий коефіцієнт (для спеціальностей, яким надається особлива підтримка), а також сільський коефіцієнт. У 2021 році проводились Всеукраїнські олімпіади закладу освіти з математики, фізики, хімії переможці другого етапу яких могли отримати до 20 додаткових балів до сертифікату ЗНО.

ГК дорівнює 1,02 для поданих заяв з пріоритетністю 1 та 2 на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації), передбачені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка; 1,00 - в інших випадках [1].

СК дорівнює 1,02 для осіб, зареєстрованих у селах та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл, у рік вступу (1,05 - для спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій), передбачених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка); 1,00 - в інших випадках [1].

Для підтвердження СК вступники надають довідку про реєстрацію місця проживання (за потреби) згідно з додатком 13 до Правил реєстрації місця проживання та Порядку передачі органами реєстрації інформації до Єдиного державного демографічного реєстру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 березня 2016 року № 207. СК для осіб, що є внутрішньо переміщеними особами та проживають у селі без реєстрації, не застосовується [1].

Таблиця 1. Галузевий та сільський коефіцієнти в заявах вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського 2021 року.

№	Назва конкурсної пропозиції	Подано заяв	В т.ч. з галузевим коефіцієнтом	В т.ч. з сільським коефіцієнтом
1	Видавничо-поліграфічний інститут, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Бакалавр, денна форма навчання	101		3
2	Видавничо-поліграфічний інститут, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Бакалавр, заочна форма навчання	3		1
3	Видавничо-поліграфічний інститут, 061 Журналістика, Бакалавр, денна форма навчання	1142		83
4	Видавничо-поліграфічний інститут, 061 Журналістика, Бакалавр, заочна форма навчання	113		2
5	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	99	16	9
6	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	10	4	
7	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, денна форма навчання	361	117	16
8	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, заочна форма навчання	20	6	
9	Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологія, Бакалавр, денна форма навчання	278	68	26
10	Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологія, Бакалавр, заочна форма навчання	31	7	1
11	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	76	26	3
12	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	1		

13	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	336	105	29
14	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	4		
15	Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	430	166	27
16	Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	10	2	1
17	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	175	51	11
18	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	13	4	
19	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	422	163	24
20	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, заочна форма навчання	12		
21	Інститут аерокосмічних технологій, 173 Авіоніка, Бакалавр, денна форма навчання	274	78	12
22	Інститут аерокосмічних технологій, 173 Авіоніка, Бакалавр, заочна форма навчання	7		
23	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма навчання	354	136	31
24	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма навчання	12		

25	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма навчання	47	14	1
26	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, денна форма навчання	90	16	7
27	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, заочна форма навчання	3		1
28	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	192	71	22
29	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	11	7	
30	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, денна форма навчання	212	56	12
31	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, заочна форма навчання	15	6	1
32	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 136 Металургія, Бакалавр, денна форма навчання	97	19	9
33	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 136 Металургія, Бакалавр, заочна форма навчання	2		
34	Інститут прикладного системного аналізу, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	2697		106
35	Інститут прикладного системного аналізу, 124 Системний аналіз, Бакалавр, денна форма навчання	1197	411	34
36	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	750	286	45
37	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма навчання	8		1

38	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	709	301	57
39	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, заочна форма навчання	14		
40	Приладобудівний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	819	306	57
41	Приладобудівний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	11	2	
42	Приладобудівний факультет, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	232	51	13
43	Приладобудівний факультет, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Бакалавр, заочна форма навчання	7		2
44	Радіотехнічний факультет, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	466	148	20
45	Радіотехнічний факультет, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, заочна форма навчання	12	4	1
46	Теплоенергетичний факультет, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	1410		52
47	Теплоенергетичний факультет, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, заочна форма навчання	63		2
48	Теплоенергетичний факультет, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	1460		47
49	Теплоенергетичний факультет, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, заочна форма навчання	86		3
50	Теплоенергетичний факультет, 142 Енергетичне машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	143	33	8

51	Теплоенергетичний факультет, 143 Атомна енергетика, Бакалавр, денна форма навчання	172	59	11
52	Теплоенергетичний факультет, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма навчання	118	27	9
53	Теплоенергетичний факультет, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, заочна форма навчання	4		
54	Теплоенергетичний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	616	186	35
55	Теплоенергетичний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, заочна форма навчання	8	3	1
56	Факультет біомедичної інженерії, 122 Комп'ютерні науки, Бакалавр, денна форма навчання	870		29
57	Факультет біомедичної інженерії, 163 Біомедична інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	708		47
58	Факультет біомедичної інженерії, 227 Фізична терапія, ерготерапія, Бакалавр, денна форма навчання	276		23
59	Факультет біотехнології і біотехніки, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	127	26	5
60	Факультет біотехнології і біотехніки, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, заочна форма навчання	9		1
61	Факультет біотехнології і біотехніки, 162 Біотехнології та біоінженерія, Бакалавр, денна форма навчання	953		56
62	Факультет біотехнології і біотехніки, 162 Біотехнології та біоінженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	64		1
63	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма навчання	700	298	70

64	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, заочна форма навчання	19	4	1
65	Факультет електроніки, 153 Мікро- та наносистемна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	428	123	18
66	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, денна форма навчання	519	197	32
67	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, заочна форма навчання	12		1
68	Факультет електроніки, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	245	63	9
69	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	3828		188
70	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, заочна форма навчання	146		5
71	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	1964		80
72	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	79		3
73	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 126 Інформаційні системи та технології, Бакалавр, денна форма навчання	2160		80
74	Факультет інформатики та обчислювальної техніки, 126 Інформаційні системи та технології, Бакалавр, заочна форма навчання	75		1
75	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, Бакалавр, денна форма навчання	1071		70

76	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, Бакалавр, заочна форма навчання	130		2
77	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька, Бакалавр, денна форма навчання	210		5
78	Факультет лінгвістики, 035 Філологія, 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька, Бакалавр, денна форма навчання	209		10
79	Факультет менеджменту та маркетингу, 051 Економіка, Бакалавр, денна форма навчання	1550		74
80	Факультет менеджменту та маркетингу, 051 Економіка, Бакалавр, заочна форма навчання	75		
81	Факультет менеджменту та маркетингу, 073 Менеджмент, Бакалавр, денна форма навчання	1739		108
82	Факультет менеджменту та маркетингу, 073 Менеджмент, Бакалавр, заочна форма навчання	106		2
83	Факультет менеджменту та маркетингу, 075 Маркетинг, Бакалавр, денна форма навчання	1518		84
84	Факультет менеджменту та маркетингу, 075 Маркетинг, Бакалавр, заочна форма навчання	117		1
85	Факультет прикладної математики, 113 Прикладна математика, Бакалавр, денна форма навчання	819		24
86	Факультет прикладної математики, 121 Інженерія програмного забезпечення, Бакалавр, денна форма навчання	1379		43
87	Факультет прикладної математики, 123 Комп'ютерна інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	1110		28

88	Факультет соціології і права, 054 Соціологія, Бакалавр, денна форма навчання	317		11
89	Факультет соціології і права, 054 Соціологія, Бакалавр, заочна форма навчання	34		
90	Факультет соціології і права, 081 Право, Бакалавр, денна форма навчання	1599		125
91	Факультет соціології і права, 081 Право, Бакалавр, заочна форма навчання	85		1
92	Факультет соціології і права, 231 Соціальна робота, Бакалавр, денна форма навчання	246		18
93	Факультет соціології і права, 231 Соціальна робота, Бакалавр, заочна форма навчання	52		
94	Факультет соціології і права, 281 Публічне управління та адміністрування, Бакалавр, денна форма навчання	470		29
95	Факультет соціології і права, 281 Публічне управління та адміністрування, Бакалавр, заочна форма навчання	29		
96	Фізико-математичний факультет, 104 Фізика та астрономія, Бакалавр, денна форма навчання	170	53	14
97	Фізико-математичний факультет, 111 Математика, Бакалавр, денна форма навчання	343	102	15
98	Фізико-технічний інститут, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, Бакалавр, денна форма навчання	198	60	10
99	Фізико-технічний інститут, 113 Прикладна математика, Бакалавр, денна форма навчання	444		6
100	Фізико-технічний інститут, 125 Кібербезпека, Бакалавр, денна форма навчання	2773		122
101	Фізико-технічний інститут, 125 Кібербезпека, Бакалавр, заочна форма навчання	106		2
102	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	534	243	24

103	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, заочна форма навчання	12	6	
	УСЬОГО	46582	4130	2314

Отже, відповідно до результатів подання заяв вступниками на основі повної загальної середньої освіти впродовж вступної кампанії 2020 року до КПІ ім. Ігоря Сікорського було подано 1968 заяв з сільським коефіцієнтом (5,0 % від загальної кількості, на 348 заяв більше ніж в 2020 році) та 4130 з галузевим коефіцієнтом (8,9% від загальної кількості, на 250 заяв менше ніж в 2020 році). Зменшення кількості заяв з галузевим коефіцієнтом пояснюється значним перерозподілом в 2021 році загальної кількості заяв на користь високо кон'юнктурних спеціальностей ІТ-галузі.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році.

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

2. Зміни до умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/60c/ae4/0cb/60cae40cbe96c406926600.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2021 році.

URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/2021/rules21.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

KEY CHANGES IN THE ADMISSION PROCEDURE TO OBTAIN BACHELOR'S DEGREE DURING THE MARTIAL LAW IN UKRAINE IN 2022

*Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovskyi S., Ph. D., Markin M., Ph. D.,
Segol R., Ph. D., Yanushevska O., Ph. D., Kopersak V., Motronenko V., Ph. D., Balashov D.,
Finogenov A., Ph. D., Pobidash I., Ph. d., Volyk N., student*

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

The admission campaign to higher education institutions in Ukraine in 2022 is carried out during the legal regime of martial law throughout the country, introduced on February 24th, 2022, and extended as of now until August 23rd, 2022, inclusive. Accordingly, at the beginning of the war, potential entrants and their parents did not understand how the admission process would take place, whether school graduates would be able to complete the school year and obtain the necessary documents and pass an external independent evaluation (EIE) to enter higher education facilities. Institutions also could not inform entrants about changes in the procedure because they did not have the necessary information.

The key change in this year's admission campaign for a bachelor's degree on the basis of general secondary education and pre-higher education was the abolition of the EIE and its replacement by a national multi-subject test (NMT). The adopted decision [1] caused changes in all normative documents regulating the course of the admission campaign in Ukraine. Instead of taking tests in most subjects of the school curriculum, entrants will take three subjects – Ukrainian language, mathematics, and history of Ukraine. NMT includes three subjects in one day using computers and obtaining a score on a scale of 100 to 200 immediately after the test. In previous years, entrants had to wait for the results to be checked and uploaded to their personal cabinets on the portal of the Ukrainian Center for Educational Quality Assessment. The number of test tasks has changed – only 20 of each subject remain.

Since all entrants have the same three subjects for admission to all higher education institutions of Ukraine in 2022, the Ministry of Education and Science of Ukraine decided to introduce through coefficients when calculating the competitive score for all specialties. These coefficients are set out in Annex 4 to the Procedure for Admission to Higher Education in 2022 and should be used by all higher education institutions in Ukraine. Entrants can also use the results of the EIE they completed in 2019, 2020 and 2021 instead of the NMT results (if the difference does not exceed 15 points in the selected subject), and fully benefit from the rules of admission to the selected institution in 2019, 2020 and 2021.

As NMT in Ukraine is not possible throughout Ukraine due to constant air alarms and changes in the country, and a significant number of entrants have been forced to travel abroad, testing will also be conducted in 39 European cities. The testing procedure in other countries remains the same as in Ukraine. Ukrainian-speaking instructors will be involved in the organizational activities.

Changing the procedure, on the one hand, can make it much easier for entrants to enroll in higher education institutions, as instead of at least three exams, one will have to be taken in a comprehensive format and the results will not be expected. However, due to constant fighting, air alarms and stressful situations, many entrants were unable to prepare not only for the EIE but also for NMT, which can lead to many low results. In addition, it should be borne in mind that many entrants will choose for further study foreign institutions that offer simplified procedures and positive conditions for Ukrainians. All these factors can lead to a significant reduction in the total number of entrants to higher education institutions in Ukraine.

References:

1. Admission procedure for higher education in 2022.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku> (access date: June 10th, 06. 2022).

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА: РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО У 2019-2021 РОКАХ

*Денисюк С. П., д. т. н., професор, директор НН ІЕЕ, Ган А. Л., к. т. н., доцент,
Данілін О. В., к. т. н., доцент, Шайдецька Л. В., к. т. н., доцент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського

В умовах широкого впровадження систем енергетичного менеджменту в Україні питання підготовки фахівців у сфері енергетики набуває особливого значення. Отримання професійної фахової освіти стає однією з необхідних умов для працевлаштування на керівних посадах в енергетичних компаніях, законодавчої влади, державних підприємствах, установах та організаціях тощо.

Аналіз вступної кампанії 2019 -2021 років стосовно вступу на освітній рівень бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка наведено на рис. 1-3 [1-3].

За цією спеціальністю в КПІ ім. Ігоря Сікорського станом на зараз діють десять освітньо-професійних програми (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сім з них на факультеті електроенерготехніки та автоматики (діла – ФЕА) та три в навчально-науковому інституті енергозбереження та енергоменеджменту (далі – НН ІЕЕ), а саме: «Системи забезпечення споживачів електричною енергією», «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології» та «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів». Така кількість ОПП в одному закладі вищої освіти (діл – ЗВО) говорить про значну затребуваність фахівців в галузі енергетики України.

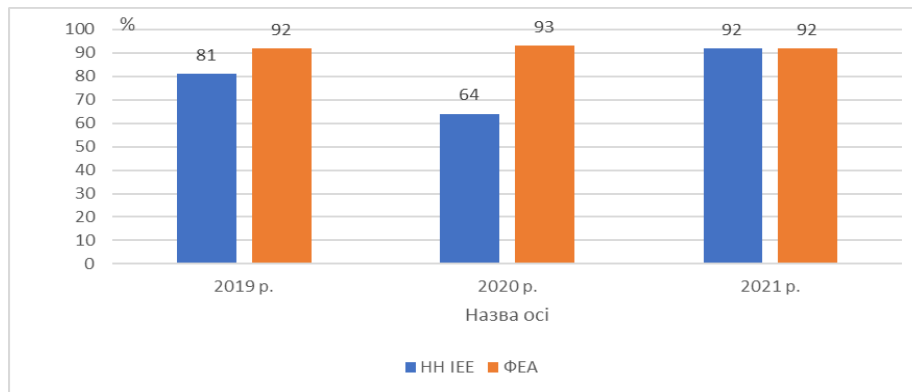


Рис. 1. Зарахування за державним замовленням за широким конкурсом відносно максимального обсягу державного замовлення в КПІ ім. Ігоря Сікорського

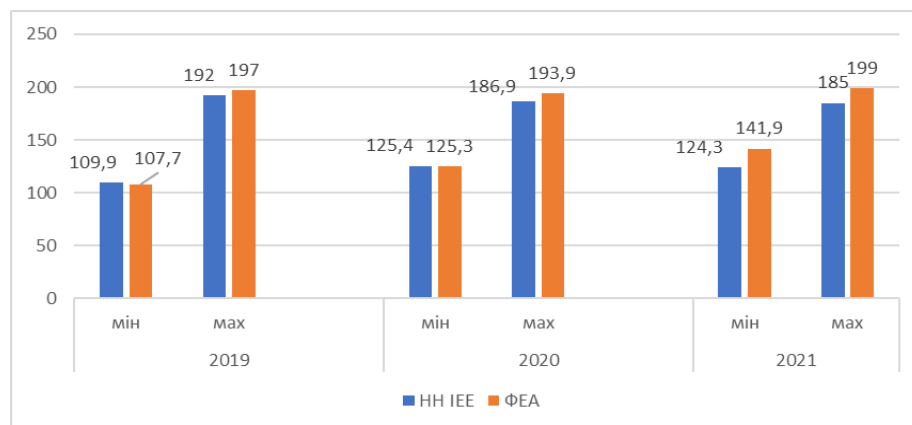


Рис. 2. Мінімальні та максимальні бали зарахування за роками в КПІ ім. Ігоря Сікорського

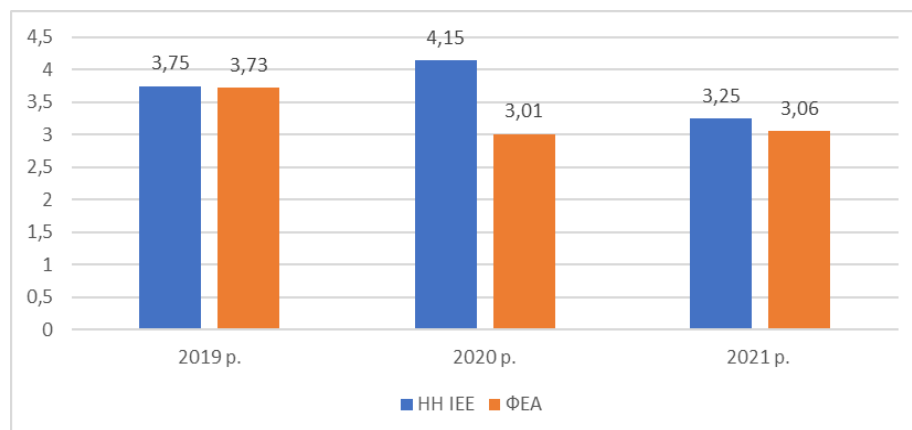


Рис. 3. Конкурс на одне бюджетне місце за роками в КПІ ім. Ігоря Сікорського

З наведених даних видно, що в HH IEE за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у 2021 р. порівняно з 2019 роком обсяги фактичної кількості рекомендованих за освітнім рівнем «бакалавр» збільшилась на 16, а порівняно із 2020 р. – на 27 вступників. Крім

того, підвищення прохідного балу свідчить про глибшу фундаментальну підготовку вступників, тобто про якість зарахованих студентів.

Таким чином, ми можемо стверджувати, що неодноразова модернізація освітніх програм за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та правильно побудована агітаційно-роз'яснювальна робота у НН ІЕЕ у цей важкий і непопулярний час в Україні для технічних спеціальностей дають позитивний результат при формуванні майбутніх фахівців в енергетичній галузі.

Список використаних джерел:

1. Конкурсні пропозиції за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Вступ 2019.

URL : <https://vstup2019.edbo.gov.ua> (дата зверення: 20.05.2022 р.)

2. Конкурсні пропозиції за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Вступ 2020. URL :

<https://vstup2020.edbo.gov.ua> (дата зверення: 20.05.2022 р.)

3. Конкурсні пропозиції за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Вступ 2021. URL : <https://vstup.edbo.gov.ua>

(дата зверення: 20.05.2022 р.)

АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ БРАЛИ УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ЗАХОДАХ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком.,
доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р. філос.,
Балашов Д. В., Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент, Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент,
Ткаченко А. В., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1274 від 15.10.2020 року та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 р. за № 1225/35508 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 499 від 05.05.2021 р. зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11.06.2021 р. за № 794/36416 [1, 2] призерам (особам, нагородженим дипломами I-III ступенів) IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад в рік вступу з базових предметів під час вступу на спеціальності, визначені у переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка останній доданок у формулі розрахунку конкурсного балу [1, 2]:

Конкурсний бал (КБ) = $K1 * P1 + K2 * P2 + K3 * P3 + K4 * A + K5 * OY$

встановлюється рівним 10, а якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200.

Учасникам Всеукраїнської олімпіади закладу вищої освіти для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей, визначених Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, можуть нараховуватись додаткові бали до оцінки сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з одного відповідного

предмета під час розрахунку конкурсного бала в цьому закладі освіти в обсязі від 1 до 20 балів, але не вище ніж 200 балів за предмет [1, 2].

За результатами вступної кампанії 2021 року переможцям Всеукраїнських олімпіад КПІ ім. Ігоря Сікорського з математики, фізики, хімії [3] були зараховані додаткові бали на таких факультетах / інститутах (табл. 1).

Таблиця 1. Кількість зарахованих вступників, яким було додано бали до сертифікату ЗНО за участь у Всеукраїнських олімпіадах КПІ ім. Ігоря Сікорського

№ з/п	Факультет/інститут	Спеціальність	Предмет ЗНО	Кількість вступників, зарахованих на навчання
1	ІХФ	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Хімія	1
2	НН ІАТ	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Фізика	1
3	НН ІПСА	124 Системний аналіз	Математика	7
4	НН ФТІ	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Математика	1
5	ТЕФ	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Фізика	1
6	ХТФ	161 Хімічні технології та інженерія	Хімія	3

Крім того, було проаналізовано контингент зарахованих вступників, які були учасниками (табл. 2) та переможцями (табл. 3) IV етапу конкурсу-захисту робіт Малої академії наук, попри те, що цей конкурс не дає переваг при вступі.

Таблиця 2. Кількість зарахованих вступників-учасників IV етапу МАН

№ з/п	Факультет/інститут	Спеціальність	Кількість зарахованих учасників
1	НН ІАТ	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	2
2	НН ІТС	172 Телекомунікації та радіотехніка	1
3	НН ФТІ	105 Прикладна фізика та наноматеріали	1
4	ТЕФ	122 Комп'ютерні науки	1
5	ТЕФ	121 Інженерія програмного забезпечення	3
6	ФІОТ	126 Інформаційні системи та технології	1
7	ФБТ	162 Біотехнології та біоінженерія	2

8	ФЕА	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1
9	ФММ	073 Менеджмент	2
10	ФМФ	104 Фізика та астрономія	1
11	ФПМ	113 Прикладна математика	1

Таблиця 3. Кількість зарахованих вступників-переможців IV етапу МАН

№ з/п	Факультет/інститут	Спеціальність	Кількість зарахованих переможців
1	НН ІМЗ ім. Є. О. Патона	132 Матеріалознавство	1
2	НН ІПСА	122 Комп'ютерні науки	2
4	НН ІПСА	124 Системний аналіз	1
5	НН ВПІ	186 Видавництво та поліграфія	1
6	НН ФТІ	113 Прикладна математика	3
9	ФІОТ	126 Інформаційні системи та технології	2
10	ФІОТ	121 Інженерія програмного забезпечення	1
12	ФЕА	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2
14	ФЕЛ	171 Електроніка	1
15	ФММ	051 Економіка	1
16	ФСП	081 Право	1
17	ФСП	281 Публічне управління та адміністрування	1
18	ХТФ	161 Хімічні технології та інженерія	1

Таким чином, за результатами вступної кампанії 2021 року було зараховано 14 вступників, які були переможцями Всеукраїнських олімпіадах КПІ ім. Ігоря Сікорського з математики, фізики та хімії, а також 16 учасників та 18 переможців IV етапу конкурсу-захисту робіт МАН, з яких 3 – мали дипломи 1-го ступеня, 3 – дипломи 2-го ступеня, та 12 – дипломи 3-го ступеня.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році.
 URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

2. Зміни до умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/60c/ae4/0cb/60cae40cbe96c406926600.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2021 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/2021/rules21.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

УДК 378.141

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЄСТРАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ ДЛЯ ВСТУПУ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «023 ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ» В УМОВАХ ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком.,
доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р філос.,
Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент, Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент,
Кузьміна Д. В., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Творчий конкурс завжди був і залишається однією з найцікавіших, виразних та складних (з огляду на дотримання умов проведення) формою вступного випробування. Мета такого випробування – виявити та оцінити образотворчі здібності вступника, його творчий потенціал, здатність до особливого, а саме уявного мислення і бачення об'єктів навколо. Оцінюються також художні навички та компетенції вступників, їх володіння техніками рисунку, живопису, передачі світла, тіні та напівтонів. Оцінювання екзаменаційних робіт вступників для вступу на спеціальність 023 Образотворче

мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, на відміну від оцінювання зовнішнього незалежного оцінювання, національного мультипредметного тесту або вступних іспитів у закладі освіти з предметів шкільної програми, передбачає визнання хисту, іноді таланту. Звісно, такий необхідний підхід до розгляду та оцінювання вимагає від предметно-екзаменаційної комісії обережного та уважного ставлення до кожної роботи, врахування різних точок зору, наявності різного освітлення і, навіть, погодних умов, що нескладно здійснити під час проведення конкурсу наживо.

Війна принесла багато складних викликів до нашого суспільства, у багатьох регіонах України буденне життя змінилось до невпізнання, набуло болісних наслідків і, звісно, це не могло не відбитися на умовах проведення творчих конкурсів. Безліч потенційних студентів опинилися в такому становищі, у якому вони фізично не здатні бути присутніми на іспитах [1]. Саме тому, для забезпечення дотримання однакових умов вступу для всіх охочих без виключення, у 2022 році творчий конкурс в КПІ ім. Ігоря Сікорського вирішено проводити в онлайн-режимі [2]. Слід зазначити, що реалізація онлайн-режиму ще більше ускладнює об'єктивність оцінювання творчих здобутків вступників комісією і вимагає індивідуального підходу до кожного з них та кропіткої роботи членів комісії.

Запропонований онлайн-режим проведення творчого конкурсу передбачає таку структуру: перший етап – онлайн-реєстрація вступників на електронних ресурсах університету та подання портфоліо з творчими роботами; другий етап – усна співбесіда в онлайн-режимі з предметно-екзаменаційною комісією кафедри графіки навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Згідно з програмою творчого конкурсу, що оприлюднена на сайті Приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського та сайті навчально-наукового видавничо-поліграфічного інституту, кожен охочий вступити на спеціальність

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація [3] зобов'язаний виконати обов'язкових три роботи: рисунок, натюрморт та урбаністичний пейзаж, які будуть складати основну і невід'ємну частину творчого конкурсу, що буде оцінена комісією. Ці три роботи необхідно відсканувати та додати до свого портфолію. До цих трьох робіт вступник має право додати інші свої роботи (не менше 10), які на думку вступника можуть надати уявлення про його майстерність і художні здібності.

Після детального вивчення портфолію вступника предметно-екзаменаційною комісією члени комісії проводять усне спілкування з майбутнім здобувачем вищої освіти у вигляді Zoom-зустрічі, після чого й ухвалюється остаточне рішення щодо оцінки роботи.

Ми впевнені, що чітке та організоване проведення творчого конкурсу в онлайн-режимі для вступу на спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація не повинно позначитись на успішності вступників та, безумовно, забезпечить рівні можливості всім.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (зі змінами). URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku> (дата звернення: 21.05.2022 р.).

2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році (зі змінами). URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf> (дата звернення: 31.05.2022).

3. Програма творчого конкурсу для вступу на спеціальність 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. URL : <https://cutt.ly/GLgkkqA> (дата звернення: 31.05.2022).

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРИЙМУ ВСТУПНИКІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 184 ГІРНИЦТВО В 2019 – 2021 РОКАХ

Вовк О. О., д. т. н., професор, завідувачка кафедри геоінженерії,
Шайдецька Л. В., к. т. н., доцент, Ган А. Л., к. т. н., доцент, Євтєєва Л. І., к. т. н., доцент

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Вже кілька років поспіль спостерігається тенденція, за якої максимальний обсяг державного замовлення, доведений Міністерством освіти і науки України закладам вищої освіти, не виконується в повному обсязі. Ця проблема стосується практично всіх ЗВО та спеціальностей, однак на технічних напрямках вона набуває щораз більших масштабів. Наприклад, з 9 ЗВО, які набирають вступників за спеціальністю 184 Гірництво, тільки половина змогла перейти рубіж у 50 % від максимального обсягу за останні роки (рис.1, А) [1, 2, 3].

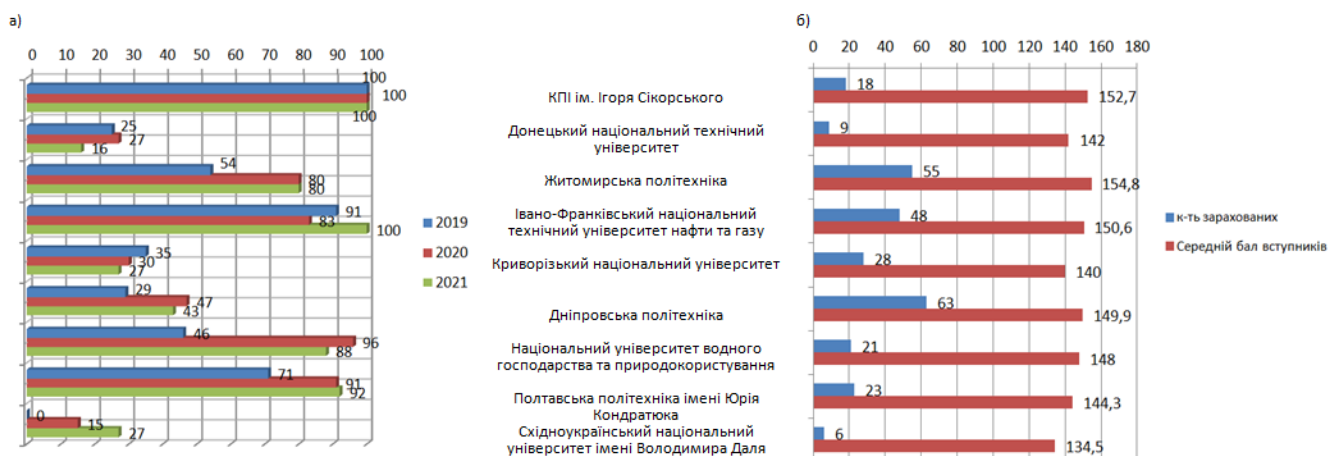


Рис. 1. А. Зарахування на місця державного замовлення за широким конкурсом, % зарахованих від максимального обсягу державного замовлення за спеціальністю 184 Гірництво в межах України; Б. Зараховані на перший курс за спеціальністю 184 Гірництво в межах України у 2021 р.

За результатами вступної кампанії 2021 року для спеціальності 184 Гірництво зарахування до КПІ ім. Ігоря Сікорського на місця державного замовлення за широким конкурсом було рекомендовано 20, а зараховано 18 вступників. Середній бал склав 152,7 балів, що на 12% більше та лише на 1 %

менше від найвищого та найнижчого конкурсного бала за спеціальністю 184 Гірництво в межах України (рис.1, Б) [3].

З 2018 року спостерігається постійна тенденція зацікавленості вступників у спеціальності 184 Гірництво та постійне збільшення кількості рекомендованих та зарахованих за державним замовленням. Тенденція зростання кількості вступників та середнього балу вступника в період 2018-2021рр наведена на рис.2.

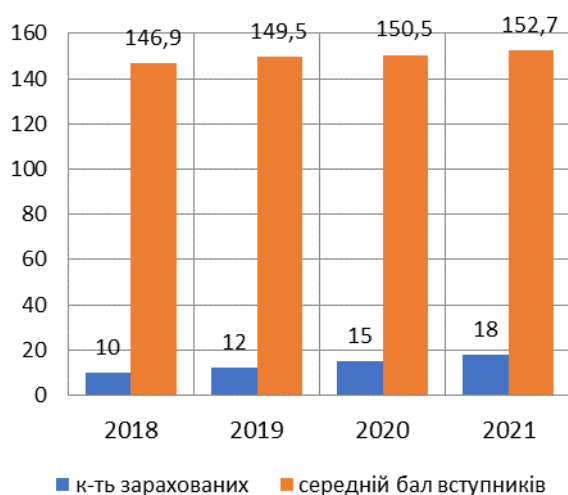


Рис. 2. Виконання державного замовлення та середній бал вступників КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 184 Гірництво за роками 2018-2021

Неодноразова модернізація освітньої програми «Геоінженерія» в межах спеціальності 184 Гірництво змогла не тільки відновити набір, але і стала затребуваною в київському регіоні з розвитком підземної урбаністики мегаполісів.

Список використаних джерел:

1. Конкурсні пропозиції за спеціальністю 184 Гірництво. Вступ 2019. URL : <https://vstup2019.edbo.gov.ua/offers/?qualification=1&education-base=40&speciality=184> (дата зверення: 20.05.2022 р.)
2. Конкурсні пропозиції за спеціальністю 184 Гірництво. Вступ 2020. URL : <https://vstup2020.edbo.gov.ua/offers/?qualification=1&education-base=40&speciality=184> (дата зверення: 20.05.2022 р.)

3. Конкурсні пропозиції за спеціальністю 184 Гірництво. Вступ 2021.
URL : https://vstup.edbo.gov.ua/offers/?qualification=1&education_base=40&speciality=184 (дата зверення: 20.05.2022 р.)

УДК 378.141

АНАЛІЗ КОНКУРСНОЇ СИТУАЦІЇ ПРИ ВСТУПІ НА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 163 БІОМЕДИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

*Галкін О. Ю., д. б. н., професор, Мотроненко В. В., д-р філос.,
Луценко Т. М., к. т. н., Кротов А. М., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

У сучасному світі існують галузі, які стрімко розвиваються на основі потреб людства. Серед таких галузей медицина, розвиток якої залежить не лише від лікарів, а й науковців, які займаються суміжними галузями, зокрема біомедичних інженерів.

В Україні розвиток біомедичної інженерії, в першу чергу, направлений на розвиток біомедичного устаткування, яке використовується в медицині (протезування, біоімпланти, медичні прилади та пристрої, тощо). У світі біомедична інженерія має набагато ширше спрямування та вирішує питання, пов'язані з використанням засад біотехнології, генетичної та клітинної інженерії, біофармації тощо для отримання біосумісних матеріалів, штучних органів або їхніх частин, отримання лікарських засобів, біосенсорів, тест-систем тощо [1, 2].

Саме тому для того, щоб вивести біомедичну інженерію в Україні на світовий рівень в КПІ ім. Ігоря Сікорського було створено освітню програму «Регенеративна та біофармацевтична інженерія» в межах спеціальності 163 Біомедична інженерія, перший набір на бакалаврат на яку здійснювали в 2019

році. Запропонована освітня програма унікальна для нашої країни, оскільки подібні спеціалісти відсутні, проте вкрай потрібні, оскільки стрімкий розвиток галузі потребує наявності кваліфікованих кадрів.

Розвиток біомедичної інженерії, а також наявність нового напрямку в межах спеціальностей зумовив попит на спеціальність 163 Біомедична інженерія серед вступників до КПІ ім. Ігоря Сікорського, про що свідчить аналіз результатів вступної кампанії за останні 5 років [3].

Для того, щоб оцінити результати конкурсної ситуації при вступі на спеціальність 163 Біомедична інженерія в КПІ ім. Ігоря Сікорського для здобуття ступеня бакалавра зіставлялися за роками вступу відомості про кількості поданих заяв та зарахованих до ЗВО окремо за державним замовленням та за кошти фізичних та / або юридичних осіб (див. табл. 1).

За загальною тенденцією, спостерігалось зростання кількості поданих заяв на спеціальність 163 Біомедична інженерія (див. рис. 1), що підтверджує збільшення попиту на спеціальність серед вступників за останні 5 років. Виключенням з загальної картини є 2020 рік, що можемо пояснити двома факторами:

- зниженням кількості вступників, що пов'язано з демографічною кризою в Україні в першій половині 2000-х років;
- першою хвилею пандемії COVID-19, яка спричинила перехід від очного до дистанційного навчання та зміщення строків складання вступниками зовнішнього незалежного оцінювання, що в результаті призвело до високого відсотка тих його не склав.

Таблиця 1. Результати вступної кампанії до КПІ ім. Ігоря Сікорського на спеціальність 163 Біомедична інженерія

Критерій оцінювання	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
Кількість поданих заяв	408	415	638	594	708
Кількість зарахованих:	39	54	66	66	90
В тому числі:					
- за державним замовленням	31	33	34	40	53
- за кошти фізичних та / або юридичних осіб	8	21	32	26	37



Рисунок 1. Тенденції подання заяв за роками вступу на спеціальність 163 Біомедична інженерія

Загальна кількість зарахованих з кожним роком на спеціальність 163 Біомедична інженерія в цілому зростала (див. рис. 2), окрім того ж 2020 року, коли було зараховано таку ж кількість вступників, як і у 2019 році. Причини такої ситуації наведені раніше. Проте, варто зазначити, що в тому ж 2020 році кількість зарахованих вступників за державним замовленням збільшилася, при зменшенні зарахованих за кошти фізичних та / або юридичних осіб, що можна пояснити все тією ж першою хвилею пандемії COVID-19, яка досить сильно сколихнула українське суспільство, в тому числі й в фінансовому плані. Суттєвим фактором, який свідчить про підвищення попиту на спеціальність 163

Біомедична інженерія, є збільшення кількості зарахованих, порівняно з попереднім роком, на 27%, в тому числі, кількість зарахованих за кошти фізичних та / або юридичних осіб зросла на 30 %. Можемо пояснити такий стрімкий ріст саме наявністю в межах спеціальності 163 Біомедична інженерія освітньої програми, спрямованої на підготовку спеціалістів в сфері регенеративної та біофармацевтичної інженерії.



Рисунок 2. Тенденції зарахування за роками вступу на спеціальність 163 Біомедична інженерія

Таким чином, ми можемо судити про зростання попиту серед вступників на спеціальність 163 Біомедична інженерія. Ця ж тенденція підтверджується і політикою Міністерства освіти і науки України, яке прагне забезпечити попит серед роботодавців на високоякісних спеціалістів у сфері, про що може свідчити аналіз результатів рекомендації вступників 2021 року за державним замовленням. У результаті аналізу було встановлено, що заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 163 Біомедична інженерія отримали повну рекомендацію в межах своїх максимальних обсягів.

Список використаних джерел:

1. Galkin, A. (2021). Biomedical Engineering Education: Ukrainian Trajectory Through the Prism of World Experience. Status and Perspectives. *Innovative*

<https://doi.org/10.20535/ibb.2021.5.1.227137>

2. Galkin, A. (2021). Prospects for the Development of Biomedical Engineering as an Educational and Scientific Field in Ukraine. *Innovative Biosystems and Bioengineering*, 5(3), 138–143. <https://doi.org/10.20535/ibb.2021.5.3.239021>

3. Звіт роботи відбіркової комісії ФБМІ КПІ ім. Ігоря Сікорського за 2017-2021 роки.

УДК 378.141

АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ ВСТУПНИКІВ ДО КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО, ЯКІ ЗАКІНЧИЛИ НАВЧАННЯ НА ПІДГОТОВЧИХ КУРСАХ В 2021 РОЦІ

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком.,
доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р. філос.,
Балашов Д. В., Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент, Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент,
Ткаченко А. В., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1274 від 15.10.2020 року та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 р. за № 1225/35508 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 499 від 05.05.2021 р. зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11.06.2021 р. за № 794/36416 [1, 2] конкурсний бал при вступі на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) розраховується за формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $K_1 * P_1 + K_2 * P_2 + K_3 * P_3 + K_4 * A + K_5 * ML + K_6 * OY$.

де ОУ – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів закладу вищої освіти для вступу до нього за шкалою від 100 до 200 балів у разі вступу на спеціальності (спеціалізації), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Коефіцієнт К6 визначений окремим додатком до Правил прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» [3].

Конкурсні пропозиції, на яких враховувався бал за успішне закінчення підготовчих курсів представлені в табл.1, тобто виключно заяви на спеціальності, яким надається особлива підтримка.

Таблиця 1. Розподіл поданих заяв та зарахованих випускників системи довузівської підготовки (СДП) за спеціальностями на факультетах

№ з/п	Конкурсна пропозиція	Кількість поданих заяв	Кількість поданих заяв випускниками СДП	Частка поданих заяв випускниками СДП в заг. кількості	Кількість зарахованих випускників СДП
1	Видавничо-поліграфічний інститут, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	99	2	2.02	
2	Видавничо-поліграфічний інститут, 186 Видавництво та поліграфія, Бакалавр, денна форма навчання	361	17	4.71	6
3	Інженерно-хімічний факультет, 101 Екологія, Бакалавр, денна форма навчання	278	10	3.60	1
4	Інженерно-хімічний факультет, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	76	24	31.58	7
5	Інженерно-хімічний факультет, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	336	57	16.96	26
6	Інженерно-хімічний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	430	67	15.58	18

7	Інженерно-хімічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	175	17	9.71	1
8	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	422	40	9.48	13
9	Інститут аерокосмічних технологій, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Бакалавр, заочна форма навчання	12	1	8.33	1
10	Інститут аерокосмічних технологій, 173 Авіоніка, Бакалавр, денна форма навчання	274	26	9.49	3
11	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма навчання	354	27	7.63	11
12	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма навчання	47	6	12.77	1
13	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту, 184 Гірництво, Бакалавр, денна форма навчання	90	5	5.56	1
14	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	192	21	10.94	4
15	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 132 Матеріалознавство, Бакалавр, денна форма навчання	212	19	8.96	8
16	Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона, 136 Металургія, Бакалавр, денна форма навчання	97	6	6.19	1

17	Інститут прикладного системного аналізу, 124 Системний аналіз, Бакалавр, денна форма навчання	1197	187	15.62	77
18	Інститут телекомунікаційних систем, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	750	71	9.47	19
19	Механіко-машинобудівний інститут, 131 Прикладна механіка, Бакалавр, денна форма навчання	709	56	7.90	21
20	Приладобудівний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	819	84	10.26	17
21	Приладобудівний факультет, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	232	19	8.19	6
22	Радіотехнічний факультет, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	466	55	11.80	12
23	Теплоенергетичний факультет, 142 Енергетичне машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	143	13	9.09	
24	Теплоенергетичний факультет, 143 Атомна енергетика, Бакалавр, денна форма навчання	172	22	12.79	4
25	Теплоенергетичний факультет, 144 Теплоенергетика, Бакалавр, денна форма навчання	118	12	10.17	1
26	Теплоенергетичний факультет, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Бакалавр, денна форма навчання	616	101	16.40	28
27	Факультет біотехнології і біотехніки, 133 Галузеве машинобудування, Бакалавр, денна форма навчання	127	12	9.45	1
28	Факультет електроенерготехніки та автоматики, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Бакалавр, денна форма навчання	700	48	6.86	15

29	Факультет електроніки, 153 Мікрота наносистемна техніка, Бакалавр, денна форма навчання	428	42	9.81	8
30	Факультет електроніки, 171 Електроніка, Бакалавр, денна форма навчання	519	52	10.02	16
31	Факультет електроніки, 172 Телекомунікації та радіотехніка, Бакалавр, денна форма навчання	245	34	13.88	5
32	Фізико-математичний факультет, 104 Фізика та астрономія, Бакалавр, денна форма навчання	170	13	7.65	2
33	Фізико-математичний факультет, 111 Математика, Бакалавр, денна форма навчання	343	20	5.83	6
34	Фізико-технічний інститут, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, Бакалавр, денна форма навчання	198	19	9.60	6
35	Хіміко-технологічний факультет, 161 Хімічні технології та інженерія, Бакалавр, денна форма навчання	534	25	4.68	13
	УСЬОГО	11941	1230	10.30	359

З аналізу відомостей таблиці 1 лише на Інженерно-хімічному факультеті та в Інституті прикладного системного аналізу є значна частка вступників, що закінчили підготовчі курси КПІ ім. Ігоря Сікорського. В середньому по університету тільки 10,3% заяв подано випускниками СДП на спеціальності, яким надається особлива підтримка. Всього зараховано 359 вступників, що скористались додатковими балами, отриманими за результатами навчання на підготовчих курсах, що складає 6,7% від загальної кількості зарахованих на перший курс на основі повної загальної середньої освіти.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році.
 URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

2. Зміни до умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/60c/ae4/0cb/60cae40cbe96c406926600.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

3. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2021 році. URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/2021/rules21.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

ІІІ. ВСТУП НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ РІВНЯМИ МАГІСТРА

УДК 378.141

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЄСТРАЦІЇ ДЛЯ СКЛАДАННЯ МАГІСТЕРСЬКОГО ТЕСТУ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА МАГІСТЕРСЬКОГО КОМПЛЕКСНОГО ТЕКСТУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ ТА ВОЄННОГО СТАНУ У 2022 РОЦІ

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком.,
доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р філос.,
Балашов Д. В., Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент, Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент,
Совщак А. О., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

З 2017 року Міністерство освіти і науки почало поступове впровадження технології зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий магістерський рівень вищої освіти, аби забезпечити рівноправний доступ до освіти всіх та кожного. Єдиний вступний іспит з іноземної мови (далі – ЄВІ) та Єдине фахове вступне випробування (далі – ЄФВВ) надали можливість позбутися корупційного складника під час організації та проведення вступних випробувань до магістратури. Проте через запровадження 24 лютого 2022 року воєнного стану на всій території України для організації та проведення конкурсного відбору для вступників до магістратури було спрощено процедуру та скасовано проведення ЄВІ та ЄФВВ виключно у 2022 році.

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (далі – Порядок прийому) [1] конкурсний відбір на навчання для здобуття другого ступеня вищої освіти здійснюється:

- для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальностями 081 «Право» та 293

«Міжнародне право» – у формі магістерського комплексного тесту, єдиного вступного іспиту з іноземної мови, єдиного фахового вступного випробування, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів в передбачених Порядком прийому випадках;

- для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» (крім спеціальності 293 «Міжнародне право») – у формі магістерського тесту навчальної компетентності, фахового іспиту, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів в передбачених Порядком прийому випадках;

- для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти за іншими спеціальностями – у формі фахового іспиту або розгляду мотиваційних листів в передбачених Порядком прийому випадках;

- в інших випадках – відповідно до Правил прийому з переліку форм визначених абзацом четвертим пункту 5 розділу I Порядку прийому.

У КПІ ім. Ігоря Сікорського відповідно до Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2022 році (далі – Правила прийому) [2] вступники до магістратури за спеціальностями галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (051 Економіка, 054 Соціологія), 06 «Журналістика» (061 Журналістика), 07 «Управління та адміністрування» (073 Менеджмент, 075 Маркетинг), 28 «Публічне управління та адміністрування» (281 Публічне управління та адміністрування) мають складати МТНК, а вступники для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 Право МКТ. Магістерський комплексний тест покликаний перевірити знання та навички вступника з критичного, логічного та аналітичного мислення. Магістерський комплексний тест перевіряє рівень

володіння іноземною мовою (англійська, французька, німецька або іспанська за вибором вступника) та різних видів права.

Таким чином, всі визначені вступники мають зареєструватись для складання МТНК / МКТ у період з 27 червня до 18.00 18 липня та одержати екзаменаційний листок, з яким потрібно з'явитись до пунктів тестування. Досвід попередніх вступних кампаній свідчить, що під час реєстрації значних проблем не виникає. Проте цього року реєстрація ускладнюється відсутністю засобів комунікації на частині території України, де ведуться активні бойові дії або де населення знаходиться у тимчасовій окупації.

Механізм віддаленої реєстрації на рівні держави запроваджений не був – для реєстрації потенційного вступника потрібно було перевірити відомості про нього у Єдиній державній базі з питань освіти, що може зробити виключно уповноважена особа із доступом до цієї бази. На нашу думку, після кількох вступних кампаній під час пандемії COVID-19 варто було розглянути можливість створення електронного екзаменаційного листка, наприклад, через застосунок Дія або особистий кабінет вступника на сайті Українського центра оцінювання якості освіти.

Цього року вступники подають документи за допомогою спеціальних електронних форм, які були впроваджені закладом. КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснює реєстрацію випускників закладу поточного року, як і у попередні роки, за допомогою внутрішньої інформаційно-комунікаційної системи «Електронний кампус», де у кожного студента четвертого курсу наявний особистий кабінет та внесені персональні дані. Студенти мають заповнити відповідну анкету та завантажити необхідні для реєстрації документи – сканкопію документа, що посвідчує особу (паспорт, ID-карта, закордонний паспорт, посвідка на постійне безтермінове місце проживання), сканкопію ідентифікаційного коду, фотокартку. Подані студентами анкети та документи розглядаються

відбірковими комісіями факультетів / навчально-наукових інститутів для подальшої реєстрації.

Випускники КПІ ім. Ігоря Сікорського попередніх років та випускники інших закладів освіти цього року або попередніх років подавали анкети за допомогою спеціальної електронної форми, доступної на окремому ресурсі. Потенційні вступники обирають факультет та спеціальність для майбутнього вступу, вводять персональні дані – прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дату народження, телефон та електронну пошту для оперативного зв'язку, а також завантажують необхідні для реєстрації документи – сканкопію документа, що посвідчує особу (паспорт, ID-карта, закордонний паспорт, посвідка на постійне безтермінове місце проживання), сканкопію ідентифікаційного коду, фотокартку. Такі вступники електронною поштою отримують від відбіркових комісій скановані екзаменаційні листки. Така сама система надсилання екзаменаційних листків поширюється і на вступників, які реєструються за допомогою системи «Електронний кампус».

Головною проблемою під час реєстрації стало інформування вступників про нові умови процедури. По-перше, вступники не розрізняють МТНК та національний мультипредметний тест (далі – НМТ) для вступу на базі повної загальної середньої освіти. По-друге, плутають фахове випробування у закладі освіти та МТНК / МКТ. Інформування проводилось за допомогою офіційного сайту приймальної комісії, соціальних мереж, каналів та ботів у Телеграм, спеціального телефону для зв'язку з питань вступу до магістратури, кураторів навчальних груп тощо. Для посилення інформування фахівцем із візуальної комунікації приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського Дмитром Балашовим було розроблено інформаційний пакет (рис 1. та рис. 2), який було розміщено на всіх ресурсах.

Магістратура 2022. Реєстрація на МТНК/МКТ

Процедура реєстрації для:

- 1 Вступників, які завершили навчання у попередні роки та вже мають диплом бакалавра (спеціаліста, магістра)
- 2 Вступників, які вступають після завершення цього року іншого закладу вищої освіти, де відсутні можливості реєстрації для складання МТНК/МКТ

Кроки для реєстрації

- 1 Відсканувати документ, що посвідчує особу
 - Паспорт громадянина України (свідоцтво) (1-2 сторінки)
 - ID-картка обидві сторони
 - У разі відсутності – закордонний паспорт громадянина України (1-2 сторінки) – безтермінова посвідка на постійне місце проживання (всі сторінки)
- 2 Відсканувати облікову картку платника податків
- 3 Відсканувати документ про здобутий рівень вищої освіти та додаток до нього для вступників, які завершили навчання у попередні роки
- 4 Відсканувати довідку щодо планового завершення навчання (за наявності) для вступників, які завершують заклад вищої освіти цього року
- 5 Відсканувати фотокартку для документів

Принимальна комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського

р.к.п.і.і.е. р.к.п.і.і.е. (063) 743 47 57

Магістратура 2022. Реєстрація на МТНК/МКТ

Квест для КПІшників

- 3 Прочитати інформацію, обрати владнання «Анімета»
- 2 Обрати розділ «Вступ 2022 (магістратура)»
- 1 Авторизуватися у системі «Електронний кампус»

4 Уважно заповнити анкету

Поле заповнюється автоматично, необхідно перевірити дані та внести виправлення (за необхідності)

Необхідно обрати потрібний варіант 1 Необхідно вписати інформацію

Вступ 2022 (магістратура)

Інформація | **анкета**

Анкета для реєстрації на МТНК та МКТ (незамовлено для студентів-аспірантів) для вступу до магістратури

№	Питання	Варіанти
1	Спеціальність, на яку ви реєструєтесь для участі у МТНК/МКТ	Дати
2	Якісний бачок з зображенням (можливо, зображення бачка з камери мобільного телефону або сканувати за допомогою сканера)	Дати
3	Формат сканування (для сканування "PDF" файлу: тільки білий фон сканувати за спільністю/співвідношеннями: білий, біло-сірий, сірий, чорно-білий)	Дати
4	Ім'я	Дати
5	Прізвище	Дати
6	П.І.Б. (наприклад: Іван Іванович Іванов)	Дати
7	Дата народження	Дати
8	Регіональний код (код області)	Дати
9	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
10	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
11	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
12	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
13	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
14	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
15	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
16	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
17	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
18	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
19	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати
20	Відомості про наявність запису в реєстрі вищої освіти	Дати

5 Зберегти (анкета надсилається автоматично відповідальній особі)

6 Стежити за змінами статусу анкети

У разі виникнення проблем, зв'язатися з відповідальним по факультету/інституту за телефоном гарячої лінії

- Нова анкета (створено вступником)
- Анкета обробляється (на реєстрації)
- Анкета затримана (у разі реєстрації виникли проблеми, з вагом за адресою відповідальної особи факультету/інститута)
- Анкета зареєстрована (необхідно завантажити екзаменаційний листок)

Принимальна комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського

р.к.п.і.і.е. р.к.п.і.і.е. (063) 743 47 57

Рис. 1. Інформаційний пакет для вступників до магістратури

На нашу думку, дистанційна процедура реєстрації може бути впроваджена на постійній основі, вона пришвидшує процес та допомагає мінімізувати можливі помилки, усунути розбіжності у документах, а також не створювати черги під час оформлення екзаменаційних листків для потенційних вступників до магістратури.

Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського, який є одним з найбільших закладів вищої освіти в Україні, переконливо свідчить, що навіть в умовах пандемії та воєнного стану ефективна організація вступної кампанії на всіх її етапах залежить від дотримання чіткого алгоритму дій та постійної комунікації зі вступниками.

Список використаних джерел:

1. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (зі змінами). URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya->

2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku (дата звернення: 21.05.2022 р.).

2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році (зі змінами). URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf> (дата звернення: 31.05.2022).

УДК 378.016:606](043.2)

ASPECTS OF DESIGNING AND ADMISSION TO THE MASTER'S EDUCATIONAL PROGRAM “REGENERATIVE AND BIOPHARMACEUTICAL ENGINEERING”

*Galkin O. Yu., Doctor of Science, Profesor, The Head of Translational Medical Bioengineering
Department, Besarab O. B., Ph.D., Assistant professor*

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

Introduction. Biomedical engineering (BME) is a branch of science and technology that combines engineering and medical and biological knowledge, tools and methods for the creation, improvement and research of natural and artificial biological objects, equipment, materials and medical products, technologies and technical diagnostic systems, treatment, rehabilitation and prevention of human diseases, as well as software and information technology to solve applied and fundamental problems of biology and medicine. BME is a highly diversified industry and has several recognized specialties in the world. One of them is a bioengineering specialization “regenerative and biopharmaceutical engineering”, which is developing rapidly in the world and in Ukraine.

The aim of the work is to discuss different aspects of designing and admission to the master's educational program “Regenerative and biopharmaceutical engineering” (MEP).

Results. A preliminary analysis of biomedical engineering as an educational, scientific, and practical field [1-3] showed that not all existing BME specializations in the world are represented in Ukraine. This also applies to bioengineering (engineering methods and means of regenerative medicine, which are regenerative engineering; biomaterials, cellular and tissue products, medical devices for diagnostics *in vitro* and biotechnical complexes for their use, which are biopharmaceutical engineering). At the same time, the relevant industry is actively developing in Ukraine, as evidenced by the emergence and/or development of a few health care institutions, bioengineering companies, research institutions of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine, the National Academy of Sciences of Ukraine, etc. Such development of the bioengineering industry requires modern qualified personnel. The goals of the MEP and program learning outcomes (PLOs) allow forming modern specialists-masters to solve complex bioengineering problems, as well as related specialized tasks of quality management and regulatory support. The program learning outcomes of this educational program correspond to those defined by the standard of higher education in Ukraine (common to the whole BME-industry), and contain a number of specialized positions that reflect the content uniqueness of this educational program. It should be noted that currently there are no other such bioengineering educational programs in Ukraine.

As already mentioned, BME is an extremely diversified industry. This circumstance determines the sectoral context of the educational program, in particular its goals and program learning outcomes. A significant part of enterprises that are potential employers for graduates of this MEP are located in the Kyiv region: a significant part of medical centers of regenerative medicine is located in the capital; a significant number of companies and foreign representative offices engaged in the production and/or distribution of medical devices are located in Kyiv; among the 13 conformity assessment organization, 10 are located in Kyiv. Thus, the regional context is considered when designing the MEP. At the same time, the rapid

development of regenerative technologies and biopharmaceutical engineering in the world opens extremely favorable prospects for employment of graduates in all regions of the world. Program learning outcomes according to this MEP, meet the standard of higher education in Ukraine and provide training, including for the above categories of employers.

Educational programs on regenerative and biopharmaceutical engineering are widely represented in the EU and the USA but were previously absent in Ukraine. During the development of the MEP, an analysis of the MEP on Biomedical Engineering of the following universities was conducted, which allowed to form goals and program learning outcomes (focus is “cellular and tissue regenerative engineering” + “biomedical and biopharmaceuticals”): Rhineland-Westphalia University of Aachen, Germany; Johns Hopkins University, USA; Stanford University, USA. An analysis of the Nanyang Polytechnic Biomedical and Pharmaceutical Engineering Program, Singapore, has strengthened the PLOs related to good practice and project management. The experience of the above-mentioned foreign as well as domestic universities on the rationalization of the educational environment (internal network resources/ platforms, distance learning) was considered when designing the MEP. The competitiveness of MEP is due to: substantive uniqueness; focus on the world's most progressive areas of BME; formation of the PLOs, providing the ability to perform tasks for all stages of the life cycle of medical devices and related products (development/design, testing, manufacturing, conformity assessment/certification, distribution, operation).

Conclusions. The standards of higher education in Ukraine on BME need to be updated and modernized to consider the latest trends associated with the rapid development of bioengineering technologies. Relevant changes should be implemented in the strategies of design, as well as admission to the relevant educational programs.

References:

1. Galkin, A. (2021). Biomedical Engineering Education: Ukrainian Trajectory Through the Prism of World Experience. Status and Perspectives. *Innovative Biosystems and Bioengineering*, 5(1), 4–16. <https://doi.org/10.20535/ibb.2021.5.1.227137>
2. Galkin, A. (2021). Prospects for the Development of Biomedical Engineering as an Educational and Scientific Field in Ukraine. *Innovative Biosystems and Bioengineering*, 5(3), 138–143. <https://doi.org/10.20535/ibb.2021.5.3.239021>
3. Maksymenko, V., Biloshytska, O., Ovcharenko, G., Yurieva, K. (2020). Actual tasks of biomedical engineering in Ukraine. *Biomedical Engineering and Technology*, 3, 1–5. <https://doi.org/10.20535/2617-8974.2020.3.195550>

УДК 378.141

PROBLEMS IN ENTRANCE EXAMINATIONS TO OBTAIN MASTER'S DEGREE DURING THE LEGAL REGIME OF MARTIAL LAW

Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovskyi S., Ph. D., Markin M., Ph. D., Segol R., Ph. D., Yanushevska O., Ph. D., Kopersak V., Motronenko V., Ph. D., Finogenov A., Ph. D., Pobidash I., Ph. d., Volyk N., student

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

Due to the implementation of the legal regime of the martial law on 24th, February 2022, all aspects of the enrollment campaign have changed dramatically throughout the territory of Ukraine [1].

The war forced us to consider the aspects that have never been considered during the entire period of independence of Ukraine: the organization of the transfer of admission officers and the staff of the committees to bomb shelters in case of an air raid alert, procedures related to the potential exposure of projectiles

and missiles, constant information, and changes through redeployment of troops and emergence of new occupied or de-occupied territories.

This year's enrollment to master programs is under threat, because some of the participants joined the Ukrainian Armed Forces and the territorial defense forces, while others left the borders of Ukraine or were forced to migrate to a safe place on the territory of Ukraine. The Ministry of Education and Science of Ukraine has greatly simplified the entry procedure for applicants to the master programs by eliminating the mandatory entrance examination in a foreign language and allowing some specialties to enter based on the cover letters only. Also, the procedure for applicants from the occupied territories and the active combat zone is expected to be simplified.

Among the key problems for the admissions committees is the organization for admission to the master programs in 2022. Previously, such activities were held exclusively offline to ensure that equal conditions were met. However, this year the Ministry of Education and Science of Ukraine recommends that institutions consider the procedure for organizing the composition of this exam remotely - using platforms for organizing online learning and video communication technologies, such as Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams, etc. There are problems with the reliable identification of participants during the examination and compliance with the procedure, as it is impossible to ensure a stable Internet connection on the territory of Ukraine nowadays, as well as to anticipate potential air raids during the preparation process.

In our opinion, it is necessary to develop a joint algorithm for all institutions of higher education of Ukraine for conducting entrance examinations to the master programs and methodological recommendations for their conduct to avoid potential corruptive risks and violation of rights of admission participants. We suggest using the unified platform of the Ministry of Education and Science of Ukraine, where each university would have its own module, it would be possible to register the

entrants (preferably by transferring their data from the Unified State Electronic Database on Education after applying), to ensure their identification without violating the laws on the preservation of personal data, and to conduct such an audit.

References:

1. Admission procedure for higher education in 2022.

URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku> (access date: June 10th, 06. 2022).

IV. ТЕХНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ ТА ЕЛЕКТРОННОГО ВСТУПУ

УДК 378.141

PECULIARITIES OF SUBMITTING APPLICATIONS TO IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE BY ENTRANTS WITH THE RIGHT TO SPECIAL WAYS TO ENROLL

*Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovskyi S., Ph. D., Markin M., Ph. D.,
Markina O., Ph. D., Segol R., Ph. D., Yanushevskaya O., Ph. D., Kopersak V., Motronenko V., Ph. D.,
Balashov D., Finogenov A., Ph. D., Pobidash I., Ph. d., Volyk N., student*

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

In 2021, the admission campaign to higher education institutions in Ukraine took place in a pandemic, and one of the important issues was the process of automation of remote application. Although the submission of applications to the higher education institutions of Ukraine in electronic form was implemented over 10 years ago, for some categories of entrants such an opportunity is still lacking.

For example, applicants on the basis of complete general secondary education for the degree of bachelor, master (medical, pharmaceutical and veterinary) apply only in paper form in the following cases [1]:

- to exercise the right to enter the exams, interview or quota-2 according to the Terms of Admission (ie, if entrants wish to exercise these rights);
- to exercise the right to re-education free of charge for budget funds according to the Terms of Admission;
- to exercise the right to priority enrollment according to the Terms of Admission;
- in case of submission of a document on education of foreign standard;
- in the case of submission of documents by foreigners and stateless persons;

- in the case of submission of a document on complete general secondary education, issued before the introduction of photopolymer technologies for their manufacture (format – “book”, issued - approximately before 2000);

- in case of submitting an application after the expiration of the electronic cabinets;

- in case of discrepancies in the data of the applicant in the state electronic data base (surname, name, patronymic, date of birth, sex, citizenship, etc.) and in the document on complete general secondary education and in the certificate of external evaluation.

To automate the submission of applications for some of these cases during the ban on visiting educational institutions in quarantine Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee developed special electronic forms [2]. The entrant had to go to a special website of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee at the link <https://anketa.kpi.ua> and choose one of the sections (see Fig.1):

- Apply for registration for participation in the entrance examinations for entrants who are entitled to special conditions for participation in the competition;

- Apply for registration to participate in the creative competition for admission to the specialty 023 Fine Arts, Decorative Arts, Restoration;

- Apply for registration for participation in entrance examinations for entrants whose place of residence is the temporarily occupied territories in Donetsk and Luhansk regions or the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol.

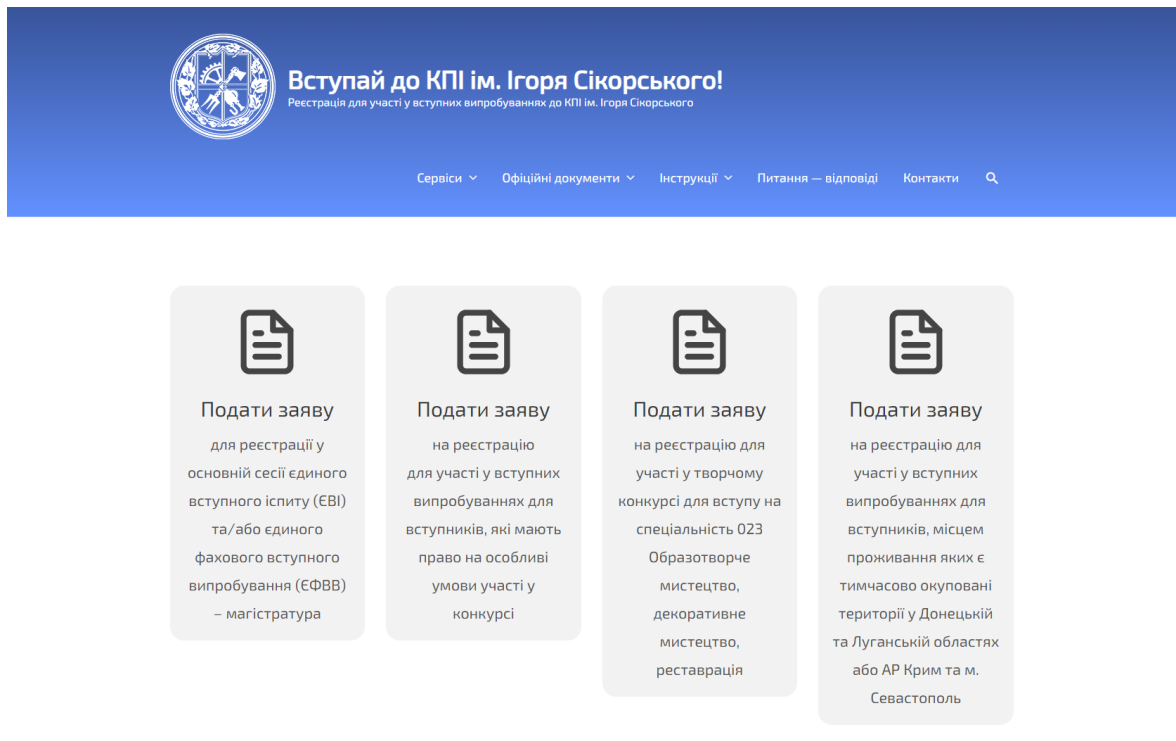


Fig. 1. The site of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee anketa.kpi.ua

To apply for registration for participation in the entrance examinations for entrants who are entitled to special conditions for participation in the competition, it was necessary to fill in the following fields of the form:

- From the drop-down list, select the category that entitles you to take the entrance exams (see Figure 2):
 - Persons whose disease belongs to the List of diseases and pathological conditions that may be an obstacle to the external evaluation;
 - Orphans, children deprived of parental care, persons among them;
 - Participants in warfare and participants in the Revolution of Dignity;
 - Persons discharged from military service starting from December 1st, 2021;
 - Citizens of Ukraine who completed general secondary education abroad between September 1st, 2020 and November 30th, 2021.

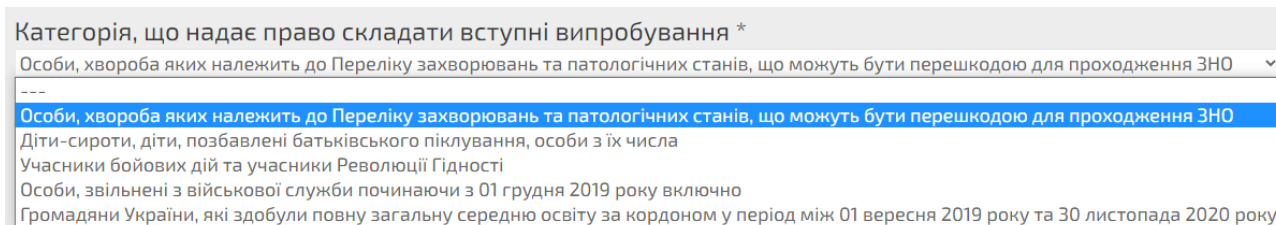


Fig. 2. Selecting a category

Data is sent after clicking the “Send” button. On receipt of the application by the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute entrant is notified to the e-mail address specified by him. Applications are received in the database of the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The responsible person receives a notification about the receipt of the application. The application is processed by the responsible person who, if necessary, contacts the applicant to clarify the data.

References:

1. Rules for admission to higher education in 2021 URL : <https://cutt.ly/mJG5IWN> (access date: June 10th, 06. 2022).

2. Instructions for an electronic form (admission with a certificate of external evaluation on the basis of complete general secondary education). URL : <https://cutt.ly/QJG4k87> (access date: June 10th, 06. 2022).

ЄДИНИЙ РЕЄСТР ВСТУПНИКІВ В ЄДИНІЙ ДЕРЖАВНІЙ БАЗІ З ПИТАНЬ ОСВІТИ – МОДУЛЬ «ОСОБЛИВІ УМОВИ»

*Можаровський В. М., к. т. н., доцент, Литвиненко П. Л., к. т. н., доцент,
Мураховський С. А., к. т. н., Маркін М. О., к. т. н., доцент, Сегол Р. І., к. н. із соц. ком.,
доцент, Янушевська О. І., к. т. н., Коперсак В. М., Мотроненко В. В., д-р. філос.,
Фіногенов О. Д., к. т. н., доцент, Побідаш І. Л., к. філол. н., доцент,
Маслянчук С. М., студент*

КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ, Україна

Нині майже всі сфери життя українського суспільства переходять до віртуального простору, в тому числі й процедура вступу до закладів вищої освіти (далі – ЗВО). Понад 10 років подання заяв для вступу до ЗВО здійснюється в електронному вигляді, незалежно від ступеня вищої освіти, на який вступник подає заяву. Останні 2 роки така можливість з'явилася й у вступників, що мають право на особливі умови вступу. У 2020 році було створено модуль «Особливі умови» в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (далі – ЄДЕБО), що дозволило перевести подання документів в електронний вигляд для так званих пільгових категорій вступників. У 2021 році до цього модулю було додано ряд функцій, щоб спростити процедуру.

Відповідно до Умов прийому для здобуття освіти у 2021 році (далі – Умови прийому) [1] до модуля вносили відомості про всіх вступників, які мають право вступати в межах квоти-1, квоти-2 або мають право на переведення на вакантні місця державного замовлення. До таких категорій, відповідно до п. 8, належать [1]:

- особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10-14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на

прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;

- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення);

- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», у тому числі ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;

- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа;

- особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в 2021 році в зовнішньому незалежному оцінюванні через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № О86-З/0 «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

– особи, які проживають на тимчасово окупованій території (які не зареєстровані як внутрішньо переміщені особи) або переселилися з неї після 01 січня 2021 року;

– громадяни України, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції/ операції об'єднаних сил (на період її проведення), територія здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях (на період їх здійснення), територія населених пунктів на лінії зіткнення або які переселилися з неї після 01 січня 2021 року;

– особи, звільнені з військової служби починаючи з 01 грудня 2020 року включно;

– громадяни України, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном у період між 01 вересня 2012 року та 30 листопада 2021 року;

– діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях;

– діти осіб, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Революції Гідності;

– діти учасників бойових дій на території інших держав, які загинули (пропали безвісти) або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів;

– особи, у яких один з батьків (усиновлювачів) був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби;

– особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;

– особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи, щодо яких встановлено причинний зв'язок інвалідності з Чорнобильською катастрофою, хворі внаслідок Чорнобильської катастрофи на променеву хворобу (категорія 1) та особи, які постійно проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення (категорія 2);

– діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

– шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років

або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи;

– особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти за державним (регіональним) замовленням та за рахунок цільових пільгових державних кредитів на основі повної загальної середньої освіти відповідно до пунктів 2-7 цього розділу і не були зараховані на місця державного (регіонального) замовлення (крім випадку, якщо у відповідних заявах зазначено: «Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб»);

– особи, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»;

– діти з багатодітних сімей (п'ять і більше дітей).

Зі створенням єдиного реєстру в ЄДЕБО вступник отримав можливість подати пільгові документи в один ЗВО (найближчий до себе), а потім через особистий кабінет подавати заяви, до яких автоматично додавалася необхідна категорія. У модулі до фізичної особи додавали категорію та сканкопії необхідних документів, що їй відповідають. На жаль, траплялись технічні помилки, коли завантажувалися документи іншої особи або документи, що не відповідають встановленому переліку чи зразку для категорії, або оформлені не належним чином (не вистачало печаток, підписів тощо).

Однією з основних умов було спочатку зареєструвати документи у ЗВО та внести вступника до реєстру, а потім він або вона повинні були подавати заяви. У випадку ж зміни послідовності дій оператори ЗВО при опрацюванні заяв повинні були вручну додати вступнику категорію. З цим виникали складнощі, оскільки вступнику доводилося самотійно телефонувати / приходити особисто у всі ЗВО, до яких було подано заяви. Таким чином, траплялось, що заяви

одного вступника в різних ЗВО відносилися до різних категорій, що могло призвести до неможливості реалізувати свої права повною мірою [2].

Додавати вступника до модуля «Особливі умови» та, відповідно, категорію до заяви для вступників, що претендують на переведення на вакантні місця державного замовлення, дозволявся уже після прийому оригіналів документів. Проте, при обробці таких категорій в ЄДЕБО виникли складнощі з додаванням певних категорій до необхідної заяви вступника. Також траплялися випадки, коли вступники були впевнені, що їм обов'язково потрібно зареєструвати пільги до подання заяв, оскільки вони можуть втратити право на переведення. З такими вступниками проводилася роз'яснювальна робота у вигляді персональних консультацій офлайн або в телефонному режимі чи за допомогою інших засобів зв'язку (електронна пошта, чати, боти тощо).

До недоліків модулю «Особливі умови» можна віднести те, що підтвердження пільги було покладено на ЗВО. Як наслідок, подекуди траплялось присвоєння категорій особам, які на них не мають права, завантаження невідповідних документів, що вимагало додаткових контактів зі вступником та закладами з метою з'ясування наявності відповідних документів для підтвердження категорії, на яку вступник може претендувати. Окрім того, при спробі відсортувати список осіб в модулі «Особливі умови» за датою додавання щоденно потрібно було звіряти список вступників для виявлення нових записів, що потребували верифікації, оскільки вказана дата – це дата додання вступника до реєстру, а не дата подання заяви. Окрім того, у вже перевірених вступників могли змінюватися документи. Для усунення цих проблем можна рекомендувати покласти верифікацію осіб на єдиний орган, рішення якого було б остаточним й приймалося б усіма ЗВО країни. Також доречним було б автоматичне присвоєння категорії заявам вступника після верифікації єдиним органом, оскільки категорії можуть з'являтися після

подання заяв і додавання оператором до заяв категорій вручну може призвести до технічних помилок.

Особливістю вступної кампанії 2021 року була необхідність для всіх вступників, що належать до пільгових категорій, встановлених на основі медичних показників, формування до закладу охорони здоров'я, в якому видано підтверджувальний медичний документ, щоб вони підтвердили оригінальність та дійсність останнього. Це додавало зайву роботу працівникам приймальних комісій.

Таким чином, поява окремого модулю «Особливі умови» з реєстром всіх вступників, що мають право на особливі умови вступу, однозначно, спростило процедуру прийому заяв та документів як для вступників, так і для представників приймальних комісій. Оскільки така практика була впроваджена лише два роки тому, робота з модулем все ще мала недоліки та проблеми, які при подальшій роботі можна легко усунути з опертям на вже отриманий досвід.

Список використаних джерел:

1. Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році.
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf>. (дата звернення: 27.05.2022).

2. Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2021 році.
URL : <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/2021/rules21.pdf> (дата звернення: 27.05.2022).

**PECULIARITIES OF SUBMITTING APPLICATIONS
TO IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE
FOR PARTICIPATION IN THE CREATIVE COMPETITION
FOR THE SPECIALTY 023 FINE ARTS, DECORATIVE ARTS,
RESTORATION**

*Mozharovskyi V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovskyi S., Ph. D., Markin M., Ph. D.,
Markina O., Ph. D., Segol R., Ph. D., Yanushevskaya O., Ph. D., Kopersak V., Motronenko V., Ph. D.,
Finogenov A., Ph. D., Pobidash I., Ph. d., Volyk N., student*

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

In 2021, to automate the submission of applications during the ban on visiting educational institutions in quarantine Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee developed special electronic forms [1, 2]. To use the system, the entrant had to go to a special website of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee at the link <https://anketa.kpi.ua> and choose one of the sections (see Fig.1):

- Apply for registration for participation in the entrance examinations for entrants who are entitled to special conditions for participation in the competition;
- Apply for registration to participate in the creative competition for admission to the specialty 023 Fine Arts, Decorative Arts, Restoration;
- Apply for registration for participation in entrance examinations for entrants whose place of residence is the temporarily occupied territories in Donetsk and Luhansk regions or the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol.

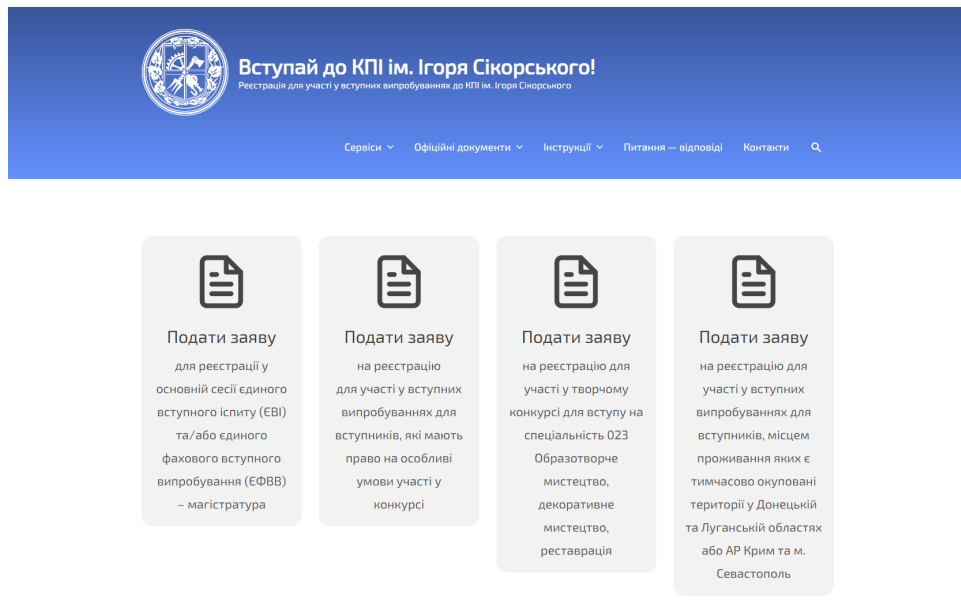


Fig. 1. The site of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee anketa.kpi.ua

To apply for registration to participate in the creative competition for admission to the specialty 023 Fine Arts, Decorative Arts, Restoration the entrant had to choose the appropriate link, as in Figure 2.

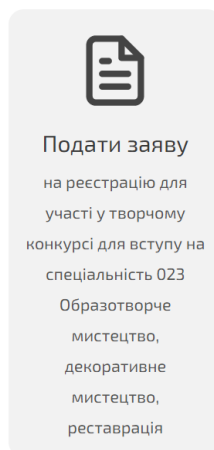


Fig. 2. Apply form for registration in the creative competition for the specialty 023 Fine Arts, Decorative Arts, Restoration

It was necessary to fill in the following fields of the form:

- Enter your own Last Name, First Name, Patronymic, date of birth.
- Upload a photo for the exam sheet. You can upload a photo in .jpg, .jpeg file size up to 1 MB.

- Select an identity document from the drop-down list: passport (ID card), book passport or international passport. Upload a scanned copy to the appropriate field.

- Enter the taxpayer's account card number. If you refuse the number, fill in the field with the passport number.

- Enter data on the document on complete general secondary education or a certificate from the educational institution on the approximate time of receipt of the document.

- Enter personal data: phone number, e-mail.

- Choose whether you need a settlement in the dormitory at the time of the entrance examinations.

- To apply, the entrant must read that the processing of personal data provided for admission to study and educational services, including the State Electronic Database on Education, as well as information regarding participation in the competitive selection for information public on the course of the admission campaign to educational institutions, is carried out in accordance with the legislation on personal data protection. After acquaintance it is necessary to put the corresponding mark.

- It is also necessary to read the rules of admission, license and certificate of accreditation in the field of training / specialty / educational program.

Data is sent after clicking the “Send” button. On receipt of the application by the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, entrant is notified to the e-mail address specified by him or her. Applications are received in the database of the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The responsible person receives a notification about the receipt of the application. The application is processed by the responsible person who, if necessary, contacts the applicant to clarify the data.

References:

1. Instructions for an electronic form enrollment.
URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2020/07/28/Instruktsiyi%20dlya%20vstupu/Instruktsiya_iz_sertyfikatom%20ZNO%202020.pdf (access date: June 10th, 06. 2022).
2. Rules for admission to higher education in 2021 URL : <https://cutt.ly/mJG5IWN> (access date: June 10th, 06. 2022).

УДК 378.141

PECULIARITIES OF SUBMITTING APPLICATIONS TO IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE FOR PARTICIPATION IN ENTRANCE TESTS FOR ENTRANTS UNDER QUOTA 2

*Mozharovskiy V., Ph. D., Lytvynenko P., Ph. D., Murakhovskiy S., Ph. D., Markin M., Ph. D.,
Markina O., Ph. D., Segol R., Ph. D., Yanushevskaya O., Ph. D., Kopersak V., Motronenko V., Ph. D.,
Finogenov A., Ph. D., Pobidash I., Ph. d., Volyk N., student*

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine

From July 2021 the educational centers “Crimea-Ukraine” and “Donbas-Ukraine” worked in the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. This became possible after the adoption of the Law of Ukraine of July 3, 2020 № 744-IX “On Amendments to the Law of Ukraine” On Higher Education “on the peculiarities of admission to higher education institutions of persons from the temporarily occupied territories of the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol, Donetsk and Luhansk region”, initiated by the President of Ukraine Volodymyr Zelensky. Under quota 2, persons living in the temporarily occupied territory of the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol, the temporarily occupied territory of certain districts of Donetsk and Luhansk regions, the territory of settlements on the line of contact [1, 3] had the right to enter Ukrainian higher institutions. This

Procedure also applies to persons who moved from the temporarily occupied territory of the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol, the temporarily occupied territory of certain districts of Donetsk and Luhansk regions after January 1st of the year of entry.

To automate the submission of applications for some of these cases during the ban on visiting educational institutions in quarantine Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee developed special electronic forms [2]. To use the system, the entrant had to go to a special website of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee at the link <https://anketa.kpi.ua> and choose one of the sections (see Fig.1):

- Apply for registration for participation in the entrance examinations for entrants who are entitled to special conditions for participation in the competition;
- Apply for registration to participate in the creative competition for admission to the specialty 023 Fine Arts, Decorative Arts, Restoration;
- Apply for registration for participation in entrance examinations for entrants whose place of residence is the temporarily occupied territories in Donetsk and Luhansk regions or the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol.

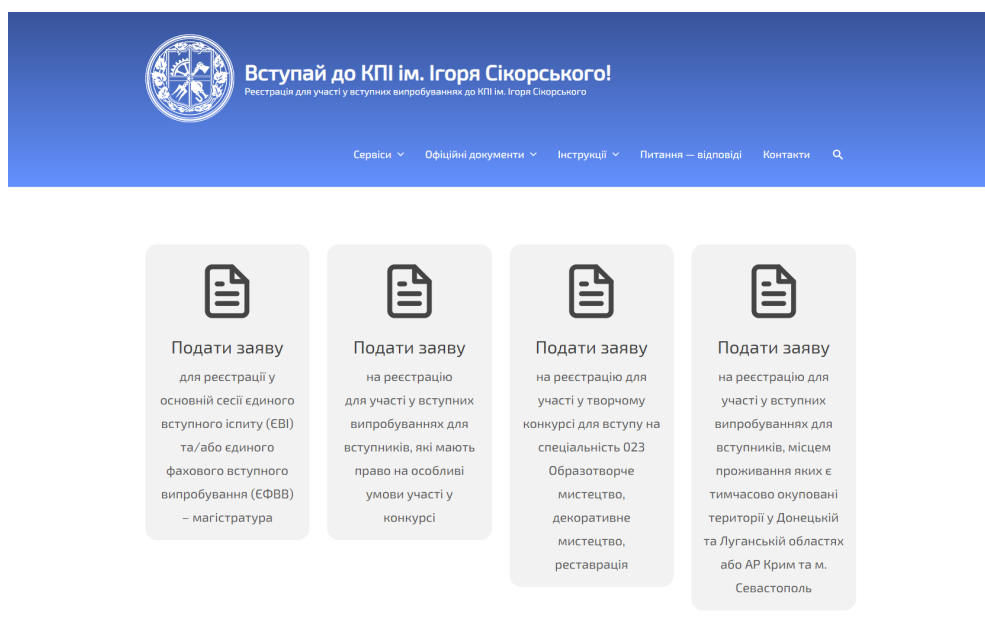


Fig. 1. The site of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Admission Committee anketa.kpi.ua

To for registration for participation in the entrance examinations for entrants who reside in the temporarily occupied territories in Donetsk and Luhansk regions or the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol, the following fields of the form had to be filled out:

- Upload documents confirming the right to participate in the competition under quota-2.

- Choose one or more specialties from the list.

- Enter personal data: identity document, taxpayer's account card number, document on complete general secondary education or a certificate from the educational institution on the approximate time of receipt of the document, phone number, e-mail.

- Choose whether the entrant needs a settlement in the dormitory at the time of the entrance examinations.

- To apply, the entrant must read that the processing of personal data provided for admission to study and educational services, including the State Electronic Database on Education, as well as information regarding participation in the competitive selection for information public on the course of the admission campaign to educational institutions, is carried out according to the legislation on personal data protection. After acquaintance it is necessary to put the corresponding mark.

- It is also necessary to read the rules of admission, license and certificate of accreditation in the field of training / specialty / educational program.

Data is sent after clicking the “Send” button. On receipt of the application by the Admissions Committee Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute entrant is notified to the e-mail address specified by him or her. Applications are received in the database of the Admissions Committee of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The responsible person receives a notification about the receipt of the application.

The application is processed by the responsible person who, if necessary, contacts the applicant to clarify the data.

References:

1. The procedure for admission to higher, professional higher and professional (vocational) education of persons living in the temporarily occupied territory of the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol, the temporarily occupied territory of certain districts of Donetsk and Luhansk regions, settlements on the line of contact. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0505-21#n16> (access date: June 10th, 06. 2022).

2. Instructions for an electronic form (admission with a certificate of external evaluation on the basis of complete general secondary education). URL : <https://cutt.ly/QJG4k87> (access date: June 10th, 06. 2022).

3. Rules for admission to higher education in 2021. URL : <https://cutt.ly/mJG5IWN> (access date: June 10th, 06. 2022).